# 最新小班半日活动方案雨天活动反思(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班半日活动方案雨天活动反思篇一

一、来园活动：（7：40－8：10）

（一）晨间接待

要求：

（1）热情接待幼儿、家长，观察晨检牌，了解幼儿的身体情况，关注幼儿的情绪。

（2）会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

（二）桌面游戏：玩小花片、穿木珠等

目标：

（1）能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

（2）活动结束能将玩具整理好并放回原处。

（3）鼓励个别幼儿积极参与桌面游戏。

二、晨间锻炼：(8：10－9：10)

1、户外游戏：竹梯 地垫

指导要点：学习前滚翻时手脚要尽量靠近。

2、晨跑、韵律、早操

韵律：踏浪小班

模仿操：扩指、小花猫上学校

目标：

（1）幼儿能够带着愉快的心情与同伴一起活动。

（2）做操时动作有力，精神饱满。

三、谈话、点心活动：晨谈、点心（9：1 0－9：40）

目标：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、能一口点心，一口豆浆，保持桌面整洁。

四、教学活动(9：40－10：20 )

活动内容：怕冷的大恐龙

（一）活动目标：

1、能一页一页地翻书，能在观察的基础上简单说出图上有什么。

2、能说出几种抵御寒冷的方法，知道运动可以使身体暖和。

3、体验帮助他人的快乐，同时感受亲子活动带来的快乐。

（二）活动准备：

前知识准备：活动前已感知到冬天的寒冷。

材料准备：

1、认识并知道恐龙有庞大的身体。

2、幼儿用书、故事磁带

3、画有一个大恐龙的背景图小班下午半日活动方案工作报告。

4、自制一本大书《怕冷的大恐龙》

5、提前一天发家长活动通知书。

（三）活动过程：

１、导入活动，激发幼儿兴趣。

（１）教师出示恐龙图片问：小朋友你们看，今天谁来做客了？（幼儿回答）观察图片提问：“这只恐龙大不大？恐龙的旁边有什么？下雪天冷了，是什么季节啊？”

（２）想办法为恐龙取暖。

“阿嚏，阿嚏，大恐龙真冷啊，小朋友想想怎样才能使大恐龙暖和起来？” （火堆、衣服、被子‘逐一出示放在图上，和恐龙比较大小’）

２、倾听故事，并根据图片上的故事回答问题。

（１）出示大书，“老师这本书里也有好办法，我们一起来看看，封面上故事的名字叫《怕冷的大恐龙》。

（２）“冬天真冷啊，大恐龙到哪里去了，观察图片，学大恐龙说的话（要有冷的感觉）

（３）“谁来帮助它了，小姑娘会对它说什么？（学说小姑娘的话）它的什么伸进来了，为什么身体不会进来？”

## 小班半日活动方案雨天活动反思篇二

执教者：

班级：小二班指导教师：

1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。

2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。

3、幼儿自己盖被子睡下。

4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。

2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

幼儿园集体操

建构活动：围墙

活动目标：

1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流

2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能

3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验

物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的.场景、动物玩具若干

活动过程：

1、情景

导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈?不让大灰狼捉到小鸡。

3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙?

4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。

5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演"小小蛋儿把门开"。

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

玩的圈圈

1愿意参与到活动中来。

2圈圈游戏的玩法。

3戏，一个接一个，不推挤别人。活动准备：

圈若干园活动)活动，正确的数出物体。

量取物。

数5以内的数。理衣物，毛巾隔汗。

## 小班半日活动方案雨天活动反思篇三

活动目标：

1、 能专心、认真地在活动区活动。

2、 通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。

3、 乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料：

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

活动流程：

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

活动指导过程：

一、环境创设：

1、 师生共同布置活动区环境。

2、 提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

二、幼儿自主活动：

1、 幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、 教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

3、 发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、 对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家都来分享一下你的快乐。

1、 让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，

增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。

4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：(9:00~9:40) 六节棍

活动目标：

1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。

2、喜欢参加体育锻炼活动。

3、个别指导焦点大胆活动。

活动过程：

一、集体活动：六节棍

1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体

育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：(9:40~10:00)

音乐活动：(10:00~10:35 )喂食

活动目标：

1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。

2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。

3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

活动准备：

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

活动过程：

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧!”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗?”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧!”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧!”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

(一)复习歌曲：喂食

1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”(小鸭子)

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食

物。”

(1) 全体节奏练习。作喂食动作。

(2) 要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，谁的歌声最美。

(1) 演唱歌曲一遍。

(2) 要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二)续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀?幼儿一起围看(有小鸡、小羊、小狗等)

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀?我们来问问□x x x□你为什么叫个不停呀?(原来也是肚子饿了)怎么办?来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧!

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧!”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁?(幼儿讲讲)下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

幼儿歌表演《太阳下山》 ，要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最像。

## 小班半日活动方案雨天活动反思篇四

执教者：

班级：小二班 指导教师：

一、午睡

1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。

2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。

3、幼儿自己盖被子睡下。

4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

二、起床

1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。

2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

三、午间操

幼儿园集体操

四、集体教学活动——结构游戏

建构活动：围墙

活动目标：

1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流

2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能

3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验

物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干

活动过程：

1、情景

导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈?不让大灰狼捉到小鸡。

3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙?

4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。

5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

五、洗手、喝水

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2。水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

玩的圈圈

1。愿意参与到活动中来。

2。圈圈游戏的玩法。

3。戏，一个接一个，不推挤别人。 活动准备：

圈若干园活动)活动，正确的数出物体。

2。量取物。

3。数5以内的数。理衣物，毛巾隔汗。

## 小班半日活动方案雨天活动反思篇五

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。具体活动如下：

一、晨间活动：

安静游戏：积塑、看图书

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。

2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：

器械操、韵律操

目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：

饼干、牛奶

目标：1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动：

活动一：送小动物回家

目标：1、正确区分圆形、三角形、正方形。

2、初步尝试进行分类游戏。

活动二：灵活的鱼

活动目标:1.让幼儿学会用大拇指和食指撕纸.

2.让幼儿认识长方形、正方形、三角形。

五、区域活动：装饰绵羊、穿项链、扣纽扣

目标：1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。

2、体验与同伴交流的快乐。

3、教幼儿懂得遵守活动规则。

六、餐前准备：《手指谣》

目标：1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。

2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

七、进餐：

目标：1、要求幼儿自己独立进餐。

2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

附：教案

活动名称：送小动物回家

活动目标：1、正确区分圆形、三角形、正方形。

2、初步尝试进行分类游戏。

活动准备：1、动物玩具幼儿每人一个。正方形、圆形、三角形贴花若干。

2、幼儿用书《送小动物回家》。

活动过程:1、给小动物送贴花

这里有许多的贴花，快选一张送给你的动物朋友吧！

看看、说说自己选的贴花是什么形状，什么颜色的。

给动物朋友贴上贴花。

2、送小动物回家

——“小动物贴着漂亮的贴花，高兴地回家去。猜一猜你的动物朋友应该住在哪间房间里？”

a.（出示红色和蓝色呼啦圈）

引导幼儿发现贴花的颜色与呼啦圈颜色比较关系。

请幼儿送小动物回家（按颜色分类）。

“小动物搬新家了。这次，小动物该住到哪里去？”

b.（出示彩绳围成的圆形、三角形、正方形）

引导幼儿发现贴花的形状与圆形、三角形、正方形的关系。

请幼儿送小动物回家（按形状分类）。

3、幼儿操作《送小动物回家》，教师巡回指导。

活动名称：灵活的鱼

活动目标:1.让幼儿学会用大拇指和食指撕纸.

2.让幼儿认识长方形、正方形、三角形。

活动准备:彩纸、示范画两幅、糨糊

1.活动过程:激发幼儿的兴趣.

今天老师带来了一幅画,你们看漂亮吗?

你们看上面有什么呢?

2.出示示范画

你们看这幅画是不是更漂亮呢?

你们知道这幅画是怎么做出来的吗?是用大拇指和食指把纸一片一片撕摔,然后粘上少许的双面胶粘上去的.

3.师范给幼儿看

拿一张纸,纸上画好鱼的轮廓.在拿一张彩色的纸用是用大拇指和食指把纸一片一片撕摔,撕的时候要注意你可以把纸撕成长方形、正方形、三角形、等各种形状的样子,在反面粘上少许的双面胶,粘的时候要注意不能粘到轮廓线的外面来,这样小鱼就不高兴了.

4.让幼儿自己操作，教师巡回指导。