

# 最新蒙氏坐椅子教案(模板7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 蒙氏坐椅子教案篇一

1、萌发孩子积极参与探索活动的兴趣。(重点)

2、引导幼儿了解蜡不吸水的特性比较发现经特殊加工后纸杯功用。(难点)

1、三个大水盆装满水，纸、笔若干。每组一个一次性纸杯装上水。

2、幼儿每人事先折好一个小船。

(一)玩纸船。“请小朋友看看教室里有什么？”(水盆，水盆里有水)“你们想玩吗?想想你要怎么玩。”幼儿讨论后自由选择地方玩。提问：

a你是怎么玩纸船的?

b你的纸船怎么了?

c你发现了什么?

小结：蜡不喝水，蜡涂在纸上就好像给纸穿上了一件雨衣，可以保护纸的。

(二)折纸杯。教师出示一个纸折的杯子，让幼儿观察。

提问：

a你觉得这个纸杯能装水吗？

b你有什么办法可以让纸杯不漏水。

幼儿自由讨论后进行操作。小结：蜡涂的厚薄均匀与否会影响效果，涂的厚均匀的不会漏水反之就要漏水。

(三)发现纸杯的`秘密。教师出示另一种一次性纸杯，让幼儿比较发现他们的不同，然后揭晓纸杯的秘密。

(四)延伸。生活中这样的现象还有很多，请小朋友回去再找找，我们下次再来做实验。

## 蒙氏坐椅子教案篇二

随着时代的发展，教育不再局限于简单的课堂教学，越来越多的教师开始意识到集体活动在学生的全面发展中的重要性。因此，我在我的教学过程中也尝试了许多集体活动教案，通过这些活动，我深刻地体会到了集体活动对学生的各方面能力的促进作用。

首先，集体活动教案能够培养学生的团队协作能力。在一个集体活动中，每个学生都要扮演不同的角色和承担相应的责任，只有团队中每个成员的协作配合，才能成功完成活动。在这个过程中，学生们需要学会相互合作、相互配合，各尽所能，形成一个能够共同面对挑战的团队。通过这样的集体活动教案，我观察到学生逐渐从原本的自我为中心转变为关注整个团队的成长，培养了他们的集体主义精神和团队意识。

其次，集体活动教案能够提高学生的解决问题的能力。在解决问题的过程中，学生们会遇到各种各样的困难和挑战，而这些困难和挑战的解决需要学生们集思广益，开动脑筋，找

到最佳的解决方案。通过集体活动教案，我观察到学生们从最初的迷茫到逐渐锻炼了解决问题的能力，他们学会了从不同的角度思考问题，站在别人的角度去理解和尊重他人的意见。这样的能力在他们今后的生活中将会对他们产生重要的影响。

此外，集体活动教案能够提高学生的创造力和创新意识。在集体活动中，学生们需要大胆地发表自己的想法和看法，他们可以提出自己的建议和设想，同时也需要接受他人的建议和设想。在这个过程中，学生们的思维得到了很好的锻炼，他们学会了敢于尝试与创新，培养了自己的创造力和创新意识。通过集体活动教案，我发现学生们的思维变得更加灵活和开放，能够更好地应对各种复杂的情况。

再者，集体活动教案能够培养学生的社交能力。在集体活动中，学生们需要与他人进行合作和交流，他们需要展示自己的看法和意见，同时也需要倾听他人的看法和意见。在这个过程中，学生们学会了与人相处的技巧，懂得了如何尊重他人、理解他人和关心他人。通过集体活动教案，我观察到学生的口头表达能力、沟通能力以及人际交往能力得到了很大的提高。

最后，集体活动教案可以提高学生的自信心和自尊心。在集体活动中，每个学生都发挥着不同的作用，每个学生的付出都得到了相应的肯定和认可。通过这样的集体活动教案，我看到学生们在活动中逐渐发现了自己的优势和价值，他们对自己充满了自信，并且在展示自己的才能时更加从容。这样的自信心和自尊心对学生的成长至关重要，它们将会成为他们未来面对困难和挑战时的强大支持。

总而言之，集体活动教案在学生的全面发展中起到了重要的作用。它们培养了学生的团队协作能力、解决问题的能力、创造力和创新意识，同时也提高了学生的社交能力、自信心和自尊心。通过这些集体活动教案，我深刻地认识到了集体

活动对学生成长的促进作用，我将继续在教学中运用集体活动教案，为学生提供更多的机会去发展和成长。

## 蒙氏坐椅子教案篇三

课型：新授课 授课时间：第 周第 课时

教学内容：教科书第1页

教学目标：

- 1、 学生初步了解上、下的基本含义，会用上、下描述物体的相对位置。
- 2、 使学生形成辨别一定的空间方位的能力。
- 3、 培养学生观察能力和语言表达能力。
- 4、 使学生感受数学与现实生活的密切联系。

教学重点：使学生初步了解上、下的'基本含义，会用上、下描述物体的相对位置。

教具、学具准备：、彩笔、纸

教学过程：

1、 同学们，新的一学期开始了，编书的叔叔、阿姨们给我们带来了两位朋友——聪聪和明明。他们可是数学王国里的小精灵噢，当我们遇到困难时，他们就会跳出来帮忙的。同学们愿意和他们成为朋友吗？现在，我们就和聪聪、明明一起进入神奇的数学王国吧！

2、 揭示课题

聪聪问我们：“鼻子下面是什么？嘴巴上面有什么？”

同这们说得真好！今天，我们就一起来学习上、下。（板书课题：上、下）

1、你能说一说我们生活中有关上、下的例子吗？

2、观察画面，体会上、下的含义

（2）出示主题图

请同学们仔细观察：你发现了什么？告诉大家好吗？

（3）大家发现了这么多东西，真了不起！

谁能说出：汽车下面有什么？

你能像老师这样提出问题吗？

3、看书第1页，完成书上的填空。

指名口答订正。

1、拍手游戏

（1）教师发口令，学生上下拍手

（2）听反语：教师说“上”学生在下面拍手，教师说“下”学生上面拍手。

2、小组活动

3、画一幅自己喜欢的能够表示上下关系的画

今天这节课你认识了谁？你学到了什么知识？

## 蒙氏坐椅子教案篇四

导言：跳绳被广大学生喜爱，它不仅是一项简单易学的体育活动，还是一种锻炼身体和培养意志力的好方法。通过跳绳，学生可以强身健体，提高身体素质，同时也能增强学生的团队合作精神。下面，我将分享我的心得体会，以及如何设计一堂成功的跳绳体育课。

### 第一段：体会跳绳的好处及学生的兴趣激发

跳绳是一项非常好的有氧运动，它可以有效提升学生的心肺功能和协调能力。在我参与跳绳活动的过程中，我深刻体会到了跳绳的好处。通过持续跳绳锻炼，我的耐力明显提高，呼吸变得更加顺畅，身体也感到更加轻盈。此外，跳绳还可以增强人的神经系统功能，提高人的记忆力和注意力。对于学生而言，跳绳更是一项富有趣味性的活动。在设计一堂跳绳体育课时，我会利用一些有趣的方式来激发学生的兴趣，例如播放一些跳绳比赛视频、邀请一些经验丰富的跳绳选手进行示范等。

### 第二段：策划一堂成功的跳绳体育课

在策划跳绳体育课时，我会遵循以下几个步骤：首先，确定课程目标，明确要让学生通过跳绳达到什么样的效果，例如提高身体素质、培养团队合作精神等。其次，精心设计课程内容，合理安排各个环节，确保学生能够在有序的课堂中畅快地跳绳。比如，我会安排适当的热身活动来预备学生的身体，然后引导学生逐渐提升跳绳的难度，最后以一场友谊赛来结束。最后，评估学生的学习效果，了解学生所取得的进展和困难，为之后的课程改进提供参考。

### 第三段：培养团队合作精神

跳绳体育课是一个非常好的培养团队合作精神的时机。在跳

绳中，学生需要相互配合，密切协调才能取得好的跳绳效果。因此，在课堂中，我会组织学生们以小组形式进行跳绳比赛，鼓励他们相互合作，互相鼓励。这不仅能够培养学生的团队意识和集体荣誉感，还能增进学生之间的友谊和相互信任。

#### 第四段：遇到问题的解决方法

在跳绳体育课上，学生可能会遇到许多问题，例如技术不纯熟、持续时间过长导致疲劳等。对于这些问题，我会采取相应的解决方法。首先，我会设置技术培训环节，通过示范和指导，帮助学生逐步提高跳绳的技术水平。其次，我会合理安排跳绳时间，避免过长时间的跳绳活动，以免造成学生疲劳或受伤。并根据学生的表现进行及时调整和休息。

#### 第五段：结语

通过参与跳绳体育活动，我深刻体会到了它的好处和重要性。不仅可以提高学生的身体素质，还能培养他们的意志力和团队合作精神。在设计跳绳体育课时，我们可以通过激发学生的兴趣、精心策划课程、培养团队合作精神以及解决问题的方法来帮助学生更好地享受跳绳活动，从而全面提升学生的身体健康和学习效果。我相信，跳绳体育活动将会在未来的课程设计中扮演更加重要的角色。

## 蒙氏坐椅子教案篇五

随着科技的不断发展和应用的不断深入，科技教育逐渐被纳入了学校教学的范畴中。丰富多彩的科技活动既可以激发学生的学习兴趣，又可以帮助他们提升科技素养和实践能力。本次大班科技活动的目的是通过科技课程将实践、观察和发现结合在一起，激发学生的科学探究兴趣，提高他们的实践技能和科技素养。

#### 第二段：科技活动的实施过程

在科技活动中，我们将利用儿童喜欢的乐趣、玩具和交流等活动，使学生们体验到一些有趣的科学知识。

在第一周，我们让学生进行磁铁、电池、灯泡、开关的简单制作，并在实验时展现出物理实验中的性质和规律。

第二周，我们介绍了简单机械，例如滑轮、摇臂，让学生体验到了机械原理并搭建他们自己的模型，在实践中了解机械的创造、改进和发展。

在第三周，我们引入了无线电，让学生了解通信原理，并制作简单的无线电播音器。

第四周，我们通过制作小车和轨道展示了电学、动力学和磁学等在科技活动中的应用。

### 第三段：执行活动过程的方法和策略

为了让学生充分理解科学知识，我们在整个过程中采用了多种方法和策略。

首先，我们注重让学生在实践中体验科学知识，而不是单纯地听课。例如，在介绍简单机械时，我们不仅向学生讲解机械原理，还让他们通过搭建模型，真正感受到机械的创造和发展。

其次，我们鼓励学生自主探究和创新。例如，在进行磁铁、电池、灯泡、开关的制作时，我们给学生一些材料和工具，建议他们根据自己的想象和创造力进行制作，并在后续实验中检验自己的学习成果。

### 第四段：学生的反应和收获

在科技活动中，学生表现出了高度的兴趣和参与度。他们对

自己制作的玩具和实验效果感到非常兴奋和满意。其中，不少学生还表现出了创新能力和实践探究的兴趣。

通过参与科技活动，学生也收获了很多。首先，他们增强了科技素养和实践技能。其次，他们了解了科学实验的基本原理和做法，并发掘了自己的创造力和实践探究的兴趣。

## 第五段：总结与展望

通过本次科技活动，我们使学生了解到了科学实验的有趣性和实践性，并对其产生了浓厚的兴趣。但是，仅仅通过一次科技活动，难以使学生真正掌握科学实验的基本原理和实践技能。因此，我们需要进一步探索更加有效的科技教育方法，激发学生对科技探索发现的兴趣，提高他们的动手实践能力和科技素养。对于学生来说，科技活动更多的是一种发现和探求的过程，通过不断的学习和探索，相信能够更好地丰富、完善他们的科技知识和实践能力。

## 蒙氏坐椅子教案篇六

### 一、设计思路：

小班幼儿对外界事物非常感兴趣，尤其是汽车，幼儿非常乐于玩模仿开车的游戏，对汽车玩具爱不释手。我们就抓住这一点，以《汽车开来了》为学习活动方案，组织幼儿在游戏娱乐的同时获取自我认知，身体运动，自然观察等智能方面的相关发展。

### 二、活动目标：

- 1、培养幼儿参加音乐活动的兴趣。
- 2、引导幼儿安静的'倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。

3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

三、环境创设与材料：

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

四、活动重点与难点：

分清红、绿灯的作用

五、活动过程：

1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）

3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

4、幼儿边唱歌曲，边表演。

六、活动延伸：

组织幼儿玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 蒙氏坐椅子教案篇七

### 第一段：引言（150字）

在教学过程中，集体活动被广泛应用于各个学段和不同学科的教学。通过集体活动，学生可以在互动中相互学习和交流，培养团队合作精神和解决问题的能力。我作为一名教师，在教学中也不断积累了关于集体活动教案的心得体会。本文将结合我多年教学经验，讨论集体活动教案的设计与实施，以及其中对学生和教师的影响。

### 第二段：教师在集体活动设计中的作用（250字）

集体活动教案的设计是教师发挥聪明才智和专业知识的過程。教师首先需要明确活动目标，根据学生的实际情况和教学内容确定适当的活动形式和步骤。在设计过程中，教师要思考如何管理学生的时间和注意力，如何激发学生的兴趣和主动性，从而提升学生的学习效果。此外，教师还需要充分考虑学生的能力差异，合理分组，确保每个学生都能有机会参与到活动中，不被边缘化。通过精心设计的集体活动教案，教师可以引导学生主动探究，培养学生的合作意识和解决问题的能力。

### 第三段：学生在集体活动中的学习和发展（300字）

对学生而言，集体活动是他们学习和发展的机会。通过集体活动，学生可以锻炼他们的团队合作能力和沟通技巧。在小组合作中，学生需要相互协作，在分工合作中互相支持，

从而完成任务。通过集体活动，学生还能够拓展他们的思维，提高解决问题的能力。在集体活动中，学生需要面对各种挑战和困难，培养耐心和恒心，从而克服困难。此外，集体活动还可以增强学生的自信心和自主学习的能力，培养学生的创造力和创新精神。

#### 第四段：集体活动对教师的意义（250字）

集体活动对教师而言，不仅可以提高教学效果，还可以促进教师的个人成长。通过集体活动，教师能够了解学生对课堂内容的理解程度，及时纠正和调整教学方法和策略。同时，教师也可以通过观察学生在集体活动中的表现，掌握学生的个性特点，更好地指导学生发展。此外，教师还能够在集体活动中与学生互动，建立良好的师生关系，增强教育教学的乐趣和成就感。

#### 第五段：结语（250字）

通过对集体活动教案的心得体会，我深刻认识到了集体活动在教育教学中的重要性。教师在教学中发挥着关键的作用，通过正确设计和实施集体活动，可以激发学生的学习兴趣 and 潜能，培养学生的团队合作能力和解决问题的能力。而对学生而言，集体活动是他们学习和发展的机会，通过学习和参与集体活动，他们能够锻炼各种能力，实现个人的全面发展。因此，我们应该更加注重集体活动的设计和 implementation，为学生提供一个积极、互动、合作的学习环境，促进他们全面发展。