

2023年大班语言课 大班语言活动教案(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班语言课篇一

教师：陈思

：1、学习故事《小蘑菇有朋友啦》，理解故事含义，懂得团结小朋友。

2、丰富词汇：孤零零、高兴、伤心、朋友

活动重难点：理解故事含义，懂得团结友爱，互相帮助。

活动准备：多媒体课件、挂图、头饰（蝴蝶、蜜蜂、蚂蚁、花、蘑菇）、词卡

《拍手歌》组织幼儿坐好。

师生相互问好！

1、教师以kitty猫身份出示，为小朋友准备了一个好听的故事□
“hello□小朋友们好，我是谁呀？今天我给你们带来一个好礼物——好听的故事，想听吗？”

1、教师操作课件，幼儿听故事一遍。“那今天我们来听听这是个什么样的故事呢，但是在听故事之前我有要求，要求小

朋友们听的时候认真的听，并且告诉我这个故事叫什么名字，故事中都有谁？”幼儿听完故事后回答。

2、出示挂图及卡片，边出示边讲故事。

“天气棒极了，森林里可热闹了……可是有一只蘑菇却（孤零零）的站在那里，这时爬来了一只小蚂蚁……”

b.过一会下雨了，蜜蜂和蝴蝶找花避雨，花同意了吗？花为什么不同意？

c.小蘑菇是怎么对蜜蜂和蝴蝶说的？那蚂蚁呢？

3、引出词汇

“嘘！蘑菇宝宝有小秘密要告诉小朋友，想不想听？可是这些秘密都藏在这几个问题里，小朋友有没有信心揭开这些秘密？”当幼儿回答对问题里的词汇后就出示词卡教幼儿理解，读。

提问□a.小朋友一个人在家的时候，没有家人会觉得怎样？那小蘑菇呢？小朋友在什么时候觉得孤零零？（引出孤零零）

b.小朋友你家里有没有养小动物？那如果家里的小动物生病了你会怎样？（伤心）

d.你告诉我你的好朋友是谁？（朋友）

4、小结小朋友之间要团结友爱，互相帮助，学习小蘑菇。

5、课中操

6、情景表演

“今天小朋友们玩得可开心了，我也来变个魔术送给小朋友们一些礼物，看我魔术变变变！哇，这么漂亮的礼物小朋友们快戴上。”

幼儿戴头饰根据故事内容表演这个故事。

：找朋友结束

大班语言课篇二

1. 帮助幼儿学习用准确的语言清楚地说出身边物品的名称、外形特征及喜欢它的原因。
2. 引导幼儿说话自然大方，声音响亮，在集体中能耐心仔细地倾听别人的谈话。
3. 使幼儿能针对教师的提问，围绕话题与同伴交流自己的见解，培养语言交往能力及发散性思维。
4. 通过收集物品，培养幼儿好问、爱思考的习惯及探索新事物的好奇心。
5. 通过小小设计师活动激发幼儿的创造意识。

物质准备：师生共同收集物品：电子打火机、电动剃须刀、微型冷热风机、按摩器、对讲机、磨刀器、瓜子夹、电动粉碎机、切冰刀、自动铅笔盒、新型牙签座、净烟器、声控玩具、来电显示电话机、微型应急灯、溜冰鞋等。

知识经验准备：幼儿基本了解自己所带物品的名称、外形特征、用途等。

(一)创设谈话情境，引出谈话话题，激起幼儿谈话的欲望。

1. 教师将带来的物品放在一张桌上，引导幼儿观察。这些物品有的很好玩，有的外形奇特，有的用途很广，激起幼儿愿意介绍自己物品和倾听别人介绍物品的欲望。

2. 教师用提问的形式引出谈话话题：“你们带来的物品叫什么？它是什么样子的？”要求幼儿向同伴介绍自己带来的物品，教师参与指导幼儿的讨论，及时引导幼儿的谈话方向，将话题集中在“物品”上。

(二) 幼儿介绍自己的物品，表达讨论出的结果，并展示实物。

1. 请在小组谈话中谈得较好的幼儿，向全班小朋友介绍自己带来的不同物品。要求幼儿说清物品的名称、形状、颜色。

2. 引导幼儿清晰地把各自带来的不同物品一一介绍给大家。当幼儿介绍发生困难或介绍不全面时，教师应及时提醒，帮助幼儿补充内容，使幼儿能用连贯的语言准确地介绍。此时提醒其他幼儿注意倾听别人的介绍。

(三) 幼儿集体谈论所带物品的用途，引导幼儿用第一人称的方法进行谈论。

1. 教师提问，拓展话题：“你们喜欢带来的物品吗？为什么？”

2. 引导幼儿用第一称的方法介绍自己的物品，教师示范：“今天我也带来了一件物品，看，是一双漂亮的溜冰鞋。”教师一边摆弄溜冰鞋，一边介绍，“我的名字叫溜冰鞋，别看我的样子与普通球鞋一模一样，但是我的作用比普通球鞋大多了。因为我的鞋底下面有两个可活动的轮子，要溜冰时就把轮子伸出来，不溜时，可把轮子缩回去，可方便了。小朋友们，你们喜欢我吗？”根据教师的提示，幼儿一边演示实物一边“自我介绍”。教师注意倾听，补充和纠正幼儿的谈话内容。

(四) 幼儿介绍其他的不同物品。

教师引导幼儿向同伴介绍自己知道的其他物品。如家中有的，在商店或别人家里看到的等等。教师提醒幼儿声音响亮地在集体面前谈话，态度要自然大方。

(五) 表扬讲述清晰、有进步的幼儿，但也要启发讲述能力差、热情低的幼儿，激发他们喜欢在集体面前讲话的欲望。刚才小朋友都展示了自己带来的物品，它也为人们带来了方便，(对于刚才的谈论教师给予小结)但我们身边的物品是不是就已经很好了呢?如果让我们小朋友来设计的话，你们会怎样设计得更好、用途更广呢?幼儿自由谈论，教师参与活动并适时指导。请个别小朋友到前面把自己的设想大胆地说出来，教师应给予肯定。

(六) 教师提出问题，引起幼儿设计新物品的兴趣。

(七) 教师总结，鼓励想像丰富、有创意的幼儿，并激发他们长大后把自己设计的新物品生产出来的欲望。

(八) 各领域渗透：艺术：主题画《新物品》。科学：认识新物品。

生活中渗透：找找身边的新物品。

环境中渗透：摆放各种新物品，供幼儿观察和操作。

家庭中渗透：与家长共同挑家用电器等物品的毛病，并认识新物品。

大班语言课篇三

1. 知道六一国际儿童节是全世界小朋友的节日。

2. 学习自己设计六一节日活动，产生对节日的向往。
3. 积极参与讨论和策划，协商分配具体准备工作。

活动准备：

历届庆六一活动的录像或者照片资料。

1. 幼儿观看历届庆六一活动录像或者照片资料。

(1) 录像或照片中的小朋友在干什么？

(2) 哪一天是小朋友的节日？去年的六一是怎样度过的？

2. 组织幼儿讨论我们如何在幼儿园庆祝自己的节日。

今年的六一儿童节我们怎么来庆祝呢？幼儿自由讨论。

3. 师生共同决定庆六一的活动方案。

4. 以招标的方法分配各项准备活动。

(1) 与幼儿共同列举开展活动需要准备的事宜。

(2) 教师做好各项准备工作，鼓励幼儿积极争取参与。

大班语言课篇四

- 1 培养幼儿虚心学习、做事情认真的好品质。

- 2 发展幼儿注意倾听和理解故事的能力。

- 3 指导幼儿听懂故事，理解故事的含义，并学会将讲述故事大意，认读汉字：森、林、手、腿、脸。

1 活动前让幼儿了解故事“龟兔赛跑”的故事。

2 幼儿用书《说一说》下册；字卡若干。

1 和幼儿讨论“龟兔赛跑”的故事，提问幼儿最后是谁拿到了冠军，为什么呢？

2 看一看、讲一讲，请幼儿翻开书本，看故事讲故事，并讲一讲故事的大意，听教师讲画面下的文字，要求幼儿眼睛看书，手指字，嘴巴要张大跟着老师练。

3 欣赏故事录音，指导幼儿讨论为什么最后是兔子又输了呢？

4 和幼儿一起讨论故事的内容，让幼儿学会认读重点的字。

大班语言课篇五

1. 初步理解绘本故事情节与发展，及所蕴含的寓意。

2. 置身绘本情境，仔细观察画面，展开丰富想象，体会缺失一角的圆经历的艰苦与快乐。

3. 感受绘本简约的色彩、线条，尝试用绘画形式扩编故事。

1. 图书《缺失的一角》，两人一本（夹子夹住直到有一天——合适，很合适及结尾），故事大书一本（它又发现一角折起；虫儿说话折起）

2. 故事falsh □配音）

4. 故事书架一个，黑板一块（放图示）

5. 人手一支黑色记号笔，一张纸16k的一半，订书机。

1. 师出示图示缺失一角的圆（遮住缺失部分），引导幼儿讨论。

师：瞧！这是？

幼：一个圆。

师：一个什么样的圆？

幼：缺了一点（角）的圆。

师小结：它（画上眼睛）缺了一角，心情怎样？心里会怎么想？

幼：不开心；找到那一角（我的那一角在哪里呢？）

一起来看关于它的故事：《失落的一角》（出示故事大书，指读书名）

1. 师和幼儿一起阅读故事书a部分。

师：他缺了一角，他很不快乐！

师：所以“他动身去找他那失落的一角”。

（指图）阅读

师：它怎么出发的？缺了一角，很不快乐，却唱着歌出发，为什么（怎么想的）？

幼：（心情又好了；觉得自己能找到……）

师：嗯！相信自己能找到，向着快乐出发。（出示快乐表情）

2. 师引导幼儿阅读图书 b部分。

师：在寻找的过程中会遇到什么呢？一起来看：

师翻书（日晒雨淋——蝴蝶），幼儿阅读 师引导观察表述

师：寻找的过程中遇到了什么？（出示：雨、雪、花、小虫、还有？

重点观察画面（太阳仔细看？甲虫超越两页连起来看）理解。

（我们一起来读一读）师幼共同阅读，以师讲述为主，引导幼儿讲述其中简单语句。

师：寻找的过程中被太阳晒，大雨淋，冰雪冻，心情怎样？用表情来告诉大家

（出示艰难图示）

师：和小虫说话、闻花香、和甲虫赛跑、和蝴蝶在一起，心情又是怎样的？（出示笑脸图示）

师：为什么它能和小虫说话、闻花香？为什么能和甲虫赛跑、和蝴蝶在一起？（不能滚得太快）

师：你觉得他会继续寻找失落的那一角吗？为什么？

幼：会（有苦也有乐）不会（可能会有更多的困难）

师：寻找的过程有苦也有乐，坚持，向着目标，继续前进……

一起翻阅漂洋过海、穿越丛林、上山、下山。

师：寻找的路很长很长，……

3. 幼儿自主阅读图书 c 部分（直到有一天——终于找到了）

(1) 师幼共同阅读“第一次相遇”

师：直到有一天，看，它找到那一角了吗？翻过三页，引导观察表述

幼：

师讲述…… 找到了吗？（找到了，可是那一角不愿意）

(2) 幼儿自主翻阅（两人一起看，交流，看完放回）

阅读后提问：遇到合适的了吗？根据回答翻到对应页 重点：观察理解掉了、碎了画面（前后画面连起来看）

寻找的过程不是很顺利，还遇到了什么？重点理解图：箭（危险）、坑、墙

师：这一角呢？（师讲述文字）终于它找到了失落的一角，心情怎样？

幼：快乐 用快乐的声音齐读：合适！非常合适！找到了！终于找到了！

师：向着目标出发，一路坚持，终于找到了，它很快乐！（出示快乐表情图）

4、师翻阅并讲述故事d结尾部分。

找到失落的一角，他又开始滚动，让我们打开黄色夹子，接着往下看。

师翻阅并讲述，幼一同翻阅 “快得不能和虫儿说话，快得不能？快得？”

它快乐吗？为什么？ 幼：不快乐（出示图示） 滚得太快，

不能……

师：它完整了却不快乐，他会怎么做？

幼：幼儿先观察表述

阅读结尾 它做了什么，然后呢（心情）？ 图示：缺失一角的圆 快乐表情

大班语言课篇六

- 1、了解冬天冒着寒冷坚持工作的人，表达对他们的`尊敬。
- 2、鼓励幼儿早上起得早，做个勇敢的孩子。

冬天幼儿园阿姨冒着严寒工作的录象，并邀请他们来参加。

准备一幼儿与妈妈的对话，幼儿记录纸。

一、体验交流

- 1、在室外有什么感觉？
- 2、有没有不怕冷的人？（幼儿介绍自己的记录）

二、观看录象

- 1、我找到的不怕冷的人是谁？你从哪里看出他们不怕冷？
- 2、他们真的不怕冷吗？
- 3、请出主人公，幼儿自主提问。
- 4、你想对他们说些什么话？

5、师生共同。

三、倾听录音

1、你们听到了什么？在你们身上有没有这种事发生？

2、你想做个不怕冷的人吗？怎样做个不怕冷的人？你有什么好办法使自己暖和起来？

四、讨论交流

1、还有哪些人在不怕冷的环境中也在坚持工作？

2、鼓励幼儿大胆表达。

大班语言课篇七

1. 理解远\近方便的含义，并能在生活中学会运用。

2. 乐意与人交流，大方的`用语言表达自己的愿望。结交新朋友。

3. 认读重点字词：搬家\办公室\近\上班\方便\超市\买菜\幼儿园\上学\远。

挂图\音带\录音机\大字卡\小字卡\诗歌读本人手一册

一，预备活动

1. 师幼互相问候

2. 幼儿有序取书或教师发书

二，感知活动

2. 过渡语，有个小朋友也要搬家了，我们来听听，他说了什么，想到了什么？

3. 教师出示挂图，播放诗歌音带，让幼儿感知诗歌内容。

三，理解活动个

1， 幼儿自主阅读

2. 师幼共同讲述

3. 故事朗读

四， 游戏活动

游戏：找朋友

每位幼儿手上拿一张小字卡，教师随意举起一张大字卡，并大声询问“一二三四五六七，我的朋友在哪里？手里相同小字卡的幼儿赶快跑到教师身边，并回答：在这里，在这里，你的朋友在这里。

五， 结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序收书整理自己的物品。

大班语言课篇八

1、学用完整的语言表达自己喜欢的`风味小吃。

2、尝试对食物的名称进行分类。

3、享受集体游戏的乐趣。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

准备各种风味小吃的图片。

一、认识风味小吃、展示各种风味小吃图片、引导幼儿观察并向幼儿介绍各种风味小吃的名称及特点。

二、同伴交流。

1、师：“好了！小朋友们都知道这些风味小吃的名称了，那我请小朋友们找出自己喜欢的风味小吃后，去和自己身边的小伙伴一起分享，告诉他为什么自己喜欢那种风味小吃。

2、留心观察，适时指导幼儿，并让幼儿用完整的语言表述自己喜欢的风味小吃。

三、给风味小吃找家。

教师舞台放用盒子制成香芋包、饺子、春卷、粽子等“风味小吃屋”，让幼儿把不同风味小吃的图片放到相应的风味小吃屋里。

师：“我们都知道风味小吃的特点了！那小朋友们知不知道那些风味小吃是一家人呢？现在老师就考考小朋友们，把同是一家人的风味小吃，放入风味小吃屋里，看看哪些小朋友最能干！”

四、游戏：风味小吃蹲。

教师和幼儿分别戴各种画有风味小吃的头饰扮演各种风味小吃，如扮演五香条、鱼丸、春卷、粽子等。

师：现在我们玩个游戏，小朋友先把自己要扮演的风味小吃的头饰先戴起来，再听老师说怎么玩这游戏，先从“春卷”的小朋友开始，“春卷”的小朋友边念边蹲：“春卷蹲，春

卷跑，春卷蹲完粽子蹲。”这时扮演“粽子”的小朋友也是边念边蹲：“粽子蹲，粽子蹲，粽子蹲完肉包蹲。”这时肉包也是一样的，按着顺序，自己和旁边的小朋友扮演的是什么角色要搞清楚，念错的小朋友或被点到而没有蹲的小朋友或是没被点到的而蹲下的小朋友，不能和我们一起游戏，并表演一个节目给小朋友们和老师看，念儿歌时不一定要很快，可以由慢到快。

通过这节语言活动课，使幼儿对习惯的养成和倾听、动口、动手能力都得到锻炼，这节语言活动课，幼儿的参与积极性较高，对一些接受新知能力较强的孩子，活动内容显得单一了些，和前面参与的积极性相比差了一些，其他的都很好。

大班语言课篇九

1、欣赏故事，了解故事内容，知道名字并不是越长越好，感受故事的趣味性。

2、能用连贯、完整的语言描述故事内容。

1、挂图《两只小鸡》。

2、语言磁带。

了解故事内容，知道名字并不是越长越好，感受故事的趣味性。

能用连贯、完整的语言描述故事内容。

1、谈话引出主题。

小朋友，你的名字都由那几个字组成的呀？今天，老师讲《两只小鸡》的故事，大家听听故事里的小鸡的名字有几个字。

2、播放故事录音，幼儿欣赏故事。

(1) 故事里的两只小鸡分别叫什么名字？

(2) 小黑鸡的名字有几个字，你能记住小黑鸡的名字吗？

3、结合挂图，再次讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

(1) 从前有一只公鸡和一只母鸡，母鸡孵出一只小黄鸡，它叫什么名字？

(2) 小花鸡的妈妈被老鹰叼走后，鸡爸爸又领来了一只母鸡，她孵出的小黑鸡叫什么名字？引导幼儿说说小黑鸡的名字，并学学鸡妈妈叫小黑鸡名字时的语气、语调。

(3) 鸡妈妈为什么给小黑鸡取这么长得名字？

(3) 为什么大家都叫小黄鸡干活，而不愿交小黑鸡做事情呢？

4、经验迁移活动。

(1) 你认为名字越长越好吗？

(2) 怎样的名字才是好的名字呢？鼓励幼儿自由讨论，大胆阐述自己的想法。

5、故事表演。

(1) 指导幼儿表演故事。

(2) 在幼儿表演的过程中，教师引导幼儿突出鸡妈妈一开始叫小黑鸡名字时自豪和得意的语气和表情，以及小黑鸡被狐狸抓时，鸡妈妈叫小黑鸡名字时惊慌失措的表情。

通过此次教学活动，我发现幼儿对这节课很感兴趣，观察挂

图都非常仔细，回答问题时也都踊跃，在他们的积极配合下，我的整个教学流程也显得很自然，步步紧扣题意，层层递进，特别是在做故事表演这一环节中，每个孩子都能积极参与到活动中，并能表现出鸡妈妈叫小黑鸡名字时惊慌失措的表情。

大班语言课篇十

1通过观察外型、品尝帮助孩子理解内容了解雪花的特征。

2通过学说中的动物对话激发幼儿对表演的兴趣以及对下雪的'渴望之情。

糖盐各一瓶、背景图和图片、图书

2t□你们可真聪明，有一样东西和糖、盐特别象，你们看它是？

1t□小黄狗在说什么呀？谁听见了？天上是在下糖吗？为什么？

2t□小花猫说了什么呀？天上会下盐吗？

3t□他们两个吵的那么厉害，你们能想想办法吗？

4t□花母鸡为什么要尝尝呀？花母鸡想了个什么好办法？

5t□那么冷的天，他们为什么不怕冷，还跑到外面来呀？我们在雪地里可以干什么呢？

1t□这个里有几个角色啊？他们是？一一出示，大家数数

2t□分配角色，演两次

3t:投入区域