

最新创业教育报告书(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

创业教育报告书篇一

振兴教育创业实践项目总结报告

物理系司振兴

摘要：振兴教育，就是我的梦想。我现在就读于首师大物理系，光学硕士研究生，本科就读于哈师大学物理系物理学专业，有教师资格证。基于本科期间给多名学生学习上的辅导，在学校教过一学期的大课，能更好的和学生沟通，让学生能更好了解自己的出境及当下的大环境，更好的从根本上改变学生学习观念，从强迫学到自主学，更好的理解家长的辛苦，让家庭更加融洽。更侧重于还给孩子们属于自己的时间，让孩子们了解自然。我们在亲近孩子走进孩子的生活后，传授更多孩子在书本上学不到的知识，把自己的学生们培养成真正幸福快乐有用的人才，快乐健康的学习。很荣幸有师兄任鑫和同学梁仲帅的帮助，使我们的小团队成有规模。我相信我们会成功的。

我本着以学生为主，为学生和家长之间加接起桥梁，为孩子健康快乐的成长而努力，提高的不仅是孩子的学习能力和成绩，更是孩子做人的道理和理解生活的艰辛，人生的感悟和对自然的认知，对物理科学的兴趣。我希望通过我自己的努力，创造出属于我自己的一片天地。成功的解决自己就业问题，带动母校的同学发展。

项目运行至今，我通过项目运营情况、成果与展望、经费使

用情况和心得收获与立项建议等四方面进行总结。通过项目的运行，我更加坚信我的创业是正确的。我会更加致力于我的创业—振兴教育。

关键词：教师资格证；运营情况；快乐学习；成功；振兴教育

1立项运营情况

从立项开始至今，我一直在为我的梦想而努力。一直在精心的经营着我的创业。

首先，在没有得到项目审批结果的'时候，我扩大我个人的家教数量，寻找更好的机构，从龙文进入新东方，接受更好的培训，增强自身的能力。

在20三月份得知项目通过审批，我就着手准备项目的个方面所需。

准备如下

1. 寻找可利用又方便的场地
2. 寻找可利用有能力师资
3. 寻找学生资源
4. 将家教学员的工作做通，使学生来我场地上课
5. 学习材料的准备

准备完成如下

1. 场地：经过努力，在年7月份的时候，在公主坟地铁站附近寻找到一个教育机构，租赁了小间教室，在这个小教室里，

一共进行了2个月的教学。在2014年9月，迁到北洼路小教室进行教学，至今一直在此教学。

2. 师资：因我本人在新东方及别的教学机构教学，所以有一部分师资上的便利。首先，我联系了一部分和我一样，在新东方做兼职的首师大研究生，得到了一部分师资；另外，我一些朋友和同学在北京做教师，我也得到了他们的支持和帮助。

3. 生源：首先选择自己家教学生作为对象，自己教的学生家长又给自己介绍的新学生是最主要的生源；在2014年9月到12月期间，在首师大附中附近行进了十次招生，了解家长和学生需求情况。

4. 家教：在家教方面自己的学生数量有所增加，从原来的五个增加到现在的九个。而且成功说服其中五个，周末来场地上课，其中一个是一人小班。

5. 材料：制作宣传册，海报，墙板等宣传和展示的资料，进行的学习资料整合，有效的结合我在不同补课学校用过的学习资料。

目前，项目正常运行，每周六有四个学生过来上课，周二晚上有一个学生过来，每两周的周六下午和周日上午有一个学生来上课。

2成果与展望

目前的成果，有五个稳定的学生来上课，还有两个有潜力的学生能过来上课。了解了附近中学情况，对场地的选择，师资的配备都有了更好的了解和深刻的认识，对于招收新学生和老教师也有了更好的准备。从开始创业到目前为止，我最大的收获不是金钱的收入，而是对创业的更深入的了解，更加增大了我对创造我自己事业的决心。一老者对我说过的一句

话，我一直记着，对于现在的我“野心不可有，雄心不可无”。我将一如既往的为我的创业而努力！更好的服务自己，服务母校，服务我伟大的祖国！

创业展望，对于现在的成果我是十分不满意的，我将逐渐由小作坊模式变形成为小班模式教学，由几个人教逐渐变成多人教学，增加力度宣传，更加注重目前学习的学生，以口碑做最好的宣传。增加更有能力的教员，增加更有特色的教学，更加明显改变学生的学习，从根本上转变学生学习的观念，从被动学变为主动学。从只注重结果，到享受学习其中的乐趣。

我现在准备让更多有讲课才华的研究生加入进来，增加教员的数量和质量。录制小视频，通过微信公众平台等网络进行新的宣传。开发北理工附属中学的宣传之路，更有效的招收新生员。更好发展我的事业。我一直会不脱离创业实践的本质：以初、高中学生的文化教育为主，以和家长沟通引导家长正确教育孩子，教会孩子正确和家长相沟通相互理解。真正的把孩子的一切归还与孩子，教会孩子学习，更重要的是教会孩子做人。

我坚信我的教育，振兴教育终将有成！

3经费使用情况

经费使用情况如下

费用名称

明细

合计

总计

教师费用

教师劳务

75元/时

6000元

11717.9元

人数

2人

工作时长

80小时

办公用品费用

a4纸

20元/包*5包

100元

217.9元

a4彩纸

0.5元/张*30张

15元

胶带

4.5元/卷*2卷

9元

写字笔

1.5元*20支

30元

大订书器

33.9元/个*1个

33.9元

订书钉

15元/盒*2盒

30元

教室费用

租赁费用

200元/一次

4000元

租赁次数

20次

宣传广告费

宣传单

1000份

100元

1500元

宣传册

400份

400元

展架海报

1套

150元

室内展牌

3个

150元

门牌

1个

50元

咨询费

2次

500元

资料费

1套

150元

4心得收获与立项建议

创业心得：通过创业，我体会到了做事难，把事做好更难，而创业是把很多事做好的一个集合。我深刻的了解了实践的重要性，在实践中学习，在实践中进步，从开始不敢发传单，不敢和家长对答，现在对答如流，解释清晰。我将我的活力注入了我的创业之中，信心和能力都在稳固提升。在创业的过程中我的得到的是我的人生，我的生活。做事越来越有自信，人越来越有活力。清楚自己的每一步在做什么，也逐渐地清楚自己的能力，使自己更加踏实，更加稳固的走好每一步。

收获：我以学生学习素质教育考核培养为基础，发展学生知识体系，使学生更感兴趣学习科研方面，更有基础于研究，更高更好更有能力为将来我们的国家作贡献，以及学生们又能从这里体会到学习的兴趣，思维的发展，更加快乐的成长和将来更容易的在社会上生存。还有也能实现我们自身就业，拉动周围同学就业，为国家的稳定发展出自己的一份力。由于学校是师范院校，所以我们很容易能教到自己的学生，而且在半年内发展到我们手上有十几个学生。我们了解到一些家长的想法和学生的想法，我觉得主要在于沟通在于教授的意义，更好更强的增加孩子的各方面能力。让孩子喜欢上自己的讲述，给孩子以正确的指引。让更多的孩子受益。所以我觉得现在很有必要和有信心和能力办这样的教育。我认为及其有必要给孩子们，特别是初高中叛逆期孩子们，给他们讲述同一时期应该做的事情。使他们明白自己的处境，理解

自己的父母。同时定期给孩子家长进行开会，进行沟通，让他们用正确的方法引导教育自己的孩子。我们会做得更好更大更有贡献于祖国和我的母校。

人不经历事情就不会真正的长大。创业是我人生经历最精彩的一部分。我心得收获不能用语言来描述。这是量的积累，带来的质变。我发现在现在的创业过程我完成自己的一个蜕变。

创业立项建议，我个人认为立项应该有一定的创新，我的创业创新如下：

创业实践的创新点：

第一：教会孩子正确和家长沟通，正确表述自己想法，教会孩子做人道理及其生活中的道德常识，必须孝敬父母。

第二：也要及时和家长沟通，让家长理解孩子的想法，一起帮助实现孩子的目标；以及定期的开展家长教育学习，批评教育不当的家长。使孩子和家长更好的在一起生活。提高家庭幸福指数。

第三：要有分有合，合则给孩子们一起讲述共性问题，分则对孩子自身有的问题提出有针对性的意见及其做法。让学生们更好的完善自己。

第四：有方法有想法有信心有能力的教好自己的学生，能得到学生们的喜爱和好评，家长的理解和支持，能真心的接受自己给与他们的教育方式，并把他们亲属朋友的孩子介绍给我，还有努力争取孩子所在院校的同学的支持。遵循自己做事的原则，要么不做，要做就做的最好。

我认为学校应该投入更多的精力和物力。学生应该投入更多的时间和汗水，学生创业会是一朵经得住风雨的花朵。

创业教育报告书篇二

随着社会经济结构的调整和转型升级，高校毕业生数量逐年增加，高校应届毕业生面临的就业、创业形势更加严峻，就业、创业问题更加突出。今年4月□xxx发布《关于做好当前和今后一段时期就业创业工作的意见》，指出要鼓励高校毕业生多渠道就业、创业。

为深入了解衢州市高校应届毕业生就业创业情况，对就业创业政策的关注度，以及对政府促进高校毕业生就业创业的意见建议等，国家xxx衢州调查队对衢州学院、衢州职业技术学院2所高校的就业指导中心和36名应届毕业生开展了专题调研，其中衢州学院17人，衢州职业技术学院19人；从性别上看，男生20人，女生16人；从学历上看，本科毕业生10人，高职（专科）毕业生26人；从毕业去向看，已落实就业单位的有31人，为继续深造做准备5人。他们中过半数没有关注就业创业帮扶政策，其余关注的政策大多集中在创业贷款和就业社保领域。

20xx年，衢州学院和衢州职业技术学院分别有应届毕业生2343人和1991人，截止到5月底，两校分别就业956人和732人，升学489人和155人，就业率和（含升学人员）。从历史统计数据看，每年8月高校应届毕业生的就业率最高，截止20xx年8月底，衢州学院就业率为，衢州职业技术学院为. 调查显示，高校毕业生就业主要有以下特点：

（二）二三线城市更受青睐。31名已就业毕业生就业单位所在地在直辖市的有1个，省会城市的12个，非省会城市和县级市各8个，乡镇和农村只有2个。毕业生更倾向于选择发展机会较多，竞争压力更符合自身承受能力的城市就业，压力较大的一线城市和条件相对落后的乡镇农村对毕业生吸引力不大。

（三）非公经济是吸纳就业的主力。31名已就业毕业生去国有企业的有6人，事业单位1人，三资企业3人，其他企业（民营企业）21人。以民营经济为代表的其他企业依然是就业市场最大的需求者。

（四）所学专业与岗位相关度一般。31名毕业生所学专业与即将从事的工作很相关的有5人，相关的有12人，一般的有6人，不相关的有7人，很不相关的只有1人。过半数被访毕业生能够学以致用，但所学专业与工作无关的也有四分之一。

（五）工作满意度较高。31名毕业生对已落实的工作认为很满意的有2人，满意的有12人，一般的有17人，没有不满意勉强就业现象，表明自由择业能够让近半数毕业生找到满意的工作。

（六）受到能力制约影响较大。31名毕业生认为求职中遇到的主要困难是缺乏实践经验，同时也有就业能力不足、缺乏求职技巧等问题，选择岗位信息不足、社会关系欠缺等客观因素的较少。

衢州学院和衢州职业技术学院均在就业指导工作上采取了强化组织保障、制度保障，健全工作机制，强化队伍建设，加快改革创新，强化就业帮扶等措施。衢州学院表示今年就业形势严峻，在为学生提供就业创业指导和服务上存在人员紧缺困难。衢州职业技术学院认为就业形势与往年基本相当，但存在专业不对口、就业层次不高问题。学生求职时定位不准，心态不稳，经常变动单位；个别学生缺乏忧患意识，求职时不积极主动。

（一）就业指导与服务成效显著。36名被访毕业生均接受过职业生涯规划指导、简历制作与求职面试指导、就业政策宣传解读、招聘信息发布、就业形势分析与判断、就业心理辅导、创业指导与训练、就业实习与实践、校园招聘、就业困难帮扶、升学（或出国）指导等就业指导与服务，所有指

导服务项目均被过半数毕业生认为有很大或较大帮助。最受认可的是简历制作与求职面试指导，认为有很大和较大帮助的各有12人，其次是举办校园招聘，认为有很大帮助的12人，有较大帮助的11人。就业心理辅导项目认可度相对较低，认为有很大帮助的只有7人，说明毕业生就业心理问题和心理帮扶被各方忽视。

（二）就业指导服务仍需加强。36名被访毕业生认为学校就业指导服务的不足主要集中在就业信息的收集发布不到位，就业政策宣传解读不够，需要有针对性的就业培训指导。大部分被访毕业生不了解国家或地方基层就业项目和就业服务政策，仅有6名被访者表示有所了解，他们相对认可应征入伍服兵役、对困难家庭毕业生就业援助、鼓励高校毕业生灵活就业等政策，对三支一扶计划、毕业生到基层或中西部就业专项政策的认可度最低。

两校选择创业的应届毕业生都非常少，但大部分被访毕业生有强烈的创业意愿，没有马上选择创业的主要困难是缺乏资金、人脉和经验。

创业教育报告书篇三

做网上银行这个项目已经接近尾声了，总的来说收获了很多。从开始做项目的头一天开始，陈老师就一直在强调了这个项目的总要性。确实这个项目对我们来说很重要，这个项目是我们来朗沃的第一个项目，是把我们之前的oo进行一个串联的复习。在学习java面向对象的时间白老师就向我们说过这样一句话：真实的项目之中编码是花时间最短的一个过程。真正花时间的是在之前的分析设计上面花时间。确实做这次项目让我体会到了这点。编码其实是很快的。难的就在于对这个项目的思路。对这个项目流程要清楚。

在做这个项目之中，在冯文老师的带领下也学会了很多东西。也学会了一些好的编码习惯。在之前做作业什么的，从来不

会再代码中添加注释之类的。觉得是自己写出来的东西肯定看的懂的撒。觉得写注释有那么点多余似的。然而却不是那么回事，当在做这个项目的过程之中，随着写的方法，写的类越来越多。代码看上去也就越来越复杂。发现不添加注释，半天都理不出来头绪。在这次项目中冯文老师也是反复的强调写一句代码就运行一次，确实我之前的习惯与之相违背。是不管三七二十一，一口气写到底。然后在运行，呵呵。突然报一大堆的错出来。看着这一段红色的错误。于是便没有了勇气在继续下去了。从这次项目之中也体会出了什么叫做螺旋式开发（即增量开发），代码是一点点的累积起来的，在实际的项目之中，也就是一句句的慢慢来写，一个功能一个功能的实现，然后在组成的大型的项目。并不是想象的那样一触而就。

在做这个项目的过程出现了很多很多的错误。什么空指针异常，也是最常见的异常。还有什么找不该类什么的，数组下标越界啊，反正很多。随着这个项目的开发。也渐渐的不在对异常那么恐惧了，也对一些异常有了一些认识。比如空指针什么的。在多少的情况之下，就是因为用的的变量。或者对象为空了。在我们不确定的一个对象是否是空的时间。我们用到最常用的方式就是输出一下。如果没输出就为空了。

总之这个项目对我们的收益很大。在该文章的结尾的时间发布一点个人的思想情感。一个项目是从一句代码。到一段代码。在到一个功能。在到一个实际的项目，其实就是那么平凡凡的代码拼接出来的，我由此想到了人生。（不要笑话我高谈阔论哦。因为我天生就是一个幻想家）就比如在成都这个城市吧，看见那么多的人开着这样那样的车的时间吧。我就不由的想自己那一天突然暴富什么的，也就爽歪歪了。然而等自己得意的笑出来的时间。发现周围的人都在看着自己，原来发现这是幻想。其实我们的人生也就跟开发一个项目一样。是一步一步的走出来的。并不是那么一步登天的。其实每个人都懂，但是没得多少人实际的做到了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

创业教育报告书篇四

就业是民生之本，创业是富民之源。近年来，按照中央和省、市、区部署要求，江宁高新区大力推进实施就业优先战略，始终把促进就业放在经济社会发展的优先位置，努力促进充分就业，就业创业工作取得了积极成效，为了解园区就业创业基本情况，应对新变化和新挑战，打好就业创业攻坚战，经调研形成如下报告。

一、就业创业工作推进情况

(一)搭建有效的就业推荐平台。通过线上、线下方式，多渠道发布招工信息。举办大型招聘会，让企业与应聘人员面对面沟通；与各高校就业中心建立合作关系，向园区企业发布各高校应届毕业生专场招聘会信息，为园区企业招聘高技能人才搭建桥梁；主动与福利企业联系，对就业岗位进行摸排，以岗荐人尽力促成就业困难人员的就业。今年以来，累计举办各类招聘会12场，1场春风行动大型招聘会、6场企业专场招聘会、4场高校毕业生专场招聘会、1场就业困难人员专场招聘会，发布招聘信息1000条，提供5000多个岗位，帮扶困难

就业人员101人。

(二)建立健全社会保障机制。在做好园区社会保障服务工作的同时，密切关注企业劳资关系发展动态，监管并举，督促企业合理规范用工，以规范用工促就业。为营造良好的就业环境，今年还进行了省级“和谐劳动关系示范园区”创建工作。

(三)开展各类职业技能培训。根据就业需要和职业技能标准要求，大力开展就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训。与培训机构一道走访企业，把培训和服务送进企业。同时，利用高校资源，让高校为企业服务，做好高校职业技能和就业能力培训，多为社会培育高技能人才。今年，已完成在职培训4500人，培育高技能人才106人。另外针对大学生创业特点，定期到高校巡讲创新创业政策，宣传“大创”服务功能和各项办事流程。积极组织区域内高校学生参加省市各类创新创业大赛，以实战来提高大学生的创业能力和水平。

(四)拓宽就业渠道，以创业带就业。在推进全民创业方面，积极开展创业教育与指导，重点推进高层次人才创业和高校毕业大学生创业工作。载体建设方面，共计孵化面积约30万平方米，包含生命科技小镇南、北区，创业大厦、生命科技加速带、瑞鸿科技孵化器和有志教学孵化器。融资对接方面，江宁创投、金光紫金、苏创投等40余家风投机构入驻园区，累计为园区内科技型企业提供含天使投及多轮融资在内融资总额数亿元。营商环境改善方面，园区对入驻的科技型企业研发出的产品采取首购首试首用原则，优先购买、试用其产品并给予客户体验报告，并对产品性能强、试用效果好的给予大力宣传与推荐。

二、主要问题

(一)劳动力供求总量和结构性矛盾突出。从劳动力的总体需求来看，江宁高新区总量供求关系基本平衡，但是在劳动力

结构上，依然严重失衡，主要表现在专业技术性岗位“有岗无人”，非专技性岗位“有人无岗”，劳动力供求双方均有失衡。

(二)企业与个人参与技能培训积极性不高。在职人员工作比较繁忙，利用平时工作时间，企业不支持，利用节假日，员工精力又不够。而无业人员的培训，虽有政府补贴，但需个人先预付培训费用，培训积极性不高。

(三)针对大学生创业的扶持政策少、创业载体缺乏。园区现有创业扶持政策以及载体建设大多服务于高层次人才，针对大学生的少，以至于优秀的学生创业项目很难落户。

三、几点思考

(一)积极引导实现就业。详细了解求职人员以及企业用工信息，做好信息采集。加强就业各项扶持优惠政策的宣传普及，及时准确地为群众发布就业政策资讯，充分利用新媒体平台提高就业创业宣传力度。

(二)建立培训就业机制。充分发挥政府的主导作用，建立适应不同群体的培训就业基地和形式多样的培训就业模式。计划将创业培训与岗前技能培训合并进行，提升就业、创业能力，确保人才不流失。

(三)调动大学生自主创业。尽快促成园区大学生创业奖励政策出台，整合现有资源为大学生提供更多创业载体。继续到高校巡讲创新创业政策，做好创业实践项目的管理、孵化与服务，有效的推进大学生创新创业工作的深入开展。

创业教育报告书篇五

2015年1月25日至28日，我参加了学校举办的创业教育师资培

训班，4天来，在招生就业处的精心组织下，分别聆听了了浙江大学教育学院院长徐小洲教授关于《创业教育的理念与策略》、华南师范大学创业学院副院长黄楷胤教授关于《创业型人才培养的探索与实践》、中南财经政法大学创业学院副院长邓汉慧教授关于《高校创业教育技能提升》、石家庄经济学院创业学院副院长朱燕空博士关于《创业教育生态链》、杭州学必思科技公司李南专家关于《高校创业教育实训平台运用》及温州大学创业学院副院长施永川副教授光宇《高校创业教育课程模式创新及教学方法运用》等全国知名创业专家讲座，收获颇丰，现总结如下。

一、解除了对创业教育的一些误区

的基础。

二、在体验中感受创业教育

通过在创业的模拟体验中，我感受到开展团队协作学习，培养自我管理和团队意识非常重要。经历了十余年填鸭式的应试教育的灌输，绝大多数学生的思维已经比较定向，习惯于独来独往，我行我素，缺乏协作意识和团队精神，这种“独善其身”的做法，恰恰与大学的教育理念背道而驰，特别是理工科的院校更加强调学生进行探究式学习，强调团队的协作。团队协作学习是一种以协作学习小组为基本形式，调动教学系统中一切积极因素，促成学习者积极互动，主动探索，并以团体绩效和组员成绩有效结协作为整体评价体系的新的教育方法。开展团队协作学习，目的是为了有效利用课堂内外、团队内外的各种优势资源，最大限度地发挥学生的主观能动性，达成教学目标，促成学生实现自我管理、自我成长，进而培养有创业潜质的人才。

三、对今后我校学生创业教育有了更多的思考

1、启发式教学，着重能力提升，促进团队成长

美国心理学家布鲁纳说过：“真正的学习者不应是信息的被动接受者，而应该是知识获取过程中的主动参与者”。

生大都是具有智慧潜力、独立思考、善于创新、可塑性极强的一代人，因此需要教师围绕所讲授的内容主题设计一些可参与合作活动，启发学生思考，参与讨论，激发年青人的敢于创新、冒险的意识，让他们从参与中感受成功的欢乐，在参与中磨砺思维品质。这就要求我们做教师的’转变自己的角色，把自己变成一个顾问，一位交换意见的参与者，一位帮助发现矛盾论点，而不是拿出现成真理的人。

利用多媒体播放分享经典的创业体验实践的真实案例视频，启发学生思考主人公的作为，鼓励他们根据自己所在团队的实际将把这些思想和做法，付诸本团队所选择的实践活动当中，与实际案例当中的人物对比自己的思维和考虑问题的角度是否全面，找出不足之处，挖掘团队的潜力。实践证明，这种启发式的团队协作学习方式，充分调动学生们的积极性，能够让团队中的每一位成员都参与讨论学习，使学生真正成为学习、实践的主体，并发挥自己才华为团队成长贡献力量，学生的价值得到肯定。这种教学模式效果明显，最大限度地促成团队的共同成长。

2. 团队竞争，激发能力，挖掘人才

开展团队协作式教学，是根据创业教育的教学内容，通过创设各种不同情境的团队实践来达到教育培养目标的。

给教师，整个过程完全由学生自己把握，通过头脑风暴方法，制定销售方案，分配模拟角色，最后在课堂上模拟演出，教师点评，大家共同检查互评。

由于我们的最终评价体系是依据整个小组的完成情况以及个人的收获自评情况，来综合评价个人的成绩和课堂教学效果。这样直接将自身利益和成功直接与团队整体挂钩，又不至于

片面强调个人能力，可以使学生的能动性得到极大地调动，形成团队之间，团队内部的良性竞争。认真完成这样的一个大作业，需要小组成员严格分工、不断沟通、协同工作，这个过程本身就是一个很好的发现问题、解决问题、促进人际沟通的学习过程，因为所有的成员在能力等方面有一定的差异，为了促进协作交流达成一致目标，必须求同存异，取长补短，在互补性上求得共存。组长在这个协作磨合的过程中受到的考验最大，而在此过程中能够带领团队获得较好成绩的团队领导，大都能成为日后的学生社团的精英领导者，团队其他成员也能有不小的作为。

总之，四天的培训收到了意想不到的效果，这主要得益于对本次活动招生就业处组织的好，聘请的名师教得好，教学方式好、学员参与的好，学校领导支持的好。本次学习会对我校创业教育奠定更加扎实的基础，对我校打造世界特色、中国一流的创业大学必将起到极大的促进作用。