

中班数学活动课教案及反思(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班数学活动课教案及反思篇一

1. 引导幼儿以自身或客体为中心比较物体的前后方位，体验空间的相对性。
2. 发展幼儿的观察能力和空间方位感。
3. 培养幼儿的规则意识。
4. 初步培养观察、比较和反应能力。
5. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动音乐（开火车）（游戏音乐）

flash动画赛车、小动物排队

字卡前面\后面

小动物头饰每个孩子一个

鹿妈妈头饰一个

铃鼓一个

2. 教师总结：请你们向老师一样立正站好，你的小脸对着的一面就是前面，（教师相应出示字卡前面）你的后背对着的

一面就是后面，（教师相应出示字卡后面）

（一）以自身为主体

1. 请孩子们说一说，自己的前面是谁，后面是谁。

师：请孩子们说一说，自己的前面是谁？后面是谁？现在你们都知道自己的前面是谁了，你们一定要跟好前面的小动物，我们的火车出发了。（听音乐幼儿跟老师开火车进入赛车比赛场地）

2. 幼儿互动感知前后；

师：开了一路小火车，大家都累了，让我们放松一下吧！

3. 幼儿按教师的指令找一找前后的座位，并坐在座位上；

教师指令如：小猫宝贝们，请你们坐在最前面的座位上；小熊宝贝们，请你们坐在最后面的座位上；请小兔宝贝坐在小猫的后面；请小猴宝贝坐在小熊的前面；等（试试）

4. 请大家看一看你的前面都有什么？后面都有什么？（试拓展）

孩子们，离比赛还有一会儿时间，让我们看一看，你的前面有什么？后面有什么？（幼儿说一说）

（二）以客体为中心感知前后；

说一说小鹿老师的前面有什么，后面有什么。

1. 师：孩子们，你们知道了你的前面有什么，后面有什么了，那么你知道小鹿老师的前面有什么吗？后面有什么呢？（幼儿说一说）

2. 师：你们在小鹿老师的前面是吗？是吗？（师转身）

幼儿说完后引导孩子看一看老师转过身，面向后面，刚才在老师前面的东西在前还是在后？

3. 教师小结：孩子们，刚才你们还在老师的前面，老师一转身，你们就不在老师的前面了，这是因为老师面对的方向变了。

（三）幼儿体验前后空间方位的相对性。

1. 请大家起立站好，看一看小鹿老师在你的前面还是后面？（幼儿：前面）那么你们向后转，看一看，小鹿老师还在你的前面吗？我在你们哪个方向了？（教师多次让孩子面向一面后，再向后转，体验空间的相对性）

2. 教师小结：孩子们刚才你前面的小朋友，在你转过身，变成了你后面的小朋友，是因为你面对的方向也变了。（铃声响）

出示flash动画赛车，巩固前后方位的认识。

师：听，比赛的铃声响了，请大家坐好了，认真观看比赛吧！

1. 第一次观察比赛方位。

（1）教师提问巩固。

（2）师：别尽是老师问了，你们也来问一问吧，谁来问？谁来回答？

（3）幼儿根据画面提问。

幼儿：小狗的前面是谁？后面是谁？小熊在那辆车的前面？

在哪辆车的后面？（适当的找幼儿提问！其他孩子来回答。）

2. 第一次观察比赛方位变化。

（1）师：请大家继续观看比赛，你要仔细观察，一会儿，小鹿老师会请你说一说谁跑在谁的前面了？谁落在谁的后面了？
（幼儿说）

（2）教师小结：比赛结束了，谁赢了？幼儿（小猴）。

（3）给小猴子颁奖（音乐、拍手）。

师：看！小猴子已经走上了领奖台，请你给小猴子颁发奖牌，请你给小猴子赠送鲜花。

（4）提问：你想对小猴子说什么？

对没得奖牌的小动物，我们该怎么说？

（5）小猴子，你想对大家说什么？（老师、老师.....）

孩子们对活动很感兴趣，他们还很投入到活动中。他们都能积极举手发言，还能用完整的话来回答。不过幼儿对辨别空间方位上还不大了解还得继续培养和巩固。活动开展的时间有点长。以后我会吸取更多的教学方法争取上的更好。

中班数学活动课教案及反思篇二

活动目标：

1:巩固认识红、黄、蓝三种颜色。

2: 在材料的帮助下初步感知有规律的排序。

3: 培养幼儿喜欢参加排序游戏，感受规律排序活动的乐趣。

4: 通过观察、交流与讨论等活动,感知周围事物的不断变化,知道一切都在变。

5: 培养幼儿动手操作能力,在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备:

1: 中号衣服红、黄、蓝: 不分色, 一人一件

2: 制作一件爸爸的大衣服, 衣服扣子按红、黄、蓝顺序排列。

3: 每人一张作业卡。衣服袜子若干

4、订书机(展示作品用)活动过程:

一: 开始部分师:

小朋友们好!今天每个小朋友衣服穿的干干净净,小脸洗的白白的,可精神了。我们一起唱首歌吧!

《洗衣歌》: 红太阳,白云彩,妈妈洗衣我来忙~~~~~

1、刚才我们唱的什么歌?大,考吧.幼,师,网(洗衣歌)

2、小朋友的衣服谁洗的?(奶奶,妈妈)

3、他们辛苦吗?(辛苦)小朋友一定要爱惜自己的衣服,不能爬地上,不能跪地上,弄脏了自己的衣服。

4、妈妈是怎么洗的?搓,摆,拧干(创编动作一起做),

5、最后要挂起来晒干。衣服喜欢晒太阳,能把水晒干,还能晒死衣服上的坏细菌,让我们不生病。

刚才小朋友帮妈妈搓衣服，摆衣服，拧干，今天呀，老师要请小朋友帮妈妈晒衣服。

二：认识颜色，找规律。

(1)、师：老师把妈妈洗的衣服带到我们小班了，先来看看妈妈洗的什么颜色的衣服。

1、出示红、黄、蓝衣服，请幼儿认识。

2、师：晒衣服前，先得帮衣服按颜色分分类，老师说颜色，你们来放。红衣服放红篮子，黄衣服放黄篮子，蓝衣服放蓝色篮子。(师先示范，后请所有幼儿操作)小结：小朋友的小眼睛看的清，小手放的准，太棒了，给自己鼓鼓掌。

(2)、找规律师：衣服分好类，该晒太阳了。我们先仔细看看妈妈是怎么晒的。

出示图片：(蓝天、白云、太阳、草地、挂好的衣服)请幼儿观察，根据颜色特征，发现规律。

提问：

1、图片上有什么

2、妈妈一共晒了几件衣服?有什么颜色的?

3、你能发现什么规律?

小结：妈妈最聪明了，她是按照一件红，一件黄、一件蓝的规律晒衣服的，真好看。给妈妈鼓鼓掌。

4、凉衣绳上还有两个位置，如果请你来挂的话，该挂什么颜色的衣服?请幼儿到台前操作。(真是妈妈的好帮手，让老师抱抱你。)

(3)、巩固规律师：哎呀，还要一件大衣服没有挂，妈妈忘了吗？我们看看怎么回事？请幼儿自由发言。

请幼儿观察扣子排序的规律，再请各别幼儿将扣子补齐。

小结：我们检查检查！全都补对了，我们把爸爸大衣服也挂起来吧。

三、分组排序师：老师星期天的时候也洗了很多的衣服和袜子，还没晒呢，小衣服和小袜子们都想出去晒太阳，你们快来帮帮忙吧。

出示大作业卡：每个小朋友都有一张作业卡，卡上有一个凉衣绳，请小朋友认真的按照红、黄、蓝的规律帮老师晒衣服或者晒袜子。。

1、老师先示范喜欢晒衣服的做左边，喜欢晒袜子的坐右边。勤劳的孩子们，开始劳动吧

2、分发材料，请幼儿操作，师巡回指导。

3、挂衣服a□把幼儿作品用订书机挂在绳上展示，先请幼儿自由欣赏评价。

b□提问：你的作品在哪？你最喜欢拿一副？有没衣服晒错的？怎么改正？

真好听，我们和小衣服一起去外面晒晒太阳吧！

活动反思：

今天孩子们的表现给了我很大的震撼和思考，在以后的教育教学中，我要做个有心人，带着孩子们多多观察身边的事物，培养孩子们的善于观察习惯，提高孩子对未知事物探索的能

力。我愿和孩子们一起努力，一起走进美好的大自然中去探索和发现科学小秘密。

中班数学活动课教案及反思篇三

1. 增强对图形的辨认能力。
2. 认识部分和全部的概念。
3. 了解部分动物的简单特征及习性。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

教具图卡、幼儿学具卡、操作册、音乐《我的身体》

(一) 引起动机小朋友，今天老师准备了一个魔术表演，小朋友们准备好了没有?(准备好了)小眼睛，认真看，小耳朵，仔细听:魔法变变变!你们猜猜变出了什么?(苹果、雪梨、橘子)玩此游戏时教师挡住实物一半请幼儿猜出全部)

(二) 情景海报讨论

2、咦?这颗树后面躲着一只小动物，请小朋友猜猜它是谁?(狮子)狮子身上有什么特征?(简单描述:狮子有一头长毛)什么动物在树上?(猴子--猴子有一条长长的尾巴，圆圆的脑袋和一双大耳朵;松鼠--松鼠身体小小的，有一根大大的尾巴，最爱吃松果)还有几只调皮的小动物藏起来了，小朋友仔细观察它们躲在哪里?(小兔子躲在房子的后面--小兔子有双长长的耳朵，最爱吃胡萝卜;有只小猪躲在了石头后面--长着胖乎乎身体，有两个大鼻孔;数学龙宝宝和一只梅花鹿躲在了草丛里--数学龙宝宝头上有双短短的角，而梅花鹿的角长长的像树枝一样，身上有许多像梅花一样的点点)。

3、天上小鸟飞来飞去，你能数出有几只吗?让我们来数一数

(一共有3只小鸟)除了小鸟还有什么动物在天上飞呢?(蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓)

4、有什么动物是生活在水里的?(鱼，没有脚，靠鱼鳍和鱼尾在水里游泳)小结：你们喜欢小动物吗?请谁来模仿一下自己喜欢的动物?教育幼儿不要伤害小动物。

(三)幼儿操作：

1、老师展示多媒体“部分与全部”的操作题，幼儿观察并回答问题。“两张漂亮的照片，可是有一部分不小心弄丢了，我们来观察和猜猜这是谁?(象，有双大大的耳朵，长长的鼻子，粗粗的腿;兔子，有双长长的耳朵，真可爱)请小朋友拿出图卡，将缺失的部分补上。

2、操作题二：下面哪两张图卡可以组合出完整的图形呢?将它们连起来。

小结:今天我们学习了部分与全部，通过观察许多小动物身体的一部分，就能猜出它是谁，能想到它全身的样子。今天有几只小动物身体的一部分不见了，但通过小朋友的帮忙，把丢失的部分全部找回来，大家都非常棒。我们身体上的任何一部分都不能缺失，所以我们要好好的保护自己的身体不要受到伤害，也要注意不伤害到别人!

(四)、律动音乐《我的身体》，小朋友们一起来做健康操，我们要把身体练得棒棒的，活动结束。

1、上课时我会让他们的发言权多一些，尽量让他们多与老师小朋友开口说话，锻炼孩子的口语表达的能力。

2、大家在一起玩游戏的时候，我会让他们来观察小朋友，让他们与老师示范动作，让他们感受到都是老师的好宝宝。孩子的教育不光是在幼儿园教育，家庭教育也非常重要。孩子

和家里人之间的亲和力比较强，易沟通，放学的时候我会与家长沟通，让家长与孩子交谈，关于幼儿园的事情，询问一下他们与其他小朋友的相处关系及其他的点滴琐事，让他们喜欢说话善于交流。

3、幼儿之间的互动也逐渐频繁了，要充分利用幼儿的互相帮助、互相学习的契机，引导幼儿乐于交往，会交往，促进幼儿社会性发展。

中班数学活动课教案及反思篇四

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢？以下是小编帮大家整理的中班数学活动教案《动物瓶》含反思，仅供大家一起来看一看吧。

1. 正确感知比6少的数量，理解数的意义。
2. 有良好的操作习惯，能积极地与材料互动。
3. 在操作中体验数学活动的乐趣。
4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
5. 能与同伴合作，并尝试记录结果。

学具：塑料空瓶若干，黄豆、蚕豆若干，1~8各个数量的实物条人手一份，1~7的数字人手一份。

教具：1~6的数字卡，1~6的圆点卡，1~6的动物图卡，大瓶子、背景图。

一、开火车游戏，激发幼儿活动的兴趣

老师手拿点子、数字、动物卡片，和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，你的火车x点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了x位小客人。（反复进行几次）

（自评：以集体、个别、小组相结合的形式问答，孩子们对此游戏非常感兴趣，一方面集中了幼儿的注意力，为下面的活动做好了铺垫，另一方面提高了幼儿目测数群的能力。）

二、通过看看说说，理解数字“6”的意义

师：呜呜，火车开到了数字城。（出示背景图，拿出数字6）看，数字6来迎接我们了，6可以表示什么？（幼儿先讲述，老师再出示贴有6只小白兔的大瓶子）6也可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。6只小白兔可以用几个圆点来表示？请一幼儿上来选出6个圆点的卡片贴在数字6的右边。

（自评：当问到6可以表示什么的时候，孩子们发言非常积极，他们说6可以表示6个苹果、6个小朋友、6张桌子、6架飞机、6条小鱼等等，理解了6的意义，为下面的操作活动埋下了伏笔。）

三、亲自实践，感知比6少的数量

1. 自由探索做动物瓶。

(1) 要求幼儿找出比6少的动物条贴在瓶身上。

(2) 幼儿集中交流，将幼儿探索的结果用圆点表示出来。（按

从大到小的顺序贴在6个点卡的下面)

(3)师生总结：比6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

(自评：点卡的排列很有顺序，使幼儿在视觉上也感知到了比6少的数量。)

2. 再次操作，进一步感知比6少的数量。

(1)鼓励幼儿互相帮助，力求完成5个动物瓶。

(2)通过视频仪检查一幼儿做的5个动物瓶，让该幼儿自己介绍每个瓶上贴了几只小动物，请小朋友检查是否正确，为什么？（因为每一个瓶上的动物数量都比6少）这些动物瓶上的数量可以用哪几个数字来表示？请5个小朋友一起到数字城找一找，并贴在和它们一样多的点卡左边。然后师生小结：比6少的有5、4、3、2、1。

(自评：在孩子们实践的基础上进行提炼，从实物到点子，再到数字，由具体到抽象，层层深入，符合幼儿的学习特点，让孩子们在愉快的氛围中轻松习得知识和能力。)

四、将数字、实物、图卡对应匹配

师：小朋友做的动物瓶真漂亮，豆宝宝看见了，心里可喜欢呢，它们想住在动物瓶里，你们愿意吗？那我们一起来帮助豆宝宝搬家吧，但是要看仔细瓶上有几只小动物就住几个豆宝宝，不能多住也不能少住。（出示一个动物瓶，请小朋友观察动物数量，然后说说应该住几个豆宝宝，老师操作放入相应数量的豆宝宝）豆宝宝住在里面好开心，天冷了，赶快给它关好门，再贴上一个门牌号，应该贴数字几呢？为什么？请一幼儿选一数字，贴在瓶盖上。

幼儿操作：根据瓶身上的动物数量放入相应数量的豆豆，并

在瓶盖上贴上相应数字，然后通过视频仪集体检查个别幼儿的操作结果。

（自评：孩子们对这一操作活动真是爱不释手，装豆豆、拧瓶盖、贴数字，忙得不亦乐乎，有的孩子在装豆豆时，碰到了瓶口小、蚕豆大装不下的问题，但是没有一个小朋友请求帮助的，他们很自然地把蚕豆换成黄豆，问题就迎刃而解了，孩子们从中体验到了成功的快乐，同时也培养了他们发现问题解决问题的能力。由此可见，材料投放恰当对孩子的发展、能力的提高是非常重要的。）

五、游戏：数字宝宝找朋友

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字戴在头上，记住自己是数字几。由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，继续找新朋友，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车厢。

师：“呜——，我的火车要开了，小小车厢快快来。”“火车快飞”的音乐响起，师幼开火车出活动室，结束本次活动。

（自评：游戏是幼儿最好的学习方式，孩子们积极主动，兴趣高涨，他们有的找得快，有的找得慢，还有的找错了，但是他们相互间发现问题后能自己帮助解决，最后都出色地按照要求找到了自己的新朋友，从中也让孩子感知了6以内的序数。）

将动物瓶投放在数学区，让孩子自由探索，玩出新的花样。如根据瓶身上的动物数量放入少1的豆豆，贴上多1的门牌号等。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

中班数学活动课教案及反思篇五

作为一无名无私奉献的教育工作者，常常需要准备教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。我们应该怎么写教案呢？以下是小编精心整理的《小瓢虫找树叶》中班数学活动课教案，希望能够帮助到大家。

- 1、在巩固幼儿对9以内数的认识，培养幼儿按数量分类的能力。
- 2、培养幼儿对数学的兴趣。
- 3、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、画有6个点、7个点、8个点、9个点的纸制瓢虫若干；

2、一棵有6个点、7个点、8个点、9个点的树叶的大树。

让小朋友准确地找到瓢虫所对应的树叶。

1、引起兴趣：

今天，诸老师邀请了一个非常可爱的朋友来我们班里，猜猜它是谁？

教师与幼儿共同玩手指游戏小瓢虫，引起幼儿游戏的兴趣：

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指），

爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状），

紧紧追上大害虫（加快爬行速度），

一口把它吃干净（停下，作吃状）。

2、领养瓢虫

（1）那么多小瓢虫，让我们来找个瓢虫做朋友吧。（每个幼儿领养一个小瓢虫）。

（3）小瓢虫都有自己的名字，看！它身上有几点就是几星瓢虫了！

（5）你的朋友是六星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

你的朋友是七星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

你的朋友是八星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

你的朋友是九星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

3、帮助瓢虫找树叶

小瓢虫请小朋友能帮它们找到它们活动的小树叶：请幼儿找到相应的有相同点数的树叶，并将瓢虫放到相应的数字树叶上。让我们和可爱的小瓢虫一起去玩吧！

让找得最快的小朋友讲讲他是怎么找到的，并对今天表现好的小朋友给予鼓励。

请小朋友回家将今天他是怎样帮助小瓢虫找树叶的过程将给爸爸妈妈听。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。