

2023年幼儿园看花教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园看花教案篇一

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片（星星、爱心、花、苹果等），来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一起关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

[

幼儿园中秋主题活动工作总结

]

幼儿园看花教案篇二

一、指导思想

幼儿经过小、中班两学年的学习，在游戏中语言表达能力有了很大的提高，与同伴之间也能和睦共同协商游戏，有了一定的社交能力，但对有的角色扮演方面，还不能完全进入角色，针对以上的这些情况，对本学期的游戏教学特制定如下计划：

二、具体措施

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝

试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的`小问题。

2. 鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

3. 继续做好游戏观察，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。如，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容；观察游戏中个别幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导。

4. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。

5. 根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

幼儿园看花教案篇三

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

3、制作月饼：

二、活动时间□20xx年9月5日，上午10点开始

三、活动形式：班级活动

四、活动准备：

1、白板介绍中秋节的来历：习俗图片：月亮的变化：儿歌；

2、制作月饼的材料：擀面杖，面板，模子，月饼馅，油面和水面。(2个/人)

五、活动流程：介绍中秋节的来历—欣赏故事—习俗图片—儿歌—制作月饼—合影留念。

六、烘焙后，2个/人，教师装好贴上寄语晚上给宝宝带回家。为了确保活动能无误进行，预先制定活动方案是必不可少的，活动方案是整场活动的战略，可以为活动指明方向。写活动方案需要注意哪些格式呢？下面是小编为大家收集的幼儿园中秋主题活动方案，欢迎阅读与收藏。

七、延伸：当天晚上，和家人分享月饼说儿歌后，照片传给本班老师，存档。

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

幼儿园看花教案篇四

元旦活动主题名称及方案有哪些？策划人员在做元旦活动策

划案时一定要清楚的知道活动的目的以及主题，今天小编整理了幼儿园元旦活动主题名称及方案供大家参考，一起来看看吧！

主题：

快乐过新年 健康长一岁

目标：

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

时间：

__年12月31日上午9点整。

地点：

班级教室

活动准备：

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

活动过程：

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

3、开开心心吃元宵。

4、制作新年许愿卡。

5、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

6、一起挂新年许愿卡。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过庆祝活动，感受到附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

4、体验节日的快乐氛围。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动组织者：实小附幼全体教职员工

活动时间：暂定于20__年12月31日下午2:20开始活动。

活动准备：

1. 各班排练一首迎新年合唱歌曲。
2. 布置教室和园内场地，营造新年气氛。
3. 划分各班的活动区域。
4. 请两位老师做主持，写好主持稿。
5. 下载迎新年的进场音乐。
6. 请一两位老师扮演新年老人。
7. 礼炮8个并安排人员负责燃放。
8. 准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。
9. 每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

活动地点：幼儿园内大操场

活动对象：全体幼儿

注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

活动流程：

- 1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。
- 2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。
- 3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。
- 4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style然后共唱《新年好》的歌两遍。（唱第二遍《新年好》时幼儿入座）
- 5、下午2:40各班歌表演展示。
- 6、周园长送上新年祝福。
- 7、主持人致结束语，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。
- 8、各班回教室组织小型联欢会活动。

教学反思：

为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

一、设计思路：

20__年元旦的钟声即将敲响，在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心、为了让孩子们一起度过一个有意义的节日，我园以“亲子庆新年”为主题，让幼儿和父母在

欢乐自由的氛围下，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

二、活动目标：

1. 通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。
2. 加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。
3. 通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
4. 通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。
5. 通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

三、活动时间：

定于20__年12月29日上午8:30

四、活动地点：

幼儿园各班教室

五、活动对象：

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

六、活动流程：

1、请家长签到并按照秩序坐在孩子的后面

2、活动开始

（1）幼儿集体朗诵诗歌（各班自选），感谢爸爸妈妈的到来。

(2) 幼儿分组朗诵儿歌，共1组，向家长展示我们本学期所学的儿歌

(3) 亲子朗诵（每班家长报名，自愿参加3组—5组，朗诵儿歌内容自选）

（本活动穿插在幼儿表演中）

(4) 亲子互动

手工：做节日贺卡、节日烟花、粘贴节日气球

（仅供参考，各班自选，有其他创意更好）

游戏：萝卜蹲、抢椅子（游戏规则自定）

（仅供参考，各班自选，有其他创意更好，选取活动量小的游戏）

(5) 互动表演：幼儿和家长面对面共同表演手语舞蹈《感恩有你》《感谢》（二选一）

3、活动结束，教师总结后，家长带幼儿有序离园。

七、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

1、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

2、请参加活动的家长将手机调至静音。

八、各班进行环境创设。

一、活动主题：“热热闹闹过新年”亲子活动

二、活动目标：

1、通过开展包饺子的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长、老师与家长、家长与家长之间感情的机会。

三、活动时间：____. 12. 31（周一）10：00—11：30

四、活动准备：

物质条件准备：邀请卡、气球、饺子皮、馅、苹果等。

环境准备：各班围绕主题布置活动室

五、活动地点：各班教室

六、活动要求：

1、提前一周告知家长家长开放日时间。

2、尽量让孩子的爸爸或妈妈参加；（一名家长凭邀请卡入园）请家长在邀请函背面签名并写上祝福语。

3、各班可以将包饺子活动与表演活动、游戏活动相结合。

七、人员安排安排：

1、活动通知单及邀请函由各班班主任负责。

2、后勤工作由食堂负责（包括饺子皮、肉馅、水果、牛奶等）

3、安保工作由校保安负责。

八、家长注意事项：

- 1、把手机调至静音或震动状态。
- 2、不在幼儿园吸烟，注重自己的言行举止。
- 3、不做影响教学和幼儿活动的事情。
- 4、积极参与到活动中来，为孩子做好榜样。

主题：新一年的仪式——劳动

活动目的

- 1、以大扫除的形式作为迎接新一年的仪式，辞旧迎新。
- 2、培养幼儿热爱劳动，热爱生活的良好品质。
- 3、鼓励在新的一年里继续坚持好的品质，学习好的行为。

活动准备

大扫除各种工具、奖状若干（如年度进步奖、年度卫生奖等）、颁奖台

活动过程

- 1、通过图片、视频等，让幼儿了解元旦、新年文化，引出大扫除活动。
- 2、介绍大扫除内容主要有哪些，并简单说明各任务的顺序（如最后拖地）。
- 3、班内幼儿分成3组，每组一位老师带领，各组领取大扫除任务。

- (1) 负责建构区、美工区、走廊……
- (2) 负责娃娃家、植物角、其他台面……
- (3) 负责拖地、衣柜……

4、扫除结束，稍作休息，然后是颁奖仪式。

活动延伸：幼儿回家与父母一起大扫除。

主题：2023年自信成长

活动目标

- 1、感受中国的传统文化和喜气洋洋的节日氛围；
- 2、让幼儿发挥所长，新一年自信成长；

活动准备

- 2、塑料桶做的中国龙，并选部分幼儿练习舞龙表演；
- 4、幼儿园收集制作本园一年来的成长（活动、老师等）。

活动过程

- 1、家长与幼儿签到入场，活动开始，表达感谢与祝福。
- 2、幼儿舞龙表演。
- 3、播放视频，回顾各班幼儿一年的成长及幼儿园的成长。
- 4、幼儿分散参与游园活动。

手工活动：折纸扇、装饰脸谱和灯笼等。

益智活动：猜谜语、绕口令等

游戏活动：亲子游戏、竞赛游戏等。

一、活动设计思路：

以“庆20__年元旦”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：

大地幼儿园全体教职员工

四、活动时间：

定于20__年01月01日上午8：00开始入园参与活动，幼儿分班在指定区域坐好。由于全园教职员工都要参与组织活动，请家长朋友们妥善做好安排，谢谢支持！

五、活动地点：

大地幼儿园各班活动室内

六、活动对象：

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由2至3位老师负责。

八、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

九、有关具体准备工作：

1、准备工作：

（1）布置活动场地，游艺内容。（活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

（2）准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。（室内）

（3）准备奖品。

（4）音响设施。

2、人员安排：

（1）班级负责：各班教师

（2）活动主持人：陈园长

（3）摄像师：李x

(4) 音乐负责人：钟x

(5) 催场人员：李x

(6) 场地负责：祝x

(5) 奖品兑换处负责人：陈园长

人员：21

(6) 大门口安全负责人：张x

(7) 后勤人员：刘x

十、注意事项：

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

5、每个表演，由指定老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

十一：活动流程：

1、7：30钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。

- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演
- 4、8：00所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，在指定区域站集合（各班有老师举班牌等候）。
- 5、宣布场内秩序
- 6、8：30演出正式开始
- 7、园长讲话
- 8、演出节目、亲子游戏
- 9、颁发新年礼物

一、活动主题

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在小一。

二、活动目标

3、通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动准备

- 1、布置富有新年欢庆气氛的班级环境。
- 2、作好班级幼儿展示活动的安排；抓好幼儿生活技能的教育和学习；设计一系列亲子游戏活动，并做好活动物品的准

备。

3、由幼儿园准备活动礼品。

四、活动过程

1、亲子游戏：吹鸡毛

目的：提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

玩法：比赛时分为黄队和红队，每队两个家庭，只能用吹的方法阻止鸡毛落地，不能用手帮忙，哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行x次。

2、幼儿表演

儿歌《老师的手》、《别说我小》

歌曲《我们是小班小朋友》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、亲子游戏：运气球

目的：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

玩法：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内（2分钟）内，以运气球数量多者为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏x次。

4、幼儿表演

儿歌《家》、《月亮》

歌曲《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

5、亲子游戏：蹲蹲乐

目的：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词：“__蹲，__蹲，__蹲完__蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。此游戏进行x次。

6、幼儿表演

儿歌《团结友爱亲又亲》、《落叶》

歌曲《朋友越多越快乐》、《买菜》

7、亲子游戏：贴鼻子

目的：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭，共进行x次。

8、幼儿表演

儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》

歌曲《逛公园》、《郊游》

9、亲子游戏：两人三足

目的：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情

感交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行x次。

10、幼儿表演

儿歌《小熊砍树》、《新年》

歌曲《螃蟹歌》、《咚咚锵》

11、亲子游戏：拷贝不走样

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行x次，猜的准确的为获胜队。

12、幼儿表演

儿歌《小雪花》、《下雪天，像过节》

歌曲《请你和我跳个舞》

13、亲子游戏：奇趣口香糖

目的：锻炼家长面部的协调能力和控制能力。

玩法：请四位家长进行游戏，每位家长将一块口香糖放至鼻

子上端，面部向上，利用脸部的各种动作将口香糖移至口中，谁先吃到口香糖的家长为获胜者。游戏期间不允许用手碰触口香糖或掉落在地都算淘汰。此游戏进行x次。

14、幼儿表演

儿歌《拜年》

歌曲《听》、《雪花和雨滴》

15、亲子游戏：踩气球

目的：锻炼幼儿和家长的勇敢和合作精神，发展其小腿肌肉能力。

玩法：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色各x只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行x次。

幼儿园看花教案篇五

九月份：

- 1、利用晨间桌面游戏时间，为幼儿提高各种结构材料，向幼儿传授新积木的玩法。
- 2、请搭的好的幼儿讲讲你是用哪种方法进行建构。
- 3、巩固已有的操作技能。
- 4、建立结构游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。

十月份：

1、为幼儿提供大量的结构材料，提供充足的游戏时间，满足幼儿的操作需要。

2、引导幼儿观察、丰富和加深幼儿对周围生活中物体和建筑物的印象，能为自己所搭的物体命名。

3、培养幼儿有目的的、有计划的独立开展游戏，完成结构游戏。

十一月份：

1、根据幼儿游戏的需要，及时提供新玩具。

2、懂得爱护自己和别人的结构成果，珍惜自己和他人的劳动。

3、会区分左右，要求所建构的物体更加复杂，并富有创造性。

4、鼓励幼儿合作建构，共同商量，分工合作。

十二月份：

1、会用辅助材料装饰结构物，集体建构的能力进一步加强。

2、学会评价自己的结构成果，能清楚、响亮的向大家介绍自己的作品。

3、为幼儿提供皱纸等废旧物品和半成品，让幼儿自由塑造，发展想象力和创造力。

一月份：

1、逐渐引导幼儿开展、参与人数多、主题广的大型结构游戏，培养幼儿集体合作构造的能力。鼓励幼儿新颖的构思。

2、要求幼儿之间能互相传授各种技能。

3、要求幼儿互帮、互助，共同克服困难。

4、充分利用自然条件，组织幼儿进行玩沙、玩水的游戏，教会幼儿正确的玩法及规则。