

# 2023年分层审核问题分类 营养改善计划 自查报告(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 分层审核问题分类篇一

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

3、每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式[x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐[x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行平稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

3、学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

4、食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

5、“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

6、由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，

月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

3、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

4、即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

5、加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。

## 分层审核问题分类篇二

我于12月1日正式成为东方cj顾客中心商谈7组组员，成为正式员工已有3个月左右的日子，在最近的1个多月里，我的情况不敬如人意，已经犯下了多次商谈错误，并且被领导谈话教育。在此，辜负了领导及同事对于我的信任，深表歉意。在这段时间里，我进行了深刻的反思，归根结底主要问题出在以下2点：

由于在起初的2个月里没有犯下致命错误，并且成为正式员工已有一段时间，造成了自满的情绪，忽略了自己的不足点，

所以在工作中，缺少主动性，对我组老员工提出的建议也是听过算数，没有认真思考并加以改善。随着工作态度的下降，业务看的少了，对工作的关心程度，参与度也少了，在商谈中抱着侥幸的心理去应对。导致了qa成绩下降，犯下商谈员错误等一系列问题。

在工作了一段时间后，渐渐发觉每天的工作就是重复接听电话，也没有空余的时间来调节自己，与同事之间缺乏沟通交流。每天上班变的枯燥乏味起来，对商谈产生了抗拒的心理。

### 改进目标

通过总结以上两点问题，改变自己对工作态度上的散漫，提高自己对工作的职业操守。争取在以后的工作中提高自己的qa成绩，重新得到领导和同事的信任。

### 改善措施

针对以上两点问题，首先严格要求自己，有空余时间就看kms和共享等，以加强我司业务流程及应对方法，提高自己的工作效率和商谈技巧，有不懂的地方多寻求领导或老员工的帮助，同时对出现的问题及自己的薄弱环节加以思考并改进。在商谈过程中做到思想集中，对客户情切，耐心等基本qa要求，用心应对。提高自己的商谈水平。其次，对工作多一点参与和关心，多与我组的优秀员工进行交流取经，以此来提高自己的工作经验。领着这份薪水就应该对得起它，提高自己的职业素养和个人修养，认真完成每一份工作，吸取各位每一份建议。

在此，我下决心努力工作，希望在将来的工作中通过自己的努力能使自己提高，取得进步，请大家督促。谢谢。

## 分层审核问题分类篇三

尊敬的乡政府：

爱和小学位于金堡乡政府所在地9公里的爱和村爱和大寨上，建于xxxx年，走过了50多年的风雨历程，为爱 and 苗寨的教育事业做出了不可忽视的贡献。

我校服务半径内共有人户575户，总人口2460余人，百分之百的苗族人口，0至6周岁学龄前儿童共245人，7至12周岁儿童共250人，现该校有6个普通班和1个学前班，共有在校学生230人，有教师10人。

我校现有一栋五间一楼一底的老教学楼，是xxxx年修建的老木房，由于经过几十年的风吹雨打，地脚方、楼板、墙壁板、走廊栏杆已经全部腐烂、脱落。如果遇有大风、暴雨时，随时有落瓦、倒墙现象，是一栋严重即将倒塌的危房，时时给学校师生和过路村民带来很大的安全隐患。

村委会和学校经过了几次商讨把这栋老教学楼卖掉，以免给学生的安全带来隐患，但由于村民们的思想意识淡薄，认识不够，他们一致认为老教学楼如果卖掉后就必须在此处修建一栋房子才能同意，学校和村委会经过了几次和村组商讨都无法达成协议，如果卖得的钱也无法修建一栋房子，这样这栋危房就一直搁在那里也不敢使用。加上目前由于没有围墙，附近农户的牛、马、鸡、鸭、鹅天天都来校内拉屎撒尿，没有通过允许的车辆也经常开进校园，这对学校的管理、学生的生命安全、学校的财产安全都有极大的影响。

社会的进步，经济和科技的发展，都离不开教育事业的发展，而要发展教育事业，改善办学条件和美化教学环境则是极其重要的因素，而我爱和小学却受到了办学条件的制约，加上自然环境、民族文化以及少数民族旧风俗的影响，导致本地区经济、文化的落后，只有振兴教育，才能彻底改变我地区

的落后面貌，为了使我校学生能有一个安全、舒适的学习环境。目前又要迎接国家“普九”高标准验收，我校办学条件根本无法达到验收要求。为此，，特向尊敬的金堡乡人民政府领导提出请求：请求尊敬的金堡乡人民政府领导伸出援助之手，帮助改建这栋危房，想方设法帮助我校改善办学条件和美化教学环境，以解我校教师和学生的后顾之忧。

申请人：

申请日期：

## 分层审核问题分类篇四

我校现有六个完小，有教职工143人、学生2214人，教学班56个。其中：中心小学1239个学生，小寨小学288个学生，响水河小学195个学生，何家寨小学237个学生，沙坝小学144个学生，新庄小学111个学生。全部学生纳入营养改善计划，在营养改善计划中，供餐方式有两种，中心小学、小寨小学、响水河小学、何家寨小学、沙坝小学五所完小采用企业供餐方式，新庄小学采用食堂供餐方式。

### （一）、加强领导、建立工作机构。

为把学生营养改善计划落到实处，学校成立了以校长为组长、分管后勤工作的副校长为副组长，办公室处室主任、完小校长为成员的工作领导小组。负责制定实施方案和相关制度，把学生营养改善计划作为一项重要工作内容来抓，切实做好学生营养改善计划的管理工作，确保按时、按质、足额、准确发放。

### （二）、大力宣传、使之家喻户晓。

学校通过召开教师会、家长会、班会、致家长的一封信、黑板报等途径，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善

计划的意义、政策和做法。使学生、家长和社会了解并争取得到他们的支持。充分利用各种宣传教育形式，向学生普及营养科学知识，培养科学的营养观念和饮食习惯。

### （三）、建立机制、落实责任。

为使学校的学生营养改善计划管理工作逐步走向制度化、规范化、科学化，建立长效的工作机制。自20xx年2月以来，学校先后制定了《新安所镇中心学校学生营养改善计划实施方案》以及学生营养食品检验、发放、留样、储存等相关环节的管理制度及食品卫生安全应急预案。

学校对实施营养改善计划的学生实行实名制管理，明确管理对象，严格管理，坚决杜绝虚报冒领营养餐的行为和现象，送餐方式及具体送餐人数由校长亲自抓，总务主任具体负责。并及时召开反馈会。

### （四）、精心组织、严格管理保安全。

预案。三是严格食品的监督管理：

2、新庄小学食堂送餐方式为在中餐的时候为学生提供至少一个肉、一个小菜，饭由学生自己购买。食品由学校采购员进行采购，学校营养改善计划领导小组成员对采购的食品进行验收登记，确保采购的食品安全、量足。

3、严格执行食品留样制度。对当天提供的食品，学校总务处及时抽取留样食品，做好记录后存放于冰箱中，并按规定保留48小时。四是做好食品的搭配管理工作，对企业配送的食品学校和企业一起商量确定所要配送的食品种类，品种尽量多样，营养尽量均衡，本周内提前公示下一周的食谱，公示的内容包括食品名称、规格、食品的生产商、批次、单价、当天的合计价，实际的结算价格等；对食堂送餐的新庄小学也是提前做好下周的菜谱并向社会、向家长、向学生进行公

示。

新安所镇中心学校“学生营养改善计划”实施一个多月以来，未发生过一起食品安全事故，但因工作刚刚起步，也没有可借鉴经验的地方，因此难免存在一些问题：

- 1、由于“学生营养改善”计划是一项长期性、经常性、天天都在做的一项工作，教师工作量增大，一定程度上会影响教育教学工作。
- 2、食品质量监测方面，验收教师只能从外观上和企业提供的食品检验报告两方面进行监测，对食品卫生安全忧心忡忡。
- 3、供餐企业受商品出售范围和价格的限制，可以提供给学生的食品相对单一，加之学生口味要求不一，部分学生对食品不喜欢，偶尔有浪费现象发生。

## 分层审核问题分类篇五

为推动我县农村义务教育学生营养早餐工作的顺利实施，全面提高学生体质健康水平，促进全县教育事业健康发展，根据省、市有关文件精神，结合我县实际，特制定本方案。

（一）实施时间：从20xx年春季学期开始实施。

（二）实施范围：在全县农村义务教育阶段实施营养早餐（含民办学校）试点，覆盖全县212所义务教育学校（其中初中32所，小学180所），享受人数52695名。

（三）实施标准营养早餐补助标准为每生每天4元（不含加工费），每年按学生在校200天计算。所需经费，省财政按总额的30%补助，其余经费由市、县财政承担，家长不再负担任何费用。



## （一）供餐模式。

1、学校食堂供餐。建设有标准学生食堂的义务教育学校，由本校食堂负责为学生提供营养早餐。学校食堂每周制定营养食谱，确保所供应的早餐安全卫生、营养结构均衡、口味好。此模式涉及学校32所（其中初中18所，小学14所），惠及学生20924名。

2、企业供餐模式。在城区及周边区域，没有建设标准食堂的学校，由招标指定企业负责为学生提供营养早餐。企业严格按照营养标准，合理搭配学生膳食，确保营养早餐安全卫生，让学生喜欢吃、吃得好。此模式涉及学校9所（其中初中1所，小学8所），惠及学生14295名。

3、企业加餐模式。无法实施企业供餐模式，并且不具备食堂供餐条件的义务教育学校，继续实施企业加餐形式，由招标指定企业按照蛋奶工程标准供应学生营养早餐。此模式涉及学校150所（其中初中14所，小学136所），惠及学生17667名。

## （二）政府采购环节。

严格按照政府统一采购有关规定、程序和标准，通过公开招标形式，选择确定有实力、信誉好、有保障的品牌企业提供学生营养早餐。

## （三）营养餐配送环节。

按照“保障、快捷、方便”的原则，根据协议（合同），经食药监管、工商、质监、畜牧等部门检查验收后，由食品供应商统一配送到相关学校。食品配送到校后，由学校负责检查清点验收，签字确认。考虑到加工分餐过程中的正常损耗，食品供应商要按照实际供应量不低于3%的数量提供耗损。

## （四）供餐要求。各学校要建立健全营养早餐的验收、储存、

保鲜、加工、分餐、就餐及食品安全、食品留样、台帐档案、宣传教育、废料回收等各项管理制度，制定食品储存、加工、分发和食用等操作规程，形成规范的工作流程，坚持按时发放、定量供应。不得采用学生轮流、隔天（周）发放、集中发放等做法变相降低学生营养早餐实施标准。各种制度及流程要张贴公布，装订成册，形成规范档案，做到按制度管理、按制度办事。

（一）落实工作责任。全县营养早餐工作由大荔县农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组统筹负责，按照“政府负责、部门协同、分级管理”的原则，米、面、油等大宗原材料实行政府统一招标、统一采购、统一配送，其余所需物品实行定点采购。食品药品监督管理部门和教育局及项目学校负责监督管理营养早餐的食品质量。各试点学校要专人负责营养早餐的日常管理，确保营养改善计划质量和资金安全。

（二）加强监督检查。全县营养改善计划领导小组要定期督查营养早餐实施情况，重点督查组织实施、经费管理、组织供餐、完善条件和安全监管等方面工作，对督查发现的问题要责令有关单位及时整改。要层层签订目标责任书，坚决防止食物中毒事件发生，确保学生身体健康。同时，设立监督举报平台，接受社会群众的监督。举报电话：0913—3266028，举报邮箱dlqgb012@163.com

（三）建立健全应急预案。建立和完善应急机制，制定《大荔县农村义务教育学生营养早餐食品安全事故应急预案》。各试点学校要制定相应的应急预案，并定期进行应急演练，重点强化学生食用米、面、油、蔬菜、肉类等食物食品卫生安全突发事件的预防和应急措施，有效防范食物中毒、操作安全等事故的发生。

（四）严格责任追究。凡因学校管理不善或工作失职，造成集体卫生事件或严重后果的，由学校承担第一责任。凡因向

学校配送不符合国家卫生安全 and 质量安全标准的食品，造成食源性疾病发生的企业或个人，由相关部门依法严肃处理。

（五）加强宣传引导。各单位、各学校要从保障学生健康及维护群众切身利益的高度出发，对实施营养早餐工作进行广泛宣传，利用网络、报刊、宣传栏等各种宣传媒体和手段，普及科学的营养知识和食品卫生安全知识，营造全社会共同支持、共同监督和推进学生营养改善计划工作的良好氛围。

## 分层审核问题分类篇六

自20xx年xx月1日正式实施学生营养改善计划工程以来，我校非常重视学生营养改善计划管理工作。按照□xxx教育局关于转发云南省农村义务教育学生营养改善计划领导小组办公室关于进一步加强农村义务教育学生营养改善计划安全管理的紧急通知》的通知精神，我校结合此项工作开展情况，进行了认真的自检自查，现将自查情况汇报如下：

我校现有六个完小，有教职工143人、学生2214人，教学班56个。其中：中心小学1239个学生，小寨小学288个学生，响水河小学195个学生，何家寨小学237个学生，沙坝小学144个学生，新庄小学111个学生。全部学生纳入营养改善计划，在营养改善计划中，供餐方式有两种，中心小学、小寨小学、响水河小学、何家寨小学、沙坝小学五所完小采用企业供餐方式，新庄小学采用食堂供餐方式。

### （一）、加强领导、建立工作机构。

为把学生营养改善计划落到实处，学校成立了以校长为组长、分管后勤工作的副校长为副组长，办公室处室主任、完小校长为成员的工作领导小组。负责制定实施方案和相关制度，把学生营养改善计划作为一项重要工作内容来抓，切实做好学生营养改善计划的管理工作，确保按时、按质、足额、准确发放。

## (二)、大力宣传、使之家喻户晓。

学校通过召开教师会、家长会、班会、致家长的一封信、黑板报等途径，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的意义、政策和做法。使学生、家长和社会了解并争取得到他们的支持。充分利用各种宣传教育形式，向学生普及营养科学知识，培养科学的营养观念和饮食习惯。

## (三)、建立机制、落实责任。

为使学校的学生营养改善计划管理工作逐步走向制度化、规范化、科学化，建立长效的工作机制。自20xx年2月以来，学校先后制定了《新安所镇中心学校学生营养改善计划实施方案》以及学生营养食品检验、发放、留样、储存等相关环节的管理制度及食品卫生安全应急预案。

学校对实施营养改善计划的学生实行实名制管理，明确管理对象，严格管理，坚决杜绝虚报冒领营养餐的行为和现象，供餐方式及具体供餐人数由校长亲自抓，总务主任具体负责。并及时召开反馈会。

## (四)、精心组织、严格管理保安全。

一是规范操作流程。建立健全各项规章制度，保证食品材料供应、采购、制作加工、储藏、检验等各个环节都有章可循、实现规范操作，避免食品安全事故的发生。二是建立食品安全应急预案。三是严格食品的监督管理：

2、新庄小学食堂供餐方式为在中餐的时候为学生提供至少一个肉、一个小菜，饭由学生自己购买。食品由学校采购员进行采购，学校营养改善计划领导小组成员对采购的食品进行验收登记，确保采购的食品安全、量足。

3、严格执行食品留样制度。对当天提供的食品，学校总务处

及时抽取留样食品，做好记录后存放于冰箱中，并按规定保留48小时。四是做好食品的搭配管理工作，对企业配送的食品学校和企业一起商量确定所要配送的食品种类，品种尽量多样，营养尽量均衡，本周内提前公示下一周的食谱，公示的内容包括食品名称、规格、食品的生产商、批次、单价、当天的合计价，实际的结算价格等；对食堂供餐的新庄小学也是提前做好下周的菜谱并向社会、向家长、向学生进行公示。

新安所镇中心学校“学生营养改善计划”实施一个多月以来，未发生过一起食品安全事故，但因工作刚刚起步，也没有可借鉴经验的地方，因此难免存在一些问题：

1、由于“学生营养改善”计划是一项长期性、经常性、天天都在做的一项工作，教师工作量增大，一定程度上会影响教育教学工作。

2、食品质量监测方面，验收教师只能从外观上和企业提供的食品检验报告两方面进行监测，对食品卫生安全忧心忡忡。

3、供餐企业受商品出售范围和价格的限制，可以提供给学生的食品相对单一，加之学生口味要求不一，部分学生对食品不喜欢，偶尔有浪费现象发生。