

二年级语文教研计划总结(模板9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级语文教研计划总结篇一

二年级语文教研组有4个教学班，由4位教师组成。语文教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强。

规范书写习惯 注重兴趣培养

规范是我校语文课堂文化建设方面的内容，围绕教研主题我组将从以下几方面进行：

(1) 课前我们重视备课，备好课是上好课的基础，因此，我们从备教材，备学情，备方法，备设计几方面进行。

(2) 课堂上我们重视教学目标，教学重难点的完成，一堂课四十分钟，要充分体现听说读写的内容与达成。

(3) 课后，教师的教学反思是我们的重点，从以往教师反思自己的不足变成教师反思自己的优点及这堂课的闪光点。作业布置方面，设计基于目标的作业，没有重复机械的作业，保证学生在规定的时间内完成作业。

九、十月份：

1、组织全体语文教师认真学习课标，对本册教材有比较深入的分析、理解、认真备好每一节课。

2、组内随堂听评课

3、备课作业检查

十一月份：

1、 期中考试，试卷分析交流

2、 组织期中质量检测分析，针对学生情况及时分析，制定指导方案。

3、 备课作业检查

4、 学科活动

十二月份：

1、 组内听评课活动 杨娟《我要的是葫芦》

2、 学科活动

一月份：

1、 制定复习计划

2、 研讨制定可行的复习方法

3、 作业展评活动

4、 语文学科总结，教研组工作总结

二年级语文教研计划总结篇二

我们二年级语文教研组共有语文教师4名。本学期以来，我们本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续深化课堂和教学改革，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，

扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。现将本教研组这一学期的具体工作总结如下：

1、抓学习。

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我教研组继续利用教研活动时间和课余时间，采用自主学习和集体学习的形式认真学习《教材大纲》和《新课程标准》，进一步了解如何制定教学工作计划，如何备课、上课、布置作业、辅导学生等，做到吃透课标，吃透课本，在此基础上制定出了切实、准确、务本、求实的教学工作计划。此外，我们积极参加校内外各项教育教学活动，了解最新的教育信息和学习他人的先进经验，以便运用于自己的教育教学中。

2、抓备课。

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。本学期，我教研组加大了集体备课的力度，凝思集优，备出了一堂堂好课，同时也提高了大家的备课水平。

3、抓上课。

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，人人上先行课，且自己做教具及课件。教研组教师还坚持每课写反思，以及时总结教学经验。

4、抓听课。

教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，因此往往要费九牛二虎之力换课，而且耽搁了手中大量的工作任务，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。年级组老师

常常是每学期都超额完成听课任务。

5、抓辅导。

全年组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。尤其值得一提的是组内的李老师，上学期刚刚接手一个新的班级，学生参差不齐，一些学生语文基础较差，习惯不良。李老师很重视后进生的辅导工作，常常见她们利用休息时间给后进行辅导，一遍又一遍，直到教懂为止。在老师们的耐心指导下，这些孩子逐步扭转了学习态度，学习成绩渐渐提高。

享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。4月份，我们积极组织学生参加了校“故事大王”评选活动；六一“吉尼斯”比赛中，孩子们在“古诗词背诵”“默写成语”等项目中展示了平时丰厚的阅读积累，并取得了突出的成绩。这些活动大大地激发了学生课外阅读的兴趣。

1. 继续组织本组教师研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为教育教学服务。

2. 引导更多的老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

3. 深入开展小课题形究，并形成专题论文。

总之，本年度通过大家的共同努力，完成了学校下达的各项任务，在今后的教育、教学工作中，我们将继续相融在这个大家庭中，各显其能、各展所长，在语文这块希望的田野上不断耕耘，不断收获。

二年级语文教研计划总结篇三

1. 本学期的教研重点。

a.努力打造高效课堂，提高教学质量.

b.引导学生进行写话训练，为提高学生的写话能力，做专项训练。

c.引导学生积极阅读，丰富积累。

为了完成以上三项工作，我们组开展了一系列的活动。

1. 进行课例研究，依据新课标的要求，结合学生的学情，抓课堂效率，提高实效性，集体教研中积极参与，提出困惑，资源共享，集思广益，大家都感到使用新教材收获不小，要向课堂要质量。

2. 指导写话是本学期教研工作的一个重点，先激发学生的写话兴趣，以把句子写通顺，连贯为中心，进行分类强化训练。看图写话，仔细看图，发挥想象。做话题练习，说说本学期喜欢读的书，夸家乡，本学期我的收获，我爱吃的水果，我喜欢的玩具。先说后写，让学生畅所欲言，使学生的写话水平不提高。

3. 阅读是本学期各班最重视的事情，共读两本书，制作读书小报，积累好词佳句，为学生推荐阅读数目，家长会之后，更多的家长不管工作再忙，都抽出一些时间陪孩子亲子共读，激发学生阅读兴趣。

4. 各班优秀的日记推荐给学校广播站。

二年级语文教研计划总结篇四

1、抓好常规是让教学正常进行的保证。本学期组内老师基本做到按时进课堂，以课堂教学为中心，重点抓学生学习习惯培养，培养学生自主学习的能力，倡导自主合作探究的学习方式，努力培养学生语文综合素养。

2、认真钻研教材，学习先进教学理念，通过多种渠道备课，合理利用多媒体设备为教学服务，努力打造优质、高效课堂。本学期除李明、付优华手写教案，其余老师都实行电子备课，课时总量为88课时。

3、组内老师所布作业量适中，对于作业都能做到及时批改、督促订正。利用课余时间对后进生进行帮扶。

二、努力做好教学研究工作

1、开学初认真学习课程标准，研读教材，明确本年级教材的教学重点及难点。

2、每周抽时间进行集体备课及业务学习。通过集体备课，本组唐伟华、敖清秀、罗凡较好地完成了三节校内教研课，其中唐伟华代表学校参加市装备站优质课比赛获一等奖，敖清秀和罗凡参与录像课的录制。通过业务学习，老师们初步了解什么是高效课堂，如何进行看图写话指导，怎样丰富课堂评价性语言等等，对老师们的教学能力及业务水平都有一定帮助。

4、课题研究热情高涨。本学期组内老师在以唐伟华、敖清秀、罗凡为主要成员的带领下积极参与市小课题的申报研究，教研氛围浓厚。

5、结合学生年段特点，把写字教学作为教学重点，开展学科展示即写字比赛活动，为学生搭建展示平台。

6、校本教材《书声琅琅》，做到日不间断，持之以恒，适当指导，在学期末检查中获校领导好评。

三、其他工作

1、配合完成学校各部门布置的网上考试任务。

2、收集整理本学期多媒体课件、电子教案，以及组内老师公开课精品课件资源的收集，敦促组内老师完成上传下载任务。

3、组织学生参加全市中小學生“爱祖国、爱新余、爱家乡”作文大赛。唐伟华指导学生黄葭其获小学低年级组三等奖，邹芬指导学生李佳凝获优秀奖。

4、积极参加市第十九届中小学、幼儿园教师优秀教学资源评比活动。本组唐伟华、刘琛、胡小芳、王慧敏、敖清秀、罗凡报送电教论文、教学设计、录像课、微课等作品。

5、胡小芳代表学校参加市语文教师素养大赛。

二年级语文教研计划总结篇五

本学期，我们二年级语文教研组以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，以关注语文教师的专业化发展和学生语文素养的形成为目标，加强教学研究，做到勤学习、重研究、多交流，让学生感受到语文学习的乐趣，养成良好的学习习惯，扎扎实实地提高教学质量。

为了更好地展示自己的教学研究成果，每位教师积极参与到组内的“同课异构”活动中来：

1. 老师在二年级七班执教《小动物过冬》一课。课堂上，杨老师恰当地使用多媒体辅助教学，创设课文情境，将识字和阅读紧密地结合起来，在轻松愉快的氛围中，引导学生揣摩

品味生字的音、形、义。作为一名年轻教师，杨老师刻苦钻研的精神得到包括王校长在内的全体教师的一致肯定。

2. 老师在二年级三班执教《小动物过冬》一课。课堂上书声琅琅，充满着情趣，在师生积极互动中，达到了良好的教学效果。

3. 老师在二年级四班执教《小动物过冬》一课。她将识字、学词、读文、思考、表达融为一体，营造出了一一种轻松、愉悦的学习氛围。

4. 老师在二年级五班执教《夕阳真美》一课。茆老师通过创设多种教学情境，让学生细细品味夕阳落山前不同时间段的不同特点，让学生在积极主动的思维和情感活动中加深对文章的理解和体验。

5. 老师在二年级六班执教《夕阳真美》一课。整节课她注重朗读教学，以读为主线，引导学生在读中理解，在读中想象，在读中感悟。

6. 老师在二年级九班执教《夕阳真美》一课。整节课张老师通过创设有趣的学习情境，开展形式多样的教学活动，努力挖掘学生的情感因素，发现孩子思维的闪光点，启发孩子们的想象力，收到了良好的教学效果。

7. 老师在二年级十班执教《夕阳真美》一课。邵老师的教学，层次清晰，过程安排紧凑，注重学习方法引导，采用多种巧妙的方式帮助学生理解词语，进行小组讨论交流等教学活动，使学生积极主动地投入到课文学习当中。

另外□z老师为东庐石家山小学老师上了《识字8》一课。课堂上，赵老师巧妙地把汉字、解词、说话训练融为一体，引导学生入情入境，在仿佛谈心、说话的轻松氛围中掌握识字的方法，了解汉字的奥秘，积累语言，感受汉字文化的博大精深

深、源远流长。

老师在二年级八班执教《云房子》一课。教学中，田老师展示了识字教学研究成果，她采用游戏的方式进行识字教学，注重在游戏中面向全体学生，使每个学生都成为识字的小主人，使课堂真正成了学习的乐园。

之后，同教研组的老师就此次“同课异构”教学情况对各位教师进行了研讨，大家一致认为：各位老师对教材的理解及把握有独到之处，字、词教学拓展延伸方法多样。大家要相互学习，取长补短。也对各位年轻教师提出两点希望：

一是，能进一步明确深入解读文本及准确把握教材编写意图的重要性；

二是，能准确把握低年段语文教学特点，结合学生认知水平进行更为有效的备课。

我们教研组还有许多地方需要完善。我们将一如既往地扎实开展活动，以后要在提高学生学习和培养学生良好习惯上多下功夫。相信在我们的共同努力下，会取得更多成绩。

二年级语文教研计划总结篇六

本学期,我们一语组全体成员将继续认真学习浙江省教育厅教研室《小学语文教学建议30条》、《新课程标准》和教育工作会议的有关精神,进一步深化课程改革,不断地总结课程实施过程中形成的经验,深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况,寻找解决问题的对策,抓教学常规的落实,开展课题研究,坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变,领悟新一轮课程改革的特点和培养目标,进一步推进书香校园建设。真正确立以“为了每一个学生的发展”为轴心。努力发展和提高学生的语文素养,全面提高教学质量,使教研组工作上一个新台阶。

1. 围绕一个中心：全面提升教学质量
2. 践行两大特色：学科基础建设和小班化教育
3. 树立四种意识：常规意识、质量意识、轻负意识、特色意识。

1. 加强教研组团队建设，建设学习型教研组。以课堂教学质量为基础，坚持教研活动前的文章学习，确定每次教研活动主题，做到有目的，有组织，有步骤，有结论。以争创先进教研组为动力，共同努力，发挥优势，改进不足，促使教师的专业化成长。

2. 在重构课堂教学的过程中，关注效益。重点体现在两个方面。其一，对教材的理解和把握（包括计划、教学设计、教学反思），其核心是教学设计，其灵魂是教学目标。其二，课堂教学的组织能力。教研组将加强研究和学习。在研究和相互学习之中不断丰富对教材的理解和把握；同时，要通过观摩、交流、互助，在反思中不断提高自身的课堂教改能力。将二者有机的结合，形成对重构课堂教学为最初原动力。

3. 开展小班化教学实验，创设和谐、生动、愉快的“小班化教学”环境，注重学生的个性发挥，崇尚人文关怀，让小班成为提升师生自信和成就的天地。

4. 继续加强儿童诗的诵读，经典作品的阅读，推进书香校园的深入、持久建设。

“写字教学”。

二年级语文教研计划总结篇七

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以

学校办学目标为指针，继续以“构建有效教学”为主题，加强师资队伍建设，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。本学期，我们教研组以学校教研教学工作计划为指导，按照教研室统一部署，主要围绕以下几方面开展长期、扎实的教研工作。以新课程改革为重点，确立科研兴校，科研兴教的思想，坚持教育科研与教育、教学实践相结合，开展有计划的教育科研活动，增强学校教师的教科研意识，提高整体教师的教科研水平，为全面提高学校的教育质量提供保障。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。各备课组的教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、

提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期以集体备课为单位，按“备课——上课——说课——评课——结课”的程序，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进生素质全面发展。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处和教研中心的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、重视学科骨干、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3. 不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各自订的有益报刊杂志等书籍，及时完成特色教案和教学反思。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

1、通过实践新课程，使新课程的观念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

2、通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现状，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

4、在课题研究的过程中提高教师的科研能力，使科研能服务于课堂教学。

新课程理论的学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，使理论的学习更富有实效性。

二年级语文教研计划总结篇八

这学期，我们大二的语文老师将在学校领导的正确领导下，继续脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，学习、关注、爱护、发展学生。以学生为本的课堂教学理念为指导，以提高教学效果为重点，深化课堂教学改革，积极参与学校组织的各种教学活动，不断提高学生为本的课堂教学水平，真正提高学科教学质量，努力培养和提高学生的语文学习能力，促进学生的“全面发展和个性成长”。全面提高教学质量。

具体工作安排如下：

1、组建学习型教研小组。每周组织老师学习。二年级教师应利用同在一个办公室的机会，精心组织开展学习语文新教材和新课标的活动，以帮助解读新课程标准、新教材，理解新课程改革的精神实质。研究学校颁布的中国生本教学模式的解读，探讨如何有效地将生本教学模式应用于学生。组织老师学习各种教育书刊，如《小学语文教师》，《小学语文教学》，《语文教学与研究》等。使教师能够及时、广泛地了解教育趋势和教学改革，学习优秀教师的教学经验，并运用到日常教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做一名研究型教师。组里每个老师都有自己的研究课题。努力做到理论联系实际，科研工作与自身教学工作有机结合，坚持备课、听课、评课带题目。平时勤于写作，及时总结得失。

3、开展以学生为本的课堂教学研究为重点的学习、交流和讨论。认真组织讲课和评价，做好即时课堂指导。举办一个好的研讨班，提高教师的课堂和评价水平。在此基础上，积极参与教务处组织的课堂教学听力与评价活动。

1、严格执行课程计划。每个老师都认真对待每一节课。认真对待学校的月度检查，及时组织老师交流信息，肯定优缺点，努力改正。

2、重视课堂教学。课堂教学与研究紧密结合。根据大二学生的认知特点，学生应该善于在课堂上培养自己的学习习惯。识字教学和口语表达是本学期教研工作的重点和难点。在识字教学中，要培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，适当引导学生自主识字。在识字和阅读教学中，要随时抓住机会，为学生创造口头交流的环境，提供展示自己的平台。

3、教学改革课题

这学期我的教研组将继续研究《国学经典诵读与提高学生双

文素养》项目，鼓励学生课后积累中国经典，丰富学生的文化遗产，提高学生的人文素质。

4、加强集体备课的教学和研究。

以上文件如与学校工作有冲突，按学校安排执行。

总之，这一学期，我们将在进一步更新教育观念，围绕学校教学重点的基础上，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平和教学质量，使语文学科的素质教育真正落到实处。

二年级语文教研计划总结篇九

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小学语文新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，继续以“构建有效教学”为主题，加强师资队伍建设，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。

培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。本学期，我们教研组以学校教研教学工作计划为指导，按照教研室统一部署，主要围绕以下几方面开展长期、扎实的教研工作。以新课程改革为重点，确立科研兴校，科研兴教的思想，坚持教育科研与教育、教学实践相结合，开展有计划的教育科研活动，增强学校教师的教科研意识，提高整体教师的教科研水平，为全面提高学校的教育质量提供保障。

（一）、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，

多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。各备课组的教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期以集体备课为单位，按“备课——上课——说课——评课——结课”的程序，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

（二）、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，

培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进生素质全面发展。

（三）、加大力度，催长骨干，加强师资队伍的建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处和教研中心的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、重视学科骨干、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3. 不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各自订的有益报刊杂志等书籍，及时完成特色教案和教学反思。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

1、通过实践新课程，使新课程的观念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

2、通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现

状，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

4、在课题研究的过程中提高教师的科研能力，使科研能服务于课堂教学。

新课程理论的学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，使理论的学习更富有实效性。