

2023年党史党日活动内容 三解活动活动方案(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

党史党日活动内容篇一

“三解三促”活动实施方案

为确保“三解三促”活动（即了解民情民意、破解发展难题、化解社会矛盾，促进干群关系融洽、促进基层发展稳定、促进机关作风转变）取得实效，根据海门市委办《关于开展领导干部下基层“三解三促”活动的实施意见》的文件精神，现结合我中心实际，制定如下实施方案：

一、指导思想

深入贯彻落实党的十七大、十七届六中全会精神，按照省、市党代会做出的重要部署，以科学发展观为统领，围绕“服务经济、方便群众”的工作宗旨，扎实推进领导干部下基层“三解三促”活动，努力营造一种锐意进取、敢担责任、昂扬向上的好风气，打造一支坚持原则、责任心、执行力和感召力强的队伍，为把中心建成“全省最佳、全国一流”的政务平台提供坚强保证。

二、参加人员

市行政服务中心领导班子成员

三、活动内容

（一）围绕迎接学习贯彻十八大讲政策作宣传。采用政策宣讲、形势报告等多种形式，解读十七大以来党的理论创新成果，宣讲海门近年来的发展成果和发展目标，把全市人民的思想行动凝聚起来，积极推动海门“二次率先”。

（二）围绕换届后领导班子思想政治建设的加强。通过

1召开群众座谈会、班子成员恳谈会等形式，及时发现党委政府工作中的不足，研究制定有针对性的措施，推动领导班子和领导干部思想政治建设和作风建设不断取得新成效。

（三）围绕推进基层组织建设年活动抓基层打基础。加强对基层党组织发展规划和党建思路的整体谋划，帮助基层党组织抓好班子、队伍、阵地、制度等建设，完善保障机制，破解党建难题。

（四）围绕群众反映强烈的突出问题办实事解难事。围绕群众最关心、最直接、最现实的利益问题，开展深入调研，研究思路办法，实实在在地为基层党组织和群众解决几个突出问题、办几件实事好事，让群众满意。

四、实施步骤

（一）工作准备阶段（2月下旬—3月上旬）。通过全面调研、深入剖析，重点排查出一批需要协调解决的突出问题，上报市委组织部，同时针对存在问题制定专门的解决措施。

（二）走访调研阶段（3月中旬—10月上旬）。中心领导干部通过走村入户、个别访谈以及集体座谈等形式，及时了解村党组织和群众所思所盼所求，并积极寻求解决办法。

（三）解决问题阶段（5月上旬—11月中旬）。将“三解三促”活动同当前信访工作、基层组织建设年等活动有机结合起来，坚持为民办实事、解难事、做好事。

（四）形成长效机制阶段（11月下旬—12月中旬）。总

结领导干部挂钩联系村和直接联系群众的经验，将活动中的有效做法提炼成长效机制，实现常态化、制度化。

五、工作要求

（一）统一思想认识。牢记党的宗旨，树立群众观念，虚心向群众学习，向基层学习，扑下身子与群众打成一片，切实做到“身到、情到、心到”，带着责任、带着感情，察民情、解民难，在与群众朝夕相处中培养感情、锤炼党性。

（二）精心做好准备。下基层前，要提前熟悉驻点调研村的基本情况；下基层后，要多听、多看、多问、多思考，主动了解情况，耐心听取意见，真心解决问题，要认真撰写出有思想性、针对性和可操作性的调研报告。

（三）严肃工作纪律。下基层期间要做到“两个坚持”：坚持到矛盾大、困难多的基层一线，访民情、解难题、促发展；坚持轻车简从、求真务实，力戒形式主义。在调研期间要做到“三不”，即不扰民、不层层陪同、不搞特殊接待。

党史党日活动内容篇二

报纸、胶带

一片空旷的大场地

10分钟左右

12-15人一组利用报纸和胶带制作一个可以容纳全体团队成员的封闭式大圆环，将圆环立起来全队成员站到圆环上边走边滚动大圆环。

本游戏主要为培养学员团结一致，密切合作，克服困难的团队精神；培养计划、组织、协调能力；培养服从指挥、一丝不苟的工作态度；增强队员间的相互信任和理解。

这是一个广为人知的经典拓展项目，每个队员都要笔直的从1.6米的平台上向后倒下，而其他队员则伸出双手保护他。每个人都希望可以和他人相互信任，否则就会缺乏安全感。要获得他人的信任，就要先做个值得他人信任的人。对别人猜疑的人，是难以获得别人的信任的。这个游戏能让使队员在活动中建立及加强对伙伴的信任感及责任感。

1 2 - 1 6 人

高台最宜

束手绳

30分钟左右

培养团体间的高度信任；提高组员的人际沟通能力；引导组员换位思考，让他们认识到责任与信任是相互的。

全体分为两队，相向站立，共同用手指将一根棍子放到地上，手离开棍子即失败，这是一个考察团队是否同心协力的体验。在所有学员手指上的同心杆将按照培训师的要求，完成一个看似简单但却最容易出现失误的项目。此活动深刻揭示了企业内部的'协调配合之问题。

开阔的场地一块

3米长的轻棍

30分钟左右

在团队中，如果遇到困难或出现了问题，很多人马上会找到

别人的不足，却很少发现自己的问题。队员间的抱怨、指责、不理解对于团队的危害……这个项目将告诉大家：“照顾好自己就是对团队最大的贡献”。提高队员在工作中相互配合、相互协作的能力。统一的指挥+所有队员共同努力对于团队成功起着至关重要的作用。

党史党日活动内容篇三

二、亲子游戏：漂亮的项链

（一）游戏目标

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

（二）游戏准备彩纸、彩线

（三）游戏过程

1. 教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。2. 教师示范制作的方法并提出要求。

（1）把彩纸两端用固体胶粘贴在一起，再用彩绳串起来。

（2）请家长鼓励宝宝大胆的自己串。（3）要求手拿着彩线的位置要合适。

3. 完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦。

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

三、幼儿游戏：有趣的呼啦圈

党史党日活动内容篇四

活动是生活中不可或缺的一部分，不论是学校的课外活动，

还是社会组织的推广活动，都在不断地丰富我们的生活，提供了宝贵的学习和成长机会。通过参加各种各样的活动，我深刻体会到了活动的重要性，以及从活动中获得的巨大价值。在这篇文章中，我将分享我在活动中的心得体会。

首先，参加活动是一种拓宽视野的方式。活动可以带给我们新的经历和见闻，让我们走出舒适区，面对各种新的挑战 and 机会。在学校的课外活动中，我曾参加了一次艺术展览，这是我第一次接触到许多不同类型的艺术作品。我被那些优美的绘画和精致的雕塑所深深吸引，不仅提升了我的审美能力，而且让我对艺术有了更深入的了解。在社会组织的推广活动中，我参加了一次环保宣传活动。通过实际行动，我深刻认识到了环保的重要性，意识到自己能够为环境保护做出贡献。参加这些活动让我开阔了眼界，让我在生活中看到了更多美好的事物。

其次，活动可以培养我们的团队合作精神。在许多活动中，我们需要与他人合作完成任务，这要求我们懂得与他人沟通和合作。比如，在学校的体育比赛中，我们需要与队友紧密合作，共同争取胜利。在社会组织的公益活动中，我们需要与志愿者一起协作，共同完成任务。通过这样的活动，我学会了倾听他人的想法和意见，学会了合作解决问题。在团队合作中，我感受到了团结的力量，感受到了每个人都是不可或缺的一部分。这种合作精神不仅可以在活动中发挥作用，还可以应用到我们的日常生活和工作中。

再次，通过活动我们可以培养自己的领导能力。有时候，活动需要我们挑起责任，发挥自己的领导才能。这要求我们学会承担责任并带领团队前进。我曾参加过学校的学生会选举活动，我担任了学生会主席，负责组织和协调各项活动。通过这个经历，我学会了如何识别问题，制定解决方案，并带领团队共同实现目标。这样的活动让我意识到领导不仅是指挥他人，还要有耐心倾听他人，理解他人的需求，并积极地调动团队的积极性。领导能力在活动中得到培养，也能在以

后的生活和工作中发挥重要作用。

最后，通过活动我们可以发展自己的兴趣爱好。活动是展示自己才能和兴趣爱好的平台，我们可以通过活动找到自己的志同道合的人，一起追求共同的兴趣和目标。在学校的音乐活动中，我参加了合唱团，并成为了一个团队的一部分。我们一起排练，彼此鼓励和帮助，最终在学校音乐会上呈现了出色的表演。这样的活动不仅让我能够发展自己的音乐才华，还让我结识了一群志同道合的朋友。通过参加活动，我找到了自己喜欢的事物，并且得到了更多与之相关的机会和资源。

总的来说，活动是丰富我们生活的重要一部分。通过参加活动，我们可以拓宽视野，培养团队合作精神，锻炼领导能力，发展兴趣爱好。这些是我在参加活动过程中的心得体会，也是我认为活动对于个人成长和发展具有巨大价值的原因。无论是学校的还是社会的活动，我们都应该积极参与，发掘自己的潜能和兴趣。活动可以成为我们成长道路上的重要助力，让我们变得更加全面和自信。

党史党日活动内容篇五

活动心得体会表是一种总结与反思的工具，通过填写心得体会表，能够让人更好地回顾和总结自己的经验，以便于个人的成长与进步。在我的成长过程中，我也多次使用这种形式来记录自己的感悟，下面我将从个人成长、团队协作、问题解决、沟通与表达、以及自我反思与改进这五个方面来展开自己对活动心得体会表的思考与感悟。

首先，活动心得体会表对于个人成长具有重要意义。在填写心得体会表的过程中，我会仔细回想和总结自己在活动中的表现，反思自己的优点与不足之处。通过这种思考与总结，我能够更加清晰地认识到自己的优势，以及需要提升的地方，从而有针对性地进行改进与进步。同时，填写心得体会表也使我更加理解和认识自己的内心世界，从而能够更好地掌握

自己的情绪和思维。

其次，活动心得体会表对于团队协作的重要性也不能忽视。在团队活动中，每个成员都需要充分发挥自己的优势，同时积极参与团队合作。填写心得体会表可以让我清晰地认识到自己在团队合作中的作用和影响力，从而更好地理解 and 感受团队的力量。通过总结自己在团队中的表现，我也能够更加深入地了解合作中的各种问题和困难，从而在未来的合作中更好地解决这些问题和困难。

第三，活动心得体会表对于问题解决起到了积极的引导作用。在填写心得体会表的过程中，我能够将自己在活动中遇到的问题进行归纳和总结，再通过对这些问题的分析和思考，找到解决问题的有效方法与策略。通过填写活动心得体会表，我能够更好地培养自己的问题解决能力，提升自己的思维和判断能力。

第四，活动心得体会表对于沟通与表达也有着重要的作用。在活动中，每个人都需要与他人进行沟通和表达，而填写心得体会表则是一种很好的沟通工具。在填写表格的过程中，我会充分表达自己的感受与看法，通过文字的方式将自己的思维和情感传递给他人。同时，填写活动心得体会表也要求我对自己的观点进行整理和梳理，从而提升我的表达能力和思维逻辑。

最后，活动心得体会表对于自我反思与改进起到了至关重要的作用。填写心得体会表能够让我更加深入地反思和总结自己在活动中的表现，从而更好地认识到自己的问题和不足。通过填写表格，我能够找到改进的方向和方法，进一步提升自己的水平和能力。同时，心得体会表也是一种对自己的督促和监控，能够帮助我及时发现问题，及时纠正错误，以便于更好地成长和进步。

总之，活动心得体会表是一种对个人成长和团队协作起到积

极引导作用的工具。通过填写心得体会表，我从中获得了思考与总结的机会，使我更加清晰地认识到自己的优势和不足。同时，心得体会表也帮助我更好地理解 and 感受团队的力量，从而更好地发挥自己的作用。此外，填写表格也培养了我解决问题、沟通与表达、自我反思与改进的能力。因此，活动心得体会表在我们的成长与进步中起到了重要的作用。

党史党日活动内容篇六

今天观看了大三班的区角活动，觉得他们班的区角活动很丰富，还分别把各个领域都包含去了。其中我细数了一下，一共有9个区角：生活区、探索区、建构区、美工区、运动区、音乐角、数学角、阅读角、益智区。教师还分别在这些区角中投放了许多自制玩具，这些自制玩具大部分都是孩子们自己做的。这样就让我想到了自己班的区角，虽然我们班的区角在我看来也很丰富了，可是我涉及的领域还不够到位，比如数学这方面的区角就没有。

紧接着看了教师在区角活动时所做的一些步骤。

讲明各个区角今天活动的内容和要求。（这一点平时我们到也是这样做的。）

由本周优先组先选择自己喜欢的区角，并把学好填入相应的表格中。（这样做能够让孩子更明确自己的活动区域，而且也便于其他幼儿了解自己的好伙伴的活动区域，让孩子们有更充分的交流，这也是心理健康教育的一个体现。）我想这一点也是我应该学习的，虽然平时我们也会请孩子们自由选择区角进行活动，但却忽略了孩子与同伴间的活动空间的交流。

开始活动了，孩子们纷纷按照自己选好的区角进行活动，我来到了音乐角，把这个区角作为今天我重点要观察的区角。

因为之前教师讲了内容：《气象预报表演》我觉得很好奇，气象预报也能表演？带着这个问题我来到音乐角发现里面只有两个孩子，他们从柜子里拿出录音机，在旁边的展示架上选好磁带，放入录音机，插好电源，开始播放儿歌。（这使我觉得很不可思议，教师竟然连插电源这样的事情都有孩子自己去做，在我看来，这是我从来不敢尝试的。可是反过来想想，就得让孩子有实际操作的经验，这样他们才能更了解安全的重要性。）接下来大概因为只有两个人的缘故，他们拿起一旁的小标牌，有些手足无措了，就在这时教师及时地进来指导了。只见教师很快的组织好这两个孩子分配好各自的角色后，就开始讲故事的情节了：早晨天渐渐亮起来了，太阳渐渐升起来了，发射出万道光芒。。。。。。孩子们就随着故事的情节手拿相应的天气牌伴随着细小的肢体扭动起来。教师见孩子们的动作有些放不开就进行了鼓励并且说：“太阳慢慢的升起来了，那么就应该有慢慢的动作，改怎么做呢？”。。。。。。就这样循序渐进，然后再交换，由孩子自己讲故事、自己演。（看到这里我首先觉得，在前面孩子遇到人少的尴尬局面，由于教师的及时指导，才使这个活动又能进行下去。但教师也没有一直指导，而是把主动权又还给了孩子，这一点也很好，还是比较注重孩子在区角活动中的自主性的。然后也启发了我，音乐角也是可以配合当月主题进行的，像这个活动就很有意义，涉及的领域也很广：讲故事可以激发孩子的语言及想象力；各种自制的气象标牌锻炼孩子的动手能力，也让孩子的作品有所体现，而且在拿着这个标牌活动的当中，孩子还得到了满足感和自信；表演中激发了孩子对语言的理解能力和肢体表达能力，让孩子与孩子、孩子与老师之间拉近了距离，也使参与活动的孩子得到了身体和心灵上碰触，平时我们经常说要与孩子有身体接触，这样做能使孩子感受到老师对他的爱和关注。那么这就是一个很好的机会。看了这个区角活动之后，我也觉得我们班的音乐表演角太过单调，还沉溺于打击乐器及节奏能力的培养，实在太过肤浅。音乐表演也可一是多种形式的，不一定要局限于老一套的方法里，并且还能把主题融入进去。真正做到让孩子做“班级的小主人。”活动点评。教师在这一环节中

非常注重孩子的成功体验，但也没有忽略对孩子的进一步要求和孩子的心理健康的维护。每个活动区角都进行点评，对每个区角所进行的情况请孩子们自己介绍，并说说优点及需要改进的地方。最后对今天的整个活动情况进行点评并提出下一次活动的要求。教师的点评也很重要，在这里教师先从小组入手，请孩子们自己讲讲优点及不足，然后教师进行补充（在补充中还不忘记表扬鼓励孩子），最后教师再对全班幼儿点评并提出下次的要求。真正做到了循序渐进，这样的点评不是说给老师听的，而是说给每个孩子听的。（从这里，我又一次联想到了自己的实际带班中。虽然活动进行完了，我也是请孩子们自己进行点评，可是，我却没有顾忌到孩子的心里健康，例如：抚摸孩子、安慰孩子等等的一些细小的行为举止。）

最后，是我的一些小建议：表演角是不是可以放在外面显而易见的地方，这样可以帮助那些胆子小，不太会表现自己的孩子，让他们能在区角中表现自己克服“胆怯”，建立自信。还有是不是能够再丰富一下表演角的头饰或表演的衣物，或是一些有关介绍我们民族特色的舞蹈服装的图片，让孩子们了解一下，而且这样也能使表演角的环境看起来更像是表演角。