

# 2023年幼儿园画春天活动教案(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园画春天活动教案篇一

尊敬的家长：

温柔的.三月已经悄然逝去，迎来明媚的四月。为了丰富幼儿集体生活，增强幼儿体质，增进家庭和谐，促进家园沟通，我园经过精心策划，决定在东街小学校区内举办20xx年春季亲子趣味运动会，诚挚邀请您在百忙之中抽出宝贵时间，与您的孩子来一次幸福互动，和您的宝贝一起运动、一起游戏、一起享受美好的童真。我们坚信：有您的参与，活动会更精彩！有您的参与，孩子会更快乐！我们与您，不见不散哦！

活动时间□20xx年4月27日下午2： :30分开始，务必请家长朋友们准时跟宝宝们抵达。

活动地点：

## 幼儿园画春天活动教案篇二

有关幼儿园春天的活动教案是让孩子们以他们独有的方式去结识树朋友，花朋友、有关幼儿园春天的活动教案怎么设计，以上就是小编整理的有关幼儿园春天的活动教案，一起来看看吧！

春寒料峭之时，万花开放之始，不知不觉中，我们聆听到春天的脚步声，刚刚还在欣赏那“天街小雨润如酥，草色遥看

近却无”的美景，阵阵微风拂过后，便又捎来了春姑娘千树万树花儿开的讯息，这是春在欢呼，这是春在召唤。

伴着这春的气息，我们设计了了“找春天”这一主题活动，让孩子们以他们独有的方式去结识树朋友，花朋友、云朋友、风朋友，用朋友的目光感受朋友、理解朋友、关心照顾大自然的一切。春天是美丽的，树花风云是迷人的，幼儿与自然交融，让他们在真实生动的情景中得到发展。

1、情感目标：通过亲身体会、观察，加深幼儿对春天的认识，引导幼儿感受春天的美好，激发幼儿热爱春天，热爱大自然的情感。

2、态度目标：激发幼儿积极参加活动的兴趣，通过自身的实践等活动体验春天的变化，萌发对春天的喜爱之情。

3、知识目标：让幼儿了解春天的基本特征及人们的各种活动。

4、能力目标：通过各种活动，发展幼儿各方面的能力，提高幼儿自我保护意识。

5、技能目标：鼓励幼儿大胆的运用多种方式自由的表达对春天的热爱之情，发展幼儿的动手操作能力、口语表达能力及幼儿的观察力和想象力。

1、激发幼儿热爱大自然的情感，体验集体春游的乐趣。

2、培养幼儿细致地观察力和口语表达能力。

3、带领幼儿外出春游，引导幼儿观察并了解春季的景色，鼓励幼儿大胆描述春天的主要特征。

1、幼儿已有春天的相关知识与体验。

2、幼儿设计路线图的材料。

- 3、公布春游计划，邀请家长志愿者参加活动。
- 4、幼儿园、家长和幼儿一起做好春游的准备工作。
  - 1、 指导幼儿分组制订春游计划，讨论春游中要注意的问题。
  - 2、 各小组交流，教师与幼儿一起评出最佳的春游路线图。
  - 3、 按照幼儿制订的路线图，组织春游。
  - 4、 让幼儿自由观察大自然的变化，看看小草，闻闻花香，找找树芽，鼓励幼儿用自己的方式记录春天的变化。
  - 5、 春游后，指导幼儿尝试用较流畅的语言，讲述自己的发现，描述春天的特征。
  - 6、 教师与幼儿一起，用春游采集的野花、小草等装扮活动室，让春天走进活动室。

启发幼儿画出春天的主要特征及人们的活动，尝试用明快的色调表现春天的美丽。

欣赏诗

春天的秘密

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

小河里的冰融化了，

河水淅沥淅沥地流着，

小声的说：“春天在这儿！”

春天在这儿！

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

垂柳换上了嫩绿的新装，

在微风中轻轻地飘扬，

小声地说：“春天在这儿！

春天在这儿！”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

## 幼儿园画春天活动教案篇三

为庆祝“三·八国际妇女节”，增进亲子关系及家园互动联系，本园特定于本周五早上9点举行庆“三·八国际妇女节”暨大型亲子自助餐活动。届时，请各家庭至少派出一位家长(最多不能超过2位)准时参加。

本次活动我们在菜品数量，自制菜品，菜式新颖、营养，搭配合理，就餐环境，剩余量等6个环节的基础上评出自助餐优秀制作班级。请各位家长拿出自己的拿手好菜哦！

本次活动我们加入游戏环节，游戏“品一品，画一画”，尝果汁，画水果，你来猜。

先剧透下游戏规则哦！请各位家长先熟悉一下。

1、每班提供两组混合果汁。(水果各班自选固定3-4样，然后两样混合)。

2、中小班段由家长品尝，并画出所品尝果汁中的水果有那几样，如香蕉加菠萝，然后由小朋友说出家长所画的'水果名称。又快又对的组为胜。

3、大班段由小朋友品尝，并画出所品尝果汁中的水果有那几样，如苹果加草莓，然后由家长说出小朋友所画的水果名称。又快又对的组为胜。

预祝各位妈妈节日快乐!阖家幸福!

x幼儿园

年月日

## 幼儿园画春天活动教案篇四

### 【活动目标】：

1. 通过观察，知道春天来了，感受春天的美。
2. 从花、草、树中找出春天来到时的特征，并用语言表达自己的认识和发现，

### 【活动准备】：

1. 家长带幼儿到公园、野外游玩时，注意引导幼儿观察春天的景色。
2. 选择合适的室外场所或公园。

### 【活动重点、难点】：

找出春天的特征，并能用语言表达自己的认识和发现。

审美元素：

春天是个美丽的季节，花儿开了，小草绿了，蝴蝶姑娘飞来了，在活动过程中孩子们通过寻找春天的特征，从而感受到大自然的美好。

【活动过程】：

1. 引导幼儿回忆冬天树木的样子。

师：冬天时，树木是什么样子？（光秃秃的）

师：春天到了，本来光秃秃的树枝上会有什么变化呢？

2. 带领幼儿在幼儿园里寻找，观察小芽，并用自己的方式表达出来。

（1）师：我们一起去看看树木有什么变化？

教师带领幼儿边走边观察园内树枝上的变化，帮助幼儿寻找树上的“小芽”

3. 引导幼儿根据已有的经验自由表达对春天的变化。

师：除了小树长出了绿色的小芽，你还在哪里找到了春天呢？

引导幼儿说出长出了小青草，迎春花开了，蝴蝶姑娘飞来了。

4. 教师小结：春天来了，天气暖和了，树上长出了绿色的小芽，地上长出了小青草，蝴蝶、蜜蜂在花丛中飞来飞去，春天真是一个美丽的季节。

5. 幼儿欣赏歌曲《春天》。

## 幼儿园画春天活动教案篇五

通过这一主题的学习，幼儿增强了对春天的了解，并且有了初步的环保意识；学习常规也有了进一步提高，会有序取放书籍，也有了发言要举手的意识。

通过上一主题的学习，发现下学期开学以来，幼儿已经有了爱护书籍的意识，爱书、爱看书、会看书，拿着书本随意撕扯、反过来看书等行为越来越少，并且会主动的拿书出来阅读。这一主题中，我有意识的留一部分时间给幼儿翻阅幼儿用书，并且带领幼儿读一读图画和对应的文字。在本主题接近尾声的时候，开展了看图讲述《花草树木笑了》的活动。当老师问：“谁来了？它们在干什么？花草树木怎么样了？”幼儿立刻就根据画面说出了小动物的破坏行为，并且说：“树在哭”，幼儿的画面观察能力有了进一步提高。同时，通过前面诗歌《轻轻地》、童话《一朵小花》的学习，幼儿已经积累了一定的保护花草的意识，并且有了初步的价值判断，他们现在一下子就说出了不好的行为，并且提出了建议：应该怎么样。

每天晨间活动结束后，收积木环节很混乱，原因是很多幼儿争着要放箩筐。一开始，有幼儿提出点兵点将的办法，后来又用石头剪刀布的方式决定哪个幼儿放箩筐。一方面，小班的幼儿已经有了一定的规则意识，但是执行规则的能力还不高，常常出现两个幼儿争执，多个幼儿抢着做点兵点将的“小老师”，的现象，还有的幼儿即使输了还是不甘心；另一方面，幼儿并没有把它当作解决问题的手段，反而又把“点兵点将”和“剪刀石头布”当作一种新的游戏，因此出现了这样的状况：有的幼儿之前从来不会抢着收积木，为了可以玩这种游戏，也加入了争抢行列。为此，我开展了社会活动《孔融让梨》，首先模拟收积木的情境，请了几个平时最喜欢争执的幼儿玩积木，然后发出收积木的指令，没过多久，这几个幼儿就在集体面前表演起熟悉的争执情境。接

着，我让这些几个幼儿暂停，讲了《孔融让梨》的故事，引导幼儿要像孔融一样做谦让宝宝。第二次，我又让之前的幼儿上来，重现之前的情境。有了新的角色榜样，之前蛮不讲理的孩子都主动的让出了“收积木”的权利。教育也要讲究双赢，是体验收积木的权利还是做一个老师喜欢的“谦让宝宝”呢？对于幼儿来说，做任何一个选择，感觉都不错！

## 幼儿园画春天活动教案篇六

通过丰富的材料鼓励幼儿对小树进行多种简单装饰。

皱纹纸、剪好的花、胶棒、树干轮廓同幼儿数、水彩笔、油画棒

进行多种简单装饰。

活动室内

小组活动

2、幼儿分组操作，教师指导：对动手能力差的幼儿，老师可给予适当帮助指导。

3、可以根据幼儿的需要，启发幼儿大胆想象，添画小草、小花、太阳等与春天相关的内容。

4、师幼共同欣赏小树的.新衣服。

对幼儿的作品给与肯定，引导幼儿到户外观察大树的衣服，把自己装饰的大树和户外大树比美，愉快结束活动。



# 幼儿园画春天活动教案篇七

活动时间：\_年4月14日(星期六)

活动地点：\_\_渔水湾休闲山庄

参加对象：中一班的幼儿

## 一、活动目标：

- 1、通过观察春天里的花、草、树木等的变化，感受春天的季节特征，萌发热爱大自然的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，

资料共享平台