

2023年元旦团队活动方案(优质9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

元旦团队活动方案篇一

一、活动宗旨：

辞旧迎新、全员参与，过一个祥和、快乐的新年。本次活动以“与青奥同行与健康为伴”为主题，通过全体教职工的共同参与，切实提高教职工的身心素质，在各项活动中，增进同事间的团结与友谊，增强凝聚力，营造和谐、积极向上的校园文化氛围。

二、活动参加对象及时间：

参加对象：全镇幼儿园教职工

活动时间□20xx年元月1日上午8：30—11：00

三、活动内容：

(一)“与青奥同行与健康为伴”健身长跑及幼儿早操(要求人人参与)

活动时间：8：30—9：20

活动负责人□xxxx

长跑地点：中心园塑胶操场(3圈)

奖励办法：参加人员获活动纪念品一份。

(二)娱乐活动项目(活动时间：9:30——10:50)

1、“快乐健身操”

活动地点：大三班活动室

活动负责人□XXXX

2、羽毛球

活动地点：塑胶操场

活动负责人□XXX

3、娱乐纸牌

活动地点：大一班活动室

活动负责人□XXXX

四、活动要求及人员安排：

(一)活动要求：

1、请参加活动的人员于8时20分前到达保健室签到；

3、本次活动的所有奖品及纪念品统一到奖品组领取；

(二)活动人员安排：

1、活动领导小组：

组长□XXX

副组长□xxx

组员□xxx

2、奖品组：

负责人□xxxx领奖地点：保健室

3、后勤组：

负责人□xxx

人员：保育员、食堂人员及门卫保安

元旦团队活动方案篇二

设计思路：

20xx年元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，为了家长朋友和老师有一个良好的沟通平台，我园特举行：“庆元旦迎新年”活动。

活动内容：

集体舞蹈，亲子游戏，亲子自助餐

活动宗旨：

活动时间□20xx年12月31日上午09:00

活动地点：幼儿园一楼活动室，操场

活动准备：亲子活动道具，音响设备，家长自备10个左右饺子皮和馅料，以及自己的碗筷

开场音：《新年好》，《开门红》

活动流程：

一、主持人开场词

二、园长讲话

三、文艺表演——舞蹈《器械操》、《123运动舞》、《爸爸去哪儿》

四、各班亲子游戏

五、集体亲子游戏《环环相扣》——

活动宗旨：

1、培养家长的团结协作能力，配合的默契度。

2、促进家长和老师的交流，加强家园合作，孩子的教育也是环环相扣的，家长和老师共同努力，孩子才能健康成长。

六、亲子自助餐——

活动宗旨：

1、建立良好的亲子关系，培养孩子的与人合作和动手能力，体验劳动的快乐。

2、让孩子学会感恩，孝敬父母。

3、加强家园合作。

七、结束语，活动结束。

元旦团队活动方案篇三

为活跃校园文化生活，检验教学效果，激发学生的运动兴趣，提高学生的做操质量，规范学生的动作技术，促进学校体育活动的开展，使学生在德智体美劳等各方面得到全面的发展，经学校研究决定第十八周举行大课间活动比赛，此次比赛包括慢跑、年级特色活动，全面展示各班学生的精神风貌。现将比赛方案通知各班，希望各班高度重视，积极操练，迎接比赛。具体事宜如下：

一、参加对象：

初一至高二年级全体学生。

二、比赛时间：

比赛时间：第十八周，具体时间另定

比赛地点：学校大操场

三、比赛方法：

1. 以年级为单位进行比赛，全班人人参与。
2. 全体慢跑完毕后，开始创新大课间活动比赛（即各年级特色项目比赛）。
3. 各年级统一音乐。
4. 音乐停止后，整队，退场。

四、人员安排：

评委□XX

统分□XX

广播□XX

摄影□XX

五、评分标准：（满分100分）

1. 进场（5分）。要求做到快、静、齐。
2. 慢跑（40）。队列整齐划一，跑步动作要求准确、到位、节奏感强。
3. 大课间活动（40分）。要求讲究实效，学生参与率高，活动安全有序，强度、密度适中。学生训练有素、动作熟练、玩得开心。
4. 活动特色（10）。积极阳光、健康向上，符合中学生的特色。
5. 退场（5分）。要求动作迅速，步伐整齐，退场合理有序。

六、奖励方法：

分年级取一等奖两名、二等奖三名。

备注：希望各班加强对学生大课间活动的训练，争取赛出好成绩。未尽事宜，另行通知，雨天顺延。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

元旦团队活动方案篇四

学习贯彻党的十八大会精神，认真落实教育规划纲要，坚持育人为本，体现社会主义核心价值观体系要求，对中学生进行爱国主义教育，弘扬伟大的民族精神；面向全体师生，培养中学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，促进学生德智体美全面发展；展示我校艺术教育的丰硕成果，营造健康向上的校园文化环境，体现向真、向善、向美、向上的校园文化特质。为庆祝元旦佳节，给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台，经学校行政研究决定开展文艺汇报演出活动。此次文艺汇报演出将溶青春、活力、文化、感恩于一体，彰显我校师生风采。对各位辛勤工作的老师致以节日的问候，祝愿他们新的一年开启新征程，创造新辉煌。

二、组织机构

总顾问：谭建能、任崇华

总策划：赵云彬学校团委会

策划：肖登均桂小江周林娟谭琦

艺术总监：谭琦

艺术指导：文体教师、各班班主任

舞台监督：团委

舞台设计：团委元旦节活动方案灯光音响：

三、活动主题：欢庆“十八大”，开启新征程(待定)

四、参加对象：全体师生(两级毕业班除外)

五、汇演时间：1月1日(待定)

六、汇演地点：内操场

七、节目准备：

1、节目构成内容

1)歌曲类

(1)歌颂祖国，弘扬民族文化主旋律的歌曲(民族，美声类)；

2)舞蹈类

(1)以喜庆、热烈、祥和为基调的各类舞蹈；

(2)具有校园时代气息、积极向上、寓意深刻的创意性舞蹈；

(3)群众喜闻乐见的街舞、现代舞、健美操、武术等；

(4)相关主题歌曲的伴舞。

3)曲艺(语言)类

(1)、喜庆、热闹反映校园生活的的相声、小品；

(2)、经典的传统曲艺类节目；

(3)、音乐诗歌朗诵。

4)其他类：包括器乐表演、时装秀、技能表演等。

2、节目征集须知

1)、节目来源

(1)以班级为单位，在文艺委员的组织下进行节目排练，班主任、音乐老师指导。每班精心准备一个节目参赛。；节目形式可灵活多样，内容健康、积极向上，以反映青年学生风采为主旋律。

(2)学校老师。以教研组为单位选送节目。体艺组教师(主要指音乐教师)单独出1-2个节目。30岁以下青年教师积极参与。

(3)要求：能够围绕活动主题，营造出喜庆、祥和的气氛，节目新颖，有创意，紧凑、连贯，演员表现力强，能够抓住基本要领，将节目完整地展示给现场观众；节目可原创或改编形成。

(4)整台晚会节目控制在18个左右。

3、节目时间：每个节目时间不超过5分钟，语言类不超过8分钟。

八、活动筹备

(一)第一阶段(月30日)：下发节目征集通知

1、各部、各班接到通知后应高度重视，制定参加汇演活动方案，广泛宣传，发动学生积极参与，落实参赛节目并组织排练，做好汇演准备工作。

(二)第二阶段(年12月20日—24日)：各部分开进行学生节目的选拔

1、各部在12月20日前将参加汇演的节目数量、名称及形式报

校团委书记处，按节目质量确定最终参加汇演的15—18个节目。

2、选拔、确定节目主持人并进行培训。

(三) 第三阶段(2015年12月24日—12月26日)：学生节目的选拔、彩排

1、各班组织进入汇演的参赛节目加紧排练，作好彩排的准备。

2、各相关部门作好相应的筹备工作。

3、策划人督促制作节目单、横幅、背景等。(校团委负责)

(四) 第四阶段(2015年12月27日—28日)：汇演场地的准备

1、各项工作进入倒计时，舞台布置、场地安排、节目组织等全部落实到位。

2、组织召开工作人员大会，具体部署相关工作。

3、12月27日下午、晚上举行最后一轮彩排。

(五) 活动现场组织和安全：

1、学生组织及纪律维持：雷小波老师等及学生会成员

2、会场安全：安稳办保安

九、节目要求及上报时间：

1、各班根据班级特色，积极准备节目，展示本班风采。班主任要全程给予指导，统筹收集节目，进行策划及再加工。表演所需碟片、音频文件、服装、道具等提前做好。

2、各班必须在12月20日前上报节目单学生名单，独唱类节目单独提早与团委肖老师联系，确保质量，方便验收。

3、12月15日独唱类节目选拔。12月24号(待定)其他节目选拔。

4、12月日下午12:00开始进行节目彩排。(具体时间另行通知)

5、12月日下午正式演出。(具体时间另行通知)

十、评奖办法：

1、评分标准：见附件

2、本次活动的奖项设置分高中和初中两个组进行设奖，高、初中分别设置一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，其余为优秀奖。

十一、活动程序：

(一)进行新团员入团宣誓仪式。

(二)文艺活动演出。

十二、说明

1、通过这次活动展示全校教职工的艺术风采、综合能力，展示学生的才艺能力。

2、请各班级将一期以来的各种教育活动联系起来创意出具有特色的节目。

十三、附件

评分表

安全预案

工作人员具体安排

节目注意事项

元旦团队活动方案篇五

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车:

准备: 起跑处标志

玩法: 由家长或老师(6——8人)组成一列火车, 蹲着行进走, 以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.袋鼠跳

准备: 大袋子四个, 可以用面粉包装袋之类的, 要大一些

玩法: 一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组, 每次游戏找四组为一单位, 小朋友与家长面对面站立, 中间距离约30~50米。游戏开始后, 小朋友要拿起放在地上的大袋子, 跑向自己的爸爸妈妈, 爸爸妈妈接到袋子后, 要马上套住自己的双腿, 跳回孩子的起始位置, 以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备: 纸尾巴若干条。

玩法: 一家三口组成一条牛。爸爸为牛头, 妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身, 孩子紧贴妈妈身后做牛尾, 孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内, 几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多, 哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备: 一大一小皮球为一对, 共若干对;网球拍若干副。

玩法: 适用于大班的游戏。一家三口为一组, 爸爸站在终点线, 由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球, 孩子赶小球), 要求两球同时到达终点, 然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

i. 踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

活动目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。
- 2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂

到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

活动目标

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的

口语表达能力和思维能力。

活动准备：

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

活动过程：

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

1、教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

活动四：庆祝元旦——假面舞会

活动目标：

1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。

2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。

3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

1、蜡笔、鼓、面具

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：

活动过程：

一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。

2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的

快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

元旦团队活动方案篇六

以表演节目的形式开展活动，给学生搭建一个展示自己的舞台，进一步丰富校园文化生活，培养学生的合作精神。同时引导学生要学会感恩，在节日为父母、老师和好友送上微笑，送上祝福，懂得用感恩的言行报答父母、老师。

“辞旧迎新 与爱同行”联欢会

元旦前夕

1、宣传发动阶段：

(1) 宣传收集资料了解元旦的由来及世界各地迎新风俗习惯，以主题班会的形式，交流资料及学生在xx年个人成长的故事。

(2) 以“辞旧迎新与爱同行”为主题布置班级环境，准备出一期专题黑板报。

(3) 鼓励学生发挥特长，排练文娱表演节目。

(4) 教育学生学会感恩，在辞旧迎新之际为父母、老师和好友送上微笑和祝福。

2、活动实施安排：

(1) 出一期专题黑板报：以“辞旧迎新与爱同行”为主题出一期专题黑板报，并说说在活动中得到的收获与快乐。

(2) 制作新年贺卡：为自己最喜爱的老师、长辈或好友制作一张新年贺卡，送上新年祝福。

(3) 开展班级活动：

学生参与策划并组织开展这次中队活动。利用班会课，举办“辞旧迎新与爱同行”联欢会。

1、发动学生参与活动的策划及开展。

2、出好黑板报，制作好贺卡。

3、积极合作开好主题班会。

元旦团队活动方案篇七

为了进一步丰富校园生活，培养学生各方面的素质，借此元旦即将来临之际，举行迎新年活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

1、各班出一期“庆元旦”为主题的黑板报。

2、低年级绘画、中高年级办手抄报。

3、文艺汇演。

1、黑板报和绘画、手抄报作品在20xx年12月27日前完成。

2、文艺汇演□20xx年12月31日上午9：00——11：00

1、活动总策划：袁艳平

2、场地安排：胡先明

3、活动摄影：李涌波

4、音乐播放：陈纯清

5、会场纪律：王政锋、曾思思

1、各班班主任和副班主任负责维持本班秩序，确保进场、退场及演出过程中的安全。

2、不表演的学生要穿校服。

3、注意场地卫生，不带零食吃。

4、活动结束后，由公共区负责班级清扫活动场地垃圾。各班也应主动安排学生将本班制造的垃圾捡一捡。

少先队部门

元旦团队活动方案篇八

元旦是中华民族的`传统节日，是新的一年`的开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

元旦团队活动方案篇九

为丰富校园课外文体生活，让学生在新年到来之际，在各种游园活动中度过愉快的一天，送出深深的祝福，迎接新年的到来，培育积极向上的精神及欢乐和谐的风貌。

喜迎元旦，快乐游园

全体师生

学校运动场

12月27日前各年级段确定好十个活动项目报德育部。

1□xx年12月30日下午13时游园活动提早完成的学生务必在校园内安全区域活动，绝对禁止拥挤在校门口等待父母接送或提前离开学校。元旦游园活动方案2、13时——15时30分，进行游园流程、安全等相关学习和教育。要让学生对本次游园活动的流程没有疑问了，学生才可以开始活动。

(一)海狮顶球

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、设4个赛道，每组2人。
- 2、甲、乙背面站好，距离为2米，时间2分钟。
- 3、甲乙队员双方将篮球夹在背上，走到对面，投入栏中，时间用得少的两组获胜，组员各获一颗星。
- 4、当某1组队员将球运至终点后，本轮比赛结束。
- 5、2米赛区内只能用背运球，不可用手或他物扶持。球不慎落地后，可捡回至起点位置后再往前行，但所用的时间算至总时间内。

(二)摸鼻子

负责老师：

活动描述及游戏规则：

黑板上画人头像，游戏者先说要摸头像的什么部位，然后蒙上眼睛，原地转三圈，而后走向人头像，用手摸人头像，在区内摸到自己指定的部位并未压线，得一颗星，摸在区外或压线，不得奖。

(三)我们都是好朋友

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、两人一组绑住脚，两组开始比赛，先到终点胜。

(四)巧搬气球

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、设1个赛区，2人一组合作搬气球，不得用手和手臂。

2、每次搬运不限数量，气球不能用它物粘在一起。

3、从始点搬到终点，限时2分钟，始点用手放好气球，起步开始、途中不得用手和手臂触球，气球不能爆，不能落地，到了终点可用手放在指定地点，每人可得1颗星。

(五)百发百中

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、比赛一次6人参加，设6个赛区。每轮比赛限时1分钟。

- 2、参赛者站在离目标2米远的地方，用手向桶内掷乒乓球。
- 3、每人五个球，投进3个球获1颗星。

(六) 脚踏实地

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、赛区画有15个不规则的左右脚印，参赛者在2分钟内从起点走到终点。每组1人。
- 2、参赛者左、右两脚交替行走，一脚一脚按照已画好的脚印按顺序向前行进。
- 3、凡有因失去平衡摔倒、踏在脚印外或扶持他人(物)者，均以失败论处，比赛立即终止。成功者得一张奖券。

(七) 你演我猜

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、参加者可以猜挂在树上a□b□c□d四个区域的谜语。谜语种类丰富，动物、植物、地名、成语等。
- 2、两位员工一组，选四组员工上场，由一位员工看题目，并做出动作(不能说话)，另外一位员工说出答案，在规定时间内猜得最多的为赢。道具：写上词语的纸张5张，猜中三次的获得一颗星。

(八) 乒乓球接力

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、每小组2人接力，每轮比赛可设4个小组同时进行。
- 2、甲用乒乓球拍托着球传给乙的拍子上，乙将球运至终点倒入桶内(注意：球掉了可捡起至起点重新开始)。
- 3、最先到达终点者小组每人获1颗星。

(九) 音乐椅子

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、五位参赛者围绕四把椅子跑，主持人以鼓声为号，鼓声一停各抢椅子坐下，一局比赛后，未抢到椅子者被淘汰出局，搬掉一把椅子。每局下来，人数椅子数递减，坚持到最后3名各得奖券1张。
- 2、凡是拉、挤、推、撞人或用手拖拉椅子者视为犯规，罚当局离场。
- 3、鼓声停止时才能开始抢椅子。

(十) 快乐传递

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、在桌子上摆放五只碗，碗里盛放适量清水，由参加活动的同学将一个乒乓球从第一只碗开始向最后一个碗中吹，中途

不能使乒乓球掉出碗中。能将乒乓球吹如最后一个碗内者可领取奖券。

2、不得用手或者其他道具使到达终点。

1、中午13时前各班布置好游园活动的场所、张贴好活动规则、标好进出口路线。

2、班主任12月31日中午放学前做好学生活动中的安全教育，如：

(1)在参与活动时，上下楼梯注意安全，自觉遵守秩序排队，不插队，不推挤等。

(2)尊重工作人员，服从工作人员安排，使活动在团结、友爱、欢乐的氛围中进行。

每个同学玩完5个项目后，先自行计算好活动总分，再到兑奖处凭“活动卡”领取一份新年礼物，并领取和自己“活动总分”相对应的活动奖品。

1、凡是参赛同学得两个糖

2、参赛得三颗星以下者得五个糖

3、参赛得三颗星以上者得十个糖

4、参赛得五颗星者得十个糖和一个笔记本。

1、安全巡查：(巡查员职责：巡查学生在活动中的秩序和安全，特别是楼梯上的安全。引导学生有序进行活动，做到活动场所间不留安全死角)负责人：

2、摄像摄影：谭书志

3、兑奖：

总负责：

各组负责兑奖的老师在12月30日中午13时前布置好颁奖台，14时前向总负责人领取奖品并摆放完毕。