

大班秋天活动设计 大班户外活动游戏教案 (精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班秋天活动设计篇一

- 1、使幼儿在游戏中感受与同伴游戏的乐趣，培养幼儿活泼开朗的性格。
- 2、提高幼儿的应变能力和游戏动作的敏捷性。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、哨子一个，大红苹果卡片若干

2、自制帽子若干

教师带幼儿到户外操场，慢跑一圈，指导幼儿做简单的热身动作。

1、导入游戏

小朋友们，今天我们一起来做一个好玩的游戏，它的名字叫“传帽子”，我们今天要看那位小朋友表现最好，今天老

师就奖励给他一个红红的大苹果，给幼儿出示大苹果卡片。你们可要好好的参与啊！！

2、首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟表演其他幼儿认真看。

将幼儿分成人数相等的两组，排成八字形，各行派头的幼儿前面有10顶帽子，游戏开始后，各行派头的幼儿将第一顶帽子戴在头上，后，第二个幼儿立即从第一个幼儿头上把帽子摘下来戴在自己的头上，后面的幼儿以此传下去。当第一名幼儿帽子被摘下后，他马上又拿起了放好的第二顶帽子，同样依次传下去，直至10顶帽子传完为止，传得快的小组为胜。

3、开始游戏

将全班幼儿分成两个小组，以老师的口令为信号，游戏开始。幼儿紧张而忙碌起来，看到帽子快速而紧张的在幼儿手中传递着，孩子们也充斥在游戏的氛围中。

幼儿都非常喜欢传帽子这个游戏，在游戏中，感受了大家一起努力，大家一起做游戏的氛围，并且都在为本小组的胜出做出了自己的努力。在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信心。

大班秋天活动设计篇二

- 1、遵守游戏规则，体验体育游戏带来的快乐。
- 2、在游戏中巩固扎手绢，解手绢的方法。
- 3、在游戏中学习相互合作，并且发展幼儿跑与追逐的能力。

手绢(与幼儿数量相同)、背景音乐。

第一次玩：（老师示范、师幼一起玩、幼儿一起）

全体幼儿手拉手，成一个圆圈。甲乙两位幼儿在圈外相对的地方分别将手绢扎在圈上某位幼儿的手腕上，然后以最快的速度往顺时针方向跑，将对方扎的手绢解下，扎在前一位幼儿的手腕上，扎好再往前跑去解前面的手绢。若另一位幼儿还未扎好就被追上则为输者，与被扎幼儿换位，游戏继续开始。

第二次玩：混合接力扎手绢比赛

将幼儿分成两组，两组中以最后面的幼儿开始跑向前面，跑到最前面的一个幼儿帮他把手绢扎上去，扎上去后则站在被炸幼儿的位置上，儿被炸手绢的幼儿则快速跑到小组的最后面站好喊加油。哪个小组的幼儿先扎完，哪个小组为胜利。

第三次玩：男女接力扎手绢比赛

将幼儿分成男女两组，两组中以最后面的幼儿开始跑向前面，跑到最前面的一个幼儿帮他把手绢扎上去，扎上去后则站在被炸幼儿的位置上，儿被炸手绢的幼儿则快速跑到小组的最后面站好喊加油。哪个小组的幼儿先扎完，哪个小组为胜利。

大班秋天活动设计篇三

孩子与生俱来就有一颗好奇的心，对什么事物都非常感兴趣，乐于发现，乐于探索。大班幼儿更有较强的探索意识，喜欢有挑战性的活动。在游戏活动中，有的孩子对镜子的反射现象发生了兴趣，他们由观察镜子反射的光斑，发展到用多面镜子进行探索试验。抓住这一兴趣点，引导幼儿共同搜集支持这些探索活动的相关材料，幼儿在感知操作活动中自己发现其中的奥秘。

适合年龄：5—6岁发展目标：在探索活动中，幼儿能积极主

动地进行操作活动，体验探索、发现的快乐。通过连续观察、比较、探究镜中反射影像的变化与镜子摆放角度的关系，有意识的体验科学小实验的猜想、记录、验证的过程，培养幼儿细心、专心、不怕困难的品质。

购买材料：不同形状的镜子；铅笔或玩偶等；胶带、剪刀、彩纸、纸板、牙膏盒。

自制材料：记录纸等。

游戏一 《有趣的镜子》

提出问题：

小朋友们，你在照镜子时有什么感觉？今天我们让叮当猫来照镜子，看看有什么发现？

- 1、叮当猫站在一面镜子前，你发现什么了？
- 2、叮当猫站在两面相对放着的镜子中间，你们猜会怎样？
- 3、如果变化镜子的合拢角度呢？叮当猫有什么变化？
- 4、让叮当猫站在两面连在一起的镜子中间，你又发现什么了？
- 5、如果想照出更多的叮当猫，两面镜子该怎样摆？你来试试看！

游戏评价重点：观察幼儿能否通过变换镜子的角度，改变叮当猫数量的多少。孩子们发现：镜子的夹角越小，镜子反射出的叮当猫越多。幼儿进一步观察以铅笔或小棍代替叮当猫，结果出现了三角形、五角形、六角形。

游戏二 《神奇的万花筒》

互动过程：

提出问题：

小朋友们，三面镜子也可以玩出好玩的游戏！快试试吧！你也可以做个万花筒！

- 1、用三面镜子可以玩什么游戏？
- 2、把珠子放在三面镜子前会怎样？
- 3、三角形镜子中的珠子有什么变化？
- 4、用三面镜子组成三角形？
- 5、套上纸卷就成了万花筒。

游戏三 《潜望镜》

互动过程：

提出问题：

小朋友们，我们来做个潜望镜吧！用两块镜子和一个牙膏盒来尝试一下。把小镜子粘在牙膏盒中，调整镜子的角度，试试能不能从盒的上方看到盒子前面桌子上的叮当猫。

- 1、通过潜望镜观察：为什么镜子中的叮当猫是反的呢？
- 2、纸盒下面的镜子怎样放才能从上面看见叮当猫呢？
- 3、上面的镜子怎样放才能看见下面的东西？
- 4、你发现镜子中的叮当猫有什么变化？

5、上面的镜子怎样放才能看清下面的叮当猫？

延伸活动：引导幼儿在生活中观察不同镜子的反射现象，发现其中的规律。

背景知识介绍：

1. 镜子本身并不能发光，只是能改变光传播的方向。
2. 镜子使光返回、改变方向的现象叫光的反射，镜子的这种作用叫做反光。

大班秋天活动设计篇四

大班的幼儿已是幼儿园中年龄较大的孩子，虽然如今是大班的孩子了，但他们身上依然留着许多中班孩子的年龄特点，那么如何制定游戏工作计划呢？下面是本站小编收集整理的大班游戏活动计划教案，欢迎阅读。

一、 游戏内容

- 1、 玩沙：自由玩干沙、玩湿沙——城堡
- 2、 宇宙飞船(2个课时)
- 3、 停车场

二、 游戏目标；

- 1、 在模拟构造和自由构造中继续学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法，学会看简单的结构平面图。
- 2、 学会按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造。

- 3、 在小组集体构造活动中，学习互相合作的初步技能。
- 4、 幼儿知道玩沙的安全，利用沙子的特性进行游戏。
- 5、 启发幼儿自己设计各种造型的宇宙飞船、停车场。
- 6、 学习收拾整理玩具。

三、 游戏准备：

- 1、 准备好小铲子、小桶、模子、各种形状的容器和喷水壶等。
- 2、 准备花片、插塑、易拉罐、纸盒、机器人玩具、橡皮泥等。

四、 游戏过程：

第六周重点指导：自由玩干沙

- 1、 启发幼儿运用感官感知干沙的特征，让幼儿光着脚丫在干沙上走走跳跳，用手摸一摸、抓一抓，用铲子、小桶、模子等挖沙子。

能成功?可以让幼儿边说边玩。

- 3、 让幼儿在沙地里模仿各种小动物走路，进一步感知干沙的特征。在玩沙的过程中，要提醒幼儿注意安全，不乱扔沙子，保持衣服的整洁。
- 4、 游戏结束后，要组织幼儿洗手。

第七周重点指导：玩湿沙——城堡

- 1、 让幼儿在干沙地里喷洒适量的水，放上一些塑料模子和

各种形状的容器，让幼儿自由玩沙。

手在湿沙上按手印，画图案，进一步感知湿沙的特性。

3、 儿利用湿沙的特性将沙子堆高，进行“城堡”的玩沙游戏。比一比谁的城堡堆得最好。

第八周重点指导：宇宙飞船(一)

1、 师出示宇宙飞船的玩具，引导幼儿观察其外形，让幼儿知道宇宙飞船由哪些部分组成。注意宇宙飞船大小的比例关系。

2、 教师讲解示范最简单的宇宙飞船的做法，有船身、船仓、船尾等。让幼儿想想还可以装上什么，让宇宙飞船飞得又快又稳。

3、 儿分组建构宇宙飞船，教师重点指导幼儿怎样将宇宙飞船建构得完整，，启发幼儿自己设计各种造型的宇宙飞船。

4、 将幼儿建构的宇宙飞船摆放在展示区，让幼儿互相欣赏评价。

第九周重点指导：宇宙飞船(二)

1、 忆上周幼儿做宇宙飞船的情况。

2、 幼儿说说自己想用什么材料做怎样的宇宙飞船？

4、 幼儿分6个小组进行建构宇宙飞船，教师重点指导幼儿如何围绕主题进行建构各种各样的宇宙飞船。

5、 戏结束后，布置一个宇宙飞船展览馆，评选出设计良好、形象美观、与众不同的宇宙飞船。

第十周重点指导：停车场

- 1、 教师问：汽车要停在哪里?从而引出建构主题“停车场”。
- 2、 教师出示一张停车场的图片，让幼儿观察图上的停车场有什么特点?
- 3、 幼儿自由组合，选用自己需要的玩具材料进行建构。教师重点指导幼儿如何充分利用空间，建构一间一间的车库。注意要留入口、出口。并指导幼儿在停车场停一些汽车。
- 4、 幼儿建好后，教师进行讲评，多鼓励表扬幼儿，并教育幼儿要爱护别人的作品，爱护玩具。

一、班级情况分析：

我班对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，在游戏还存在着一定的问题：如不同的，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以对游戏的要求不一样;之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养的良好游戏常规和合作交往能力。

二、游戏总要求：

园区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是最喜欢的活动，在游戏最易接受教育。因此，区域游戏立足，能让充分体验和探索，发挥了的主性和主体性，在活动老师必须给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会我判断、解决问题的能力。在游戏让通过操作充分发挥的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

三、游戏总指导：

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

(1)、学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

(2)、适时促进

在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

(1)、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

(2)、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些

讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

四、区域设置：

九月份

角色区：娃娃家、小银行、点心店、七彩舞台、贝贝书屋等。

1、从幼儿最易接受的娃娃家入手，逐步开设各角色游戏。

2、丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

美工区：

1、提供各种质地的彩色纸、剪刀、胶水等，引导幼儿学习制作拉花，彩带等装饰品，装扮国庆的教室。

2、提供卡纸和油画棒让幼儿结合京剧脸谱继续设计。

3、提供少数民族娃娃图，油画棒等，引导幼儿绘画天安门，给民族娃娃穿衣服。

建构区：

1、将各种形状的积木，祖国的著名建筑物的图片，布置张贴区角中，主要有：天安门，长城等。

2、引导幼儿合理使用建筑材料，联系搭天安门、长城等建筑。

益智区：

1、提供分合号、数卡、雪花片，纸笔等，让幼儿联系4以内数的分合。

2、引导幼儿练习在田字格里写数字。

十月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、贝贝书屋、乐乐西餐厅等。

1、提醒幼儿在游戏中坚守岗位，不随意离开岗位，到处乱跑。

2、在教师帮助下，进一步完善游戏规则，并能遵守游戏规则。

美工区：

1、提供剪刀、颜料、油画棒、胶水等材料，用拓印，绘画，贴印等方法表现对秋天的认识。

2、提供各种造型的瓶子，油泥，还有各种大小不同的种子，引导幼儿制作种子镶嵌画。

益智区：

1、利用点数卡进行数的组成接龙游戏。

2、提供数字田字格，练习写学数字1、2、3。

科学区：

提供放大镜、保鲜膜、透明胶等，引导幼儿收集、制作各类种子标本。

十一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、乐乐西餐厅、出租车等。

通过组织幼儿参观、交流等活动，丰富幼儿生活经验、发展幼儿游戏情节。

美工区：

- 1、提供纸和图，供幼儿学习边看图边折出小动物。
- 2、提供白纸若干，供幼儿将创编的故事制作成连环画。

建构区：

- 1、提供动物塑料玩具，供幼儿搭建动物的家。
- 2、引导幼儿用胶粒拼小动物。

益智区：

- 1、提供田字格，正确书写数字4、5、6.
- 2、引导幼儿自制动物拼图游戏。

十二月、一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、出租车等

- 1、游戏后会归类整理玩具，养成爱惜玩具的行为。
- 2、能逐步对自己及他人的游戏行为作出较客观公正的评价。

美工区：

提供大小不同的正方形蜡光纸，雪花剪纸步骤图，让幼儿练习剪雪花。

大班秋天活动设计篇五

1、探索赤脚在沙中河水中游戏的方法，体验赤脚游戏的乐趣。

2、懂得赤脚活动的好处，活动中能克服困难，注意安全。

玩沙池和玩水池。

1、引发幼儿赤脚游戏的兴趣。

夏天时人们愿意赤脚走路活动，想想看，光脚活动有什么好处？

2、玩沙活动。

(1) 幼儿赤脚在沙上走，说一说自己的感受。（麻麻的软软的感觉，碰到小石子有点痛的感觉）。

(2) 踩脚印。用脚在沙上踩出各种脚印，并与小伙伴交流自己的作品。

3、玩水游戏。

(1) 幼儿赤脚在水里走，说说自己的感受。

(2) 玩水球。

4、结束。将脚洗干净，擦干净回班。

大班秋天活动设计篇六

1、尝试迅速转身一周并手眼协调地接住圈，发展身体的平衡能力。

2、探索转身一周接圈的动作，发现、分享成功的方法。

3、体验竞赛游戏，初步形成集体荣誉感。

1、幼儿开小汽车入场（慢开、加速、上坡、下坡、转弯……）

2、圈操：头部、上肢、体侧、全身、跳跃

3、幼儿自由玩圈，鼓励幼儿创造新玩法，引出转身接圈的新玩法。

4、幼儿尝试探索转身接圈的动作。

（1）幼儿第一次尝试

（2）幼儿第二次尝试

（3）幼儿按要领练习转身接圈

5、幼儿玩竞赛游戏：

（1）师幼共同布置场地，教师介绍游戏规则：

幼儿3组比赛，每组1名幼儿跑至指定位置按场地提示标志完成转身接圈动作一次后，迅速将圈递交给对面的幼儿往返游戏，待小组全体幼儿全部轮回一次为胜。

（2）幼儿比赛2次，教师指导幼儿迅速转身接住圈。

（3）教师小结游戏

6、放松，结束。

（1）玩音乐游戏《雁儿飞》，幼儿自由放松（拍手臂、拍腿、拉伸）

（2）幼儿手持圈，开汽车离场

大班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，在丰富多样的体育游戏玩法下，对体育活动越发的积极参与。中班幼儿活动量正在逐渐的增多，在自由的户外活动中，孩子们特别喜欢模仿机器人转身变形的动作。在他们自由模仿中，我发现有一小部分的孩子转身之后出现站不稳、易摔倒的情况，更有一部分孩子刻意地让自己去模仿这个“摔倒”的姿势。因此本节活动就是针对孩子的兴趣点，正面引导幼儿在原有基础上练习原地快速转身一周动作，并加入圈这个辅助器材鼓励幼儿亲自尝试转身接圈的身体平衡练习。提出多种玩圈方法，并进行互相交流，目的在培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

1、关注器材的选择和运用

《纲要》中倡导：要用幼儿生活中熟悉的运动器材开展活动是幼儿最感兴趣的。圈是幼儿十分喜爱的体育器械。在生活中，大大小小的、圆圆的圈到处都有，对幼儿来说也不陌生，如果我们都做一个有心人，拿这些圈给孩子锻炼身体，这是很有意义的事。特别是中班的孩子开始喜欢探索和操作，所以课的开始安排了圈操，利用开汽车的游戏背景来加大动作幅度，达到热身效果。

2、关注幼儿的发现和探究、创造性探索、尝试练习

转身接圈是在个性玩圈基础上的延续，活动中教师请幼儿先示范转身接圈方法，然后引导幼儿和同伴一起去探究怎样才能把圈转起来之后转身接住它。接着分小组体验、竞争，通过比赛激发幼儿的兴趣，目的是让幼儿树立竞争意识，增强对游戏规则的认识。让幼儿在无意注意中提高身体平衡能力！

首先是给每位幼儿一个圈，让他们自娱自乐各显神通地玩。平时我们的课中常会出现这种现象：幼儿往往对手中的器材非常感兴趣，而对教师的讲解就不太感兴趣，甚至根本无瑕

顾及就迫不及待地玩开了。这正是幼儿好动的心理特点，他们好奇心强，对新鲜事物易产生兴趣，但却不愿意在活动中受到太多的约束，总是想马上能亲自体验一下，而课中的玩圈过程正好满足了幼儿的这一心理需求。在教学过程中我把握幼儿的这一年龄特点，珍惜他们的好奇、好动心，活动中给予幼儿充分创造性的遐想和创造性的空间，并让各类幼儿发挥自己的特长，大胆地参与体育活动的意识与能力在玩中求乐。

3、关注幼儿运动量和均衡发展

平衡练习主要体现了技巧性，动作的运动量并不大。在幼儿游戏环节的设计中，配合上、下肢的动作练习，如：滚圈、跳圈等适当地调节运动量，幼儿机体达到适宜的唤醒状态。激发幼儿练习的动力，同时也在游戏中巩固多样玩圈的方法，上下肢得到均衡的发展。

大班秋天活动设计篇七

1、通过采桔子游戏，发展幼儿钻爬、走、跳的能力。

2、喜欢参加游戏，体验和同伴共同游戏的快乐。

1、桔子若干（幼儿2倍）、小篮2只、小毛巾若干、地毯一块。

2、钻洞8个、字母板凳8张、绳子一条。

一、律动：小白兔

兔宝宝们（幼儿答：哎）今天，妈妈带你们一起到草地上去玩啦。（律动两遍）

二、游戏一：过小桥、钻山洞

1、引起兴趣。

宝宝跳得真好，妈妈还想带你们去一个更好玩的地方，看，前面有什么？（小桥、山洞）

2、师生共同练习走、钻爬的动作。

对了，现在我们一起去走一走，钻一钻。幼儿在老师的引导下一起走过小桥，钻过山洞，先到达的幼儿为后面的宝宝喊“加油”。

三、游戏二：采桔子

1、哇！你们看，这里有什么？（许多桔子）

2、妈妈带你们一起采桔子啦。（提出简单规则：我们采一个桔子就放一个桔子，提醒宝宝将桔子放于篮子里）

3、提供草盖或字母板凳，让幼儿想办法采上面的桔子。

四、吃桔子

我们采了那么多的桔子，来一起把它抬到草地上去。

1、师生共同坐到地毯上，作好吃桔子前的准备。

那么多的桔子，我们一起尝一尝，好吗？好，先用小毛巾擦擦小手。

2、剥桔子、吃桔子。

（1）、剥的时候，引导幼儿将桔子皮放于垃圾桶里。

（2）、可用儿歌适当引导幼儿观察桔子的形状、颜色。

(3)、帮助能力弱的宝宝一起剥桔子。

(4)、品尝桔子。（引导幼儿说出：酸酸的、甜甜的）