

最新党建报告格式(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

迎新年主持词篇一

- 1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的'情绪。
- 2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

20xx年12月31日早上8：30——11：30

（一）8：30——8：40老师带领幼儿、家长入座。

（二）8：40活动准时开始（8：40—10：15）。

- 1、园长讲话。
- 2、家长代表致以节日的祝福。
- 3、班级大合唱。

具体要求：

（1）歌曲曲目为：《闪烁的小星》，请家长们事先学会，如果不会，请在接孩子时到老师处学习，并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

(2) 12月26日（周五）下午4：30在本班教室进行彩排。

(3) 每人制作两颗小星星。（一个家庭至少4个）

(4) 服装要求：家长上身黑色线衣，黑色裤子；孩子白色线衣，黑色裤子。

(5) 希望每个家庭至少有一个家长参与活动，不要由祖辈代替。

4、班级活动（10：15—11：00）

(1) 家长和幼儿亲子体育活动

游戏名称：老狼老狼几点钟、木头人

a□家长和孩子共同参与，感受集体活动的乐趣。

b□让家长重温童年的欢乐。

(2) 自助餐活动

具体要求：

每个家庭事先准备一个特色菜，要适合幼儿的口味，每份菜的数量要适合全班孩子和家长食用，并且事先到老师处登记，以免重复，并且请每个家庭自带一次性碗筷，每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

迎新年主持词篇二

一、活动目的：

为丰富教职工的业余文化生活，增强凝聚力，展现教职工的`

精神风貌和良好的文化素质，激励教师团结协作，以更饱满的激情投入到新一年的教育工作中去，学校行政和工会将组织雪小教育集团全体教职工开展“庆元旦，迎新年”系列活动。

活动时间□20xx年12月22日3点30分起

三、活动地点：报告厅

四、活动内容：

1. 节目展演活动。
2. 观看电影活动。

五、活动对象：

中心小学全体教职工。

2. 南宅实验学校全体教职工。

六、节目展演活动要求

1. 各单位自行策划，鼓励每一位教师人人参与活动，力求多样创新，灵活新颖。
2. 各单位指定一名教师，负责本单位背景、音乐等制作。
3. 各单位于本周五前将节目内容交到副校长室，以便于主持人预报节目及统筹主持等事宜。
4. 其他注意事项

参加人员：教育集团全体教职工

主持人：

摄影、摄像：

会场布置：校办、总务处

筹备组：后勤组、艺术组等

为确保此次活动圆满成功，希各单位（级部）充分调动教师的积极性，认真策划，集思广益，能够推出质量高、形式新颖的节目。

区xx中心小学教育集团

20xx年12月12日

迎新年主持词篇三

xx幼儿园在20xx年2月9日举行了庆新年的活动之一“汇聚迎新年”的健康自助大会餐活动。现将活动总结如下：

9日一早，全园的老师早早的来到了幼儿园，为孩子们准备中午的各种美食，幼儿园的厨房里到处都是大家忙碌的身影。我们所有食材严格选取，不光结合了传统节日饮食文化特点，同时力求保证幼儿膳食的均衡、绿色、卫生、科学、营养。品种多样，菜名新颖喜庆，如：鞭炮迎春、香花盛开、团团圆圆、五谷丰登、吉祥如意、红红火火、大吉大利等，代表着一幼人对新的一年满满的美好祝愿。厨房工作人员精心准备，在做到色香味俱全的同时，保证让孩子吃的开心、吃的健康。

11点全园400多名幼儿欢聚一堂，整个进餐过程其乐融融。彰显了一幼人的良好进餐礼仪和良好习惯，孩子们有秩序地到餐桌前，自己取餐具，盛饭菜，舀汤，然后端碗回到自己的座

位前用餐，孩子们可以一边体验着“自己吃自己盛，吃多少取多少”的自主快乐，一边享用香喷喷的饭菜。真正做到自助自取，培养了幼儿自我服务的能力，满足了每个孩子不同的需求，大家吃得开心又满足，个个脸上洋溢着幸福的笑容。

通过自助餐活动，充分地体现了幼儿的自主性，不仅能够让他们主动地学习一些力所能及的生活技能，并且学会分享、轮流、排队、秩序、文明进餐等，内化的社会性得到发展，同时，还让幼儿的自我服务、自我管理能力得到了很大的提高。倡导孩子文明进餐，树立健康饮食观，人人做到光盘行动，让孩子们懂得珍惜粮食光荣、浪费粮食可耻的正确理念。

迎新年主持词篇四

活动目的：通过主题班会的形式让全班同学快乐地迎接新年，了解中国新年习俗。

活动前准备：小品——《对春联》；查找关于新年习俗的问题；主持稿撰写

活动主要内容与过程：

(一) 开场

甲：踏着圣诞宁静的钟声，我们又迎来了一个祥和的平安夜，满怀喜悦的心情，我们即将迎来生机勃勃的xx年。

乙：春风贺喜无言语，排比花枝满校园。在这绚丽多姿的日子里，我们迎来了新年的脚步

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。

乙：新年的脸红了；

甲：新年的心飞了；

乙：春的脚步近了；

甲：春的身段也婀娜了；

乙：新年拉近了我们成长的距离；

甲：新年染红了我们快乐的生活；

乙：新年让我们截取下了四季的片段；

甲：新年给了我们人生的禅想

乙：当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天；今天，我们欢聚一堂，载歌载舞；

共：今天，我们激情满怀，心潮澎湃；今天，我们送去我们的祝福；带着祝愿，带着嘱托；埋藏已久的期盼，化做今日相逢的喜悦。看，阳光灿烂，那是新年绚丽的色彩，听，金钟朗朗，这是新年动人的旋律。

共：在这新年到来之际，首先祝大家新年快乐！

(二) 相声《对春联》

对于春节，有一个很重要的习俗，那就是对春联，今天，我们就来观看一个有关春联的相声。

(三) 新年习俗知识问答

新年即将到来，那么大家对新年的了解有多少呢首先，就让我们进行一个小小的知识竞赛，以小组为单位进行答题。

活动后记：

在除旧迎新之际,不仅了解了各国迎新年的习俗,也更知晓中国的传统文化习俗.在新的一年到来之际,同学们为自己美好的一年许下的心愿,不仅祝福自己的祖国更昌盛,xx年的奥运更成功,自己的学业更有进步,身体更健康,同学们,老师们更快乐!

迎新年主持词篇五

二、活动时间:

三、组织者:

金台区民政局与金台区心理援助中心联合举办

四、活动地点:

红旗路25号渭滨区教师进修学校北二楼(原红旗路职中院内)

五、活动对象:

金台区的困境儿童及其监护人

六、活动目标:

- 1、能使儿童乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、能使儿童与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、促进家园联系,增进亲子感情。

七、活动准备:

- 1、布置活动场地。
- 2、音乐(新年好、)、新年礼物(暖手宝、手套、围巾、耳

套、小台 灯) 及相关道具。

八 活动过程:

(一) 主持人开场白:

男: 亲爱的朋友们!

女: 女士们! 先生们! 小朋友!

合: 大家晚上好!

男: 又是一季雪飘过!

女: 又是一年人增岁!

男: 转瞬间2013年已迈着坚定的脚步离我们远去

女: 过去的一年是我们援助中心丰收的一年, 是我们硕果累累的一年

男: 这是我们团结协作的成果, 这是我们共同努力的结晶

女: 同样的感受给了我们同样的渴望

男: 社会各界的赞誉和领导的支持给了我们前进的力量

女: 也许前进中的道路并不平坦, 也许还会遇到难关

男: 但, 我们毫不畏惧, 因为

合: 我们要在拼搏中成长, 在奋斗中前进, 在创新中神采飞扬

男: 新的一年给了我们新的希望

女：新的一年是多么灿烂辉煌

男：在这里，衷心祝愿我们小朋友在新的一年里，永远像清晨蓬勃而出的太阳

合：充满着生机，充满着活力，充满着希望

女：金台区心理援助中心辞旧迎新元旦联欢会现在开始

男：首先请领导致新年贺词

（二）领导新年致辞。

（三）为“暑期进军营”征文比赛获奖的同学颁奖，获奖代表发言。

（四）开始游戏。

1、主持人导语：看了刚才大家在2013年的收获，你们都非常厉害，都很出色，在即将来临的2014年，你们要不要开心的度过呢？那么接下来就让我们用好玩的游戏来迎接美好的2014吧！

2、开始活动：

（1）爱的抱抱

a.所有参与者由工作人员带领站成两列开始报数一、二、三、四，报相同数字的被分为一组，且有小组长带领。

b.每个小组围成一个圈，并以顺时针走动，主持人说“马兰开花”，参与者一起问主持人“开几朵”主持人回答随便一个数字。参与者按这个数字抱成一团。

c.几轮下来后主持人可以让自愿给大家分享的参与者给以简单分享。

(2) 成长三部曲

a.两个人一组，通过猜拳的方式，确定出胜利者。

b.赢的人升一级，输的人降一级。也就是说，赢的人从鸡蛋变成了小鸡，输的人由小鸡变成鸡蛋。

c.必须是同级别之间进行比较，不能跨级别。

d.从鸡蛋到小鸡再到大鸡再到人则活动结束。活动过程使大家认识到人的成长过程不是一帆风顺的，必定要经历一些挫折和起伏，我们要以正确的心态来对待成长中的磨难。

(3) 松鼠与大树

a.事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

b.培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

c.培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

d.培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

(4) 蜈蚣翻身

活动程序：

- a.将组分好，推荐组长，组名，以纵队方式排好；
- b.将组内成员依次排好，第一位组员依次从第二、三人拉手处，第三、四拉手处?一直到队伍最后两位的拉手处钻过去，第二位组员第三位组员??跟随前面的组员一只钻完所有的手拉孔。

活动规则：

- a.每组的“手链”不得断开，否则视为失败
- b.每组须由蜈蚣首带领依次穿越全组成员，蜈蚣尾带领全组完成摆尾动作。
- c.完成蜈蚣翻身用时最少的组获胜,赢得小组获得奖励，输的小组需要表演节目。

(5) 心手千千结

- a.全体学员拉成一个圈。
- b.每个学员要记住自己左右两边的人以及左右握手的姿势。
- c.听从主持人指挥松手并随意走动
- d.站在原地并找刚开始刚才圈中自己左右两边的人并以刚才的握手姿势握住对方。
- e.全体成员通过跨、钻等使这个圈恢复原样。即解开这个“结”

备选活动：过电（逢七过）、突出重围。

（五）给每个参加活动的人发张便利贴，写下他们的新年愿望，收集起来，放进许愿瓶。

（六）领导致辞。

（七）分发、互送礼物，互相祝福，活动留念、合影。

（八）活动结束。

活动工作人员： 督导老师：段晓鹏 张雅媛

主持人：

志愿者：曾小丽、杨向旭、王静、刘晗、王超群、常珊、

鲍荣荣、毛丽洁、马艳

迎新年主持词篇六

院团委

院学生会文艺部

为加强我院学生的课余生活，为使学院学生有一个丰富的元旦之夜，使同学们们在考试之余有一个放松的机会，特举办此次活动。

20xx年12月28日晚7：00—10：30

篮球场

全院在校学生

(1) 七点活动正式开始，同时播放欢快热闹的音乐吸引过往同学。

(2) 工作人员在场边向过往的同学介绍游戏规则，鼓励过往同学来玩游戏。

(3) 工作人员和同学们一起玩游戏，使同学们在游戏中找到快乐，并发一些奖券给同学们。

(4) 游戏结束后，工作人员把场地打扫一下。

游戏：

(1) 钻竹竿

各组列队钻过在空中的竹竿，手不能触地，身体后仰，竹竿从高到低调整，到最后竹竿最低一组获胜。

(2) 木头人吹气球

杆子通过袖子穿过，使手臂不能弯曲，双脚用布条绑牢，开始后跳到放气球的地方，先吹破气球的人获胜。

(3) 比眼力

准备若干筷子，若干啤酒瓶。同学们站在一侧，筷子离瓶子有一定距离，瞄准瓶口放筷子，看谁放的准而且多，为胜利得人。

道具：筷子，啤酒瓶，竹竿，气球，绳子。

迎新年主持词篇七

为了进一步丰富校园生活，培养学生各方面的素质，借此庆

祝20xx年元旦之际，我校决定举行融知识性、趣味性和活动性为一体的.庆祝活动。通过活动的开展，使我校师生自主的参与到活动之中，在活动中陶冶情操，在活动中获取知识，在活动中培养学生的能力，从而推进学生的全面发展，增强师生的凝聚力和向心力，丰富学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

12月31日下午1：30—2：10。

1、 1：20 各中队做好活动准备。

2、 1：30—2：10 各中队组织学生活动。

3、 2：10 各中队布置作业，打扫卫生。

2:40 各班放学

各中队教室

1、各中队各有一个活动主题，例如：淘书乐、跳蚤市场、猜谜会等等。

2、在12月31日下午各中队利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在班级黑板上写好活动主题，注意不要在墙上或者玻璃上乱贴乱画。

1活动前中队辅导员老师要向学生宣讲活动要求，并注意安全教育。活动结束后，各中队要搞好卫生工作，学生处、大队部将组织检查。

2、参加活动时学生要自觉遵守活动秩序，活动要有新意，活动结束后请年级组长以年级组为单位简单总结活动过程并上传几张活动照片到校园网。

3、活动时，不得蒸煮食物，注意用电安全。

迎新年主持词篇八

在20**年元旦之际我班特意组织了庆元旦主题队会，过了一个特别的新年。这可是我们五年来第一次开展全班性的活动，以前过新年都是放假一天，今年要开主题队会来庆祝新年的到来，别提同学们有多兴奋。

其实，20**年开始实施元旦节、清明节，端午节，中秋节等民族传统节日放假制度，目的就是要继承传统文化习俗，保护非物质文化遗产。清华大学教授蔡继明认为：将节日与假日融为一体后，民族传统文化就有了一定的载体，可以将之发扬光大。文联副主席冯骥才表示，在全球化的大背景下，应重新认识和建设的传统节日，通过各种方式还原它们的文化内涵。他还说：“节日遗产不同于艺术遗产，艺术遗产的传承人是艺术传人，而节日遗产的传承人是全民。只有广大人民过好传统节日，从到心理得到满足，节日遗产才能传承下去，这是对中华民族传统文化根脉的最好保护。”因此，身为老师有责任传承的传统文化，让孩子们了解元旦的来历，习俗。

这次活动传承节日遗产的大背景下，“主题队会，特别新年”科技活动开始了。

12月10日：初步安排活动。这次活动以大组为单位，分为四组。大组长总体负责排练好节目，至少两个节目。每组推荐至少一位主持人：

，写好节目串词。老师布置游戏节目，每组男女生推选两名参加抢椅子游戏。安排全班学生写好新年祝福语，上搜索含新的成语，了解新年的由来和习俗。

12月30日：中午布置好阶梯教室，下午第二节课开展庆元旦

主题队会，历时1个小时。学生很快乐。

1首先，六位主持人迈着整齐的步伐来到了舞台上，讲起了动听的开场白：

女生1：新年拉近了我们成长的距离

男生2：新年染红了我们快乐的生活

女生2：新年让我们截取下了四季的片段

女生3：新年给了我们人生的禅想

男生3：在这一刻，我们已经感受到了春的气息

男生1：今天，我们相聚在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光

女生1：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪

男生2：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情

女生2：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄

女生3：今天，我们欢聚一堂、载歌载舞

男生3：今天，我们激情满怀、心潮澎湃

男生1：今天，我们送去我们的祝福

女生1：带着祝愿、带着嘱托

男生2：埋藏已久的期盼，化做今日相逢的喜悦

女生2：看，阳光灿烂，那是新年绚丽的色彩

女生3：听，金钟朗朗，这是新年动人的旋律

合：在诗与画流动的佳节里我们一起庆贺快乐的节日。

2、一组表演一共三个节目；《青蛙不出井,也知天下事》、《.蔬菜王国》、《新年愿望》。其中。同学们最喜欢《青蛙不出井,也知天下事》这个节目了，因为这个节目的“青蛙”（张乐）动作到位，运用许多幽默语言，介绍了电脑的许多好处。

3. 二组表演

这组全是男同学“上阵”，他们一共表演了两个节目，分别是《年来了》和《新年是什么》。最搞笑的是的是《年来了》，张信洪演的那个老太太十分搞笑，他用他沙哑的声音喊道：“年来了，我们可怎么办呐！”逗得同学们哈哈大笑。

4. 新年话“新”

这个节目由中队长主持，问大家关于“新”的词语，成语，新年的习俗，由来。韦自告奋勇的回答了新年的由来。向洁和王樊秋回答了其他问题。

5三组表演

许表演的《竖笛表演》十分精彩。那优美的旋律，动听的乐曲，简直妙不可言。竖笛是我们才学的，她就能吹得那么好，我们真佩服她。还有雷带来的《拉丁舞》，看得我们起鸡皮疙瘩。就像女生，把大家笑得直不起腰。

6. 抢凳子

抢凳子这个游戏很受大家的欢迎。规则是：8个男生，女生，参加游戏，凳子只放7个，再以此类推，输的人要表演节目。男生胜利的是范德鑫，女生胜利的是蔡梦峒。输的人表演的节目中，最好的就是张乐的“功夫”。那可了不得，全班同学都发出阵阵惊叹声，佩服得五体投地。

7四组表演

四组只表演了两个节目：《小马虎梦游标点国》，《飞进新年的大门》。虽然只有两个节目，但都很精彩。先说说《小马虎梦游标点国》。刘演的小马虎可好笑了，那傻傻的表情，僵硬的动作，不笑都不行。在好笑之余，同时教会我们不要乱打标点符号。《飞进新年的大门》中，张的小树，声音刚强有力，使我们看到了一棵威武挺拔的树。

8新年祝福语

新年祝福语由我和向洁主持。我们伴着优美的音乐，抽取了几张祝福单，如：秋天的落叶已飘远，冬日的暖阳已降落，春天的故事在萌芽的清凉里期待，新年的钟声提前为你敲响，新年快乐！（杨海艺写的）。还有蔡梦桐祝大家新年快乐等等。

9结束语

男生1：虽然我们无法阻拦时间的流逝，但是我们可以主宰自己的心情

女生1：妍丽的鲜花祝你节日愉快；闪动的烛光祝你平安如意

女生2：温馨的气息、恬静的氛围、舒心的休憩编织成您快活的生活

女生3：愿你以微笑迎接青春的岁月和火一般的年华

男生3：愿人世间梦幻般的鲜花与绿叶永远陪伴你温馨的回忆

男生1：愿我的祝福如朵朵小花开放在温馨的季节里为你点缀欢乐四溢的佳节

女生1：今天的庆元旦主题队会更加体现出我们是一个充满活力，面向未来的集体

男生2：在这里，有默默耕耘的辛勤园丁，有孜孜以求的莘莘学子

女生2：在这里，散发着油墨的清香，跳动着青春的脉搏

女生3：在这里，有我们对生活的激情，更有我们对未来的渴望

合：因为，我们始终相信：明天会更好

男生3：今天的活动到此结束，再次祝大家新年快乐，万事如意，心想事成

12月31日，全班作了。评出优秀节目，优秀主持人，优秀演员。后学生用一节课文。

1活动体会

通过这次活动，充分的展示了同学们的才华，也增强了同学们的表现力和团结协作的，更让同学们感受到了快乐，了解了新年的来历，习俗。

2活动不足

虽然这次活动举行得还不错，但还有许多地方不足。如：演员在台上不够大胆，不敢充分展示自己，声音不洪亮，道具也不够齐全。在观看节目时，观众在台下窃窃私语，不文明

等。希望以后能改正。

1月4日，评讲，学习写元旦的优秀，再次修改自己的。

1月15日，读写园出一期优秀《元旦专辑》，在全班展出，师生驻足观看。

也许这是同学们过得最开心的一个元旦。这次科技实践活动让学生了解元旦的来历、习俗等科学知识，提高了实践能力、语言表达能力、能力，增进了师生、生生之间的感情，培养集体主义、团结协作能力，激发学生对生活的热爱，我们为继承传统文化习俗，保护非物质文化遗产作了有益的尝试。集体过元旦这种方式也算是继承方式的一种创新吧。我们深刻体会到：这种集体过元旦是传承节日遗产的一种有效方式。

20**年元旦庆祝活动的收获：

1学生在活动中学会了创造，如元旦庆祝中的语剧《蔬菜王国》、《小马虎游标点王国》、《年来了》等节目，学生大胆创设角色，为角色制作精美的头饰。这些都充分体现了学生的创造力。

2学生在活动中积累了新年的相关文化知识。如：元旦的来历、元旦的习俗、元旦的传说、与新年有关的成语、词语、新年的诗歌。

3学生在活动中学会了协作。差不多的节目都是学生集体完成每个成员听从组长的安排，从演员的表演来看，成员之间协作很好。

4学生在活动中陶冶了情操，明白了许多道理。如多吃蔬菜等。

5学生在活动中学会了表演技巧，如刘鑫、李顺表演时的动作很到位，也搞笑，得到了大家的阵阵掌声。

6学生在活动中获得了成功的体验。当学生不自觉地拍起掌来时，意味着这个节目的成功，表演者此时此刻是多么激动，心中涌动着成功的喜悦。脸上露出了甜美的微笑。活动时，评选优秀演员，优秀节目，优秀节目主持人，学生更高兴，更激动了。领取“明星”时表情更不用说了，怎一个“高兴”了得，教室里像潮水般沸腾了，还有什么比真正体验成功更快乐的呢？学生大组之间有竞争，有合作，全班团结在一起了，增强了班级的凝聚力。

建议开展活动时加强指导，排练，发挥学生的聪明才智把活动搞得更好。

迎新年主持词篇九

1、晚会的主题名称：

2、晚会目标：

3、时间：

4、地点：

5、晚会的筹备及工作管理方式：

校方领导支持与实习大学生筹备□xx中学全体师生共同参加相结合。

顾问□xx镇xx中学马校长

6、工作人员

总顾问：马校长

总策划及负责人：张xx

统筹组：实习大学生田xx□王xx□郑xx

7、项目组

(1) 第一项目组：节目组

第一负责人：张xx

初一一班负责人：初二班负责人：

初二一班负责人：初二二班负责人：

任务：

a□完成节目收集、筛选及后期排练、彩排工作。

b□主持人的选择，形象设计及台词审核。

c□负责节目单编排及晚会流程的衔接。

d□准备好联欢会所需一切服装道具。

(2) 第二项目组：宣传组

组长：张xx

组员：田xx□王xx□郑xx

任务□a□举办此项活动必先征得校方领导的同意与支持。

b□经过与各班班主任商谈接洽，获得支持。

c□征得全体教师的支持。

d□利用课间与自习时间在各班宣传。

e□现场摄影拍照人都选定。

(3) 第三项目组：外联组

负责人：实习大学生

任务：征求校方给予道具设备支持。

(4) 第四项目组：礼仪组

任务□a□确定晚会邀请的嘉宾并且及时送出请柬。

b□礼仪队人员的选定。

c□所需物品(彩带、气球、裁片、奖状、大胶带、横幅)

d□晚会当日准备好矿泉水。

e□摄影人员的选定。

(5) 第五项目组：舞台组

任务：

a□监督并确保舞台的质量。

b□晚会期间舞台灯光设备、音响设备的安装。

c□化妆室、换衣间的选定。

(6)第六项目组：机动组

任务：晚会期间负责会场纪律维持，会场后勤保障及处理紧急情况。

10、晚会前三个阶段：

(1)晚会的策划及准备期(12月4日---12月15日)

本阶段主要完成宣传、节目收集、主持人的确定。

(2)晚会的协调及进展期(12月16日---12月23日)

本阶段主要完成节目筛选及排练、中期宣传、礼仪小组选定、舞台灯光音响确定、物品的`购买。

(3)晚会倒计时时期(12月24日-----12月28日)

本阶段主要完成晚会整个流程的确定(包括节目单、主持稿、请柬的递送、第一次彩排、末期宣传、领导邀请、场地的确定、费用的收集、摄影人员的确定、拍照人员的确定、领导座签制作)

11、晚会当日流程。

12、晚会后期工作(为演员发放小礼品、费用处理、书面总结□vcd制作及网络宣传。

本次晚会共18个节目(暂定)

请柬横幅气球彩条礼品

奖状大胶带矿泉水服装

1、若晚会前停电，晚会推迟最多一天，在晚会前半部分之间

停电，超过10分钟(这时间内要求维持会场纪律，可以准备一些照明设施，一些小活动)主持人宣布闭幕。

2、在停电期间，节目组负责看管服装和道具，由礼仪组负责领导及来宾的服务工作。舞台组负责舞台设备及音响看管。

3、照明器备用设备。

4、清理会场人员负责会场卫生。