

# 2023年幼儿中班排序公开课教案(优质10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿中班排序公开课教案篇一

1. 认识常见的交通标志。
  2. 增进幼儿的实际演示能力。
  3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
  4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
  5. 加强幼儿的安全意识。
1. 常见交通标志的图卡。
  2. 马路模型。
1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。
  2. 老师介绍常用交通标志的意义。
  3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。
  4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展

演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

## 幼儿中班排序公开课教案篇二

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

一、放《找朋友》音乐开场，主持人讲开场白。

同学们，我们全班同学在一起生活学习几年了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

二、进行“相互采访”活动。

1. 全班同学围成圆圈坐，两人一组，互相自我介绍，内容包括：（1）自己的姓名、年龄、家庭情况等；（2）自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；（3）其他有关的情况。

2. 访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征，然后进行认人比赛。

3. 把同学分成两组，然后要求每组同学一一上台说出对方相邻者的采访情况，答对得分，写在记分牌上，得分高的一组获胜，得分低的一组唱一首歌。

三、带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

（大约3-4对朋友）

#### 四、将心比心，换位表演。

我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看以下几个短剧。（根据班级情况编排）

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

（演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看……”）二个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

（大家讨论，随意发表意见。）

主持人小结：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

#### 五、同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

## 六、“互相赞美”活动。

同学们自由发言：指出在班中你最想赞美的同学，并说出你要赞美的话，如：“你写的字很漂亮，我一直很佩服你。”“你学习真勤奋，我一直都赶不上你。”等等。接受赞美的同学说：“某某同学，谢谢你。”

## 七、老师总结。

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！

请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，谢谢！

## 幼儿中班排序公开课教案篇三

### 歌曲《秋天》

1、这是一首抒情优美的音乐，生动、形象地描写了秋天落叶随风飞舞的情景，要用轻柔连贯的声音演唱。

2、在情景中感知抒情优美的旋律，在参加活动，扮演树叶随风飘舞的活动中，体验秋天落叶的意境，萌发感受美的情感。

1. 通过视觉，听觉，运动觉的联合感知，初步了解歌曲的性质，掌握歌曲的节奏。

2. 激发幼儿唱歌的兴趣和愿望，启发幼儿较有感情地演唱歌曲和不同的动作表现出秋天树叶飞舞的意境。

图片教具（秋天落叶风景图）；节奏图谱；录音磁带；歌词字卡。

### （1）音阶游戏

幼儿听琴声用不同的抒情动作学做小树叶飞舞，根据钢琴音阶的高低分别做出相应的动作。

如：低音——小树叶飘落到地上

中音——蹲着或跪着学做小树叶两手飞舞

高音——踮脚，用脚尖走学小树叶

### （2）提问，引出主题。

### （3）出示秋天落叶风景图，欣赏乐曲第一遍。

请幼儿谈谈秋天的变化，引导幼儿说出树叶变黄、随风飘落的季节特征。

### （4）欣赏乐曲第二遍，帮助幼儿理解乐曲意境及歌词。

师：让我们想想小树叶是怎样和风爷爷做游戏的？（随着音乐幼儿学小树叶玩耍）

### （5）出示歌词字卡，听乐曲再次熟悉旋律，记忆歌词内容。

（老师可以清唱歌曲，帮助幼儿更好的记忆歌词内容）

### （6）跟着节奏图谱，再次欣赏乐曲，掌握歌曲的节奏。

### （7）幼儿跟着乐曲轻声演唱歌曲

鼓励幼儿试着看图谱边打节奏边唱歌；也可以请有进步的幼儿进行领唱。

#### (8) 为歌曲起名字

(采用孩子们都喜爱的一个名字作为歌曲名称，增添幼儿对音乐的兴趣)

#### (9) 音乐游戏《办家家》

要求幼儿与同伴合作完成游戏，并积极投入到角色中。

## 幼儿中班排序公开课教案篇四

- 1、学唱歌曲，唱准歌曲中的休止符。
- 2、观察图片，通过具体的形象和动作掌握休止符。
- 3、感受休止符部分用动作来表现的快乐。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

#### 1、教学挂图、学习dvd□教学cd□

2、大门口的背景图一幅，哈巴狗形象一只；小狗头饰；小椅子一张。

#### 1、教师和幼儿围坐在大门口，引出课题。

教师：有一只哈巴狗出来了，它蹲在大门口，真可爱，你们瞧！

#### 2、幼儿完整欣赏歌曲一遍。

提问：哈巴狗蹲在大门口，眼睛怎么样？它想干什么？它怎么吃的？学学（适当奖励）

3、幼儿跟唱歌曲3遍。

4、音乐游戏“小狗抓肉骨头”

（1）讲解游戏玩法：一只哈巴狗蹲在大门口，其余幼儿当肉骨头，小狗蹲在小椅子上。幼儿边唱歌边向小狗靠近，当音乐唱完后，哈巴狗大声“汪汪”，从椅子上跳下来去抓肉骨头，“肉骨头”赶紧跑回自己位置。被抓住的肉骨头由小狗吃掉。

（2）老师当哈巴狗，游戏一遍。

（3）请一名幼儿当哈巴狗，全体幼儿游戏一遍。

5、幼儿学唱歌曲，并随音乐表演。

（1）教师带领幼儿学唱歌曲，在休止符处用动作提示。

教师：我们一起唱，注意在小狗休息的时候要怎样做呢？

（2）幼儿听伴奏独立歌唱，并做动作两遍左右。

教师：这次我不唱歌了，请你们自己听着教学cd的伴奏，边做动作边歌唱。

（3）教师鼓励幼儿到同伴面前边唱歌边表演。

教师：谁愿意到中间来表演给大家看呢？（可以根据幼儿的情况，决定表演的次数。）活动延伸请小朋友们都来当哈巴狗，我们想吃肉骨头吗？到外面找找去！

## 幼儿中班排序公开课教案篇五

- 1、知道定时的睡觉、按时吃饭是人体的需要，常吃零食会影响身体不利。
- 2、初步的了解人体生物钟，能够说出什么时间该做什么事情。
- 3、愿意按时的.进餐，控制零食和正常的作息。

活动准备：1、闹钟一个2、熊宝宝大图片或长毛绒玩具一个，熊宝宝的肚子上有一个可以拨动时针的钟。

3、幼儿用书：《肠胃小闹钟》。

1、出示闹钟，表演熊宝宝的一天生活。

早上闹钟响了，熊宝宝起床了，该吃饭了。

中午闹钟响了，熊宝宝肚子饿了，该吃午饭了，吃完午饭该吃午觉了。

晚上的时间到了，熊宝宝肚子饿了，该吃晚饭了，吃完晚饭看一会电视熊宝宝就瞌睡了，该睡觉了。

2、引导幼儿讨论为什么要定时间睡觉、按时吃饭、让幼儿初步理解人体生物钟的含义。

熊宝宝为什么这些时候要做这些事情？

讨论：你有过到时候就想吃饭、就像睡觉的感觉吗？

3、让幼儿看小熊表演，并了解常吃零食会影响正餐的食欲。

表演：小熊早上、中午乱吃零食，老师拨动小熊肚子上的钟提示生物钟的紊乱，到吃饭时间就不想吃。



小熊这样乱吃零食，身体会有什么感觉。

讨论：如果我们不遵守人生生物规律会怎么样？

4、引导幼儿讨论：如果爸爸妈妈饭菜还没有做好，自己肚子饿了怎么办？

可以先吃一两块饼干，但不能多吃，或在大人的允许下先吃菜，或者帮助爸爸妈妈做一些事情，争取大家能够快一点吃到饭菜。

5、让幼儿完成幼儿用书上的练习“这是该做什么”加深对人体生物钟的了解。

## 幼儿中班排序公开课教案篇六

1. 让幼儿学习用纸箱与树枝用撕拼贴的方法完成作品。

2. 了解报纸拓印背景的方法。

3. 喜欢用多元化材料展示不同的绘画风格。

黑色卡纸、纸板、树枝、丙烯颜料、报纸、彩纸、剪刀、黑色马克笔、胶水。

用不同的绘画方法体现多元化创意美术。

鸟窝与撕拼贴的造型。

### 一、导入部分

1. 导入：小朋友们，马上就要到冬天了，让我们一起给小鸟搭一个温暖又漂亮的鸟窝吧。

### 二、开始部分

1. 介绍需要用到的材料。

2. 开始讲解制作鸟窝的方法。

(1) 报纸揉团，蘸取颜料在黑色卡纸上玩“跳一跳”的游戏拓印背景。

(2) 纸板撕片，在背景上拼出鸟窝形状，用树枝把纸板包起来并用胶水固定。

(3) 用彩纸撕出小鸟头部，画出眼睛，用剪刀剪出小鸟嘴巴拼贴在嘴巴的位置上。

三、结束部分

把制作完毕的小鸟放在鸟窝里，作品完成

## 幼儿中班排序公开课教案篇七

1、引导幼儿根据自己的认识，表现夏天的基本特征。

2、引导幼儿根据自己的感受选用颜色，表现夏天的特征。

幼儿观察了解夏天的特征、彩笔等

1、幼儿讨论：

(1) 你们看到的夏天是什么样子的？

(2) 人们在夏天里做些什么？

(3) 怎样才能凉快些？

(4) 用什么颜色可以表现夏天的炎热？

(5) 什么颜色看上去凉爽些?

2、小组合作画。

学会商量，分配各自画的内容及布局、颜色等。

3、交流分享，幼儿根据自己的画面谈谈夏天的风景、对夏天的感受。

幼儿园中班美术活动：美丽的花手帕

1、掌握手工扎染、折纸、点颜色等技巧，初步了解色彩搭配的规则。

2、培养对民间艺术的兴趣和爱好。

3、养成良好的作业行为和卫生习惯。

1、故事《讲卫生的小猫咪》。

2、8开、16开宣纸每人4~6张、调好的各色中国画颜料、旧报纸、扎染ppt围兜及袖套每人一套。

3、课前给幼儿观赏贵州苗族的各种蜡染制品。

一、导入活动

听故事《讲卫生的小猫咪》，小猫咪感冒了，又流鼻涕又打喷嚏，小猫咪讲卫生，赶紧到商店买来花手帕。

提问：花手帕有什么作用？

分析：这不只是一个美术活动，也是一个培养幼儿良好的卫生习惯和品质的好机会。

## 二、播放扎染ppt欣赏并讨论

引导幼儿说出商店里的花手帕都有哪些图案和颜色。(图案有圆形、长条型、蝴蝶型、波浪形……学会说五颜六色。)

分析：孩子们在欣赏的过程中，培养了审美感，多变的图案和艳丽的色彩引发了如何制作这样美丽花手帕的兴趣。

## 三、指导幼儿制作扎染作品

- 1、戴好围兜和袖套，防止颜料弄脏衣服。
- 2、将白色的宣纸进行多层折叠，注意对角和对边。
- 3、将折好的宣纸不同的部分，放入装有颜料的小碗里点颜色。
- 4、将点好颜色的宣纸放在报纸上打开晾干。
- 5、提问：在给“小手帕”染色的时候我们要注意什么呢？

分析：幼儿要掌握折纸和点颜色这两个主要步骤，因点颜色是新技巧，所以是这个活动的一个难点，首先要把颜色按照从浅到深的顺序进行排列，引导幼儿有秩序的选择；其次要把握一边折一边点颜色的技巧，并通过实践慢慢掌握颜色的用量。最后要注意因打湿的宣纸打开难度很大，所以这个步骤必须由老师来完成，以免损坏作品。

## 四、幼儿自主探索如何做出漂亮的“花手帕”

- 1、通过反复的实际操作能够知道，不同的折纸方法会产生不同的图案，并能初步找到其中的规律，如对折后从折点再折成三角形染色会形成中心扩散的圆形图案等。
- 2、通过反复的实际操作能意识到深色和浅色的搭配会更好看，

从开始的自由选择颜色，到逐渐掌握深浅色的搭配。

3、过少的染色会使宣纸原本白色的地方过多，没有那么好看，颜色过于混合也会降低作品的质量，而且过多的颜色带来的水分还会使得作品在打开的时候容易破损。

## 幼儿中班排序公开课教案篇八

1、感受三拍子节拍特点，掌握渐强渐弱的唱法。

2、能根据乐曲的节奏及冬天里的情景创编歌词。

3、体会冬天美的情趣。

配套磁带、录音机。

事先对冬天有初步的观察和认识。

重点：感受三拍子节拍特点，掌握渐强渐弱的唱法。

难点：根据乐曲的节奏及冬天里的情景创编歌词。

练习法，整首教唱法等。

师：在冬天里你听到了什么？请小朋友听听是什么声音？风吹的声音是怎样的？

1、小朋友们都有自己的想法，每个人觉得风都是不一样的，那听老师来唱一唱这首歌曲，你们来听听看这里的风是什么样的。

师：歌曲里唱的是听到了什么？发出了什么样的声音？谁愿意来模仿一下。

2、带领幼儿边念歌词边拍三拍子节奏，理解强弱关系。师：

孩子们刚刚我们模仿的很好，那你们刚刚唱出了歌词，可是你们感觉到了吗，他其实是三拍子的歌曲，如果你们没有感觉到，那我们也可以在老师唱的时候用小手来拍一拍，那我们一起来试一试吧。

1、师生轮流唱，最后一句齐唱。

师：刚刚我们已经把歌词给记住了，而且拍子也掌握的很到位了，我们一起为自己鼓鼓掌，那现在我们换一种方式来唱这首歌曲吧，可以怎么唱？谁愿意来出主意？孩子们的想法真多啊，那我们这次就师生轮流唱，最后一句齐唱，你们说好不好。

2、男女分组轮流唱，最后一句齐唱。

师：刚刚老师和宝宝们合作的真棒呢，那我们男女宝宝间有没有这个默契呢？我们一起来试一试好不好。

1、全体幼儿唱创编的内容。

师：在冬天里我们还会听见什么？请你们用自己听到的声音创编在歌词中，并且用好听的声音唱出来。

2、鼓励幼儿在日常生活中继续观察冬季的特征，把发现的内容创编到歌曲中。师：孩子们今天表现的都很不错哦，可是我们的生活中还有很多的事物我们没有发现，所以我们以后还要多多的进行观察，将自己听到的事物再次创编到歌曲中，让我们的歌曲更丰富。

## 幼儿中班排序公开课教案篇九

夏天到了，班里的女孩子都穿上了盼望已久的漂亮花裙子，早上来到幼儿园，一见面就三五成群地互相欣赏，讨论，比谁的裙子好看，观察裙子的颜色以及裙子上的各种图案，还

努力旋转好让裙子下摆飘起来，引起孩子们的阵阵喝彩，女孩子对此项活动总是乐此不疲，就连男孩子都加入其中。为了提高孩子的观察能力以及动手、审美能力，我设计了本次活动。

1、通过观察用有规律的花纹及有各种装饰物的花裙子，提高幼儿的审美能力。

2、尝试用自己喜欢的方式设计、装饰裙子，培养幼儿设计的兴趣。

3、初步会互相欣赏作品，评价作品，获得成功的体验。

1、请幼儿带来自己喜欢的花裙子。

2、每位幼儿一件用纸剪好的裙子式样，没有花纹及装饰。

3、小白兔、小黄狗、小松鼠、小猴、小猪的图片。

4、胶棒、即时贴、皱纹纸、彩色卡纸、贴花、亮片、扣子、蝴蝶结、花边等若干，分组摆放。

5。、节奏明快的音乐磁带。

（一）、引起兴趣，导入课题。

教师说：“今天，森林里要开动物狂欢节，邀请小动物们参加，小动物们可高兴了，可是有几个小动物说不想去，你们看都有谁？（依次出示小白兔、小黄狗、小松鼠、小猴、小猪的图片），你们想知道为什么吗？（想），哦！原来呀，小动物说它们都没有漂亮的裙子穿，所有不想去了。小朋友，你们能想想办法帮助它们吗？（引导幼儿说出给每个小动物们做一条漂亮的裙子）我们就一起给每个动物做一条漂亮的裙子，送给它们去参加动物狂欢节，好吗？”

(二)、请幼儿欣赏花裙子，引导幼儿说出自己见过的裙子款式，为设计做准备。

1、欣赏花裙子，请幼儿说一说自己喜欢哪一条，为什么？  
(鼓励幼儿说出自己观察到的裙子的花纹特点)。

2、教师引导幼儿根据已有经验，说出自己以前还见过哪种款式的花裙？是长袖还是短袖？是圆领口还是方领口？裙子的下摆是什么样子的？引导幼儿大胆发言。

3、观察裙子上除了花纹还有没有其他装饰物，说一说这些装饰物是什么？

(三)、鼓励幼儿大胆设计、制作花裙子，教师进行指导。

1、教师：“咱们一起帮这些小动物设计、制作漂亮的花裙子，好让他们高高兴兴的去参加森林的狂欢节，好吗？”

2、请幼儿先商量好自己要设计什么样的花裙子，然后按款式自由组成小组，再商量裙子上用什么花纹和装饰物，最后根据需要选择各种材料，合作制作花裙子。

(四)、评价欣赏，在欢乐的气氛中结束活动。

1、幼儿互相欣赏完成好的裙子，说一说自己和别人的有哪些不同。

2、分别给自己喜欢的小动物穿上裙子，在欢快的音乐声中和小动物们一起去参加森林狂欢节。

1、在美工区为幼儿投放剪好的不同款式的裙子式样，鼓励幼儿在上面设计自己喜欢的花纹。

2、组织幼儿穿上自己设计的花裙子开一场“小模特表演”。



## 幼儿中班排序公开课教案篇十

1、喜欢家用小电器，知道它会给日常生活带来许多便利，并对其中的许多科现象产生兴趣和好奇心。

2、在交流分享中认识各种家用电器的名称，感受家用电器在人们生活中的用处。

3、通过一系列的活动培养幼儿的欣赏能力和动手操作能力，同时提高幼儿的的口语表达能力。

4、学会正确的使用电器的方法，并培养和提高的幼儿的安全用电意识。

1、初步了解认识一些常见的家用电器，知道其名称、基本特点。

2、在家长的引导下，对自己家里的各种家电的名称、数量、型号、颜色等进行统计和记录。初步培养幼儿统筹思维的能力。

3、增强合作精神，提高竞争意识。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

**【1】** 根据班上幼儿实际情况，设计统计表；

**【2】** 分发统计表，向家长说明要求。

1、通过晨间谈话，初步了解幼儿对家用电器的了解和认识程度。

2、根据幼儿的实际情况设计统计表。

3、放学时分发统计表，让幼儿认识统计表，教幼儿填写的基本方法和要求。并向家长说明辅助幼儿完成统计任务的方法。

## 活动二：科学《家电真方便》

1、了解认识自己家的家用电器，知道家用电器的名称初步了解其用途。并能用语言描述自己想法。

2、体验制作和游戏的乐趣。

1、活动前，让幼儿在家中了解自己家的家用电器。

2、区角设置《家电超市》【内设多种家电图片、玩具等】

3、活动前玩过“你猜我说”的游戏。

1、游戏“我说你猜”。

方法：老师用语言以及肢体动作描述一种电器，幼儿根据老师的提示猜一种家用电器。

2、师幼一起参观区角：“家电超市”。

引导幼儿讨论、回答：“你来看见了什么电器？”“你最喜欢什么家用电器？”“为什么？”

【1】引导幼儿扮家电售货员，向别人介绍一种自己最了解的家用电器。如：“电视机——幼儿则说：“这是电视机，和我家的一样，它可以”。重点引导幼儿说说这些家电的作用。

【2】看图片，识字卡：电视机、洗衣机、电脑。

3、语言游戏：家电世界

方法：幼儿两人一组，猜拳。获胜的一方用语言或肢体动作

表现一种家电，另一个幼儿根据动作或语言提示猜出这种家用电器。最后看谁猜的最多就为胜。

### 活动三：亲子美工《制作：家用电器》

1、亲子动手制作家用电器，并在制作过程中引导幼儿用语言描述自己的制作方法。

2、通过制作活动，促进家长幼儿之间关系的和谐发展，同时促进亲子对话的开展。

3、使幼儿获得成功的体验。

1、前期经验：在幼儿有过用废旧材料制作教玩具的经验。

2、多种废旧材料，制作工具。

3、部分制作成品，布置成展示区。

1、放学时教师向幼儿和家长说明制作家用电器的事情，并说明要求。

2、家长带幼儿到活动室一角，参观已经制作好的成品电器，家长幼儿通过观察对话，了解制作的方法和程序。

3、家长幼儿回家，共同商量：“要制作什么”。然后收集材料，共同制作。

4、将制作好的家用电器带到幼儿园，向同伴和老师介绍、并分享。

### 活动四：语言《说说画画电视机》

1、了解认识电视机，通过领域间的渗透提高幼儿说的能力和兴趣。

2、发展幼儿语言创新能力，尝试仿编，体验成功后的快乐。

1、实物：电视机

2、字词卡：电视机

1、谈话活动：我喜欢……。引导幼儿说出“我喜欢看电视”的话题。

2、教师：“老师今天给你们带来了一台大大的电视机，可是它藏起来了，你们要动动脑筋才能找出它来！老师念儿歌，并跟随儿歌随意地画画，最后画出一台电视机。

3、让孩子们也一起试一试。幼儿一起：《说说画画电视机》，学习儿歌，了解儿歌含义。

4、学习词语：电视机

5、请幼儿根据原儿歌，仿编新儿歌，如《说说画画洗衣机》等。

6、活动结束

活动延伸：开展美术绘画活动，让幼儿画电视机。

活动五：语言《我看见了……》

1、让幼儿观看电视节目，并用语言描述自己的所见所闻。

2、教育幼儿不要长时间看电视，培养幼儿正确看电视的意识。

1、电视机

2、幼儿喜欢的节目，如《喜洋洋与灰太郎》、《机器猫》、《动物世界》等等。

1、谈话：“我最喜欢的电视节目。”幼儿自由谈论，引导幼儿说出：“我最喜欢看……”。

2、师幼一起观看《动物世界》。

教师提问：这是什么节目？你以前看过吗？你看见了什么？

幼儿自由说，分组说，个别说：“我看见了……”。

3、“你们还喜欢看什么电视节目呢？”师幼一起观看《喜洋洋与灰太郎》。

幼儿讲述片段内容。

4、提问：“电视好看，那我们该怎样看电视呢？”

幼儿谈论。

5、教师总结：“电视好看，但我们大家也不能长时间看电视。我们要和理安排看电视的时间……”

活动六：区角活动《家电小能手》

1、通过区角活动，为幼儿营造积极的语言交流的操作环境。

2、促进幼儿的各方面能力的提高。

1、区角设置：“家电世界”

1、介绍活动场所，了解认识“家电世界”的家电。

2、介绍活动区：

【1】语言区：“说一说”。幼儿自由参观各种电器包装盒、说明书、海报等。然后进行讲述。

【2】操作区：幼儿自由认识、操作家电遥控板或家电上的按键。并记录下自己了解认识的按键。

3、幼儿自由活动，教师观察记录幼儿的语言交流，并引导幼儿朝着正确的方向参与活动。

4、活动结束。总结活动，整理材料。

活动反思：操作在介绍自己家里的家用电器时，孩子们踊跃发言，而且，记录表上也很清楚，乔一帆、顾玮等几位孩子还在每样家用电器前标了数字，等到介绍完最后一件家用电器后，他们还总结了自己家里家用电器的数量。于是，孩子们介绍好后，我引导他们数数家里的家用电器的数量，并且和同伴比一比那些家用电器大家都有，那些没有。比较中，钱依然很快的反映出：“老师我家有13，陈奇家有10，我家比他家多了3样。”说完他们俩有马上开始寻找多出来的三样，然后只见钱依然在向陈奇介绍这三样家用电器的名称和用处。在对比中孩子认识更多的家用电器。

在了解家用电器的用处时，我们以边看录像中的家用电器，边讨论家用电器的用处，在直观的画面中孩子们的兴趣也被调动了，每播放出一件家用电器孩子就会积极讨论其用处。像电视机、电冰箱、微波炉、空调、洗衣机等大家在相互补充中，了解了这些家用电器全部用处，如在讨论洗衣机的用处时，许多孩子都围绕洗衣机能够洗许多东西，而冯浩然发表了另外的观点：“洗衣机洗东西时，不能洗硬的东西，这样洗衣机会坏掉！”经他这么一说孩子的思维也扩散了，马上周懿玮说：“洗衣服时要把口袋里的硬币、皮夹等拿出来，然后再把衣服放到洗衣机里！”在讨论家用电器的用处时，孩子们不仅能够说出家用电器的用处，同时也能够结合生活经验，谈论到使用时的注意点。

最后请孩子们帮老师的新房子添置家用电器时，孩子们个个很投入，他们能够联系实际，见不同用处的家用电器放置在

不同的房间里。

本次活动是建立在幼儿分散自主收集资料活动后的第一次集体活动，因此目标定位在让幼儿通过交流分享认识各种家用电器的名称，感受家用电器在人们生活中的用处，并对生活中的家用电器感兴趣。这符合幼儿的实际经验水平，幼儿在几天的收集探索中已获知了许多经验，于是他们内心对自己经验的求真欲配强烈的唤起。因此这次的集体活动是建立在适时介入的时机中。