

# 健康活动设计方案(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 健康活动设计方案篇一

- 1、通过故事，幼儿初步理解什么是孤独。
- 2、能够正确认识孤独，并学习如何远离孤独，走向合作。
- 3、通过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，幼儿感受与人合作的快乐。
- 4、通过此次课程学会分享与合作。

### 活动准备

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

### 活动过程

#### 1、活动引入：

教师：小朋友们，今天老师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前一定是没有听过的，因为这个故事是最近才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最后需要小朋友们的热心帮助。

教师边播放幻灯片边从其中的图片讲述小兔子的性格遭遇。  
故事概况：从前有一个小兔子，由于平时自己一个人在家，

所以都很少出去和别的小伙伴们做朋友。

2、针对故事中的问题，让幼儿自由进行回答，然后教师再归纳出几个有意义的回答让幼儿参与讨论。并从讨论中得出幼儿的回答是否可行，以后如果自己遇到这样的事情的时候，会不会用同样的方法进行合作。

3、设计游戏让幼儿体会合作的快乐。

游戏一：连体人。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一起。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

说明：障碍物可以是某个特定的纸盒铺成的小路，或者是教师自行画的圈圈之类的。

游戏二、背靠背。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。让幼儿两两背对背坐下，两腿伸直，双手臂向后互相钩住，然后试着站起来。

说明：这个游戏教师可以划定一些范围，首先把全班幼儿分成几个大组，然后每个大组派出两个小朋友进行游戏，剩下的小朋友为自己的组员加油。轮流着进行。

4、通过上面的游戏，小朋友们在玩完之后分小组分享感受。

教师叫几个小朋友代表进行讲述自己小组的体会。教师：小朋友们刚才玩游戏的时候都很开心，都知道怎样去跟自己的小伙伴好好合作与沟通，所以呢，可以看出我们班的所有的小朋友都不是孤独一个人的。

那么刚才故事中的小兔子呢，在你们玩游戏的时候悄悄的告诉老师它通过你们热心的帮助已经找到自己的小伙伴啦，所以不再孤独一个人了，于是呢，最后就能够安全的和小伙伴互相合作逃离火灾现场了。它呢，要老师谢谢小朋友的热心帮助！

## 5、活动结束

总结：

# 健康活动设计方案篇二

## 小学健康教育教案

### 1、迎接青春期的到来

教学目标：

1、认识什么是起青春期。

2、认识青春期的身体发生的变化及如何正确迎接青春期的到来。 教学重点：认识青春期的身体发生的变化，正确迎接青春期的到来。教学难点：正确迎接青春期的到来。

教具（课前准备）找一找自己身体的各个部位有没有变化，或开始有了什么变化。

## 教学内容及过程

### 一．导入新课

1. 上节课我们学习了什么？ 2. 板书课题：迎接青春期的到来

## 二. 新授

### 1、讨论：

你们知道什么是青春期吗？

你身体的各个部位发生了什么变化？

### 2、师针对学生的发言小结

### 3、课堂总结：

- (1) 迅速长高。
- (2) 心肺功能明显增强。
- (3) 肌肉的发育十分迅速
- (4) 体重增加。
- (5) 神经兴奋性加强。

### 4. 为了今后的强健的身体，我们现在该怎么做？

### 归纳：

- (1) 养成良好的习惯。
- (2) 加强营养、合理安排饮食。
- (3) 不吸烟，不喝酒。
- (4) 保持正确的坐、立、走姿势。
- (5) 加强体育锻炼。

(6) 保护好嗓子，不大声喊叫。

## 2、预防脊柱弯曲异常

教学目标：

1、教育学生认识什么是脊柱弯曲异常

2、使学生懂得怎样预防脊柱弯曲异常

教学重点：认识什么是脊柱弯曲异常

教学难点：始终不渝地做到六个预防

教具（课前准备）几幅有脊柱弯曲异常的人体照片或挂图

教学内容及过程

一 导入新课

二、揭示课题：预防脊柱弯曲异常

三. 新授

1、出示挂图，讨论：美不美？什么是脊柱弯曲异常？

2、师针对学生的发言小结

3、课堂总结：4. 为了今后我们现在该怎么预防？归纳：（1）保持正确的坐立走姿势；（2）桌椅高度要适中，做作业光线要足；（3）养成用双手、双肩扛提重物的习惯；（4）不要连续看书、做作业，要适时休息；（5）积极参加体育锻炼；（6）如有脊柱异常弯曲的，要及早矫治。

3、皮肤的功能与保健教学目标：

## 教学内容及过程

一、皮肤的组成表皮层、真皮层、皮下组织。

二、皮肤的作用。

1是机体阻挡微生物和有还事物的第一道防线。

2通过辐射、对流、传导 形式或散发或吸收些热量、调节温度、排出废物。3感觉器官。

三、学会保护的方法。

四、总结。

4、与快乐同在一、活动目的：

1、引导学生了解一些排解烦恼的方法，使学生知道应该笑对生活中的不如意，做一个快乐的人。

2、学会更好地调节自己，使自己拥有积极健康的心理状态和情绪。

二、活动重点：引导学生通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。

三、活动难点：引导学生用自己所掌握的寻找快乐的策略来更好地调整自己。 活动过程：

一、创设情景体验烦恼：

1、揭题，播放音乐，教师激情导入：

人痛苦的事情太多了，同学们，在你的生活中，遇到过令你不快的事情吗？

## 2、趁机引导，回忆烦恼：

谁都难免会遇到不愉快的事，请大家拿出小纸片，写出最近遇到的令你烦恼的事。

## 二、学生互动，倾诉烦恼：

1、教师导语：生活中人人有烦恼，有了烦恼怎么办？请大家来听一个录音故事：《国王长了一只兔耳朵》。

2、播放录音故事。

3、教师引导，打开话题：有了烦恼，让我们像故事中的理发师一样来大声地说出自己的烦恼！

4、我口说我心：引导学生诉说感到不愉快的事。

## 三、交流方法，心理疏导：

1、观看心理小品，评析是非：

小品一：（内容概要：表弟在踢足球，不小心摔了一跤，丹丹正想去扶他，妈妈走了过来，说是丹丹把弟弟弄倒了，就批评丹丹没照顾好弟弟。丹丹气愤地跑进房间，大哭起来，妈妈来叫吃饭也不去吃。）

小品二：（内容概要：班级每个月要评比一次课代表。10月份，玲玲没评上语文科代表，12月份评上了周记科代表。玲玲跟老师说她想做语文课代表，老师不肯。玲玲很生气，在学校把气压在心里，放学了，在回家的路上，她边走边摘树叶出气。）

2、教师导语：我们看了同学生气时的各种表现，请大家讨论，他们这样做对吗？为什么？看我们能不能自己发现问题、分析问题、解决问题。

3、教师导语：大家遇到的问题中，有许多烦恼其实是可以排解的，可以感受快乐的。

4、观看多媒体动画剧：《猪八戒新传》。

思考：为什么同样面对下岗，沙和尚满脸笑容，而猪八戒却闷闷不乐？教师小结：不同的想法，对人的影响多大啊！

5、情境游戏：《猜一猜》

情节设计：丁丁上前，做闷闷不乐状，委曲地自言自语：作文课，我认真地写，满怀信心地给老师看，老师说不行；而同桌这么死板的作文，老师却说好多了。

教师引导（1）：你能猜出此时丁丁在想些什么吗？（老师处理事情不公正；同桌会拍马屁；老师看不起我）

情节设计：老师又凑到丁丁的耳旁低语几句，丁丁眉头舒展开来。

教师引导（2）：猜一猜老师刚才对丁丁说了什么？（请换一个角度想问题）情节设计：丁丁跳着，笑着回到了座位上。

教师引导（3）：请同学们猜一猜，丁丁为什么这么高兴？她是怎么想的？（老师觉得我的作文水平比同桌高，应该写得更好；老师对我严格是为我好。）

6、心理体验，多媒体出示：小红买了一件新衣服，自己挺满意。可是，邻居李芳说：太难看了！

小红这样想：。她觉得特别伤心。

小红这样想：。她觉得还可以。

5、保持良好的情绪 教学内容：

保持良好的情绪

教学目标：

- 1、教育学生知道什么是“情绪”及它与我们工作学习的关系。
- 2、认识到不管在任何情况下都要能控制自己，不然就会自己给自己背上思想包袱，影响学习和工作。

教学重点：

认识到“良好的情绪”与我们工作、学习的关系。

教学难点：

要学生学会控制住自己的情绪，不过度高兴，也不过度悲伤。

教具（课前准备）

学生准备：想一想自己过去在遇到成功和失败的时候，是怎样控制自己的。教学过程

师：同学们？什么叫做“情绪”？

生：简单的说，情绪就是心情。

师：当你心情好或者说情绪好的时候，你的表现怎么样？

师：我觉得你不该这样对自己，这不是明摆着要影响自己的健康吗？我们要学会控制自己的情绪。不论遇到高兴的或不高兴的事，都不要影响自己的情绪，这就是控制住自己。

教学小结：我们应该记住：

远大理想要树立，良好情绪是前提。失败面前找差距，成绩

面前莫得意。正确待己和待人，学习、健康都有利。

## 6、保护牙齿

教学内容：预防龋齿

教学目标：预防龋齿方法要牢记，人人都要注意口腔卫生。

教学重点：了解龋齿形成的原因和症状以及危害。

教学难点：使学生养成良好的口腔卫生习惯。

教学准备：牙模型、相关图片。

教学过程：

1、出示相关图片：向学生宣传患了龋齿后给日常生活带来了不便。

2、具体再让学生来讲一讲。

3、学生自读课文，回答问题。

师：什么是龋齿？俗称：“虫牙”、“蛀牙”，但不是因虫而“蛀”成的。

4、讲一讲龋齿是怎样形成的？

（1）龋齿的发病是缓慢的，是被一种蛀牙菌的细菌在吃了附在牙齿表面的残渣之后制造出来的酸性物质所腐蚀引起的。

（2）由于平时不注意口腔卫生，让食物的残渣留在牙缝中发炎，形成空洞肿胀、疼痛，这就是已形成空洞的龋齿。

5、得了龋齿后身体哪些器官会受影响？

## 6、怎样有效预防龋齿？

思考：自己在平时生活中有没有注意预防龋齿，今后又该注意些什么？ 教学小结：

通过学习大家明白了一种常见的口腔疾病，叫什么病？

课题：青春期概述

教学目的：

1、使学生了解青春期是一个什么样的时期。

教学重点和难点：

1、认识青春期的重要性。学生活动：预习课文内容。教学内容和过程：

一、导入：从孩子长个子引入青春期的概念

1、青春期的概念

青春期是一个人由童年向成年过渡的时期，也是生殖器官又开始发育到成熟的阶段。

青春期的发育阶段，女生一般从10岁——12岁起，到17——19止。男生平均晚2年左右。按照发育特点，青春期又可以分为青春初期、青春中期和青春后期三个阶段。根据我国青少年的实际，青春期的年龄为10岁——20岁。

2、学习青春期卫生知识的重要性

谈谈自己通过刚才的讲授对青春期形成了一个什么样的概念。

三、课后复习

1、青春期是一个什么样的时期？

2、为什么要学习青春期的卫生知识？

#### 四、教学小结

突出青春期的特点。

课题：青春期的生理发育

教学目的：

1、了解青春期男女生在生理上将发生哪些变化。

2、结合学生自身的生理变化，对青春期的生理变化要有一个科学的认识，以达到健康成长的目的。

学生活动：预习课文内容。

教学重点和难点：

1、女生第二性征和月经初潮；男生第二性征和首次遗精。教学内容和过程：

#### 一、导入：

人体的生长速度并非直线上升，而是快慢交替进行的，因此，生长发育曲线呈波浪式。由胎儿到成熟期，全身大多数器官系统有两次生长突增高峰。第一次在胎儿期至出生后一年；第二次在青春发育初期，而女生比男生约早两年出现。

学生活动

看看这时候女生是不是看来比男生成熟呢？讨论一下是因为什么！

## 二、讲授：

青春期生理方面的变化，包括形态发育、功能发育和生殖系统发育。

### （一）青春期形态发育

#### 1、身高

身体迅速长高是青春期形态发育变化最明显的特征。

#### 2、体重

体重的增加不像身高那样有明显的突增高峰。以骨骼、肌

#### 3、胸围

与胸部和呼吸器官等器官的发育有关。

#### 学生活动

思考自己是不是出现了这些变化，符合正常的标准吗？

### （二）青春期的功能发育

#### 1、心肺功能

通常用心率、呼吸频率及肺活量来表示。

#### 2、造血功能

男生青春期红细胞和血红蛋白有明显增加。

#### 3、运动功能

肌肉的力量素质和耐力素质为代表。

### （三）青春期生殖系统的发育

1、男性生殖系统的发育及首次遗精  
肉、脂肪为主。

睾丸是男性的性腺，是男性的主要性器官，其余是附属性器官。

2、男性第二性征发育

主要表现在阴毛、腋毛、胡须、喉结及变声五个方面。

3、女性生殖系统的发育及月经初潮

女性的外生殖器主要有阴埠、大阴唇、小阴唇、阴蒂和处女膜等外露部分。女性的内生殖器官主要包括阴道、子宫、输卵管和卵巢等。

4、女性第二性征的发育

女性第二性征是指乳房、阴毛及腋毛。

学生活动

仔细看挂图。

三、课后复习什么是第一性征？

1、什么是第二性征？

2、进入青春期后，你发现自己的身体有哪些变化？

3、月经是怎样产生的？

四、教学小结

健康教育教案

不挑食（小班）

目标：

- 1、愿意学习儿歌，能理解内容。
- 2、知道小朋友不挑食才能身体好，逐步养成良好的用餐习惯。

准备：

- 1、3张儿歌内容相关的图片。
- 2、录音机、磁带。

过程：

- 1、观察图片，引出“不挑食”的话题。

分别出示小乌龟、小老鼠、小熊图片，提问图片上有谁？长得怎么样？

- 2、欣赏儿歌。

（1）有一首儿歌说了他们的事情。我们一起听听看！（示范朗诵1~2遍）

（2）儿歌的名字叫什么？儿歌里谁爱挑食，谁不挑食？

（3）小乌龟、小老鼠怎么样？为什么？

(4) 小熊怎么样？为什么？

3、学习儿歌：鼓励幼儿声音响亮的念儿歌。

肚皮上的“眼睛”（中班、大班）

目标：

知道塞好内衣的重要，懂得天冷了要特别注意腹部保暖。

准备：

娃娃一个

过程：

1、讲述故事《肚皮上的眼睛》。

(1) 你们都长有一双眼睛，有没有听说过长三只眼的？第三只眼长在哪里呢？请听故事《肚皮上的眼睛》。

(2) 教师出示娃娃边表演边讲述：小明长着一双明亮的眼睛，在他的肚皮上还长着一只眼睛，可他从不关心这只眼睛，小便后、起床后从不把内衣塞好。寒冷的冬天到了，西北风呼呼地刮着，冷气悄悄地从他的第三只眼睛里钻进去，闹得他整天喊肚子疼，还经常生病，妈妈说：“那是因为你从不爱护你的第三只眼睛。”

2、引导幼儿讨论。

(1) 刚才，我们听了《肚皮上的眼睛》的故事。你们说：那第三只眼睛长在哪儿呢？说的是什么？（教师把娃娃的衣服解开，向幼儿介绍肚脐眼。）

(2) 怎样才能保护好第三只眼睛？

3、教师小结：小便后、起床后一定要将内衣塞好，这样肚脐眼才不会着凉、受冻，小朋友才不会生病了。

## 红眼咪咪（中班）

目标：

- 1、了解红眼病的原因，知道预防和隔离方法。
- 2、知道保护眼睛的方法，有良好的用眼习惯。

准备：

录音磁带

过程：

1、倾听故事，适时提问：

（1）教师讲述故事，幼儿仔细倾听。

（2）师生积极讨论，共同寻找答案：

“猫妈妈的眼睛为什么红了？”

“咪咪的眼睛为什么会红？”

2、自由交流，研究问题：

（1）“眼睛里有灰沙了怎么办？”

（2）“为什么不能用脏手帕擦眼睛？”

3、内化迁移，形成经验：

(1) “得了红眼病怎么办？”

(2) “你有什么保护眼睛的好方法？”(小班)今天，你喝水了没有

目标：

- 1、初步懂得人的身体需要水分，白开水是最好的饮料。
- 2、养成主动饮水的习惯。

准备：

- 1、市场上现有的各种饮料的盒子、瓶子。
- 2、一桶温开水，每人一只茶杯。
- 3、排练情景表演。

过程：

1、引出课题。

(1) 我们刚锻炼过，口渴了，要喝点水。喝了水就不渴了，真舒服。教师在幼儿面前喝水。

2、人们在什么时候最想喝水？

3、我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

4、引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。

5、出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开

水才是最好的饮料。

6、通过情境表演教育幼儿主动饮水，口渴时需喝水，不渴时也要喝点水，多喝白开水，少喝其它饮料，这样我们才会很健康。

7、实际练习：幼儿排队，教师依次给幼儿倒开水，幼儿喝水。

（小班、中班、大班）冷饮要少吃

目标：

- 1、了解吃冷饮的卫生常识，知道贪吃冷饮的危害。
- 2、懂得天热也要少吃冷饮，应多喝水。

准备：

情境表演。

过程：

1、幼儿观看情境表演。

明明在家吃了一盒冰淇淋后就下楼拍球去了，拍了一会儿球后，觉得又热又渴，就回去吃了一根大雪糕。吃完雪糕，他说：“我怎么还是觉得渴呢，再吃一点冷饮吧。”说着明明又在冰箱里拿了一罐冰可乐“咕咚咕咚”喝了起来。明明边喝可乐边看书。一会儿妈妈下班回来了，开心的迎上前去帮妈妈拿包，还向妈妈汇报在家的表现。说着说着，明明的肚子疼了起来，妈妈赶快帮明明揉肚子，扶他到床上休息，明明刚躺下，就哇的一下吐了好多东西，身上还直冒冷汗，妈妈赶紧带明明去了医院。医生看了看，摸了摸，又用听诊器听听说：“你吃了太多的冷饮，伤了肠胃。冷饮要少吃，热了渴了多喝水才对。”

3、小结：向幼儿介绍吃冷饮的卫生常识。

夏天天气很热，可以少吃一点冷饮，因为冷饮都是冰冷的，吃多了会伤肠胃，肚子会疼，严重的还会呕吐、腹泻，甚至发烧，影响我们身体健康。

4、我们在很热很渴的时候，应多喝白开水，也可喝点新鲜的果汁。白开水是最适合小朋友喝的饮料。

## 健康活动设计方案篇三

小班

小脚丫

1. 初步认识和了解小脚丫。
2. 知道脚可以做许多事情，喜欢自己的脚。
3. 能爱护、保护脚，讲究脚的卫生。活动准备：大人和小孩的鞋、大小不同的脚印3个、白纸、水笔、音乐带、录音机。

1. 教师直接引发主题，激发幼儿自由表现的愿望

问题：“看一看，谁的小脚做的事情有意思？”

2. 幼儿听音乐自由表现脚的活动。
3. 幼儿相互交流，模仿脚的动态活动。

问题：“你的小脚能做什么事？”

1. 幼儿学习正确脱袜子。教师一边朗诵儿歌《脱袜子》，一边指导幼儿正确脱袜子，重点示范和指导幼儿正面脱袜，并放到指定的位置。

2. 观察小脚丫看一看：“你的脚长得怎么样？”教师认真倾听，及时小结。数一数：“你们一共有几个脚趾？我们一起数数。”教师引导幼儿有顺序地逐一点数。想一想：“脚趾上是什么？脚趾甲有什么用？除了脚趾还有什么？”试一试：“有什么办法可以让自己变得更高一些？”引导幼儿认识脚掌、脚跟，表达用脚掌脚跟活动的体验。

1. 大鞋、小鞋穿一穿——幼儿试穿大人、小孩的鞋，获得不同的体验。

问题：“这里有很多鞋，你穿一穿，活动一下，有什么感觉？”

2. 闻一闻脚丫

问题：“闻一闻你的脚，有什么感觉？还有什么办法可以让脚舒服些？教师引导幼儿思考爱护脚的方法。

1. 教师出示大小不同的三个脚印，引导幼儿象形、排序。

2. 提问：“这是谁的脚印？给它们排排队。”“有什么办法把我们的脚印留下来？”幼儿想法，并描画脚印。

1. 提供机会让幼儿实践多种保留脚印的方法，如：水印、颜色印画，进一步激发幼儿喜爱自己的小脚，在活动中加深对脚的观察和了解。

2. 活动区中鼓励幼儿用脚尝试有趣的活动，如：用脚画画、撕纸、夹物品等，增强脚的活性，激发幼儿对脚的关注和兴趣。附：儿歌：脱袜子缩起长脖子，露出脚后跟，拽着长鼻子，袜子脱下来。

活动基本按教师预设的目标和设计的过程进行。以下部分语言反映活动的部分真实过程：

“看一看，谁的小脚做的事情有意思？”幼儿听音乐自由表现脚的活动。

“你的小脚能做什么事？”

“在游泳时，小脚能用来打水……”

“缩起长脖子，露出脚后跟，拽着长鼻子，袜子脱下来。”

“你的脚长得怎么样？”

“你们一共有几个脚趾？我们一起数数。”

“脚趾上是什么？脚趾甲有什么用？除了脚趾还有什么？”

“有什么办法可以让自己变得更高一些？”

“这是谁的脚印？给它们排排队。”

“有什么办法把我们的脚印留下来？”

## 健康活动设计方案篇四

1、初步懂得保持周围环境整洁的重要性。

2、养成不乱扔垃圾的文明习惯。

教育挂图，《不乱扔垃圾》

2、教师请幼儿继续观察画面的内容，说一说：小孩子为什么摔倒了？后来他怎么样做？（西瓜皮，把它扔到了垃圾箱不乱扔了）

3、教师引导幼儿实地观察并讨论：怎么样做才能是我们的教室幼儿园都干净、整洁呢？

师：小朋友想一想我们要怎么做呢？（不乱丢垃圾）。

4、教师请幼儿倾听《窗外的垃圾》让幼儿更加知道乱丢垃圾是破坏环境的行为是不文明的习惯。

（2）教师和幼儿一起回忆故事。

小鸡小狗小猴兔住在一起，他们开始都乱扔垃圾把吃完的东西都丢到窗户外面去，不久发出难闻的味道，原来是他们丢垃圾。

（3）他们把垃圾清扫干净后，马路上都变得很干净，空气也好多了。

5、活动总结：小朋友们！那以后你们要不要丢垃圾拉？小朋友乱丢垃圾摔交了，小动物们乱丢垃圾空气很难闻了。那我们是不是不能那样做。要把垃圾啊都丢的丢垃圾的垃圾箱里对不对！做一个文明的乖孩子。

6、活动结束。

## 健康活动设计方案篇五

1. 初步学习舞狮步法：碎步

2. 尝试跟随鼓点做动作

：鼓，场地

一、回忆自己看过的舞狮动作并做热身

师：猜猜，老师今天变成了谁？你们真聪明，我就是狮妈妈，你们做我的狮宝宝，好吗？

师：狮宝宝们，开动小脑筋想一想，你看过哪些舞狮子的动作？

我们一起来学学看吧！

## 二、学习舞狮步法：碎步

### 1. 教师示范

师：今天呀，狮妈妈要教你们一个新的本领。学会了这个本领呀，你们就会变得更厉害。

师：看见地上的线了吗？狮妈妈要学螃蟹横着跑步，跑的时候两只脚的速度要很快很快，快到线的时候就用力跳过它。

### 2. 幼儿自主练习

师：狮宝宝们，你们也来试试吧，看看谁先学会这个本领。

### 3. 教师讲评，幼儿再次练习

师：刚才我发现某某狮宝宝已经学会了这本领，我们一看！没有学会的小朋友你们要加油哦！

## 三、小狮子“碎步”秀

师：看，这是什么？现在开始，我们一边听着鼓声一边做动作。当鼓敲得很快时，狮宝宝就走碎步，当鼓很大声地敲一下时，就跳过这根线。

## 四、放松活动