

最新小班半日活动方案雨天活动反思(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班半日活动方案雨天活动反思篇一

一、来园活动：(7：40—8：10)

(一)晨间接待

要求：

(1)热情接待幼儿、家长，观察晨检牌，了解幼儿的身体情况，关注幼儿的情绪。

(2)会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

(二)桌面游戏：玩小花片、穿木珠等

目标：

(1)能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

(2)活动结束后能将玩具整理好并放回原处。

(3)鼓励个别幼儿积极参与桌面游戏。

二、晨间锻炼：（8：10—9：10）

1、户外游戏：竹梯 地垫

指导要点：学习前滚翻时手脚要尽量靠近。

2、晨跑、韵律、早操

韵律：踏浪小班

模仿操：扩指、小花猫上学校

目标：

（1）幼儿能够带着愉快的心情与同伴一起活动。

（2）做操时动作有力，精神饱满。

三、谈话、点心活动：晨谈、点心（9：10—9：40）

目标：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、能一口点心，一口豆浆，保持桌面整洁。

四、教学活动（9：40—10：20）

活动内容：怕冷的大恐龙

（一）活动目标：

1、能一页一页地翻书，能在观察的基础上简单说出图上有什么。

- 2、能说出几种抵御寒冷的方法，知道运动可以使身体暖和。
- 3、体验帮助他人的快乐，同时感受亲子活动带来的快乐。

（二）活动准备：

前知识准备：活动前已感知到冬天的寒冷。

材料准备：

- 1、认识并知道恐龙有庞大的身体。
- 2、幼儿用书、故事磁带
- 3、画有一个大恐龙的背景图小班下午半日活动方案工作报告。
- 4、自制一本大书《怕冷的大恐龙》
- 5、提前一天发家长活动通知书。

（三）活动过程：

1、导入活动，激发幼儿兴趣。

（1）教师出示恐龙图片问：小朋友你们看，今天谁来做客了？（幼儿回答）观察图片提问：“这只恐龙大不大？恐龙的旁边有什么？下雪天冷了，是什么季节啊？”

（2）想办法为恐龙取暖。

“阿嚏，阿嚏，大恐龙真冷啊，小朋友想想怎样才能使大恐龙暖和起来？”（火堆、衣服、被子‘逐一出示放在图上，和恐龙比较大小’）

2、倾听故事，并根据图片上的故事回答问题。

（1）出示大书，“老师这本书里也有好办法，我们一起来看看，封面上故事的名字叫《怕冷的大恐龙》。

（2）“冬天真冷啊，大恐龙到哪里去了，观察图片，学大恐龙说的话（要有冷的感觉）

（3）“谁来帮助它了，小姑娘会对它说什么？（学说小姑娘的话）它的什么伸进来了，为什么身体不会进来？”

小班半日活动方案雨天活动反思篇二

执教者：

班级：小二班指导教师：

1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。

2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。

3、幼儿自己盖被子睡下。

4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。

2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

幼儿园集体操

建构活动：围墙

活动目标：

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验

物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的. 场景、动物玩具若干

活动过程：

1、情景

导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈?不让大灰狼捉到小鸡。

3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？

4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。

5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

玩的圈圈

1愿意参与到活动中来。

2圈圈游戏的玩法。

3戏，一个接一个，不推挤别人。活动准备：

圈若干(园活动)活动，正确的数出物体。

量取物。

数5以内的数。理衣物，毛巾隔汗。

小班半日活动方案雨天活动反思篇三

活动目标：

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料：

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

活动流程：

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

活动指导过程：

一、环境创设：

1、 师生共同布置活动区环境。

2、 提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

二、幼儿自主活动：

1、 幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、 教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

3、 发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、 对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家都来分享一下你的快乐。

1、 让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，

增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。

4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：（9:00~9:40）六节棍

活动目标：

1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。

2、喜欢参加体育锻炼活动。

3、个别指导焦点大胆活动。

活动过程：

一、集体活动：六节棍

1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体

育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：（9:40~10:00）

音乐活动：（10:00~10:35）喂食

活动目标：

- 1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。
- 2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。
- 3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

活动准备：

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

活动过程：

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧！”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧！”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

(一)复习歌曲：喂食

1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”（小鸭子）

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食

物。”

(1) 全体节奏练习。作喂食动作。

(2) 要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，谁的歌声最美。

(1) 演唱歌曲一遍。

(2) 要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二)续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀？幼儿一起围看(有小鸡、小羊、小狗等)

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀？我们来问问“x x x”你为什么叫个不停呀？(原来也是肚子饿了)怎么办？来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧！

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧！”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁?(幼儿讲讲)下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

幼儿歌表演《太阳下山》，要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最像。

小班半日活动方案雨天活动反思篇四

执教者：

班级：小二班 指导教师：

一、午睡

1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。

2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。

3、幼儿自己盖被子睡下。

4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

二、起床

1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。

2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

三、午间操

幼儿园集体操

四、集体教学活动——结构游戏

建构活动：围墙

活动目标：

1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流

2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能

3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验

物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干

活动过程：

1、情景

导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈?不让大灰狼捉到小鸡。

3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？

4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。

5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

五、洗手、喝水

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2。水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

玩的圈圈

1。愿意参与到活动中来。

2。圈圈游戏的玩法。

3。戏，一个接一个，不推挤别人。 活动准备：

圈若干(园活动)活动，正确的数出物体。

2。量取物。

3。数5以内的数。理衣物，毛巾隔汗。

小班半日活动方案雨天活动反思篇五

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。具体活动如下：

一、晨间活动：

安静游戏：积塑、看图书

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。

2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：

器械操、韵律操

目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：

饼干、牛奶

目标：1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动：

活动一：送小动物回家

目标：1、正确区分圆形、三角形、正方形。

2、初步尝试进行分类游戏。

活动二：灵活的鱼

活动目标：1. 让幼儿学会用大拇指和食指撕纸。

2. 让幼儿认识长方形、正方形、三角形。

五、区域活动：装饰绵羊、穿项链、扣纽扣

目标：1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。

2、体验与同伴交流的快乐。

3、教幼儿懂得遵守活动规则。

六、餐前准备：《手指谣》

目标：1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。

2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

七、进餐：

目标：1、要求幼儿自己独立进餐。

2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

附：教案

活动名称：送小动物回家

活动目标：1、正确区分圆形、三角形、正方形。

2、初步尝试进行分类游戏。

活动准备：1、动物玩具幼儿每人一个。正方形、圆形、三角形贴花若干。

2、幼儿用书《送小动物回家》。

活动过程：1、给小动物送贴花

这里有许多的贴花，快选一张送给你的动物朋友吧！

看看、说说自己选的贴花是什么形状，什么颜色的。

给动物朋友贴上贴花。

2、送小动物回家

——“小动物贴着漂亮的贴花，高兴地回家去。猜一猜你的动物朋友应该住在哪间房间里？”

a.□出示红色和蓝色呼啦圈）

引导幼儿发现贴花的颜色与呼啦圈颜色比较关系。

请幼儿送小动物回家（按颜色分类）。

“小动物搬新家了。这次，小动物该住到哪里去？”

b.□出示彩绳围成的圆形、三角形、正方形）

引导幼儿发现贴花的形状与圆形、三角形、正方形的关系。

请幼儿送小动物回家（按形状分类）。

3、幼儿操作《送小动物回家》，教师巡回指导。

活动名称：灵活的小鱼

活动目标：1. 让幼儿学会用大拇指和食指撕纸。

2. 让幼儿认识长方形、正方形、三角形。

活动准备：彩纸、示范画两幅、糍糊

1. 活动过程：激发幼儿的兴趣。

今天老师带来了一幅画，你们看漂亮吗？

你们看上面有什么呢？

2. 出示示范画

你们看这幅画是不是更漂亮呢？

你们知道这幅画是怎么做出来的吗？是用大拇指和食指把纸一片一片撕掉，然后粘上少许的双面胶粘上去的。

3. 示范给幼儿看

拿一张纸，纸上画好鱼的轮廓。再拿一张彩色的纸用是用大拇指和食指把纸一片一片撕掉，撕的时候要注意你可以把纸撕成长方形、正方形、三角形、等各种形状的样子，在反面粘上少许的双面胶，粘的时候要注意不能粘到轮廓线的外面来，这样小鱼就不高兴了。

4. 让幼儿自己操作，教师巡回指导。