

2023年小学四年级数学课时计划答案(实用7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级数学课时计划答案篇一

本期所教的四年级，从上学期了解的情况来看，由于学生存在着差异，所以心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学，由于智力、学习态度的问题，有待于今后积极引导，以引导他们达到学段目标。

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形

分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180。

4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

小学四年级数学课时计划答案篇二

1、结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。

2、使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。

3、较复杂平均数的求法。

4、使学生认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立

方厘米、升、毫升），能够进行简单的名数改定。

5、使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

6、使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。

7、使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

8、使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

1、让学生在现实情境中体验和理解数学

2、加强对比训练和迁移能力的培养。

3、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

4、加强基本知识和基本技能的教学。

5、加强估算，鼓励解决问题策略的多样化

6、重视培养学生应用数学的意识和能力

7、加强良好学习习惯的培养。

小学四年级数学课时计划答案篇三

应该说本班绝大多数的学生已掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。部分同学的思维较灵

活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。本班学生两级分化较为严重，优秀生学得轻松，还是老师的好帮手，中等生少而很难向上迈进，后进生总给人感觉是扶不起的阿斗！这几个后进生学习习惯不好，思维不活跃，家庭教育跟不上。总而言之，我应该赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、少批评增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

本册教材的主要内容：

用字母表示数；乘法运算定律；角与三角形的认识；小数的意义和性质；小数的加法和减法；小数乘法；小数除法；统计。

乘法运算定律是在前三年所学的有关内容的基础上进行概括和提高。四、五、六、七单元系统地教学小数的意义和性质，小数的四则混合运算以及整数、小数四则混合运算，培养学生良好的小数四则计算能力。在三年级的基础上继续学习统计。

- 1、使学生认识用字母表示数，会根据条件写出用含有字母的式子表示数量关系。
- 2、使学生理解小数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。
- 3、使学生掌握乘法的运算定律，会应用他们进行一些简便运算。

- 4、培养学生能正确地进行整数、小数四则混合运算。
- 5、学习统计，能制作简单的统计表。
- 6、使学生掌握解应用题的一般步骤，会分析、列综合算式解答三步计算的应用题。
- 7、引导学生做好实践操作题。培养学生养成理论与实践相结合的好习惯。

教学重点：第二、四、五、六、单元。

教学难点：小数的意义和性质及应用题。

- 1、实施以学生为主体，教师为主导的课堂教学。
 - 2、加强直观教学，多联系生活的实际，让生活走进数学课堂，充分利用教具与电教教材，调动学生学的积极性。
 - 3、加强素质教育，重视情感教育在教学中的作用。耐心帮助每一个学困生，不放弃每一个学生。做到人人都学到有价值的数学。
 - 4、培养学生良好的学习习惯和科学的学习方法。
 - 5、整个教学中要注意学生课堂中数学语言的培养。
 - 5、认真设计每一堂课，创设情景，提高学生的学习兴趣。让学生在学中乐，在乐中学。
 - 6、努力改进教学方法，使自己慢慢适应新课程。
3. 8-3. 19用字母表示数10检查作业，单元测试
3. 22-4. 2乘法运算率10检查作业，单元测试

4.5-4.16角与三角形的认识10检查作业，单元测试

4.19-4.30小数的意义和性质10检查作业，单元测试

5.3-5.21观察物体15检查作业，单元测试

5.24-6.11小数的加法与减法15检查作业，单元测试

6.14-6.25统计10检查作业，单元测试

做法：本学期，我的教学工作将以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题的能力为重点。

提高素质的具体措施：

1、了解学生的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度，多鼓励学生，提高学生的学习兴趣。

2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

3、密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

5、进一步培养学生的合作意识与合作能力。

6、多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

7、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

8、对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。

9、深入钻研教材，精心计划教案，优化课堂结构，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，调动学生学习的积极性和主动性，培养学生自觉学习的习惯，激发学生的学习兴趣。多加强实际操作，不要只管教学，还有发挥学生的空间观念，多加强实际操作，直观教学，发挥学生的空间的培养，培养学生的抽象概念能力，判断、推理、迁移能力的培养，培养学生思维的灵活性和敏捷性。引导学生揭示知识间的联系，探索规律，总结规律，使他们自发性创造性地学习。

小学四年级数学课时计划答案篇四

新的一学期又来临了，为了更好的把握本学期的教学工作，现将本学期的教学内容和目标等分析如下：

四年一班有学生人，二班有学生人，三年多来养成了良好的学习习惯，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

（一）、教学内容和教学目标

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学

生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。有关四则运算的顺序和运算定律的知识也是小学生应当掌握的有关计算的基础知识，并且在第一学段学生已经接触到了有关内容，例如有关混合运算，学生已经学习了从左到右依次计算的混合运算式题，初步了解了小括号的作用。在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。使学生在探索图形的特征、图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发

现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”和“小管家”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问

题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

教学难点：位置的确定，计算的算理，解决问题的方法。

1、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

2、充分利用教具和学具进行直观教学。

3、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

此外，在教学中，要教导学生端正学习态度，以良好的状态投入学习，在快乐学习中收获快乐。

新的学期，新的教学任务，在工作中要加倍的努力，注重对学困生的辅导，尽量不让以个孩子掉队。心中充满着希望，希望通过我的努力换来夏季的百花争艳。

小学四年级数学课时计划答案篇五

四年级乙班共有学生64人，大部分学生的素质较好，个别学生由于各方面的'原因暂时存在差异。从学生知识的掌握方面看：大部分学生对所学知识能够理解并运用到实践中去，对

口算、计算、文字叙述题算理清楚；对应用题也有了初步的分析解答能力。整个班级形成了热爱学习、积极向上的班风。

从学习习惯方面看：整个班级有着良好的学习风气。但也有个别情况。如：个别学生学习不够积极，粗心马虎；缺乏信心、懒惰而导致对学习产生厌恶等情况。

从班级常规方面看：大部分学生在40分钟内，能够认真听讲并完成当堂的学习任务。但也有学生上课精神不集中，小动作比较多，回答问题不积极等。

本学年要针对以上所存在的问题，以养成良好的学习习惯，抓好学生的素质教育为主，强化训练学生常规，使学生养成良好学风，在愉悦的氛围中获取知识，成为学习的主人。

【第一单元】：认识更大的数

教学目标：

- 1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，能体验大数的实际意义。
- 2、通过实践操作活动，认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系。并能正确读、写以及比较数的大小。
- 3、在收集数据过程中，认识数据改写单位的必要性，掌握万、亿为单位表示大数的改写方法。
- 4、理解近似数在实际生活中运用的意义，能自主探索、掌握近似数的方法，能对更大的数进行估计。

教学重点：大数的读写

教学难点：数位中含有0的读写

【第二单元】：线与角

教学目标：

- 1、通过具体的操作活动，认识直线、线段、与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。
- 2、通过动手操作的活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线；通过探索活动，体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离。
- 3、通过学具的操作活动，理解平角、周角，能区别角的大小之间的关系；会用量角器量指定度数的角与画指定度数的角。

教学重点：认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线，会用量角器画角。

教学难点：直线、射线概念的理解。

【第三单元】：乘法

教学目标：

- 1、使学生能根据两位数乘两位数的计算方法，探索并掌握三位数乘两位数的计算方法，并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。
- 2、使学生掌握乘法的估算方法。在解决具体问题的过程中，能应用合适的方法进行估算。
- 3、通过对乘法以及有趣算式规律的探索，经历数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。

教学重点：三位数乘两位数的乘法。

教学难点：理解乘法分配律的算式意义及简便条件。

【第四单元】：图形的变换

教学目标：

- 1、通过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° 。
- 2、通过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，并能设计简单的图案。

教学重点：让学生体会图形变换的特点。

教学难点：能在方格纸上将简单图形旋转 90° 。

【第五单元】：除法

教学目标：

- 1、结合实际情境，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。
- 2、在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题。
- 3、结合具体情境，体会万、亿等大数的实际意义。
- 4、经历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便计算。
- 5、在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

教学重点：引导学生探索并掌握除数是两位数的除法的计算

方法，并能正确地进行计算。

教学难点：引导学生掌握除数是两位数的除法的试商方法

【第六单元】：方向与位置

教学目标：

- 1、在具体的情境中，能在方格纸上用数对确定位置。
- 2、通过具体的情境，体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置。
- 3、能描述简单的路线图。

教学重点：

- 1、学会用数对表示物体的位置。
- 2、学会用方向和距离表示物体的位置。

教学难点：能描述简单的路线图。

【第七单元】：生活中的负数

教学目标：了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学重点：会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学难点：引导学生把对负数的理解从感性认识升华为理性认识。

【第八单元】：统计

教学目标：

- 1、通过处理实验数据的活动，体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。
- 2、能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图。
- 3、通过处理实验数据的活动，了解单式折线统计图的特点；能将一组相关的数据绘制成单式折线统计图，并能从折线统计图上获取数据变化情况的信息。

教学重点：体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图或单式折线统计图。

教学难点：学会简单的收集整理和分析数据，制成统计图表

【总复习】

教学目标：

通过总复习，使学生把本学期所学的知识系统化，使学生全对所学的数学概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解答应用题的能力等进一步得到提高，全面达到本学期的教学目标。

教学重点：三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法及有关的实际问题。

教学难点：针对学生存在的问题，弥补知识缺漏，促进知识系统化，提高学生应用所学知识解决实际问题的能力。

- 1、为学生提供了丰富多彩的学习素材，特别注意挖掘富有时代感和现实性的问题，以便于每个学生都能在学习的过程中感受数学与生活的密切联系。

- ,
- 2、创设探索数学规律的情境，体会探索的基本方法。
 - 3、设计大量观察、操作、思考、想象、交流等活动，使学生不断积累数学活动的经验，以利于发展空间观念。
 - 2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。
 - 3、密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

略

小学四年级数学课时计划答案篇六

指导思想：以学校提出的文化滋养、雅园育雅为指导，围绕学校的工作主题自主发展、享受成长开展本数学教研组的工作，加强本教研组团队建设，用团队合作精神，在学校管理制度的保障下促进每位教师的自主发展。同时本教研组将继续以做好教研落实，注重实效；质量提高，促进发展，想出实招，追求实效。

关键词：常规，研究，质量，

组内基本情况分析

本教研组共有三位老师，每位教师都有十年以上的教学经验，对教育事业充满了爱、对学生充满了爱，对工作认真、负责，班级教学搞得有声有色，还具有较好的教育科研能力。

本期主要工作

- 1、以教研组长为核心开展教研组活动

2、增强团队意识，让每位教师得到发展和锻炼

3、选定以概念课课堂教学为研究主题，本期围绕主题开展各项研究课、教研活动。

1. 在日常教学中，加强常规管理

（1）备课在每位组员假期备完全册教案的基础上，在利用日常教研时间，积极交流和研讨每节的教学，同时每位组员根据研讨的情况，坚持课前修改和课后反思，教研组长坚持每周检查，并签注意见和建议。

（2）听课、评课

认真开展互相听课、互相评课活动。特别是听课后的评议活动要落到实处，做好资料收集和记载。李教师每学期听课40节以上，其他教师每学期听课20节以上。要有听课笔记及讨论研讨的纪录。

（3）作业与辅导

每位教师研究落实的提优、辅差工作计划，继续做好建立错题记录本（随时记载）；建立学生成长记录本（随时记载，重点是学困生）；建立知识要点整理本（每单元集体备课整理，教学过程中完善，到期末整理成有序的知识要点）学困生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难、补习指导。

2. 特别加强以教学工作十环节为准则，严格开展各项教学工作。

结合平时的教学工作以及本期的专家听课日活动，切实有效地开展教研教改工作，重点是研究如何上好概念教学课，打造4节典型课例。

在繁忙的工作中注意资料的收集和经验的积累，不断提升自己的教育教学水平。教研组将通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，还要不断提高论文质量，从而愉快而高效的工作。每位教师争取在本学年度有一篇文章发表。期末每位教师撰写一份经典案例（教学设计、教学过程、教学反思等），提交在网络上。

做好以上的工作都是为提高教学质量服务，要以提高教学质量为核心统领全部教研组的工作。重视资料的收集与整理，一方面要加强与上一个年级的联系，将他们的资料拿来为我们所用，一方面我们也要在教学中不断反思、不断总结，进行资料的整理、创新。

- 1、搞好开学的准备工作，如教具、学具的准备，备课的准备等。
- 2、教研组长按照学校教导处的要求，定期对各位教师的教案、作业批改、差生辅导进行检查与教师间的相互交流。
- 3、各位教师在课前、课后都要就行交流，每周互相听一节课，相互学习，逐步完善自己的教学风格，积极完成学校规定的听课节数。
- 4、配合数学大组，做好专家听课的准备，共同商讨要上的课，以及做好听专家说课的相关资料收集、经验整理。
- 5、与上下两个年级经常互动，积极学习上个年级的经验，少走弯路，也为下一个年级积累更多的经验。

教研活动安排

时间（周）

内容

主讲人

1

数学大组活动

赵晓

2

相关年级交流教学经验

全体数学教师

3

一单元教学情况交流和二单元

教

材分析

李

4

对本期要上的专家听课日的课进行初步的交流

于

5

第一学月总结及第三单元教材的分析

彭

6

区上的教研活动

吴

7

四单元教材分析

李

8

具体研究专家听日的第一节课

李

9

对上周的课进行总结，研讨第二节课

于

10

第二节课进行总结，研究第三节课的教学设计

于

11

对前半期教学情况及学生学习情况进行分析交流，讨论半期
复习题及试卷

李

12

五单元教材分析

李

13

专家听课日第四节的研究

全体组员

14

专家听课日的总结，交流

彭

15

5单元教学情况总结和6材分析

于

16

区上教研活动

吴

17

7、8单元教材分析、交流

李

18

制定期末复习计划、出期末的复习题

李

19

学科研究论文撰写

李、于、彭

20

科研课题成果交流

李、于、彭

组内研究课

李

八周

路程、时间、与速度

4年级二班

十周

商不变的规律

4年级六班

十二周

负数的认识

4年级六班

十四周

方向与位置

小学四年级数学课时计划答案篇七

复习目标:

1. 通过整理和复习,使学生进一步理解小数的意义和性质,体会小数在日常生活中的应用,进一步发展数感,掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律,掌握小数的加法和减法。
2. 通过整理和复习,使学生进一步巩固掌握四则混合运算的运算顺序,会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律,会应用它们进行一些简便运算,进一步提高计算能力。
3. 通过整理和复习,使学生进一步掌握认识三角形的特性,会根据三角形的边、角特点给三角形分类,知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。
4. 通过整理和复习,使学生进一步认识折线统计图,了解折线统计图的特点,初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析,进一步体会统计在现实生活中的作用。

复习安排：

第 1 页 的根源，让学生结合自身情况进行总结□

2. 在后一周时间里主要以综合复习为主，在总结分单元复习中学生实际情况出发，结合历年来期末试题题型，进行重点复习。加大对典型题型的巩固练习，提高学生对问题的分析和处理能力。

第 2 页