

# 2023年幼儿园小班迎五一活动方案及流程

## 幼儿园五一活动方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 幼儿园小班迎五一活动方案及流程篇一

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

#### 活动准备

- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
- 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
- 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。
- 5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上

的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

## 活动方案

### 小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的’主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。

### 中班活动：《自己的事情自己做》

1、通过《自己的事情自己做》这一主题开展“我会自己叠被子”、“我会自己穿衣服”“我会自己叠衣服”、“我能自己擦椅子”“我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”。

### 大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

友情提醒：

- 1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；
- 2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；
- 3、注重安全和卫生。

## 幼儿园小班迎五一活动方案及流程篇二

五一节日的活动，可以让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

小1班、小2班全体宝宝。

小1班教室。

xx月xx日下午3：00——4：00。

- 1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。
- 2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。
- 3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

- 1、布置教室，感受“五一”节的到来
- 2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份
- 3、音乐、照相机

（一）相互认识

- 1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。
- 2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

### （二）宝宝分组比赛

- 1、分组、贴牌。
- 2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。
- 3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

### （三）发奖

- 1、分组进行奖项的领取和拍照。
- 2、领取奖品。

## 幼儿园小班迎五一活动方案及流程篇三

1、让幼儿了解环卫工作人员的辛苦，知道干净的环境离不开他们辛勤的劳动。让幼儿有一颗感恩的心去感谢平凡工作岗位上的不平凡的人。

2、培养幼儿养成幼儿在平时不乱扔果皮纸屑，养成良好的生活习惯，

- 1、脏的城市照片和干净的城市照片若干。
- 2、收集有关环卫工人的录相
- 3、打扫用的工具，如扫帚、簸箕等。

（1）出示脏的城市照片（扔满果皮纸屑的照片），你喜欢这些地方吗？为什么？

(2) 师：是呀，这样的地方我们都不喜欢，我们再来看这几个地方。

(1) 录相看完了，你看到了什么？你知道在街上打扫卫生的是谁吗？（环卫工人）

(2) 你觉得环卫工人辛苦吗？这些叔叔阿姨为了保持我们城市清洁，你觉得他们辛苦吗？你想对他们说些什么？（引导幼儿说一些感谢的话）

(3) 我们除了说一些感谢的话，还可以为他们做些什么呢？

(1) 教师带领幼儿上街与环卫工人一起打扫卫生。

(2) 提醒幼儿注意安全。

## 幼儿园小班迎五一活动方案及流程篇四

### 一、活动目的：

1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

### 二、活动主题

我劳动，我光荣；我自理，我能干

### 三、活动内容

#### (一) 绘画比赛

- 1、绘画主题：劳动最光荣
- 2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。
- 3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

#### (二) 我是劳动小能手

- 1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的'大扫除；
- 2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等
- 3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)；

#### (三) 学唱劳动歌曲

- 1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。
- 2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

### 四、活动要求

- 1、各校要组织好绘画比赛活动?将好的作品上交中小进行展览。
- 2、各校要切实布置好三个阶段的的活动?让学生亲身体会劳动。

3、要制订好活动方案案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

xx幼儿园

20xx年x月x日

## 幼儿园小班迎五一活动方案及流程篇五

劳动是每一个人都应该值得尊重懂得，所以我们可以通过活动来让幼儿更好地理解劳动的意义。

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

### (一)介绍“五·一”国际劳动节

- 2、讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

### (二)认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

- 1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

(四)让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈的工作

(五)幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

小班下学期即将接近尾声，结合我们幼儿园里的节日文化教育。在“五一”劳动节即将来临时，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力而设计的活动方案。