

# 中学班主任工作计划(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中学班主任工作计划篇一

从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定本学期班主任工作计划。

我班共有学生51人，其中男生28人，女生23人，学生活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 1、安排班级活动

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。

如每周一次的班会，要抓住契机适时对学生进行教育，具体班会主题由我和班委视具体情况而定。

### 2、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 坚决执行现有的班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”等。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、班干部培养工作计划。

第一、帮助班委干部树立威信。

第二、鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法。

第三、严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时的教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

## 中学班主任工作计划篇二

、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的四有新人。

### 二、主要工作

1、加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

7、宿舍文化建设。让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

8、积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动。使学生了解民族精

神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，以实际行动实践十六大提出的“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神。

9、继续关心每位学生的成。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的温暖，从而更好的学习、成长。

本学期，我班将继续开展学习型家庭的研究活动。针对有些家长教育孩子心有余而力不足的现象，试想在班级中开展学习型家庭的研究。通过系列活动，和一些个案，摸索出一些教育孩子的方法，使家长的教育有成效。同时，本学期还将计划邀请家长随堂听课，以便于让家长及时了解子女在校的情况，从而使家庭教育不再有盲区，同时也有利于老师与家长之间的沟通。

积极配合任课老师的工作，协助他们开展各项教学活动，提高班级的学习质量。

相信在老师的引导下，学生的努力下，我们一定会取得进步，我们坚信：没有最好，只有更好！

## 中学班主任工作计划篇三

转眼间，已是秋高气爽的季节了。在这学期里，围绕学校提出的“以安全工作为主线，清洁区责任包干”，以全校整体性推进班集体文化建设为中心的基础上。在做好安全检查工作的同时，时刻不忘对学生进行安全教育，始终把安全放在工作的首位。与各科任课老师的共同努力下，逐步完成提出的“创设良好的学习氛围”的中期目标，使全班形成一股积极向上的学习风气，争取在期中考试和期终考试中都取得较大的进步。在提高成绩的同时，班级的管理工作也应该进行得有条不紊，基本实现学生的自主管理。针对这一学期的班级状况，我制定了新的班级管理。本学期是一个非常重要的时期，学习负担不断加重，成绩的两极分化更加严重，所以在安全第一的前提下，本学期仍要把抓好学生的学习作为一项重要的工作来做，努力提高学生的学习兴趣。平时多开展活动，以活动形式增强班级的凝聚力，创建和谐团结的班集体。

5、进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标；6、做好安全检查工作，与家长时常联系。

4、做好期中考试前学生的思想工作和班科联系。

十一月：1、做好安全检查及教育工作；2、继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；3、组织学生积极参与学校开展的各种活动；4、期中考试总结；班科联系。

十二月：1、做好安全检查及教育工作；2、继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；3、做好学生的复习工作计划；4、开展以“科技创新”为主题的主题班队活动。

一月：1、做好安全检查及教育工作；2、迎接期终考试的验收，指导学生复习；3、期终考试工作；4、做好学期结束工作。

班主任工作计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 中学班主任工作计划篇四

为建设一支师德高尚、业务精良、热爱教育工作的高素质的班主任队伍，全面实施素质教育的要求，本着以德立校、依法治校的办学方针，特制定古迹中学班主任培训计划如下：

科学发展观为指导，贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，以整体优化班主任队伍建设为主线，以培养观念先进、素质优良、业务精湛的“名优”班主任队伍建设为重点，以完善班主任队伍的管理机制为保障，建设一支结构优化，富有活力的高素质、专业化的小学班主任队伍。切实发挥班主任在学生思想道德建设和任课教师的管理中的主导作用，全面提高本校教育教学水平。

1、长远目标：坚持学用结合，讲求实效的原则，面向全体班主任教师，通过多种形式开展全员培训，促进班主任教师转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和培养意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平。努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育教学研究能力的高水平的班主任队伍。

2、近期目标：努力创设有利于班主任教师成长、成才的机制和环境，鼓励班主任敢于冒尖，争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。

(1)通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念。

(2)学习先进的班主任工作经验，掌握当代少年儿童思想工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进少年儿童健康成长。

(3)进一步明确班主任的责任和义务，以高度负责的态度，严肃认真地做好班级管理工作，为全面提高教育教学质量而努力。

1、针对性原则。针对不同年级学生身心发展规律，根据不同学段班级管理工作的特点和要求，设计培训内容。

2、实效性原则。坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则。积极创新小学班主任培训内容、方式、方法和手段，不断提高培训工作的效率和质量。

1、构建班主任队伍科学管理的机制，抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、基本功竞赛、新老班主任结对子等活动。

2、实现“两个”转变。

极性和自觉性，进一步提高教师校本教研的水平。使教师在观念上发生转变，树立“工作学习化，学习工作化”的观念，

建立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。

(2)、育人观念的转变。随着时代的发展，教育改革的不断深入，教师的育人观念也应随之转变。在培训工作中，要把教育观念的转变作为首要的任务来抓，让班主任的育人观念发生根本性的变化。

### 3、做到“三个”结合。

(1)、校本培训与教育教学实践相结合。从学校的实际出发，立足本校，以班主任为主体，有计划、有目的、针对性地对班主任进行培训。首先把结对子、同伴互助、小组学习作为培训的重要形式，把年级组作为校本培训的‘最基层的单位，以班务管理能力为中心，培训内容的重点是提高班主任德育能力和管理艺术。

(2)、校本培训与教育科研相结合，以研促训。做到学习理论与育人实践相结合，指导与案例分析相结合；在落实主题、落实人员、落实时间的进程中促进校本教研的发展。

(3)、校本培训与专家引领相结合。通过请专家、名师到校指点，到外校到外校拜师学习等方法，借助外界力量搞好校本培训。主要形式有：一是请专家到校进行专题讲座；二是请专家进校指导；三是走出校门听课学习。

### 4、加强“三项管理”。

教师参加培训的情况，各项培训内容的考核情况登记装入培训档案。

根据中小学班主任工作的实际需要，培训内容主要包括：班主任工作基本规范、学生心理健康教育指导、班级活动设计与组织、班级管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策



法规等相关专题。具体如下：

理论学习方面：

2、优秀班主任的经验和方法。组织优秀班主任工作经验交流、班级管理案例分享会等。

3、关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例。开展转化后进生有效对策畅谈、书香班级读书活动等。

班级管理管理方面：

1、每月进行一次班主任工作情况汇报

2、每学期一次班主任工作经验交流

加强对班主任教师师德的考核，实行“师德一票否决制”。为学生的发展和一生的幸福奠定基础是学校德育工作的目标，我们将踏踏实实地开展工作，为提高我校班主任教师的整体素质而不懈努力。

## 中学班主任工作计划篇五

东河中学\*班40人，男生25人，女生15人。面对这样一个集体，我通过观察发现，确实有一批自我管理意识很强的同学，学习积极主动，劳动时踏实细致，但也有些学生缺乏合作意识，自我管理能力较差。有相当一部分学生是通过高密度的培优班强化训练得来的高分，有些学生缺乏强烈的学习动机和刻苦学习的自觉性。虽然目标远大但缺乏具体的切实有效的学习方法。基于此我班确定了以培养学生健全人格为宗旨，以培养学生自主合作能力和良好学习习惯为目标的工作方针，培养合作精神，张扬创新个性，塑造全面发展的优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。班级以一艘“飞帆”航船号作喻，激发学生集体意识，比喻整个班级就像一艘航船，需要大家齐心协力，用非凡的意志、非凡的努力才能驶向成功的彼岸。在开学第一天，就在黑板上写出“81是我家，用心去爱它”的口号，一进入教室就有归家的温馨感觉。班级构架以队为单位，将40位学生分成四个小队，每个小队自己设计队标、队训，鼓励学生在合作中发展自我、沟通情感、培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体、代表团队。将“我荣队荣，队荣班荣”的思想深入到每个学生心中。力量从团结来，荣誉从集体来。

按照学生能力和学业成绩将学生分成三层，按好中弱分配到各小队，优化组合，捆绑发展，在团队中，使优生更优，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。在层级式团队中，使学生能力得到综合发展。班级管理结构以小队为单元，队长和班长负责制，每周评比星级小队。班级设班级总监，代理班主任监督班委会行使老师权利。班级管理思想主要发挥学生主体作用，民主平等地与学生对话沟通，培养学生自我管理意识和规则意识。由班级总监和班长定期开班委会，确定召开班会主题。主题班会由学生自行组织，自己主持，将班会搭建成学生展示才华，锻炼能力

的舞台。近期主题班会计划：

1 我是谁？（自我介绍）

1 打架斗殴事件的讨论——用什么心态对待周围的人？如何培养自己文明的行为？

1 细节——决胜的关键

1 记录成长档案培训

1 讨论：优秀的人才应具备什么样的素质？

1 信念的力量——成功人士、科学家、名人事迹的启发

1 自信以自知为基础，以自强为动力

在班级分别建立班级、小队、个人评价档案。通过过程性评价，记录团队和学生个人成长轨迹。发扬优点，矫枉过正，通过发展性的积极评价，在同伴、家长、老师的共同关注和期待下，约束自己的行为、自觉管理时间、主动反思学习，积极进行合作。档案是成长过程，也是成长导航。

在成长档案中，采用多元评价的方式，每周将学生在校表现以过程记录和师生评价的方式，反馈给家长，通过家长评价结合学生个人反思，总结上一周学习生活情况，制定下一周努力计划。每月进行评比，并颁发成长贺卡。通过这种过程性的质性评价，期望有效促进学生的全面发展。

## 中学班主任工作计划篇六

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效

益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设,带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生

大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的. 辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在, 所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作, 制定好计划, 在班中全面铺开, 平时尽量多下班, 了解中下生的学习困难, 尽可能地提高中下生的学习成绩, 从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系, 以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点, 要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法, 并及时地向学生介绍, 以完善其学习方法, 做到“授之以渔”, 教给其点石成金之术。另外, 继续开展“一帮一”活动, 尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动, 使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会, 明确分工, 提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会; 十分钟队会; 自习课……), 注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键, 所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏, 这样不但对学习有好处, 而且可以提高同学们的学习兴趣。另外, 还要多召开关于理想, 前途教育的主题班会, 使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育, 有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重, 他们面临着毕业、升学, 承受的心理压力特别重, 这压力有来自于家长过高的期盼, 也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育, 就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药, 标本兼治, 班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心, 分析问题, 进行家访, 寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状, 制定出短期和长期目标, 树立良好的人生观、价值观。

九月:

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报(教师节)，开展班级环境布置等活动。

4、“走好初三第一步”主题班会。

5、开展“文明行为习惯评比”活动。

6、以教师节、国庆节为契机，通过各种形式的宣传和主题教育开展尊师重教及爱国主义等传统教育。

十月：

1、迎国庆节，中秋秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、“爱国守纪，文明成才”主题班会

“人生的转角”

4、月考，小结。

十一月：

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

时间。

十二月：

1、主题讨论：初三，学习压力该如何缓解？

2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行

3、月考，班会。

一月：

1、迎元旦系列活动。

2、主题班会：“阳光走在风雨后”————在挫折中磨砺检阅自己

“行百里半九十”

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思。

5、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三(4)班43名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

## 中学班主任工作计划篇七

今年我接任初一（1）班的班主任工作，刚刚送走了初三毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生。我的想法和三年前一样，为了使学生在加茂中学的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己提高自己。虽然，去年我所在的初三二班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初三毕业。在三年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的几拾元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生深对得起自己。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要想一切是为了学生，心里也就没有什么怨言。正如，在教师节那天有很多毕业的学生来看我，虽然去年我没有得到任何方面的表扬和奖励，但是当这些学生来看我时，我感觉到这是比世界上所有的表扬和奖励都有价值。正因为如此，教育依然是我热爱的事业，我为自己是一名教师而感到光荣，认为自己是一名班主任而感到无比的光荣。

班主任工作计划，不外乎是对这个班级做一些设想和安排，每一个学期都要写，但实际上又有多少意义呢？打仗不能纸上谈兵，工作也是一样。如果说班主任工作计划时班主任对



一个学期的计划和打算，那么在上交学校以后，这些计划和打算究竟又有多少得到切实的落实了？计划都在教导处，又有多少在班级当中实施的？这个看来没有人知道，只有写计划的班主任自己心里才有诉。我是很不喜欢写计划，不是我做事没有计划。而是我认为，班主任工作是一个很复杂的事情。一个班级不可能是一成不变，如果说有一个比较粗略的整体目标那是可以制定。但是，在不同的时间阶段班级也起着不同的变化，不可能再刚开学，就把一个学期的工作安排详细的写在纸上。这不是纸上谈兵是什么？班主任工作是繁琐的，如果要条条框框的列出来，写十页也写不完，简简单单的两三页就能够全面概括了吗？简单的说，这又是形式主义，只要写在纸上，就是做了吗？说和做，就是这么简单。我甚至能够用“痛恨”这个词，来表达年复一年写计划和小结报告的看法。有这些开会报告写小结的时间，我也不知道能够批改多少本练习，家访多少家学生。更何况，说到的也未能做到，做到的也没必要一定要说出来。还是讲一句话，对得起学生，对得起自己。绝不是对得起学校，更不是对得起金钱。没有人关心班主任，班主任听到最多的就是你们班级怎么怎么啦，哪里哪里出错了。似乎每位班主任就必须是一名全能的教师，班主任更是一名道德问题专家，所有学生道德方面的问题都和班主任有关；班主任象一名纠察队长，所有课程的课堂纪律都要由班主任负责；班主任还要是一名安全大使，所有学生的安全问题也都是班主任的问题。班主任已经不是人啦，已经升华为神，管理学生一切一切的神仙。但是，还是有这样那样的事情套在班主任是身上，计划小结开会交流。所以，如果班主任是专职的就好了，可惜我还是一名体育老师，我还有几个班级的教学任务、还有管理女生宿舍。所以我感到计划无从写起，因为我觉得很简单我的目标只有一个，管理好这个班级，教育好每一名学生，配合所有的老师，参与学校的各项工作。我的计划就是这么一句话，实在是没有办法写更多。当然还是要简单的谈一谈现在这个班级的情况，初一1班是年级公认的比较好的班级，情况也许是这样。但接触这个班级只有两个星期，我还不能下什么样的评论。到底学生如何还需要进一步接触。我目前的印象是，

学生还是属于比较听话认真的一类，虽然思维方式有一些呆板，我想灵活如我，会改变他们的。我的总体框架是以陶晓俊为中心，抓紧学科教育，提高学习成绩为关键，提高学生素质为目标，争取做到全班同学共同进步。

我想这一期初一的学生，我还是满怀希望的能够带领他们中学毕业的。只要在他们毕业的那一天，回想我对他们的教育和帮助并不感到怨恨和失望，那我就是成功的了。

中学班主任班级工作计划

中学生班主任寄语

中学班主任培训工作总结

中学班务工作计划

中学社团工作计划

中学美术老师工作计划

中学图书室工作计划

期末高中学生班主任评语

中学生班主任教师实习报告

## 中学班主任工作规划篇八

寒来暑往，又是一个学期。和孩子们朝夕相处的日子里，有烦恼更有欢乐，有无奈更有惊喜，有牵挂更有数不尽的欣慰与自豪。37个孩子无论是“白天鹅”还是“丑小鸭”，都在用自己的内心来感受这个世界，作为他们的老师，又是一位班主任，我觉得自己的担子很重，常常扪心自问，我要给他

们什么？我能给他们什么？最起码的幸福我能给得起吗？就这样，在同学们和的相处中，在与他们的交流中，在与家长的沟通中，在书海里畅游中，我学会了用心在教育这广阔沃土中辛勤耕耘。

子曰：“工欲善其事，必先利其器。”我认为要做好学生的工作，首先就要走近他们的内心。作为一名教师，首当其冲要了解学生并施以爱心，如果说教师的人格魅力是一种无穷的榜样力量，我相信师爱是成功教育的原动力，师爱无痕——润物细无声的真正体验。37个学生基本上彼此之间的'情感很浓厚，但也有些个别情况，让我无法走近他的内心，所以这学期我要设置“心灵港湾”，创设专门的时间让学生走近我，或是我走到学生中去了解他们的所需所想，调动学生用多种形式与我交流，比如发电子邮件等，因为这是我教信息技术课的唯一便利条件。当然我也要做一个合格的倾听者，为他们保守秘密，并竭尽所能为他们的困难之处排忧解难，为他们优秀之处锦上添花。

俗话说得好“没有规矩不成方圆”。但我想有规有矩没有人性化，方圆之内也必无太平。所谓班级不是班主任的，是属于全班学生的，他们是班级的主人，而我们仅仅是他们的参谋长。以往我都师辈的身份来约束和管教他们，时时处处一手抓，并坚信只要自己腿勤、手勤、眼勤、口勤就可解决一切问题，自己成了名副其实的“武责天”，忽略了同学们内心的想法。所以这学期我先草拟班规，在利用一个星期的时间由学生们不断地修改完善。当然我们以往的一些优秀做法仍然要继续。比如一人多岗制，这学期仍设置多种岗位，由学生们竞聘演说，再由学生自发选举，而我的任务则是做这些新上任的领导者们的助手，引导他们如何有效地管理班级，上学期班里存在个别岗位落实不到位的情况，所以这学期在强化职责的同时，做到“人人有事做，事事有人做；人人监督，监督人人。”此外，还要设置几个新的管理方法：1、班主任参与学生卫生工作，与学生共同值日，接受学生考评；2、设立《班级日志》，由值日班长及当堂任课教师填写，进一

步落实学生的学习自觉性，并由学生对每天运行情况做出点评；3、实行班主任轮流制，由班里的同学轮流当选，学期末评选出“优秀班干部”。4、设立《家校联系簿》，由学生及各科老师共同填写。

与学生相伴一生最长久的便是父母，他们总在学生的每一个阶段中操劳着，但往往事与愿违，因为不懂得一定的教育方法，使亲子关系日益紧张，就如即将绷裂的弹簧般一触即发。常常说“一个好汉三个帮。”及时与家长交流学生的情况，定期给家长做教育汇报，时常举办各种活动，为孩子和家长营造沟通桥梁，此外，还可以请卓有教育心经的家长做家长报告等。积极拉近学科教师与家长间的交流，洞察学生心理，了解学生变化的起因。双方共同努力，让埋在沙砾间的金子能尽早发光发亮。

二月份：

- 1、总结“寒假生活”，记录“个人作业完成情况”，评选“假期优秀标兵”；
- 2、班干部会议，布置本学期工作。
- 3、学习常规，落实一人多岗制，明确职责，完善班规；
- 4、“爱心保学迎奥运”家访活动。
- 5、确立班级“我运动、我健康、我快乐”阳光体育运动活动项目。

三月份：

- 1、“正班风、浓学风”主题班会——学习“文明班级量化考核细则”

- 2、班徽、班训、词曲征集与确立
- 3、班级环境建设（阳光体育）
- 4、《青春旋律》校园集体舞学练
- 5、“阳光体育”之歌传唱
- 6、组织参加“迎奥运，促和谐，在阳光下成长”书画展
- 7、安全隐患排查
- 8、“我知奥运”奥运知识搜集
- 9、“迎奥运”2008春季运动会

四月份：

- 1、班级常规总结
- 2、科技模型作品评选
- 3、“缅怀先烈、激励斗志”清明节扫烈士墓
- 4、迎奥运、促和谐，展风采“演讲比赛
- 5、“学会感恩——师长是我的偶像”主题班会

五月份：

- 1、班级常规总结
- 2、开展“善待生命、珍爱生活”午休安全教育；
- 3、全国助残日，体验残疾人生活一天；

4、《舞动青春》——五·四青年节歌舞比赛

5、学习文明礼仪讲座

六月份：

1、班级常规总结

2、爱眼日，开展“保护眼睛，预防近视”宣传活动；

3、奥林匹克知识竞赛

七月份

1、班级常规考核总结

2、组织复习，安排假期。