

最新支教调查报告(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

支教调查报告篇一

调研地点：黑山、金塘

调研人员：

今天我们走访了黑山和金塘两个地方，总体上说金塘的经济情况比黑山的要好。金塘的村民主要种植水稻和玉米，有的村名通过自己的辛勤劳动盖起了自己的新房子，但有的村名还是住的木房，甚至有的还住着土房。虽然这样，但他们村对孩子的教育还是比较支持，该村大部分的年轻男子都外出务工了，只留下妻子和孩子在家里，一家人的衣食住行几乎都靠在家的妇女照料，可能是因为太忙的原因吧，大部分家庭的居住环境都不是很卫生。

在回来的路上，我们顺道家访了黑山的几个学生家，黑山的经济情况就不容乐观了，大部分的居民依然住着土墙房子，但这儿的村民对孩子的教育都比较重视，这里要特别提出的是四年级的学生杨桥兰，我们去她们家的时候她爸妈都不在家，所以我们只能从她居住的生活环境大概了解到她们家的经济情况。

在访问过程中我们得知她们家的牛刚刚死掉了，她们家住的土房环境非常的简陋，门上贴了一块低保的牌子，所以我们判断她们家应该是一家低保户，家境贫寒，但杨桥兰的学习

缺不是很好，我上她们的英语课，从她平时的表现我可以判断她平时的生活有些散漫，而且学习不是很认真，可能父母不大关心吧！

在回来的路上，我一直在想是什么原因导致黑山的这种情况，为什么在这样的环境下，像杨桥兰这样的孩子还是认识不到真正的导致她们如此贫困的原因呢？即使是在老师告诉她们要好好学习才能脱贫时，她们任然不端正自己的学习态度，这使我百思不得其解，我现在唯一能做的就是慢慢来教育她，希望在支教结束前能将她唤醒，能够真正的奋斗起来，为她自己，甚至是她的家人的未来踩下稳当的脚步！

支教调查报告篇二

据调查研究，白色垃圾有以下几点害处：

一、占地过多

在小巷深处，经常可以看到大片大片的垃圾，成堆成堆地摆放在那里，旁边还有一些苍蝇飞来飞去，场面令人作呕，不仅影响市区容貌，还影响市民健康。

二、污染空气

白色垃圾在腐烂的过程中，会散发出一种难闻的气味，这种气味散发到空气中去，又随着气体的流动，很快传播到各个角落，人闻多了会生病。

三、污染水体

现在人们生活条件越来越多，难免都会找个假期旅游玩玩，但是大多数人都很不自觉，吃完饭盒随手扔到河里，湖中，经常都可以看到从远处漂来的饭盒或白色塑料袋，或停留在河面上，因此，河里的鱼儿也不多了。

谁都知道，庄稼要靠土才能播种，一般的泥土可不行，要施过肥的沃土才能种出最好的庄稼来，可是塑料袋，塑料布如果埋在家田内，庄稼的根就不会很好的生长，就会大量减产，人们就会吃不着粮食。

四、火灾隐患

垃圾中，含有大量可燃物，在天然堆放过程中会引起火灾，明火，大多数森林起火就是这样引发的。

五、有害生物的巢穴

垃圾不但含有病原微生物，而且为老鼠、鸟类及蚊蝇提供食物，栖息和繁殖的场所，也是传染疾病的根源。

让我们利用知识和行动来减少地球污染和节约资源吧！做好21世纪的主人！

支教调查报告篇三

在开课的第一天，我就得到了今生最有趣也最有意义的一个外号——喇叭老师。这是因为我在支教队伍中扮演了一位教导主任的角色，安排学生们的课程，敦促学生们上下课，每到该上下课的时间，我就会用扩音喇叭播放音乐，故得此外号。我认为，这并不是学生们对我的取笑，而是对我的无限褒奖。这个外号说明我在学生们的心中是有一定地位的，我的工作是被肯定的。

在这十五天里，我是一个黑脸，对学生十分严厉、苛刻。看到初中的个别学生态度散漫，学习极度不认真，对待别的人和事不负责任，我对他们发了火，劈头盖脸地当着全体学生的面凶了他们一通，罚他们站了一上午。其中有一个男生哭了，感觉自己很委屈，整个上午都闷闷不乐。那天下午他没有去上学，我担心他的安全，于是及时的联系了他的家长，

确认他在家中，这才放心，继续忙其他的工作。的确，可能是我太过着急了，恨铁不成钢，对待他们不容一丝错误，让他们追求完美。但是这次发怒产生了意想不到的效果，那就是从这以后学生们开始有所畏惧了，上课时不再无组织无纪律了，特别是在我巡课时，正在开小差的心随着我们的四目相接也收了回来，上课的效果有了一定的提高。

有一天上午，两个学生迟到了，我并没有批评他们，而是选择了和他们进行一次心灵的沟通，让他们知道自己在做什么，该做什么，能做什么。我对他们讲述了自己的学习历程，中考，高考，乃至大学。中考正是面对人生的第一个转折点的关键时刻，而我的初三却是在和医院打交道，整个初三第一学期我是在家中度过的，因此落下了不少的课程。在第二学期，我知道这是该自己用功的时候了，我在追求新知识的同时也在竭尽全力追补自己的欠缺之处，主动寻求老师的帮助。终于，功夫不负有心人，中考之后我的努力得到了体现。我将我的经历讲述给了我的这两位学生，并告诉他们要时刻奋斗不息，相信一切都是最好的安排。人活一世重要的是经历。苦也好，乐也罢，过去的再次提起，追忆过去，只能徒增悲伤。当你掩面叹息的时候，时光已逝，幸福也从你的指缝间悄悄地溜走。世上没有不平的事，只有不平的心。不去怨，不去恨，淡然一切，往事如烟。经历了，结束了，铭记教训吧！珍惜现有的生活，幸福就在你身边。我还告诉他们，学不可以已。无论何时，不管何地都不能忘记学习，不要让知识在我们的指缝间溜走。在学习中，弱科强补，强科小补，注重自学。能把厚书看薄的是聪明人，因为他找到方法；能把薄书看厚的是智慧人，因为他学会思考。聪明人能在万花筒般的世界中找到自己的颜色，智慧人能在物欲横流的社会中守候自己的灵魂；没有必要对这个世道抱怨愤懑，明白了自我的渺小，紧紧把握你所要的生活。

为了适应最后的文艺汇演，古文朗诵《少年中国说》，我对所有的参演同学进行了简单的军事训练，主要是站军姿和齐步走，锻炼他们的坚强意志，改变他们的懒散性格，做到事

与人进，人与志生，始终感到一股压力在鞭策着自己，驱使着自己不断前行。其实，生活总以一种高压的姿态，肆意考验着我们脆弱的神经，让我们叹息或者窒息。这个世界真的很拥挤，我们难以寻找一方精神的栖息地。与其在风中逃避，不如在雷电中舞蹈。人生不会太圆满，我们要摆正心态面对酸甜苦辣。有时候糊涂一点就会快乐一点。

我带领初中的学生排练《少年中国说》朗诵。“少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步……美哉，我少年中国，与天不老。壮哉，我中国少年，与国无疆！”激情豪迈的声音伴着慷慨激昂的乐曲，两种声音此起彼伏，让人有一种国在心中，与国同行之感。三位领诵的同学军姿耸立，笔挺的腰杆在飘扬的旗帜下威风凛凛，让人顿生敬畏之感。祖国的未来属于这一代代的少年人，正值少年的祖国需要一代代少年人为之奋斗，共同实现复兴中华的伟大梦想。

童年，人生美好的记忆。一天中午，望着那些随着放学铃声奔跑在路上的孩子们，看着那墙角下棱角分明的石子，我想起了我的童年时光，五颗石子，近五十种玩法，汇聚了十几年美好的真情回忆。人越往上走，心应该越往下沉，心里踏实了之后，脚下的路才能安稳。顺其自然，不代表我们可以不努力，而是在努力之后有勇气接受成败。总有起风的清晨，总有绚烂的黄昏，总有流星的夜晚。人生就像一张有去无回的单程车票，没有彩排，每一场都是现场直播，但愿我们的直播完美无瑕。

在即将离开小口村的前一天晚上，演出结束后，我沿着这个村庄的南北主干道走了一遭，在支教的最后时光里再次感受一下山的巍峨与雄伟，感受一下乡村的宁静，走出这里，心中有很大不舍，似乎我已经是这个村子的一员了。学会低调，取舍间，必有得失。人生的意义，不在于我们走了多少崎岖的路，而在于我们从中感悟到了多少哲理。有时候，突然发现身边的人都不了解自己，面对他们，都不知道该说些什么。

越是熟悉你的人，就越知道捅哪里会让你彻底的痛。最难开口的事就是，初次的问好，和最终的告别。

支教调查报告篇四

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学取得的成绩是众所周知，有目共睹的，特别是党的xx大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育普九成果，同时，还促进了社会主义新农村的创建进程。

然而，受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱。应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为教育工作近乎唯一的标准，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节忽略了学生创新意识和创新能力的培养，长此以往，必将影响国民整体素质的提高，进而影响构建和谐社会的进程。

二. 调查方式

我选择了访谈的调查方式，通过访谈的形式，探寻农村义务教育的现状为农村义务教育建言献策。在访谈人群的选择上，我根据典型性广泛性原则，寻找影响乡村义务教育的各大主体：学生，教师，家长等进行了访谈。

三：农村中小学教育现状及成因分析

1. 教育经费的严重不足。农村中小学教育资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足；最近几年，国家对教育的投入占gdp2%的比例，然而就这2%绝大部分都投入到高等教育和城市中小学教育中。由于教育经费的严重短缺，加之某些官员政绩思想膨胀，农村中小学基础教育设施缺乏落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等课程都因教学设施的

缺乏而无法开展所谓的现代化教学设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅通，能熟练使用电脑的不足半数，远程教学成了空想。

2. 师资力量薄弱。乡村中小学的教师大部分不是正规中等师范学校毕业的，几乎清一色的民转公。他们中只有少数受过专业培训，大部分是凭借日积月累的教学经验开展工作的。教法陈旧，观念落后，教师队伍年龄结构偏大，知识结构老化，知识面窄。

3. 应试色彩浓郁，师生不堪重负。“考，考，考，教师的法宝；分，分，分，学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出应试教育的怪圈，究其原因是县乡教育行政部门在学年末，年终考升学率，非毕业班优秀率，合格率，统一排名。学生成绩的好坏直接关系到教师的晋级加薪，于是老师也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味延长时间。有道是：“不管是黑猫白猫，考得高分就是好猫。”

4. 德育教育令人堪忧。重智育轻德育，是农村中小小学中存在的普遍现象。不少学生心理欠缺，甚至扭曲，打群架，偷盗，出入网吧，侮辱师生。

5. 升学无望，就业无路，致富无术。据有关资料统计，全国大部分地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区达到80%以上。这些学生大都返乡务农或外出打工，但农村普通初中教育，尤其是课程设置，教材编写与农业生产经营，城乡经济发展实际需要脱节，学到的基础文化课解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。

6. 初中学生流失现象死灰复燃。除学生家庭经济困难这一客观原因外，还有教师敬业精神差，教育理念落后，教育方式陈旧，教学质量低下等，也是导致学生厌学而流失的主要原因。

因。

7. 农村留守儿童居多，缺乏家长关爱。

四. 改变农村教育现状的策略。

1. 加大农村教育资源投入，最大限度的改变农村教育资源不足的状况。要把教育经费的挪用作为重点来抓，把有限的教育资源用到实处。

2. 全面提升农村中小学教师的整体综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长，清退不合格教师，招有具有大专学历的毕业生回乡任教，同时改善教师的福利待遇状况，完善农村教育资源配置，促进农村教育的公平正义。

3. 在我国，大部分农村中小学曾经推行“末位淘汰制”广大农村教师担心自己本来就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上，丢在末位上。因此各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力的为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

4. 坚持德育为首的教育方针，促进学生个性健发展。加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长的特点，把握好不同学生的心理特征和思想，从而有的放矢的对他们进行道德情况，心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观，世界观，价值观，确立健康向上的人生目标。

5. 农村教育改革，彻底改变农村学生升学无望，就业无路，致富无术的局面。农村中小学教育要与农村实际结合，国家要大力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好的为农村经济社会发展服务。

6. 针对农村初中生辍学现象。一方面要加大义务教育宣传和实施力度，确保困难学生不会因贫困失学。另一方面要推进教育改革，提高课堂教育教学质量，活跃课堂气氛，促进学生乐学善学，确保学生不会因厌学而辍学。同时还有完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”工作纳入到教学督导评估序列并不断提高评价指数，最大限度的控制学生流失。

五：调查过程中的收获与反思

通过这次社会实践活动，不仅对家乡农村中小学教育现状有了认识和了解，而且为对改革家乡义务教育提出粗浅的建议，同时还加强了对家乡的热爱和向往，增强了发奋学习和顽强拼搏的信心，为日后报效家乡祖国奠定了良好的思想基础，受益匪浅。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，我将珍惜火热的青春年华，珍惜琅琅的大学时光。在学院党委和团委的领导下发奋学习，顽强拼搏，待学有所成，为创建和谐社会贡献力量和智慧。

在此，真诚感谢家乡父老给予的支持与帮助，衷心感谢院校领导和团委给予我这难得的接受锻炼教育的机会。

支教调查报告篇五

实习支教调查报告

一、当前农村小学生的学习心理特点

(一)教育价值趋向多元化、务实化、功利化

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识

到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

小学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。小学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我知道，由于年龄和学识的制约，小学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的小学生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的中专生和大学生难以就业，从而使他们对考中专或大学失去信心；二是学术性较强的小学生文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。更为严重的是，我在教师座谈和学生家长访谈的过程中发现，由于对学生前途的失望，部分家长和教师也失去了对教育的信心，厌学情绪在受教育者和教育者身上同时滋生并蔓延，我称这一现象为农村教育的世纪迷茫现象。不可否认，这一现象所反映的是一种消极的教育价值观。

(二) 学习需求的纵向多层次和横向多目标

农村小学生由于个人的学习基储教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。小学毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考中专的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性

较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

二、农村中小学教学现状 (一) 世俗的偏见

俗语说“严师出高徒”。处于经济、文化双落后的农村，望子成龙、望女成凤的观念特别强。父母把孩子送到学校，都希望能得到一位严师的教导，都希望自己的孩子在在学习上出类拔萃，根本就不考虑能力的发展、智力的开发等方面的因素。只要老师能在学习上抓紧一点，就是好老师。对于教育教学方面的改革，那不是他们的事，他们也不热衷，甚至还有抵触情绪，因为表面上看是对他们的孩子放松了，那是他们所不能接受的。而教育教学的改革是为了把学生从作业堆中解救出来，换之而来的是发展学生的智力，培养学生的能力上来。培养学生学习的兴趣和欲望，从而能积极地、主动地学习。只要是改革，就会有不适应，这也是在所难免的，而这一些是家长所不能理解的。

(二) 来自社会上的压力

社会上对学校的评价，仍然是以中考的录取率为标准的。你的录取率高，就是好学校，家长就愿意把学生送到这个学校里来；反之，就是差学校，他们就不愿意把孩子送到你的学校里来，学生流失也就在所难免了。近年来，农村初中的学生流失很严重，不少的学生都到城区的学校就读，因为城区的学校师资力量强大，教学设备先进，并且在升高中时按划区招生的政策可以优先进入城区高中。而农村的学生就不同了，农村学校教学设备是明显地不如城区的学校，学生升入高中时，进入城区高中的名额是极其有限的，考得稍微不好，就要到乡下的高中就读，这里存在着严重的教育不公。因此，农村的学校要想立足，就要想方设法提高教学成绩。提高教学成绩是农村学校的首要任务，是农村学校生存的关键。

(三) 来自学校的管理

由于社会上对学校的要求，学校就要以学生成绩为主。所以，在学校对老师的管理上，也是偏重于教学成绩的。虽然每所学校对老师都进行了量化考核，并且量化考核的内容也很多，不是以教学成绩为唯一，但重点还是放在教学成绩上，教学成绩所占的比重一般都占一半以上。只要你的教学成绩高了，你的师德也就高了，常规上的项目也就高了，这是一个连锁反应。你想在这种情况下，谁还能大胆地进行教育教学的改革呢？凡是改革，就会有风险，你一旦改革失败，你的一切都会化为乌有。尤其是在当前实行的评聘分开的今天，你只要改革失败，你的教学成绩一定会很差，由于连锁效应，你的各方面的量化成绩也会很低，在评聘的时候，你就会低聘一级，你所付出的，不但是精神名誉上的损失，还有经济上的损失，而且还会在申报高一级职称时受到限制。

三、农村中小学师资现状

(一)数量保证，但结构不合理

小学教师的数量总体状况能够满足目前小学教学规模的需要。随着这几年生源的不断缩减，不少学校出现了超编现象，但是教师的结构不合理。一是学科上的不合理。部分学科师资紧缺，如英语、音乐、美术学科。小学英语教师大多是师范里选修英语的，在大专进修的时候也没有进修英语专业，使得英语教师队伍科班出身的较少，英语师资力量薄弱。其次是年龄层次上的不合理。几年来，由于超编包袱的制约，不能引进教师，使得教师的年龄层次出现断层。现在小学教师大部分是在50岁到40岁这一年龄段，30以下的青年教师占的比例非常少，教师队伍缺乏活力。

(二)教师流失

最近几年，小学共流出青年教师十余名，这些教师都是三十至四十岁之间且有相当工作经验及工作实绩的骨干教师。

(三) 教师自我发展需求不足

部分教师得过且过，在教学上没有追求，没有明确的自我发展的目标。不少教师忙于日常教学工作，而忽视自己的学习和提高。即使参加一些理论学习也是为了应付学校领导的要求，没有把学习和工作很好地结合起来。

(四) 教师压力较大

随着课改的不断深入和素质教育的推进，教育行政部门和教研部门对教师的要求越来越高，教师普遍出现职业懈怠情绪。