

# 2023年疫情期间教研活动 疫情期间线上 教研活动总结(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班周工作计划表篇一

本周目标：

- 1、积极运用多种感官感知小草萌发的现象，并用自己喜欢的方式表达观察小草后的发现和感受。
- 2、知道小草对人和动物的作用，萌发爱惜小草的情感。
- 3、具备初步的环保意识，知道爱护环境。
- 4、能根据指定的数目取出相应数量的物体。

家长工作：

- 1、幼儿共同收集各种面点的图片资料，讨论面点的制作方法。
- 2、在家进食时，注意提醒幼儿不挑食、不暴饮暴食、少吃生冷食物，养成良好的饮食习惯。
- 3、提醒幼儿用餐前要洗手，吃完后要漱口，养成良好的饮食卫生习惯。

周一下午

活动名称：美术

周二上午活动一

活动名称：猜猜我有多爱你

活动目标：

- 1、让幼儿理解什么是爱
- 2、能用完整的话来表述自己对妈妈的爱

活动准备：

图片

活动过程：

一、导入

一、指导思想：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

二、师生基本情况：

我园共有教师3名，其中大专学历2人，中专学历一人；年轻幼教毕业教师一人，中年教师二人。我园现有幼儿89人，其中小班36人，中班30人，大班23人，中班和大班的幼儿经过在幼儿园的锻炼已经适应幼儿园的环境，而小班今年人数多初次进入幼儿园，幼儿还不适应幼儿园的环境，还处在家长呵

护的状态中，所以我园采取亲近幼儿、适当给予幼儿活动时间，让幼儿喜欢我园。

### 三、工作目标：

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营学校的新理念，加强校园建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐校园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。四、工作措施：

#### (一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是通过教师基本功大赛提高教师素质；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加

强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

## (二)教改科研：立足实际，大力提升

工作重点：全体教师围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

## (三)后勤管理：优质服务，提高素质

1、依据依法办园的思想，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作；采用多种形式向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

## 一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

- 1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；
- 2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话；
- 3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；
- 7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

## 二、集体活动

谈话活动：快乐暑假

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌 数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

汉语拼音：单韵母a

## 三、其他工作

1、环境布置:布置新教室环境

2、日常生活:带领幼儿认识自己的茶杯格,熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育:继续对幼儿进行“三轻”教育,即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作:(1)准备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾

(2)准备幼儿的学习用品。如水彩笔,课外书、图画书、本子等。

(3)进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园

## 幼儿园中班周工作计划表篇二

1、在队形变换时要求幼儿能将双腿交替抬高有节奏地进行踏步走。

2、要求幼儿在游戏环节中能掌握好双脚跳障碍物、弯腰过障碍。学会等待!体育游戏小兔跳自选活动平衡木、摇摇椅、羊角球、大型器械学习活动。

1、语文

a□羽毛球、保龄球、溜冰鞋、乒乓球的配对;

b□三轮车、卡车、消防车、帆船;

c□古诗《宿建德江》的分句与合成、儿歌《做彩灯、闹元

宵》；

d□拼音：复习生母。

2、数学：巩固数字的书写（3、5、6、7、8、9）。

3、感觉教具：彩色圆柱体。

4、日常教育：衣饰框（别针口）。

1、要求幼儿养成餐前、入厕后要洗手，洗完后要拿毛巾擦干的习惯。

2、要求幼儿进餐的时候能注意桌面卫生，吃完后懂得收拾自己的餐盘。环境创设将幼儿完成的作品《我设计的船》粘贴在作品栏上，供幼儿欣赏。

1、在家应该引导幼儿入厕后学会如何将衣服塞到裤子里包好。

2、学习整理自己的书籍、玩具，学会归类。

## 幼儿园中班周工作计划表篇三

幼儿园周工作计划表格模板图就在下面，希望可以帮助大家哦！

1、国庆期间安全教育。

2、组织全体幼儿参加本园举行“爱祖国、爱家乡”的文艺汇演。

3、参加总校庆“国庆”活动。

4、养成教育实施情况检查。

5、抽查新聘教师的考核工作情况

6、月教学效果考核测评。

7、跨世纪派蒙氏教师来园指导。

1、检查性听课。(大班年段)

2、幼儿一日活动常规检查。

3、大班主题活动“重阳节”。

4、检查幼儿午睡情况。

5、班级环境创设评比。

6、继续开展新聘教师的.考核工作。

7、“关爱每一个学生”演讲撰稿阶段。

8、各班教师给幼儿测量身高、体重。

1、开展主题活动“金秋大丰收”。

2、检查保健工作。

3、抽查教师教案，检查蒙氏教学开展情况。

4、反馈年段备课情况。

5、检查幼儿晚间入寝情况。

6、园部电话家访家长对幼儿园工作意见、建议等。

7、继续开展新聘教师的考核工作。



8、检查性听课。

1、幼儿进行文明礼貌教育。

2、了解教师工作情况。

3、检查幼儿坐姿及握姿。

4、组织专干检查幼儿户外活动大型器械。

5、幼儿寝室环境布置评比。

6、督促各班班主任继续进行催交欠款。

7、新聘教师的考核工作小结。

1、课题活动小结。

2、检查各班执行教学进度情况。

3、抽查大班年段游戏活动开展情况。

4、园内全体教师赛课活动。

5、养成教育实施情况检查。

6、月常规检查。

7、检查“关爱每一个学生演讲”初赛。

1、防震减灾演练。

2、养成教育实施情况检查。

3、测量幼儿身高、体重。

- 4、继续检查各班执行教学进度情况。
- 5、检查教研活动开展情况。
- 6、新聘教师口才演讲比赛。
- 7、各班教师为幼儿测量身高、体重。

## 幼儿园中班周工作计划表篇四

### 【大班周计划表篇一】

(一)班级工作人员做到:

- 1、班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。
- 2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

安全教育周的计划

- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 5、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、午休时,组织幼儿安静入寝,提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视,发现异常情况及时报告。

10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法,做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育,并采取正面引导。

(二)在幼儿方面做到:

1、在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助,保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器,玩剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里。

8、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话是“119”等。

以上是本班在安全方面的计划，各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。在今后的工作中，我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

## 【大班周计划表篇二】

### (一)生活活动指导

生活活动有进餐、睡眠、喝水、来园、离园等，它是幼儿一日生活的重要组成部分，是培养幼儿生活习惯和自理能力的主要途径，也是参透社会性教育、行为练习、发展认知能力、宽展知识经验的好机会。如进餐时，不仅可以联系使用餐具，养成不挑食、不剩饭及饭前便后洗手的卫生习惯，还可以帮助幼儿认识粮食、蔬菜，学习营养知识，发展自理能力。

生活活动在幼儿园一日活动时间上占有大比例，不可忽视。许多教育目标不能在教育生活中全部实现，教师要做有心人，充分利用生活活动，依据月教育目标和教育建议，确定本周生活活动指导要点，进行有目的、有计划的指导。如9月份小班幼儿刚刚入园，生活指导要点是认识标记，熟悉幼儿园，利用生活活动与每名幼儿亲近，建立良好关系，消除分离焦虑；大班生活指导要点则是独立能力、任务意识、规则意识与习惯，利用生活活动学习照顾弟妹，开展小问号、小帮手等活动。

生活活动指导，应该说明个别幼儿的指导，如体弱儿的照顾、个别幼儿动作与生活技能的辅导，或与自闭儿共同游戏等。

### (二)活动区指导要点

活动区活动是幼儿有范围的自选活动,应以活动区形式提供选择机会,如角色区、构建区、美工区、表演区、认知区等。在活动区活动时间,幼儿可以根据自己的兴趣和需要,自己选择活动内容、游戏伙伴、玩具材料和活动方式,得到情感的满足,促进其全面的和谐发展。

在活动区活动时间,教师不是直接的组织者、指挥者,而要学会隐性指导,通过创设环境、提供材料、师生交往、言传身教,参透教育意图。因此教师要根据月计划,确定本周活动区指导要点。如在大班,9月设立了动物娃娃家、操作区、宠物区等,第一周,重点指导宠物区,学会大家一起玩;第二周,重点指导角色区,模仿家庭生活,教师参与游戏,建立师生亲密关系;第三周,重点指导操作区,提供穿衣、系扣、喂饭等材料,学习生活技能。

最后注意,活动区活动也应重视对个别幼儿的知道。

### 【大班周计划表篇三】

主题名称:

不一样的我主题目标: 1、进一步认识自我,了解自我,并通过谈话大胆地评价自我。

2、了解“我”在不同人的眼里是不一样的。

时间

内容周一周二周三周四周五

上午活动

晨间

活动滑滑梯

(安全教育)荷花几月开

(礼貌教育)踩高跷

(卫生教育)大型玩具(安全教育)玩具分享

(分享教育)

教学

游戏

活动智游：我们去玩球区域活动体游：老狼老狼几点钟区域

活动音游：你的名字叫什么：

下午

活动游戏

活动象棋：

复习一绘画：全家福纸工：小闹钟象棋：

复习(二)安全教育

户外活动户外活动户外游戏户外活动户外活动

环境创设1、布置“我的面具”展示栏，引导幼儿关注自己与他人面部特征的区别。

2、悬挂幼儿自制的“我的标记牌”。

家长工作有意识地去发现、赞美孩子的优点和特点，与孩子交流讨论“父母眼中的你”帮助孩子了解自己是与众不同的个体，从而增强对自我的认识。

## 【大班周计划表篇四】

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- 1、积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。
- 2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
- 3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
- 4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
- 5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

### 【大班周计划表篇五】

我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿进入小学前最关键的一学年。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

#### 一、指导思想：

1、以园务计划为指导思想，深入学习“新纲要”，树立“学



会学习、学会做人、学会合作、学会生存”终身教育理念。

2、加强班级常规教育活动的组织与管理，保教结合，围绕“一切以幼儿为利益优先”的原则为家长与孩子服务。

3、在探索中享受工作的快乐，在反思中寻求发展，在改革中共同进步，与时俱进。加强班级集体意识、班级交流，在班级工作中开展行为反思，以身作则，从我做起，促进班级成员的共同成长。增强班集体的凝聚力，互相之间通过合作、沟通、交流等方式，更好地完成班级工作。

## 二、班级情况分析

一学期来，孩子们在成长，在进步。大多数幼儿身体发育良好，通过早锻炼、丰富多彩的体育活动、器械操等各种形式发展了幼儿的基本动作，使幼儿身体协调性得到了较大的提高。但由于各方面的原因，有少数幼儿身体抵抗力较差，易受天气变化和环境的影响。还有部分幼儿生活卫生习惯不能很好的坚持，如饭后漱口，离园时整理自己的物品等常常需要成人的提醒。孩子们入园时间长了，难免有些调皮，走路、排队时时常有吵吵闹闹的现象。随着幼儿的自我意识增强，我们要注重培养他们自我保护意识和能力，教育幼儿注意安全，避免发生安全事故。同时提高自我服务意识，提高生活自立能力，总之在学习和生活上，要制定好适合幼儿特点的内容，培养良好的学习习惯，师生共同制定行为准则促进幼儿全面发展，为幼小衔接做准备。

## 三、家长情况分析

本班家长一直以来都非常支持我们的工作，特别是在上学期的各项活动中，家长们团结一、积极参与，体现了良好的家园关系，共同为幼儿创设了良好的精神环境和物质环境。部分家长有较高的文化水平和思想素质，在育儿问题上能主动和教师沟通，并达成一致。少数家长对于幼儿的生活照料过

细，重知识、轻能力的培养。极个别家长存在溺爱孩子的现象。

#### 四、各项工作具体内容及要求

##### (一)保育工作

- 1、在医务人员的指导下，严格执行幼儿园的卫生保健制度。
- 2、将幼儿的生活照顾、身心健康放在首位，耐心细致的照顾好每个孩子，加强培养幼儿良好的生活卫生习惯。随时关注孩子的生活细节，多一份细心、耐心，让家长满意。
- 3、与孩子交朋友，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理健康结合起来，促进幼儿的身心健康。
- 4、管理好幼儿的每日生活，保证设备、物品、环境的清洁卫生工作，按时消毒，灭蚊虫。

##### (二)教育教学

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的学习兴趣、提高学习的能力、培养良好的学习习惯作为对孩子学习方面的评价标准，通过老师的引导孩子主动学习、探究性的学习。在主题活动中提高活动对孩子的挑战性，让孩子在活动中掌握各种学习的途径，提高学习的能力。

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

(5)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(6)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

### (三)、环境:

认真做好各项卫生工作，尽可能为幼儿创设一个洁净、明亮的环境，根据主题内容更换《家长园地》，平时用幼儿的手工作品布置教室，让他们体会、感受成功的喜悦，并定时更换陈旧的挂件，请心灵手巧的家长制作一些小玩意，我们还将开辟丰富的自然角，有可饲养的小鱼，还有种子发芽，让他们通过亲身观察、记录，了解其生长变化，充分利用空间让幼儿去学习。

### (四)、家长工作

本学期的家长工作，重点是提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。尊重每位家长，以亲切的态度、良好的工作作风赢得家长的信任。

1、开学初，我们将召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，同时了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。

2、家长是幼儿园的教育伙伴，是最珍贵的教育资源，我们将充分发挥家长这一群体的优势，通过班级活动、家长开放日、家长参与的亲子活动、家长参与教育资源的收集和教育管理等活动增加家长的参与。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战。

第6篇：幼儿大班周计划表十月第三周计划 班级：大二 班日期□x月x日 生活活动

1、天气逐渐转凉，逐步学会根据自己的冷热感觉主动增减衣服。

2、提示幼儿餐后认真刷牙，及晚饭认真漱口的好习惯。家园共育：

1、天气干燥变凉，家长为幼儿添加衣服多喝水。

2、请家长在家带领幼儿练习跳绳。

3、请家长坚持带幼儿来园，汇操比赛将至，幼儿需来园练习，排队型。日期内容教学活动 户外活动 周一社会：《好烫哦》目标：了解烫伤的原因，学习预防烫伤的方法。集体活动：《切西瓜》目标：锻炼幼儿往返跑。周二讲故事：《没有牙齿的老虎》目标：通过讲故事进一步了解吃糖不漱口对牙齿的危害。阳光体育活动：《小兔投沙包》目标：锻炼幼儿大腿肌肉与手眼协调。周三学唱歌曲：《勤劳人和懒人》目标：巩固对勤劳和懒惰两个词汇的认识与理解。集体游戏：山鹰和野兔 目标：发展幼儿四处散跑跳钻的能力。周四健康：《看不见的洞洞》目标：知道蛀牙产生的原因，懂得怎样爱护自己的牙齿。阳光体育活动：《我是小小兵》目标：发展幼儿跳跃，攀爬的能力。周五谈话：《我名字的来历》目标：通过了解自己及同伴名字的来历，感受父母的关爱，及用正确

的笔顺书写自己的名字。集体游戏：《往返跑接力赛》 活动目标：协调上下肢动作与较好的控制能力。

## 幼儿园中班周工作计划表篇五

### 周工作目标

1. 关注自身的成长过程，体验做哥哥姐姐的角色变化。
2. 学习初步地调节，控制自己的情绪和行为，增强自我意识。
3. 养成勇敢、友爱等品质，提升自信心。

### 保育工作

1. 多让幼儿喝开水。
2. 培养幼儿自理能力。

### 家长工作

多与家长沟通与交流。

## 幼儿园中班周工作计划表篇六

引导幼儿进餐时正确使用小勺，学会扶碗。

- 1、图书区：引导幼儿一页一页地翻看图书，喜欢发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。
- 2、科学区：喜欢参与观察活动，在活动中情绪愉快。
- 3、娃娃家：愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极

的回应。

4、美劳区：幼儿自由作画，引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

材料：种子、水壶、色彩鲜艳的故事书、绘画纸

1、《播种》——知道春天是生长的季节。

2、《迷路的小花猫》——知道外出时不离开成人。

3、《迎春花》——通过儿歌，了解春天明显特征，感受春天的美。

4、《认识柳树》——认识柳树的主要外形特征，知道春天来到时柳树发芽变绿。

5、《我的种子快长大》——鼓励幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

6、《洗手帕》——分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。

7、《下小雨了》——喜欢参与绘画活动，巩固绘画活动常规。

8、《小兔吃萝卜》——在泥工活动中，尝试使用辅助材料。

9、《这就漂亮多了》——提供丰富的材料，使幼儿通过感知、操作体验各种事物简单的数量特征。

游戏：《小兔和狐狸》《春天到了》《你是怎样过去的》  
《老狼老狼几点了》。

目标：引导幼儿掌握常见动物的运动方式，在跑跳中感受活动的快乐。

材料：小兔、小鸭、小鸡的头饰。

1、多做户外活动，多观察春天的变化，按时反馈家园交流内容。

2、配合幼儿幼儿园的教育要求，鼓励孩子独立进餐，饭菜分开吃，帮助孩子养成扶碗的好习惯。