

# 幼儿园小班识字课教案(优质6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班识字课教案篇一

### 【教学目标】

- 1、在活动中感受儿歌的内容。
- 2、体验玩中学、学中玩的乐趣。
- 3、认识汉字“打”、“电话”、“做”。
- 4、巩固阅读常规。

### 【教学准备】

- 1、《字宝宝乐园》第二册（人手一本），录音机，磁带。
- 2、所学新的汉字大字卡。
- 3、电话玩具。

### 【教学过程】

一、启发性谈话。

- 1、今天老师带你们到一个漂亮的地方去玩，这是什么地方呢？（出示字条——“字宝宝乐园”）。这里呀有许多的字宝宝朋友想和我们做游戏呢！我们先和字宝宝打个招呼吧！瞧！

字宝宝来了，它和我们说什么呢？（出示字条——“小朋友好！”）

发书。出示字条——“听音乐传书”

常规要求：幼儿随音乐传书时，保持双手拿书传给身边的小朋友，传过去之后随音乐节奏拍手。

翻书时左手握住书角轻轻翻开。

2、欣赏画面并提出问题。

观察问题：

- （1）图中有什么？
- （2）两个小娃娃在做什么？
- （3）两个小娃娃分别扮演什么角色？

收书。出示字卡：听音乐收书。

常规要求：从后往前传，常规同发书。

- （4）听读：我们一起来听听叔叔阿姨给我读的这首诗歌吧。（听录音磁带）

常规要求：出示字条“手指字，耳朵听，眼睛看书不出声”。

二、出示大范例，幼儿跟读。

老师呀把小朋友书上的字宝宝变大了，把他们请到黑板上来了，请小朋友看黑板，跟叔叔阿姨一起读吧，要读的和录音机里的叔叔阿姨一样好听哦！

### 三、游戏。

小朋友刚才听了叔叔阿姨给我们读的诗歌好听吗？现在字宝宝要和我们玩游戏了。请看黑板。

游戏一：什么字宝宝不见了？（在熟悉诗歌的基础上，将大范例中所学到的新字盖住，让小朋友猜猜看，什么汉字不见了？）

游戏二：什么字宝宝变大了？（用大字卡盖在大范例中相应的字上面）

游戏三：我的字宝宝在哪里？（教师出示字妈妈，即大字卡，幼儿找出字宝宝——小字卡）。

### 四、结束活动。

宝宝还想和小朋友一起出去跳舞呢，我们出去和他们跳舞吧！（幼儿随老师小碎步飞出活动室）。

## 幼儿园小班识字课教案篇二

- 1、引导幼儿在自由选择游戏内容的基础上，积极愉快地参与各类活动。
- 2、在幼儿积累一定汉字量的基础上，进一步帮助幼儿认字，培养良好的语言能力。
- 3、培养幼儿的相互合作能力，发挥幼儿的主动性。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5、乐于探索、交流与分享。

黑板、粉笔、青蛙、各类书籍、字卡、各类图片、各类图书

### （一）游戏内容

- 1、钓鱼游戏。钓到认识的汉字进行组词。
- 2、摸口袋猜谜编谜，认字，看儿歌找认识的汉字并学写，青蛙识字。
- 3、听故事录音，进行木偶表演，阅读（识字类），摆图编故事。

### （二）游戏要求

今天我们要来做说一说、玩一玩、写一写的游戏。在前一次游戏中，玩“钓鱼游戏”的小朋友能根据汉字组词。今天，我们要来看看谁组的词最多，认的字最多，还要找一找哪些小朋友合作得好，玩得开心。

### （三）幼儿游戏

- 1、幼儿按自己的意愿选择游戏内容。
- 2、教师巡回指导。

### （四）分享交流

鼓励幼儿将自己玩的过程表达出来。

- 1、说说今天游戏中碰到的问题。
- 2、共同讨论解决问题的方法。

### 四、提示与建议

该活动是阶段性活动，游戏内容可逐步增加。每次可重点指导一个游戏，并引出新的游戏内容。

## 幼儿园小班识字课教案篇三

活动目标：

- 1、尝试用多种方法打开盖子，愿意用简单的语言讲述；
- 2、对活动感兴趣，能积极参与活动，体验成功的乐趣。

活动准备：

- 1、大箱子一个（里面有多个小盒子及胜利果——巧克力、糖果等）；
- 2、各种带盖的盒子、罐子等（2——3个套装）。

活动过程：

### 一、找宝贝

出示一个大箱子

- 1、“宝宝们，这是什么呀？”
- 2、“猜猜看，里面装了什么？”“有香蕉吗？”“有巧克力吗？”……
- 3、“谁会帮我打开来的？”“拿出来给小朋友看一下，是什么呀？”

请几名幼儿逐一打开盒子，（哦，原来里面还有个盒子。）直到找到里面胜利的果实。

## 二、请小朋友找宝贝

能干的宝宝自己动手，去打开来看看有什么，如果你打不开，请老师帮帮忙好吗？”

2、幼儿在活动室里找宝贝，尝试用各种方法打开。

3、说说找到了什么

“你找到了什么？”“你是在哪里找到的呀？”

小结：拉链、盒子、盖子等。可以请个别幼儿示范一下。

## 三、学习撕

1、“我们宝宝打开了盖子、拆开了盒子、拧开了瓶子，找到了许多好吃的，那现在你能吃到它吗？”

“好吃的东西还躲在小袋子里面，这个袋子还有牙齿印的花边呢？谁会打开呢？”

“告诉你一个秘密，找到牙齿印，用两只手的大拇哥和妈妈手指轻轻一撕，就可以打开来了。你可以试一试，如果你打不开，你也可以请旁边的老师帮帮忙，别望了说谢谢。”

2、幼儿自己动手撕开包装纸，品尝。

3、说说吃的什么，是什么味道的。

## 幼儿园小班识字课教案篇四

活动目标：

1. 培养幼儿学习数学的兴趣。

2. 认识区分“1”和“许多”。

3. 知道“1”和“许多”的分合关系。

活动准备：

活动过程：

1. 音乐导入

小朋友，请你跟我做（一位老师弹歌曲《小红帽》，幼儿跟老师做律动）。小朋友，刚才是什么儿歌呀？对，是小红帽。昨天老师给小朋友讲了小红帽的故事，有一天小红帽去看外婆，经过大森林的时候碰到了大灰狼，大灰狼骗了小红帽，把小红帽和外婆给吃了。最后是猎人打死了大灰狼，救出了小红帽和外婆。

2. 认识“1”和“许多”与它们的分合关系

今天外婆给小红帽打电话了，外婆说：“小红帽，来看看外婆吧，外婆想你了。”于是，妈妈给外婆准备了许多礼物，让小红帽拿给外婆。看，这是什么（拿出一个面包）？老师手里有几个面包？小朋友看看妈妈还准备了什么（拿出一个苹果）？老师手里有几个苹果？小红帽说：“妈妈，一个苹果太少了，你在拿出几个苹果吧！”（老师分4次拿苹果，每次只拿一个，每拿完一次就提问‘老师手里有几个苹果’）。小朋友看看现在一共有多少苹果呀（引导幼儿说有许多苹果）？这许多的苹果是由刚才一个一个的苹果组成的，所以，一个一个的1可以组成许多。小朋友，跟老师说一遍‘一个一个的1可以组成许多’。（老师再拿出5个橘子）小朋友，这是些什么？老师这里有多少橘子？（把面包、苹果、橘子放在小篮子里）小红帽拿着妈妈准备的`一个面包、许多苹果和许多橘子去看外婆了。

小红帽走啊走啊，有走到了那片大森林，小红帽害怕了，她怕在遇到大灰狼。于是，她问小朋友：“小朋友，你们可以一起和我去看外婆吗？”小朋友，你们想和小红帽一起去看外婆吗？小红帽听到小朋友愿意和她一起去看外婆可高兴了，她说：“谢谢你们，请你们也戴上小红帽吧！”（老师拿出准备好的小红帽）小朋友，老师这里有多少小红帽？（请每位小朋友拿一顶）现在小朋友头上戴了多少小红帽？老师手里还有小红帽吗？刚才老师手里的许多小红帽被小朋友拿走后，就变成一个一个的了。所以，许多可以分成一个一个的1。小朋友，跟老师说一遍‘许多可以分成一个一个的1’。小朋友戴好你们的小红帽，我们一起出发吧！

### 3. 巩固

（墙上挂着大挂图，上面插着花）小朋友，这里有花哦，看看有多少花呀？我们采些花给外婆送去吧！每个小朋友只采一朵花。（在小朋友采花时提问个别幼儿‘你采了几朵花’）小朋友，现在你们手里有几朵花啊？草地上还有花吗？它们都在哪了？对，草地上的许多花都被小朋友采走了，变成小朋友手了一朵一朵的花了。许多分成了一个一个的1。小朋友，现在请你们把花都放到老师的篮子里吧！篮子里现在有多少花？小朋友手里还有吗？刚才小朋友手里一朵一朵的花现在变成了篮子里的许多花了，一个一个的1可以组成许多。小朋友，我们继续走吧！

### 4. 延伸活动

（到了外婆家，一位老师扮外婆，开门。）外婆见来了这么多小朋友，可高兴了，于是给小朋友出了一个问题。她问：“小朋友，在你们家里见过什么是一个的东西，什么是许多个的东西？”（请幼儿回答，最后老师总结）外婆听到小朋友找到这么多一个的东西和许多个的东西，夸奖小朋友真聪明！她又说：“小朋友，在外婆家的周围还有许多东西是一个的和许多个的，我们一起出去找找吧！（看挂图，自



然结束活动)

## 幼儿园小班识字课教案篇五

- 1、正确认读：日、月、水、火、山、木、人、口，正确发出卷舌音：山(shan)□水(shui)□
- 2、通过对照阅读图文的形式，初步了解文字的起源。
- 3、在游戏中产生对识字活动的兴趣，增强对书面语言的敏感性。

### 【活动准备】

- 1、幼儿用书、铅笔人手一只，实物投影仪。
- 2、各种报纸每人一张。
- 3、小黑板两块、红色粉笔两只。
- 4、已认识的字卡若干张，如：大、小、高、矮、笑、哭、前、后，小猫头饰一个。

### 【活动过程】

一、游戏《猫捉老鼠》，复习、巩固已经认识过的汉字宝宝。

- 1、（老师戴上猫的头饰）师：看，老师变成什么了？（小猫）现在，小猫我又要来捉老鼠了，你们会被我捉到吗？（不会）这么自信？那我们开始游戏吧！
- 2、游戏方法：老师转身背对幼儿学猫叫三声后再转身举起一张字卡，幼儿必须立刻说出字卡的名字并做出相应的身体动作，做错者即会被猫捉住。

例如：

“大”——幼儿两脚分开，两手侧平举。

“高”——幼儿踮脚两手高举。

“笑”——幼儿摆出各种表示笑的样子。

“哭”——幼儿小声地哭泣，如果声音过大，被猫听到也会捉住。

## 二、引导幼儿了解汉字的变化和发展。

1、师：刚才我们做了好玩的游戏，你们开心吗？（开心）今天，有许多别的字宝宝也想来跟我们一起玩，大家拍手欢迎它们出来。

2、师：这些字宝宝呀，它们还很害羞呢，躲在一幅幅图画里面，我们一起来看一看第一幅图画。

3、（展示实物投影仪上的幼儿用书）师：看，这是什么图画？（太阳）咦！太阳里面会藏着一个什么字宝宝呢？（幼儿自由猜想）

5、引导幼儿仔细观察太阳的三种变化，教师简单介绍“象形字”的由来与“现代汉字”的产生——在很久很久以前，人们不会写字，如果要告诉别人一些事情，就会用画画的形式，时间长了，他们就发明了像“日”这样的象形字。而现在的人呢，越来越聪明，把字写得既端正又漂亮，就成了现在的汉字宝宝。

6、幼儿依次观察“月、水、火”的象形字由来与变化，进一步感知、了解文字的起源。

## 三、鼓励幼儿自己阅读图书，根据图画和象形字的提示，认

读现代汉字，培养幼儿的观察力、分析能力及对文字敏感性。

师：小朋友的小椅子下面都有一本书，上面还有许多这样从图画变来的字宝宝呢，请你们仔细地来看一看、说一说。

#### 四、尝试认读汉字。

1、教师逐一出示字卡，请幼儿认读，然后带领全体幼儿一起读两遍，并把字宝宝放在黑板上。

2、多种方式帮助幼儿认读：

（1）教师读字音，幼儿举字。

（2）幼儿扮演小老师。

（3）教师举字，幼儿读字音。

（4）打乱次序进行阅读。注意纠正幼儿不正确地发音。

3、引导幼儿理解词义，如“日”就是太阳、“口”就是嘴巴。

#### 五、操作活动“寻找报纸上的字宝宝”。

幼儿每人一张小报纸，一支铅笔，鼓励幼儿在报纸上寻找今天认识的象形字，并用铅笔把字圈出来，进一步培养幼儿对汉字的兴趣。

#### 六、开展组词游戏，帮助幼儿正确理解和运用汉字。

例如：“月”可以组成“月亮、月饼、月光”等等；“水”可以组成“河水、喝水、开水、自来水、水滴”等等。对积极大胆参与组词游戏的小朋友给予表扬和肯定。

## 七、亲子游戏：谁的红星多。

方法：幼儿分成两大组，准备两块小黑板，请两位家长朋友配合，通过老师举字卡、幼儿读字的活动方式，组织幼儿开展竞赛活动。凡是回答正确的一方，其家长就可以在黑板上画上一颗红星；如若回答不出来，就不得红星。最后，评出红星多的一方为胜利者，大家鼓掌祝贺。

## 八、幼儿操作活动：描画汉字。

引导幼儿正确使用铅笔在田字格里进行描画汉字的练习。教师巡回观察并进行个别辅导，帮助幼儿掌握正确的书写姿势，养成良好的学习习惯。

（备注：如果活动过程太长，可以把最后一个活动安排在区域活动中去完成，教师视具体情况而定。）

## 幼儿园小班识字课教案篇六

本课内容由5条关于团结合作的谚语组成，这几条谚语通俗易懂，给人们启示也很深刻。如“一花独放不是春，百花齐放春满园”都可以作为俺们的座右铭，用来时时提醒自身，教育自身。

1、认知10个生字，会写8个生字。

2、正确、流利地朗读谚语，培养同学有积累谚语的兴趣。

识记10个生字是本课的重点。

对5条谚语的理解是本课的难点。

教学课时全课时

语文课程规范指出：“同学是学习和发展的主体。”以同学为主体的`课堂教学必需让同学有自主选择的权利，有自由表达的空间，有展示才干的舞台，有自主发现的过程。“在读课文中，你发现了什么？你还发现了什么？”作为一个开放性的问题设计，这几句话不但构建了本课教学的整体思路，而且把学习的自主权完全还给了同学，使同学放开了手脚，大胆去探索，使他们真正成为学习的主人。

今天，老师给你们带来一位朋友，大家看他是谁？出示课件，他就是小朋友最喜欢的小博士，他还带来了一些礼物，看这是他带来的智慧星，他让俺奖给那些肯动脑、会合作、积极参与的同学，你们想不想得到智慧星？要想得到奖品，先过第一关，老师出一些填空考大家。

团结起来\_\_\_\_\_，一个人的力量\_\_\_\_\_，集体的力量\_\_\_\_\_。谁能不能举个例子来说明，（出示课件）蚂蚁搬豆。

师：其实还有很多的谚语也是说明团结合作精神，今天这节课俺们就学习《识字5》。

### 1、自由读课文

师：老师告诉你们一个秘诀，那就是认真读，反复读，遇到难读的字多拼几次，边读边考虑。

### 2、配乐范读课文。

师：看到你们读的这么有味道，老师也很想读一读。

### 3、同学互读，同学模仿老师的读法有趣练读。

师：你们喜欢像老师这样读吗？赶紧读给同桌的朋友听吧！

#### 4、读全文。

1、读中你发现了什么？你还发现什么？让同学自由议论。

2、组内说自身对每一句谚语的理解，也可以提出不懂的地方。

如：

(1) “人心齐，泰山移” 图片抗洪，加深对谚语的理解。

(2) “人多计谋广，柴多火焰高。

出示课件：柴多火烧得旺的画面。再让同学说说这句谚意思。理解“计谋”的意思。

(3) “一根筷子容易折，一把筷子难折断”。

指导同学可以从字面上理解，了解容易的反义词是困难。

(4) “树多成林不怕风，线多搓绳挑千斤”。

出示画面：大片树林（讲解有关植树防止风沙的故事。）

再出示“搓绳”的画面，来理解这句谚语的意思。

(5) 一花独放不是春，百花齐放春满园。出示春天的画面

师：春天是怎样的景象？（百花盛开），出示画面

3、选择自身喜欢的谚语，读给大家听，并说说自身喜欢的理由。

1、师生对读，体会每句谚语中前半句和后半句之间的联系，再齐读全文

2、小组学习，让小组与组对口令。

3、背5句谚语。

4、与动物交朋友。

出示课件：在绿油油的草地上有一群动物，有天上飞的老鹰，地上跑的小兔、大象、小狗等点击他们会出示自身的生字。

师：小博士还带来了一些动物，你们想和动物们交朋友吗？想和动物交朋友有个条件，就要得读有关动物身上的生字，并给生字组个词语，好吗？说明这个朋友跟你已经成为好朋友，谁最有信心。

1、俺会读，读出生字。

2、俺会记，记住自身用什么方法记住了。（用熟字去换加偏旁识字）

3、俺会写，指导书写。

今天这节课俺们学习了5句谚语，给大家很深的印象，比方，“人心齐，泰山移”等，却作为俺们生活中的座右铭，时刻提醒自身，教育自身。

(1) 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

(2) 众人划浆开大船。

(3) 宁可做过，不可错过。

(4) 让人一寸，行理一尺。

(5) 两虎相斗，必有一伤。

(6) 风大就凉，人多就强。

(7) 一争两丑，一让两有。