

幼儿园蔬菜的活动设计 幼儿园活动设计 教案(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园蔬菜的活动设计篇一

1. 初步认识轴对称现象，能在对称图形身上找出对称轴。
2. 通过操作，创作表现对称美，在操作中探索发现。
3. 感受周围事物的对称美，提高审美意识、体验创造操作的乐趣。

活动准备

1. 图片：蝴蝶24，剪刀。
2. 长方形，正方形纸若干。

一、理解对称概念，初步感受对称美

1. 出示图片：蝴蝶，感知理解对称。

教师：今天老师带来一些图片给小朋友看，你们想看吗？

你觉得这些图片好看吗？你发现这些图片奇妙的地方了吗？

（幼儿互相议论。）

都一样的，我们就叫它“对称”。

3. 教师出示一张图片，演示图形对折。

(2) 重合后，我们发现中间有一条折线，它也有一个好听的名字，叫“对称轴”

4. 观察生活中的实物图片，感受对称美

(1) 出示蝴蝶风筝、、面具（脸谱）、飞机等感知对称，寻找对称轴。

提问：它们对称吗？你从什么地方看出它们是对称的？对称轴在哪里？)

(2) 为什么人们要把这些东西造成是对称的呢？看起来对称的东西怎么样？

(平衡感、整齐、美观)

二、寻找身边的对称物品，巩固理解对称含义。

1. 出示实物若干（望远镜、梳子、衣服、镜子等）

提要求：选一件对称的物品。

2. 幼儿介绍自己的物品，说说为什么自己觉得它是对称的.？

对称轴在哪里？

(引导幼儿发现对折后能重合，即是对称)

三、幼儿操作，创作表现对称美。

1. 出示作品（眼镜）

教师：你们看这是什么？它对称吗？

你们知道还有什么是对称的吗？

2. 幼儿操作，探索用纸片折叠对称图形。

四、结束

在我们身边还有好多好多对称的物品，今天我们也回家找一找，还有哪些东西是对称的，

明天来告诉老师好吗？

幼儿园蔬菜的活动设计篇二

1. 理解故事内容，懂得同伴之间相互合作本领会更大的道理。

2. 鼓励幼儿大胆猜测，用清楚的语言积极的表达自己的看法，尝试讲述故事的主要情节。

在老师的设疑提问中，. 理解故事内容，懂得 同伴之间相互合作本领会更大的道理。

能大胆猜测老师抛出的问题，并用清楚的语言积极的表达自己的看法。

挂图、音乐磁带。

一、图片欣赏，初步了解不同动物的本领。

教师展示动物本领图片，引导幼儿欣赏后讲一讲小动物们都有什么本领。

小朋友们好，今天老师给你们带来这些小动物的图片，你们喜欢吗？谁来说一说他们都有什么本领？”

二、教师出示背景图，利用图片设疑，引导幼儿猜测，大

胆尝试讲述，初步理解故事内容。

1、教师出示“猴子”和“梅花鹿”，引导讲述故事第一段。

“有一天，在森林里，猴子遇见了梅花鹿，他俩都说自己的本领大，哎呦喂！说着说着他俩就吵起来了！”

鼓励幼儿大胆讲述：“那小朋友给他俩评一评，猴子和梅花鹿都有什么了不起的本领呀？他俩谁的本领最大呢？”

2、教师继续讲述“最后它们决定比比看，梅花鹿和猴子请来大象做裁判员”，出示大象图片，引出问题“大象来当裁判，你们猜大象会让他们比什么呢？”“假如比**，你们认为谁会赢？”

3、教师讲述故事第二段，引导幼儿预测结果。

“比赛要开始啦！小朋友们快给小猴子和梅花鹿加油。

教师讲完故事第二段后重述比赛要求“噢！原来是这样比，大象裁判是想让他俩先过了这条河，再爬上树摘果子，谁先摘到就算谁本领大？”引出问题“这样比，谁会先摘到果子呢？为什么？”

4、教师讲述故事第三段，幼儿体会着急的心情，并积极的想办法。

“哎呀！真着急！梅花鹿都过了河啦，可是不会爬树，猴子会爬树却过不了河，更摘不到果子。它们该怎么办呢？小朋友们快为他俩想一想办法呀？”

5、教师讲述故事第四段，引导提问“它们这次摘到果子了吗？是谁想到的好办法呢？（咱们表扬一下聪明的小猴子吧！）最后用的什么方法摘到的果子呢？是谁帮助小猴子过了河呢？”

（我们替小猴谢谢爱帮助别人的梅花鹿吧！）”激励幼儿说出摘到果子的方法（出示字卡并模仿：驮、跳、跑、爬）

幼儿园蔬菜的活动设计篇三

- 1、学习刮画的技巧，了解刮画的特征，初步掌握刮画的方法；
- 2、感知色彩明暗的对比，激发幼儿对色彩的感受力，体验色彩与生活环境的关系；
- 3、发展幼儿观察力，想象力和口语表达能力。

- 1、幼儿已初步认识深色和浅色；
- 2、多媒体幻灯片夜景图；
- 3、幼儿作画工具（画纸、油画棒、无尖铅笔）；
- 5、歌曲《萤火虫》磁带。

幼儿欣赏歌曲《萤火虫》，小朋友你们知道歌曲里唱的是谁吗？萤火虫什么时候进来？（是晚上）。当夜幕降临，到处是一片漆黑的时候，小动物迷路的时候，萤火虫打着它的小灯笼把小动物们安全地送回了家。

□

（1）小朋友你们看这里是哪里呀？（是晚上的天安门）天安门上有什么？（有彩灯和焰火）

（2）再依次欣赏几张代表性城市的夜景如：人民大会堂、北京西客站、立交桥、东方明珠等地方的夜景。

（5）观察图片看看图片上是什么？（是楼房）到了晚上房子里是什么样子？（家家户户亮起了灯，天上有星星和月亮，

还有路灯)

小朋友，想知道是一支什么样的魔笔吗？（出示无尖铅笔）啊！原来就是一支无尖的铅笔呀！一支没有尖的小铅笔怎么能画出这么漂亮的图画呢？原来我的画纸也有点特别，画纸上用油画棒涂过了，这种画叫“刮画”。

今天我们就来学习这种新的画法“刮画”，刮画与其他画的区别在于画画上之前，要先把画纸处理一下。

（1）首先在画纸上均匀的涂上一层浅色；

在这个五彩斑斓的大千世界中，有许多神奇美妙的地方，我们“家乡的夜景”这么美，下面就请小朋友拿我送你们的魔笔，画画咱们“家乡的夜景”，乘着魔笔出了吧！

（2）想好了主题再刮画，错了的话用同样的颜色的油画棒盖上重画。

6、幼儿讲述自己的作品

让幼儿拍手唱歌《小蜡笔》。

1. 幼儿欣赏邮票，尝试用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。2. 增进幼儿装饰美和色彩美的感受和体验。

：1. 剪好花边的铅画纸2. 记号笔、油画棒。（人手一份）3. 集邮册3本。

幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

1. 引起兴趣

2. 前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？（出示

信封)

3. 这封信到底少了什么? (邮票)

4. 你们知道邮票有什么用途吗? (寄信)

5. 有的人喜欢把一些用过的和没用过的邮票收集起来, 有空的时候拿出来看看, 这是为什么呢? (因为邮票很美可以欣赏)

6. 老师今天也带来一些邮票, 我们也来欣赏一下好吗?

7. 师生讨论

8. 你看到邮票是怎样的? (有花边、有币值、有美丽的图案……)

9. 刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案, 和表示邮票价钱的币值, 在邮票的旁边有白色花边。

10. 这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师, 你准备设计怎样的邮票图案?

11. 邮票的旁边有一条白边, 我们在设计的时候也要留下一条白边, 然后在邮票上写上中国邮政4个字, 这样就像邮票了。

12. 谁愿意将你心里想的邮票图案画给小朋友看呢?

13. 幼儿示范

14. 幼儿作画

15. 你们想不想也设计一张邮票?

16. 请你们先想想你想设计一张怎样的邮票, 然后再画到纸上。

17. 幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁留下一条白边。

18. 活动评价

19. 谁愿意将你设计的邮票介绍给大家听听。

20. 幼儿介绍自己的作品。

幼儿园蔬菜的活动设计篇四

1. 通过观看课件进行自主学习，激起幼儿的学习兴趣。

2. 培养幼儿运用知识迁移解决问题的能力。

3. 启发幼儿用类推法学习10的形成，理解10的实际意义。

1. 课件幻灯片两张

2. 数字卡片1--10每人一套

教学具图片

引起幼儿的兴趣

教师：小朋友，小猴今天来和小朋友比一比？比比谁是“聪明智慧星”你们有信心吗？

1. 用类推法学习10的`形成。

（1）播放课件：

教师：暖和的春天到了，花园里来了许多花，

引导幼儿用个添上1朵的方法将三种颜色的花都变成10朵，

(2) 请幼儿将三种颜色的花都变成10朵

(3) 提问：

9朵花添上1朵花是10朵花，9添1是几？”

请幼儿复述：9添1是10。

2. 理解10的实际意义，认读数字10。

0朵花能用数字10来表示。

引导幼儿认读数字10，使幼儿能发准字音。

(2) 理解实际意义：

小结：10能表示所有数量是10的物体。

3. 游戏巩固：举卡片

方法：教师在屏幕上出现数字1-10，让幼儿记住。

讲评根据上课情况，评出“聪明智慧星”。

幼儿园蔬菜的活动设计篇五

活动目标：

1. 经过活动明白什么蛋是什么小动物生的。

2. 在认识蛋的过程中，进一步发展观察力和语言表达本事。

3. 在制作蛋沙拉的过程中构成礼貌的好习惯，享受生活的乐趣。

活动准备：

1. 与每位幼儿家长联系好，请他们帮忙从鸡蛋、鸭蛋、鸽子蛋和鹌鹑蛋中任选一种蛋带一只来园。
2. 幼儿人手一只盆子、一只碗和一只勺。
3. 教师自我也准备一些各种蛋异常是鸽子蛋和鹌鹑蛋。
4. 准备一些毛巾及做蛋沙拉用的熟的切成小快的土豆和白煮蛋，一瓶沙拉酱。
5. 一只明炉、铲子、油、盐、味精、料酒等调味品，抹布若干块。

活动过程：

一. 挑蛋。

幼：我挑的是鸡蛋是鸡妈妈生的……

二. 摸蛋。

1. 师：此刻请你们看一看，摸一摸你的蛋和别人的蛋有什么相同的和不一样的？

幼：我的蛋比他的大。我的蛋比他的颜色深。

2. 师：我们生活中还有很多的蛋你见过那些？

教师总结：小朋友带来的各种各样的蛋。他们的颜色不一样，大小不一样，但他们摸上去都是很光滑的。

三. 认识蛋清和蛋黄。

1. 师：你们明白这些光滑的蛋壳里到底藏了些什么东西呢？我们打开来看一看就明白了。
2. 教师介绍磕蛋的方法和应注意的方面。并提醒幼儿要注意卫生。
3. 幼儿动手磕蛋，教师在旁协作指导。
4. 幼儿个别回答。

教师总结：不管什么蛋，里面都有黄颜色的叫蛋黄，透明的粘糊糊的叫蛋清。蛋清煮熟了之后才叫蛋白。

四. 教师现场煮蛋。

1. 师：今日教师来为小朋友们做一道好吃的蛋做的菜好吗？

幼：好。

2. 教师边炒蛋边提问：

- 1) 师：小朋友你们吃过那些菜是用蛋做的？

幼：番茄炒蛋、荷包蛋、番茄蛋汤。

幼：蛋糕、蛋卷、蛋黄派。

延伸活动：制作蛋沙拉。

1. 师：我们一齐来学做好吃的蛋沙拉，并开一个“蛋的party”吧！

2. 师：介绍制作蛋沙拉的方法，和应注意的方面。

3. 师：好，小朋友们此刻我们去参加“蛋的party”吧！（舞

会音乐响起) 幼儿自我动手制作沙拉。

幼儿园蔬菜的活动设计篇六

水果和蔬菜是幼儿生活中最常见的食物，幼儿虽说对水果的名称比较了解，但是对于蔬菜并非很熟悉，为了使幼儿了解更多水果特征及蔬菜的营养，培养幼儿的观察力、动手能力及解决问题的能力，我们设计了有关水果和蔬菜的主题活动。

活动目标

- 1、了解常见的水果和蔬菜的名称。
- 2、知道常见水果、蔬菜的食用方法。
- 3、了解它们的不同生长环境。
- 4、了解它们的生长过程。
- 5、知道它们的营养价值。

问题板块

- 1、你见过哪些水果和蔬菜?它们是什么样的?
- 2、它们应该怎么吃?
- 3、它们是从哪长出来的?
- 4、你知道这些水果、蔬菜是怎样长成这样的吗?
- 5、我们为什么要多吃水果、蔬菜?

主题壁报

- 1、各种水果、蔬菜的图卡。
- 2、幼儿绘画等作品。
- 3、幼儿从家中带来的参与劳动的照片。
- 4、各种水果、蔬菜生长的环境的图片。
- 5、图书区：幼儿收集的卡片和图书。

区域游戏相关内容

图书区：各种水果、蔬菜的图书。

益智区：

- 1水果蔬菜的自制拼图。
- 2、与蔬菜水果相关的益智玩具、游戏盒。
- 3、配对卡。

美工区：

- 1、图书中的水果蔬菜的图卡。
- 2、各种美工材料。如油画棒、胶棒、彩纸等。

扮演区：盘子、水蔬菜模型。工作服，柜台等。

科学区：投放有关蔬菜种子生长的小实验。比较根、茎、叶的不同。

家园合作

在家长专栏中：

- 1、公布本班的主题活动计划。
- 2、请家长配合幼儿园丰富幼儿相关的知识经验。
- 3、请家长带幼儿观察植物的生长环境及生长过程。
- 4、配合幼儿园在家巩固幼儿的卫生常识并教育幼儿不挑偏食。

资源利用

- 1、幼儿从家中带来的有关的图片。
- 2、请保健医给幼儿讲一些相关的营养知识。
- 3、与幼儿一起进行种植活动。

幼儿园活动主题设计教案6

活动目标：

- 1、通过看看、说说，感知春天的色彩，感受春天的色彩美。学习用手指压印的方法。
- 2、能大胆表达自己对春天颜色的感受，有细致的观察力和丰富的想像力。
- 3、有热爱大自然、热爱春天的情感。对美术活动感兴趣，有大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

活动准备：

- 1、关于春天的花的教学ppt□范画一张。

2、人手一张树的躯干图、一张餐巾纸，每组一份颜料。

活动过程：

1、老师播放“春天”的教学课件，引起幼儿兴趣。

引导幼儿仔细观看图片，说出看到的景物及特征。

老师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？

老师：春天来了，让我们一起来看一看一些关于春天的图片，看看春天是什么样的？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。

老师：小朋友们真能干，那你们知道春天是什么颜色的吗？(春天是绿色的)为什么说春天是绿色的？(因为，我看见了绿绿的柳树)老师引导幼儿模仿诗句。

老师：你们还发现了春天是什么颜色的？为什么？

春天是绿色的，我看见了绿绿的柳树；春天是红色的，我看见了红红的桃花；春天是黄色的，我看见了黄黄的花朵；……3、教师示范进行手指压印画，引起幼儿创作的兴趣。

老师：前几天老师出去玩，拍了一张好看的照片回来。(出示范画)老师：小朋友，你们知道这张照片是怎么拍出来的吗？鼓励幼儿大胆想象图画的创作。

老师讲解手指点印画的方法：伸出食指来，指尖亲亲颜料，再去亲亲小树枝。

3、老师示范两次，请幼儿上前操作，老师及时纠正幼儿不正确的方法。

老师：小朋友，你们看地上还有许多的小草呢？怎么画呢？

老师讲解小草的画法：亲亲大地——发芽。（让幼儿学习从下往上画草的方法）

4、幼儿操作，体验创作的乐趣，掌握手指压印及添画曲线的方法。师巡回观察，适时的加以指导。

5、展示作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

幼儿园蔬菜的活动设计篇七

通过区域活动不断细致。深入的开展，中二班的小朋友特别喜欢区域活动，我们班的区域活动环境和材料在不断创新，进步，幼儿的各种能力也在不断提高，主要表现在：有良好的操作习惯有较强的交往能力。在游戏中自己解决问题的能力不断提高，对科学活动有较强的探索欲望。但也有一些不足之处，如语言区，音乐分区幼儿参与率不高，而活动内容单一针对这些情况，本学期。我根据幼儿的年龄特点，兴趣爱好来设置区域环境材料。

1、大胆选择喜欢的游戏内容和材料，自主，愉快的游戏。

2、在活动中发展幼儿的交往能力，提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。

3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节在科学活动中发展幼儿观察能力，大胆动手操作。

4、发展幼儿口语表达力和对音乐表演的兴趣。

1、同一首歌

2、城幼电视台：废旧图书，图片，幼儿自制，广告牌，自制电视

机, 话筒

3、美工区绘画工具, 托盘, 乒乓球, 胶水, 彩色纸, 布置一个展示台

4、观察区小锤子钉子泡沫海绵花生弹性物体小蜗牛大蒜葱土豆植物观察记录单

5、新闻发布区小棍水电名城剪报粘贴话筒

6、娃娃快餐厅环境布置餐桌餐具厨师服务员工作服冷饮提供橡皮泥

7、积木区各种积木幼儿设计玩具城搭建示意图各种玩具花树泡沫板、小印章

1、介绍今天的活动内容, 提出活动要求。

出示区域活动自评表让幼儿通过今天的活动评价自己的行为, 并盖上自己的小印章。

2、幼儿按意愿选择活动区进行分区活动

a□同一首歌, 幼儿自选主持人, 自己安排节目顺序。

二重唱, 《我的家》合唱: 欢乐颂、小火车, 故事剧: 花头巾、勇敢的小刺猬英语童话剧: 小猫钓鱼, 节奏乐: 小星星。

b□城幼电视台: 中文台小小故事会, 天天饮食, 请快餐厅厨师教做美食, 配乐诗朗诵: 《路》、《我们的家》、《梳子》、《画房子》; 教你学英语, 聘请主持人中间穿插广告。

c□美工区: 制作乒乓球娃娃、托盘画。

d□观察区:试试小锤子、认识弹性、给植物浇水、小蜗牛并做好相应的观察记录。

e□新闻发布区:讲讲创宜昌水电名城的一些报刊资料,谈谈自己的想法,设计并画出自己心中的水电名城。

f□娃娃快餐厅:推出特价优惠周,外买活动。

g□积木区搭建玩具场。

3、教师指导a□观察幼儿在活动中的表现适时介入。

b□鼓励幼儿在遇到问题先想一想再试一试。

c□重点观察指导:城幼电视台和同一首歌。

d□帮助个别游戏中有困难幼儿鼓励幼儿大胆交往。

今天,小印章特别忙,我猜你们是不是学会了许多本领。不过,我还不知道你们学会了什么。讲讲给大家听听:

a□幼儿展示自己的作品,增强自信心及成功感,并体验分享自己和别人的快乐。

b□说说今天的新发现,怎么发现的结果怎么样,鼓励幼儿下次自己去试一试。

c□讲讲幼儿在活动中遇到的困难,是怎样解决的。

d□教师小结今天幼儿游戏情况,收拾玩具,材料。

文档为doc格式