

2023年立定跳远加油稿个字(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学公开课活动简报篇一

在各位老师的共同努力下，近两个月的语文组校内公开课活动已经告一段落。每周四我们都忙着调课、听课、上课、改作业真的是非常辛苦。但应该说每个人的公开课都是精品，所以尽管疲惫万分，大家都不愿错过观摩任何一节公开课的机会，常常是一下午连口水也喝不上，放学后又聚在一起讨论听课中发现的问题，思考的依旧是自己该汲取他人的哪些长处，可谓为教育而忙碌，为教育而思考、为教育而生活。并采取了同课异构的方式，各位老师对于语文教学的又一次实践和探索，相信通过此次活动，大家都积累了更多的经验。

针对本次教研，现总结如下：

一、校内教研促进了教师之间的互相学习。本组大多是中青年教师，都有着丰富的教学经验，教学艺术。而冯丽美、李丽霞两位教师也有着深厚的理论-功底，在平时的教学中，有空就向老教师“取经”，并提出自己在教学中的困惑。在本次的教研中也积极准备，获得了大家的好评。而本次的同课异构方式更是促进了同年级老师之间的交流，在备课、研讨中，看得出大家都是尽心尽力，倾其所有。更可以看得出大家为提高自己的教育教学水平谦逊好学。

二、本次研讨在潘校长的带领下，从“优化教师课堂语言”课题研究入手，让每位老师在课程的设计上更侧重于语言的修炼。每节课都洋溢着以学生为主，力求简化自己的语言，

将学习的时间还给学生。教师的循循善诱，使孩子们在愉悦的课堂氛围和师生间的'平等交流中真正得到发展。而在研讨的过程中，每位老师都能针对授课老师在课堂中的语言做出诚恳的评价。使每位老师都能在课堂语言上真正有所收获。

为进一步提升我校的课堂教学质量，激励教师采用多种方式增加对课堂教学的投入，积极推进教学方法与教学手段改革，提高我校教育教学质量，从3月6日开始，我校进行了“公开课”课堂教学展示。本次教学活动是以做好课堂常规教学、促进教师专业成长、提高课堂教学质量为核心，给老师们提供了一个挑战自我、展示自我的舞台，提供了一个专业成长的绿色平台。担任上课的九位老师，能够克服一切困难，认真钻研教材，积极准备，利用新理念，在很短的时间内，制作多媒体课件，为上好公开课做好准备。可以说，每节课都有值得大家借鉴的长处，确确实实达到了我们通过教学活动实现互邦互学，共同提高的目的。

一 从上课情况来看，存在以下优点：

1、本次活动每位教师的授课，都各具特色，突出了各自学科的教学特点，教学流程合理，教学重点突出，课堂气氛比较活跃。绝大多数教师都能抱着虚心学习态度认真备课、上课、听课，积极参与到本次教研活动中。

2、在活动中，我们看到教师态度端正，非常重视，准备充分。通过锻炼，个人的综合素质得到了促进和提高，也让老教师们受到触动和启发。

3、每位老师注重引导学生全员参与教学活动，突出学法指导，教学内容紧扣目标，教学容量合理。

4、充分发挥学生的主体作用，能有效指导学生掌握学习到的知

识解决实际问题。

5、按照教学目标的要求完成教学任务，学生熟练掌握了知识，不同基础的学生均有所得。

6、教师综合素质及教学基本功扎实，衣着端正，教态大方。大部分教师讲课有亲和力，语速适中，富有感染力，学生乐于倾听，板书工整，美观对学生的书写有良好的示范作用。有较强的课堂组织能力和调控能力，心里素质良好，有一定的课堂应变能力。

7、听课老师能认真听课，做好记录，填好《课堂教学质量评分表》，并客观公正的提出宝贵建议。

二、值得反思的问题：

本次活动在取得成绩和进步的同时也有一些值得商榷之处，从总体上看，教师基本功提升的空间还很大，值得探讨、改进。

1、教师讲授的内容多，预设的多，放手让学生主动探究、自主有效学习的不够。有效的课堂容量应以有多少学生会和学生学会多少来计算，而不是单纯看老师讲授了多少。

2、有的老师仍存在备课时只备教材，不备学生的现象。飘在空中，离学生较远。教师自身的素质展示很好，但教学知识落实不够。

3、教师驾驭课堂的能力仍有所欠缺。出现两极端，或上到哪里算哪里或过于注重形式硬撑着完成教学设计内容，课堂教学实质性的东西把握准确度不够。

不够明确，致使学生回答漫无边际。教师要善于捕捉教学过程中动态生成的问题，不要刻板地按事先设计提问，更不要总

是提问固定少数几个学生。

5、有的老师板书缺少设计，随意性大，起不到提示和强化知识的作用；

6、作为教学还应注意细节，要尽量避免出现一些语言、教态的细节。

三、课堂教学的几点建议：

1、在课堂教学中落实课堂常规，要遵照教学的规律办事，不能随心所欲的搞教学“拼盘”。不搞“形象面子工程”，这样做违背了学习的规律，淡化了教学的主体，其实也不会收到多少效果。

2、要真正的面向全体学生，在教师的眼中，不能有死角。我有几堂课听课坐在比较靠后的位置上，看到一些学生在课堂上思想开小差，注意力不集中。希望老师们在教学中要特别关注这些注意力不集中的学生，培养他们良好的听讲习惯。

3、提倡超越教材，但必须有正确理解教材、尊重教材做基础，不然只能偏离方向。今后我们还应加大钻研教材的力度，认证学习课标对本年段的要求，学习教学方法与理论选择适合本学科本年段的有效教学方法。

间应该划等号。只有把平常课当公开课，才能把公开课当平常课。 总之，这次教学活动是以新课改基本理念为指导，以强化教师教学基本功提高教学质量为目的，为教师们搭建锻炼成长、展示自我的舞台，也是为老师们提供相互启发，互相学习的一个平台。教学活动达到了预期的目的，取得了积极的成效。做课教师得到了锻炼和提高，同时也推动了我校整体教学活动的深入开展。成功是精彩的，遗憾同样精彩，有一位哲人说过：有遗憾才会有进步，关键是我们要能够发现遗憾，找到遗憾，弥补遗憾，让这份遗憾在磨砺中迸发出

惊人的光彩。我们所做的一切事都是无止境的，没有最好，只有更好，教学工作更是如此，无论是参与者还是组织者，让我们一起总结经验教训，努力做好自己的本职工作，为我校教学质量的整体提升做出更大的努力。

公开教学活动虽然落下了帷幕，但这不是结束，恰恰却是我校教学教研工作的一个新的起点，希望通过这样的教学活动，有更多的优秀课从这里推出，有更多的优秀教师从这里起步，这是一个展示的平台，这更是一个腾飞的起点！

四、评分结果

依据《课堂教学质量评分表》的打分结果，按语文、数学、英语三科分别排出了名次，各科名次的排列较好的反映了上课教师课堂教学的情况。

通伏小学

2017年3月19日

小学公开课活动简报篇二

为加强教学管理，促进教学质量的提高，进一步提高教师业务水平、教学能力，促进教师专业化发展，提高课堂教学效率。本学期，我校根据本期工作安排，组织了教师课堂教学评比活动，由学校领导班子和全校教师进行评比，统一评分标准，根据教学设计和课堂教学表现当场打分评价，教研组及时进行评议。本次活动时间前后一个多月，授课教师都能以积极的心态对待公开课，把公开课看成学习研究的过程，看成是自我锻炼、自我素质提升的过程。能够精心准备，根据课程标准、教材和学生实际设计教学方案，现对教师的课堂教学总结如下：

一、评比结果：

一等奖：田霞

二等奖：李素丽 陈冬彦

三等奖：任晓丽 贾建梅 李玉君

二、课堂教学中的亮点

1、教学理念。授课教师大多能深入理解课改理念，准确把握教学方向。注重以学生发展为本，注重学法指导的理念，较好地实现了学生学习方式和教师教学方式的融合，注重培养学生学习兴趣和学习愿望，以及主动探究的意识。并努力创设出平等、和谐的师生关系。

2、教学行为。

技能目标的实现，更加重视了过程和方法目标的实现，尤其是加强了情感、态度、价值观目标的实现。教学设计和课堂教学力求突出重点，突破难点。

（2）参赛教师大多能做到面向全体学生，充分尊重学生在课堂教学活动中的主体地位，关注学生的学习需求、成长需求、发展需求，积极创设宽松、民主的课堂教学氛围。

（3）积极探索和采用多样化的教学方法，促进课堂教学效率，能够积极引导思考探究，注重学法的指导，联系学生生活实际，拓展延伸，体会运用。教学进程顺畅，结构层次清楚，基本符合学科的特征和要求。如：田霞《用目光倾听》：选择喜欢的段落自主朗读；重点语句体会、朗读与表演相结合；设计表演活动将朗读与学生的体会紧密结合，有助于培养学生的学科素养。抓住了学生对语言的推敲和体会，让一位学生进行表演，形象直观，效果不错。

陈冬彦《奇异的激光》：通过表格的归纳引领新知学习，知识结构性强，直观、有效果。充分联系现实生活，通过图片展示、文本阅读、联系实际举例探究等等多种教学方法有机结合，并进行知识视野拓展，有效地帮助学生理解基础知识，并为问题的设计和探究学习奠定良好的基础。

3、教学特色。一部分教师不仅教学设计有创新，教学方法灵活多样，还有着良好的语言表达和课堂调控能力，表现出良好的专业素养和教学技能，逐步形成个性化的教学风格。

李素丽《凡卡》：注重学生的情感体验，通过教学设计的创新，让学生在活动中体验，培养学生的学习兴趣，并在活动中全面锻炼学生的学科素养。

任晓丽《车的世界》：能够根据一年级学生的特征，用童话般的语言构建课堂教学的情境，同时通过讲故事、放松操以及分组比赛、开火车、找朋友认读拼音等多样化的手段调控课堂，学生学习的兴趣强烈，能够始终跟着教师的教学环节，师生有效互动，课堂气氛生动活泼、充满情趣，学习效果良好。体现了教师良好的专业素养和课堂教学的设计能力。

三、存在的问题：

1、教学过程热闹但并非真正的生动：有的教学环节看似热闹，师生问答很顺利，但教师所提出的问题缺乏深度和启发性，还不能实现培养学生良好的思维习惯和思维品质，敢于独立思考、敢于探索、敢于质疑的习惯以及从多方面思考问题，多角度解决问题的能力等。

2、个别教师的语言表达还需要优化。有的教师语速较快，学生反应跟不上，好像教学内容很简单，学生不用教就会；有的教师的语言评价还不到位，效果并不明显。教师用语言调控课堂的能力也有待提高。

四、改进措施：

的整合和线索规律的’总结，合理地进行拓展延伸，培养学生的创新思维和时间能力。

2、在课堂教学过程中，保持一个严谨、扎实的工作态度，充分尊重学生自主学习的主体地位，时刻关注学生的学习过程，及时了解学生存在的问题，并能够及时准确地作出引导或评价。

3、注重教学语言，提高讲解艺术，注意学科语言的规范性，做到精准、简明、生动并富有启发性和感染力，形成教学特色和风格。总之，在整个课堂教学评比活动中，大家既感受到了各位参赛教师的努力和进步，同时也看到了一些不足，因此，在以后的教学工作中，还要进一步加强理论学习和实践创新，不断提升自己的业务素养，提高自己的教学艺术水平。

为了迎接镇、县课堂教学大赛，杨田中心小学语文教师进行了语文课公开周活动，共有七位语文教师参与。每节公开课，所有语文教师都能积极参加听课、评课，活动开展得井然有序、扎扎实实。

王淑琴老师的课准备充分，课件的运用，增强了教学效果，声情并茂的朗读课件，让师生享受了朗读的美，对学生朗读训练起到了促进作用，图示教学有直观效果。潘秀英老师的教学语言很规范，字、词、句的训练到位。学生学的主动参与性非常好，课堂气氛异常活跃。柳淑芬老师课前准备下了功夫。在教学中充分发挥学生朗读水平优的学生进行示范带动作用，以带动学生更好地通过情感朗读来理解、感悟文章内容。王解和老师上课语言娓娓动听，开篇导入自然切入。教学中，注重学生感悟文章语言的魅力。学生朗读的水平很好，可见平时的朗读训练指导到位而有效。黄慧老师的课激情丰富，教学语言悦耳动听，教学中表现了自己良好的教学

素养。陈晓才老师的课教态端正，教学思路清晰，以“三个维度”的理念设计课堂结构。教学整体效果尚可。

要把握和突出教学重点，对文本不要肢解，要带领学生走进文本，上真正的语文课，努力培养学生的语文综合素养。

杨田中心小学语文教研组 陈晓才

2011□10□24

小学公开课活动简报篇三

我校于20__年3月19日、20日进行了两天的公开课教研活动结束了，通过两天的活动，一个突出特点就是讲课教师都能比较好的把握教学新理念、运用教学新方法，努力构建新课堂，更加符合素质教育对课改的要求。

一、教学亮点回顾

一、教师能够积极尝试新的教学模式——导学案式教学。能在教学中起“组织者、引导者、帮助者”的作用；能立足于学生的“学”，注重学生的主动参与，注重学习小组的合作，体现学生的自主性。教师能够管住自己的嘴，把时间留给学生。

二、注重学生的能力培养。每节课的学生四人小组讨论和展示这两个环节设计的都比较合理，调动了学生学习的积极性，培养了学生协作学习的能力。在讨论中学生学会互相交流，学会倾听别人的意见，尊重他人的不同见解，积极参与，培养了学生协作学习的习惯以及清晰、明白地交流思想和看法的能力。比较显著的有六年级语数、四年级语数。

三、教师重读重写。

朗读是语文课堂教学必不可少的环节。它不仅是学生识记、理解课文的有效手段，也是提高学生语言表达和鉴赏水平的重要途径。因此，《语文课程标准》要求“各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读”。朗读是将无声的书面语言转换为有声语言的过程，是一种眼、口、耳、脑协同作用的创造性的阅读活动。

因此，语文课上，最动听的声音便是书声！在琅琅书声中，学生用心灵去拥抱语言，和作者的心灵直接交流；在琅琅书声中，学生不仅能够感受和再现作品的情思美感，还能体验语言的节奏感、音韵感。语文课上，每一位老师都能够认真板书每一个字，用自己的实际行动去感染学生、引导学生。我校的张君梅和吕新花两位老师深知这些，因此在这方面做的很好。

二、要努力的方面：

一、继续加强“导学案式”教学模式的学习和使用，不做无味的讨论和交流。

二、经常运用先进的教学手段提高教学效率，要不怕麻烦，多用多学。

三、课堂上要重视“展示”两个字。我们鼓励孩子在课堂上展示，就是鼓励孩子有自己的思考，当然展示不是不让老师讲了，而换了个小老师上台讲。所谓的高效，能不能在一分钟内有更多的学生在展示。在同一时间，有五十个孩子有二十五个展示的，就是高效。

四、要注重课堂上的激励评价，在教学中适时、正确地运用评价手段，这对激发学生的学习兴趣，营造轻松和谐气氛，全面提高课堂教学效益，提高学生的语文素养起到积极的促进作用。在课堂上，根据教学实例，面对一个个不同特点的孩子，其评价也必须具体化、准确化，即要求教师在教学实践中应实现由概括性评价到有针对性评价的转变。

如“你读得这么出色，又流利，又有感情，我们大家都听得入迷了。”鼓励点燃了学生智慧的火花，使他们感到一种满足，一种驱动。这种带有鼓励性、欣赏性的评价易激活学生的思维，激发学生主动学习的积极性。但教师在对学生的鼓励时还要注意因人而异。一个班学生的智力、品德、个性等方面往往存在很大差异，因此在教学中给他们的评价也是不同的。我赞誉鞭策优秀生，肯定、鼓励中等生，宽容、激励后进生。

小学公开课活动简报篇四

一、指导思想

为提高官寨小学教育教学质量，促进各教师综合经验相互交流，更好的深入学习新课程标准，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

二、活动主题

“加强学生动手操作的能力、逻辑思维能力、抽象概括能力的培养、提高课堂教学的实效性”为主题，开展公开课，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，在全校范围内形成人人都能上好综合课。

三、活动对象

官寨小学全体综合科任教师。

四、活动时间

2012年9月至12月

五、活动要求

- 1、授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。讲课教师要根据本课题实际情况进行教学。
- 2、公开课的教学内容尽量是按进度的新授课。同年级的'科任老师可共同研究备课，设计一个合理的教学教案。
- 3、各位教师应充分提高对课堂教学展示活动的认识，积极参与“教学公开课”的展示活动，没课的教师要积极听课、记好笔记。
- 4、公开课后，安排一节课进行互评互议。每位老师尽量参与发言。
- 5、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。教室里一定要有人上课，不得空堂。

六、具体活动时间安排

1□2012.10.25

2□2012.12.13

组长：周梅

2012 .9 .12

一、指导思想：

为提高我校数学教育教学质量，促进各教师教学经验相互交流，更好的深入学习新课程标准，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

二、活动主题：

“加强学生动手操作的能力、逻辑思维能力、抽象概括能力的培养、提高课堂教学的实效性”为主题，开展公开课，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，在全校范围内形成人人都能上公开课，天天都听公开课的良好教学氛围。

三、活动对象：

官寨小学五年级数学科任教师（余娅兰）

四、活动时间：

2017年3月18日

五、活动要求：

- 1、授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。讲课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学。
- 2、公开课的教学内容尽量是按进度的新授课。同年级的科任老师可共同研究备课，设计一个合理的教学教案。
- 3、各位教师应充分提高对课堂教学展示活动的认识，积极参与

“教学公开课”的展示活动，没课的教师要积极听课、记好笔记。

4、公开课后，安排一节课进行互评互议。每位老师尽量参与发言。

5、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。教室里一定要有人上课，不得空堂。

六、具体活动安排：

1、余娅兰老师执教《公倍数与最小公倍数》。（上午第一节）

2、全体听课老师进行互评互议，每位数学老师尽量参与发言。（上午第二节）

3、教研组长进行总结，宣教研活动结束。

数学教研组

负责人：李 仙

2017□3□12

小学公开课活动简报篇五

各位领导、老师大家：

上午好！

首先我代表全体老师欢迎上级领导和各位同仁来我校指导工作。相信你们的参与，会让咱们这次教研活动锦上添花，更上一新的台阶！

感谢施老师的精心准备，给咱们带来这节展示课。对她执教的这节课，大家肯定也有不少启发。期望老师们能畅所欲言，把自己听课的看法、见解、认识、收获说出来，以便咱们共同提高，共同进步。这次活动共有两个环节：

一是施老师说课，

二是老师议课。

首先，请施老师说说自己的讲课思路及课后的感悟和反思。

说目标的设置、教法的实施、本课的收获和不足。

咱们这天的活动很有时效性，有施老师的自我剖析，也有老师们的直言不讳。怎样上好一堂课，怎样使课上有自己的特色，有成效并是学生们乐意理解的课堂，这是一个永恒的话题，期望老师们能博采众山之石，牢筑自己的城池。相信在追寻高校课堂的过程中，咱们会看到更加美丽的教育风景，享受到更有好处的教育幸福。由于时间的原因，剩下的三个问题留作下次教研活动的主题。下面请教研室房主任对施老师这节课和本次教研活动做精彩点评。望不吝赐教。咱们将洗耳恭听！

在此感谢方主任和各位同仁的专业引领。这天活动到此结束。祝大家工作顺利！

小学公开课活动简报篇六

为进一步推进我校课堂教学改革，促进教师专业成长和教学水平的提高，提高我校教育教学质量，特组织校内公开课活动。

一、组织机构

活动有计划、有组织、有管理，特成立尤镇中心小学公开课活动领导小组（以下简称领导小组）。

组 长：阿布杜外力校长

副组长：买买提校长 买热木散木

评委：麦尔哈巴及全体听课教师

工作职责：

- 1、全面领导和组织每一次公开课活动。
- 2、组织开展组内评课活动，并及时总结上报评课材料。

二、公开课的目的

课堂教学是学校教育的核心，是实施素质教育的主渠道和主阵地，开展学科组公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此次活动将以公开课为载体，突出“新理念、新课程”，转变教学观念，提高教师实施素质教育的能力和水平，引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。同时，结合我校各个学科组的教研活动，促进我校课堂教学改革向纵深发展。

三、参加范围

各学科组全体任课教师。

四、活动安排

活动分为两个阶段

第一阶段（准备阶段）：

任务：各学科组组织教研，选报公开课课题；各教研组研讨所报课题教学环节设计及教学活动实施。

第二阶段（实施阶段）：2017年9月——2017年12月

1、主要内容：公开课展示活动。做好公开课活动的资料整理工作。

2、具体工作：

（1）重点加强开展公开课活动。学校在公开课基础上评出优秀公开课。

（2）加强活动资料整理工作。包括活动方案、教师教案、听课材料、评课材料、优秀课评选材料等。

五、活动要求

1、各学科组集体组内磨课择优选送、相关教师要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上报教导处公开课课题。（一个月上报一次，由学科组内磨课后推送一名。）

2、各位教师要认真作好准备，精心设计教案，课前同科组教师共同研讨。

3、要求评委和本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

4、授课结束后，各学科组要开展扎实有效的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果形成书面材料上报教务处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

六、有关此次公开课活动的几点校方意见。

- 1、主动承担公开课优先参评模范教师和优秀教师的推选。
- 2、主动承担公开课作为年度绩效考核教学能力的考核依据，并可获得奖励。
- 3、主动承担公开课可优先参加县级以上各级各类教育科研等培训活动。
- 4、凡不承担公开课的教师不予参评优秀教师。
- 5、凡不承担公开课的教师不予参与本年度的`职称晋升评定。
- 6、凡不参与公开课的教师不予推送参加县级以上教学能手大赛等活动。

尤镇中心小学

2017年9月

为进一步推进我校课堂教学改革，促进教师专业成长和教学水平的提高，提高我校教育教学质量，特组织本次校内公开课活动。

一、组织机构

为使此次活动有计划、有组织、有管理，特成立坑镇中心小学公开课活动领导小组（以下简称领导小组）。

组 长： 张建功校长

副组长： 李继明 张俊

评委：

工作职责：

- 1、全面领导和组织每一次公开课活动。
- 2、组织开展组内评课活动，并及时总结上报评课材料。

二、公开课的目的

课堂教学是学校教育的核心,是实施素质教育的主渠道和主阵地,开展学科组公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此次活动将以公开课为载体,突出“新理念、新课程”,转变教学观念,提高教师实施素质教育的能力和水平,引导广大教师深入探讨课堂教学规律,钻研教材教法,努力打造高效课堂,提高教育教学质量。同时,结合我校各个学科组的教研活动,促进我校课堂教学改革向纵深发展。

三、参加范围

各学科组全体任课教师。

四、活动安排

活动分为两个阶段

第一阶段（准备阶段）：

任务：各学科组组织教研，选报公开课课题；各教研组研讨所报课题教学环节设计及教学活动实施。

第二阶段（实施阶段）： 2017年4月——2017年12月

1、主要内容：公开课展示活动。做好公开课活动的资料整理工作。

2、具体工作：

（1）重点加强开展公开课活动。学校在公开课基础上评出优

秀公开课。

(2) 加强活动资料整理工作。包括活动方案、教师教案、听课材料、评课材料、优秀课评选材料等。

五、活动要求

1、各学科组集体组内磨课择优选送、相关教师要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上报教导处公开课课题。（一个月上报一次，由学科组内磨课后推送一名。）

2、各位教师要认真作好准备，精心设计教案，课前同科组教师共同研讨。

3、要求评委和本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

4、授课结束后，各学科组要开展扎实的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果形成书面材料上报教务处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

六、有关此次公开课活动的几点校方意见。

1、主动承担公开课优先参评模范教师和优秀教师的推选。

2、主动承担公开课作为年度绩效考核教学能力的考核依据，并可获得奖励。

3、主动承担公开课可优先参加县级以上各级各类教育科研等培训活动。

4、凡不承担公开课的教师不予参评优秀教师。

5、凡不承担公开课的教师不予参与本年度的职称晋升评定。

6、凡不参与公开课的教师不予推送参加县级以上教学能手大赛等活动。

小学公开课活动简报篇七

自上周四至本周末，小语组组内公开课已全部结束，现就本次活动作简单小结：

一、公开课活动

采取的形式是同一年级进行集体备课后以常态课的方式展示出一篇课文的完整教学流程。主要目的是想通过常态课结合开学以来所听的随堂课及第一次月考来发现课堂教学中的问题，以利于“对症下药”。

二、本次授课的老师如下：

上周四六年级组x□所授课文《给家乡孩子的一封信》。

上周五一年级组x□所授课文《一去二三里》。

本周二四年级组x□所授课文《开天辟地》。

本周三五年级组x□所授课文《在大海中永生》。

本周四二年级组x□所授课文《小鹰学飞》。

本周五三年级组x□所授课文《东方之珠》。

三、本次活动采取当天课当天评的形式。

并要求及时整理出课堂实录及评课稿上传。虽然本周的工作量多了许多，但大家都能及时完成听、评、整理的工作，相信不管是授课老师还是记录整理的老师都能有所收获。

四、反思：

(1) 一轮常态课下来发现我们的语文课堂最缺少的就是

“灵气”，学生的灵气来自于老师，老师的灵气来自于教学智慧，教学智慧从哪里来？在学习与积累中生成。如果课堂为考试所累，那教学一定只停留在文本表面，我们的课堂缺少的正是这种深度与广度，对孩子能力的训练不是安排在哪一个课时，而是该落实到每节课中去，讲词语也好，朗读课文也好、分析课文也好，理解能力、表达能力、概括能力、写作能力等都可以贯穿其中。

(2) 教学目标该如何制定？老师们都认为来自于课标和教参，但我觉得更应适合本班学生。我认为每位老师最应该研究的是本班学情，只有把学情分析透了，找到本班学生的薄弱环节后再来制定每节课的教学目标才能真正给孩子所需要的。

(3) 教学一定要有属于自己

教学特色。别停留在一味的模仿中，努力打造属于自己风格的课堂才能做到真正的突破，每个人都会有这样那样的缺点，但如果优点够强大，就会使人忽略缺点。当课堂形成了自己的风格，那些小的缺陷自然会化为虚无。

五、跟进措施：

通过这一轮常态课，老师们都能知道自己的长短板，也初步了解了其他老师，下半学期的听课应该做到取长补短，有针对性地去学、去听；思考如何将“听、说、读、写”的训练贯穿到每一节课中去，对典型课堂要及时整理、反思；三到

六年级作文训练计划的制定将在近期内展开。