

最新新人教版七年级英语教学计划表(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新人教版七年级英语教学计划表篇一

现在国家正在大力进行教育改革，对学生的课程也在不断的改进，希望能够找到一个最适合中国教育的路子。让的学生不再厌学，教学也变得更加的简单。

所以这学期的五年级教科书教育就成了承上启下的很重要的学期了，最新教科版五年级下册教学工作计划要提前制定好，让这个学期的教学更好的执行。

一、指导思想

全面贯彻《科学课程标准》的精神，以培养学生的科学素养为宗旨。

二、教学目标

- 1、引导学生亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。
- 2、培养学生科学的思维方法，形成科学的学习习惯；
- 3、了解科学探究的过程和方法，让学生亲历科学探究的全过程；
- 5、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

下一页更多精彩“五年级科学教学计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新人教版七年级英语教学计划表篇二

二、本科教学总目标

总体上这个学期共要完成十二个单元：三个预备单元，九个正式单元。

1、能力发展目标

指导学生进行拼读和预习，培养自学能力。

2、思想情感目标

培养热爱学习好习惯；增强自信心；进行爱国主义教育；发展社会交往素质；尊敬长辈，与人和睦相处；培养独立自主的能力。

3、认知目标

词汇：学习和掌握英语单词300个左右和书中的习语、短语。

语法：一般现在时**be**动词的基本句型；物主代词的用法；

4、钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

三、指导思想

新修订的义务教育课程标准强调：英语学科不再是单纯的工具性课程，而是一门工具性与人文性相结合的课程。外语教育不再是精英教育，而是大众教育，国民素质的教育，是国家发展的需要。故本人依据新修订的义务教育课程标准的基本理念为指导思想：注重素质教育，面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；并结合我校班级实际，制定该学期教学计划。

四、所教班级学生基本情况分析和存在问题

1、学习水平不均

七年级(70)班共有学生37人，其中，男生22人，女生15人。开学初，我对本班学生进行了摸底了解，我发现有一半的学生有一定的小学基础，多数为女生，而四分之一的学生基础较差，多数为男生，连26个字母都写不全。学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。

2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方

法，都有待改善。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，单词听写还存在作弊的现象；学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

五、具体措施

1、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。70班晨读时间为星期一和星期四，7：00—7：40。规定好晨读内容后，我首先会带读2遍，之后学生大声朗读，遇到不会读的就问我。不管快生还是慢生我都耐心的教他们读。

2、坚持周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日（课堂练习）、每周（课堂检测）、每月（月考）都要给学生检验自己努力获得成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受到压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。坚持每节课听写，让学生养成在课后努力记单词的好习惯，每节抽三个学生到黑板上听写。严格要求学生，每次听写不及格的，每个单词抄写3遍。

3、规范书写。人人都说字如其人，汉字这样，英语也一样。我专门给每位学生一些英语字帖，让他们跟着模仿，从七年级开始认真抓好学生的书写。

4、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。培养学生综合语言运用能力。

6、鼓励学生积极参加校内外英语竞赛活动。我计划在学生对英语有一定基础后，让学生在班级内进行英语书法比赛，条件允许则在校内进行。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

8、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

六、培养计划

对于不同学习特点和学习习惯的人要因材施教，因此通过和班主任的交流和沟通，考虑到以下同学小学升初中时语文、数学成绩靠前，并且学习态度端正，所以在英语方面，也要更加注重，不能让英语拖了学生的后退。他们是：何俊杰、赵坤杨、李龙飞、祝暄、李鹏义、杨维星、何春艳、何霄梅、何畏林、赵海龙、徐丽娟。

新人教版七年级英语教学计划表篇三

一、本学期教育教内容：

七年级英语（上册）有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，无新的语法和句式。

二、本学期的教学重、难点可以分为两大块来看：

（一）语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
2. 指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
4. 方位介词；

5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6、实义动词的第三人称单数及变化；

7、名词所有格；8、一般现在时9、时间表达法。

(二) 交际用语(略)

三、本学期将采用的教育教学方法：

英语教育的教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语(teachenglishinenglish)□

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语(thinkenglishinenglish)□

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

四、本学期提高教育教学质量的方法：

- 1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。
- 2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。
- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。
- 5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。
- 8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。
- 10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

新人教版七年级英语教学计划表篇四

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，进行科学施教。在具体的日常教育教学此文转自过程中，严格按照沂南县教育体育局和学校的要求开展各项工作。

义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。

2、向生物学科组的其他同行学习，努力提高课堂教学效率。尽量让所有愿意学习的学生都能听得懂，跟得上。其次，要响应校领导的号召，搞好小组合作学习，严格控制每节课的授课时间。再次，要精简或重新设计一些经典的课堂练习题。

3、写好教案及教学反思。

1、要坚持每节课都给学生布置适量的课后作业，并且做到至少三分之一全批全改。

2争取在最短的时间内记熟学生的姓名，拉近和学生的距离。

3、争取在第二周开始就给学生布置自己设计好的周末作业。

根据教学大纲和教参，本学期总课时为38课时，每周2课时，理论上需安排19周的授课时间。

教学内容及参考课时如下：

第四单元生物圈中的人

第一章人的由来（5课时）

第二周第一节：第一节人类的起源和发展1课时

第二周第二节：第二节人的生殖2课时

第三周第一节：第二节人的生殖2课时

第三周第二节：第三节青春期1课时

第四周第一节：第四节计划生育1课时

第四周第二节：第七单元测验

第二章人体的营养（5课时）

第五周第一节：第一节食物中的营养物质2课时

第五周第二节：第一节食物中的营养物质2课时

第六周第一节第二节消化和吸收2课时

第六周第二节第二节消化和吸收2课时

第七周第一节第三节关注合理营养与食品安全1课时

第三章人体的呼吸（4课时）

第七周第二节：第一节呼吸道对空气的处理1课时

第八周第一节：第二节发生在肺内的气体交换2课时

第八周第二节：第二节发生在肺内的气体交换2课时

第九周第一节：第三节空气质量与健康1课时

第十周第一节：第八单元测验

第十周第二节：期中检测复习

第十一周第一节：期中检测考试评讲

第四章人体内的物质的运输（4课时）

第十一周第二节：第一节流动的组织1课时

第十二周第一节：第二节流动的管道1课时

第十二周第二节：第三节输送血液的泵1课时

第十三周第一节：第四节输血与血型1课时

第五章人体内的废物的排除（2课时）

第十三周第二节：第一节尿的形成和排除1课时

第十四周第一节：第二节人粪尿的处理1课时

第六章人体生命活动的调节（5课时）

第十四周第二节：第一节人体对外界环境的感知2课时

第十五周第一节：第一节人体对外界环境的感知2课时

第十五周第二节：第九单元测试

第十六周第一节：第二节神经系统的组成1课时

第十六周第二节：第三节神经调节的基本方式1课时

第十七周第一节：第四节激素调节1课时

第七章人类活动对生物圈的影响（3课时）

第十七周第二节：第一节分析人类活动破坏生态环境的实例1课时

第二节探究环境污染对生物的影响1课时

第三节拟定保护生态环境的计划1课时

第十八周第一节：第十单元测试

第十八周第二节：复习第七单元

第十九周第一节：复习第八单元

第十九周第二节：复习第九单元

第二十周第一节：复习第十单元

第二十周第二节：模拟测试

第二十一周第一节：评讲模拟测试卷

第二十一周第二节：期末测试

总之，在新学期中，我会努力更新自己的教学理念、教学原则、教学策略和教学方法，不断改变自己去适应和引导学生。提升学生对生物学科的兴趣，提高自己的课堂教学效率，让愿意学习的学生在课堂上不仅喜欢听，也能听得明白。布置的作业不仅喜欢做，而且也知道应该怎么做。

新人教版七年级英语教学计划表篇五

7. 能理解6个幽默小故事。

8. 能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教学重难点

教学重点：能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子

和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。能听、说、认读16个单词。能完成1个手工制作。能听懂、会唱8首歌曲。能听懂、会吟唱8首歌谣。能完成6个自我评价活动。能理解6个幽默小故事。能了解6项简单的中西方文化知识。

教学难点：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

四、教学措施

(一) 词汇教学(let's learn)

1. 注重词汇的呈现方式

使用不同方法教学词汇能产生完全不同的教学效果。教师在教授词汇的过程中创造性运用教具，通过各种方式呈现新词，使学生始终保持学习兴趣至关重要。教师要仔细研究课堂，开动脑筋设计有效的学习任务，使单词教学不仅生动有趣而且教有实效。

2. 利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型

本册书的let's start是一项brainstorm式的活动。教师在引导学生讨论与话题相关的实际生活问题时，除了使用学过的词汇和句型之外，可以非常自然地引出一些新词，让学生在理

解词义的基础上朗读、拼读新词，这样会场收到良好的教学效果。

3. 在实际交流当中教学单词

教师应力求在语言交流当中教新词，用旧词练习新语言，融会语言和词汇的教学，使之相辅相成。教师可充分利用学生用书和教师教学用书当中可供选择的练习，在丰富的语言活动当中操练新词，将词汇和句型的教学融会贯通。教师除了用好学生用书，活动手册和教师教学用书以外，还应根据教学的需要，自行设计多样化的交际性语言活动教学新词。

(二) 对话教学(let's talk)

1. 在听力活动中感知新的语言(let's try)

这个听力练习用来帮助学生进一步熟悉let's learn部分学过的新词，并在进入let's talk新句型的学习之前先从听觉上感知新语言，方便了教师针对目标语言从听、说、读、写四个方面循序渐进式达到教学目标。

2. 理解语言的基础上学说、操练语言

(1) 抓住主句型，替换关键词操练住句型。

(2) 在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

(3) 在会说的基础上运用重点句型。

(4) 在会用的基础上进行句型书写。

人教版六年级英语教学计划篇三

一、教材分析

根据“课程标准”要求进行编写，以“话题——功能——结构——任务”相结合的原则，力求使话题、功能、结构和任务四个方面在比较真实的情景中紧密联系，融为一体；本教材提倡“任务型”的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。本教材共有12个单元组成，其中第一~第八，第九~第十二单元为新授单元，主要有a□b□c□d□e□f六个板块构，以下主要分析新授单元各板块。

alet'slistenandsay情景对话教学。

本板块除了仍然有对话理解的背景材料外，对话篇幅明显增长，难度也增加，主要出现的语法有一般现在时(第三人称单数作主语)、现在进行时、一般过去时；情态动词□therebe结构等等。通过该板块的教学，着重训练学生的朗读能力和会话能力。在教学中，教师要尽量创设交际活动的情景，增强语言实践的真实感，并采用“先听说、后读写，先整体、后局部”的方法，引导和鼓励学生积极、主动地参加语言实践活动。

blet'slearn词汇教学。

主要按话题归类和图词结合的方式呈现新的词语，有名词、动词、短语或他们的混合形式及过去式。在这些词语中，有的在前面已经出现过，但有的是第一次出现；有的只要求“三会”，有的却要求掌握。教师在教学中，要尽可能用学生已知的情景引出新的词语；并与句型教学有机地结合起来，使学生能在情景中学习和运用词汇；不能盲目提高要求，应承认学生认知水平的差异性。

cllet'spractice语法及惯用法教学。

本板块的内容多为一些英语中的惯用法和语法。教师在教学中，要充分挖掘课本所提供的材料，为学生营造较为宽松的环境，进行由浅入深的训练；要把握口语练习的时机，为有困难的学生提供多听多讲的机会；要利用讲评为学生提供再次练习的机会。

let's read 阅读训练教学。

本板块以阅读短文为主，提供了丰富的阅读材料，内容涵盖多种句型、语法知识等每读完一篇文章，教材都会提供一些各种类型的习题如判断正误，回答问题等，这些习题能更好的帮助我们理解短文，增强阅读、理解能力。

let's write 写作。

本板块是课文学习的提升，旨在培养学生的写作表达能力。教师要加强对学困生的关注，尽可能为他们提供展示的机会；为学有余力的学生提供看图写话或文字材料复述的机会。

let's have fun 本板块是趣味性的综合口语练习。通过游戏、调查、读诗、唱歌等活动巩固所学内容，培养学生的口头表达、欣赏及语感等能力。教师要鼓励学生积极参与这些活动，让他们通过模仿、体验、实践和合作等方式发展能力和智力，感受成功的喜悦。教师在教学中，要根据所教学生的特点做到有详有略，合理安排；利用教学资源，培养学生自主学习意识。总之，英语活动课的设计一定要以语言的运用为出发点和落脚点。

五个复习单元，四个let's know more, 一个let's read more. 通过形式多样、生动活泼的练习，有计划、有重点地综合复习所学词语、句型和日常交际用语。在教学时，教师可根据具体情况将这些板块重新组合，也可适当增加内容，使学生更好地复习所学内容，完成学习任务。

二、学生情况分析：

经过三年的学习，大部分学生对英语仍然保持着浓厚的兴趣，但有少数学生由于遇到困难，学习兴趣可能会开始减退。因此，这个学期在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，在激发学生兴趣的同时，扎扎实实地从每个学生抓起。六年级的学生学习比较理性。教师在以活动为课堂教学的主要形式的同时，要充分发挥任务性教学在高年级的优化使用，设计丰富多彩的教学活动，有效的教学任务。

同时注意到学生中存在的两极分化，教学内容注意由简到难，循序渐进，在知识的复现中做好及时补差工作。充分培养学生的听说读写能力，尤其要加强识读，拼写的能力。重视阅读能力和写作能力的同步培养。重视英语作为语言的交际功能。

三、培养的学习目标

1按四会与三会要求掌握所学的单词。

2能按四会要求掌握所学的句型。

3能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

4能在图片、手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

5培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。

6培养良好的听英语、读英语、说英语、用英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。