

2023年活动奇妙的水教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动奇妙的水教案篇一

一、来园活动：

- a)开窗通风，亲切接待幼儿，观察幼儿来园时的情绪。
- b)鼓励幼儿一起打扫活动区、整理玩具。

二、晨间活动：

1. 内容：套圈

2. 目标：能积极参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

3. 过程□a□介绍活动内容，激发幼儿参与活动的兴趣。

b)引导幼儿与同伴合作共同游戏。

c)提醒幼儿活动后将器具放回原处。

4、生活教育：提醒幼儿在活动教育中避免互相碰撞，增强幼儿自我保护意识，关注幼儿活动量，根据活动情况适时增减幼儿衣着和活动量。

三、早操：与幼儿一起听音乐做操，情绪积极，动作准确

四、入厕：幼儿有序地入厕

五、语言活动：

《笨耗子的故事》

一、活动目标：

a)感受由于语气、语调、音韵节奏的不同，使语言产生优美而动听的效果，激发幼儿欣赏文学活动的兴趣。

b)在仔细倾听词句的基础上，帮助幼儿理解诗词主要情节、角色形象。

c)理解词：细，争吵，单调，迷迷糊糊。

二、活动准备：背景图与插入角色

三、活动过程：

（一）、引题：

2、你喜欢耗子吗？为什么？

（二）欣赏理解第一段（原因）

1、欣赏第一段

2、提问：耗子妈妈怎样哄孩子睡觉的呢？

（三）欣赏、感知童话诗，初步理解角色的形象和主要情节。

1、朗读

2、提问：耗子妈妈请了哪些动物妈妈来哄宝宝睡觉？它们怎么哄的？结果怎样？

(四) 再次欣赏，理解故事发展顺序。

1、边朗读边出示相应角色。

半日开放活动是一种向家长全面展示幼儿园生活教育的有利时机，也是实现家园合作教育的重要途径。

活动奇妙的水教案篇二

1、探究影子的成因，初步了解影子的变化与光之间的关系。

2、能合理进行光与影子关系的猜想，并乐于操作，验证。

光线较暗的教室，手电筒、玻璃片、透光之、纸、布娃娃、剪刀、记录纸、动感音乐、音频、视频播放器。

请幼儿猜谜语：有个好朋友，天天跟我走，有时走在前，有时走在后，我和他说话，就是不开口。

教师小结：有光的地方有影子，没有光就没有影子。

(2) 幼儿进行探索实验，发现影子的成因之二——不透光的物体遮住了光才会形成影子。

教师出示各种材料，如手电筒、玻璃片、透光纸、纸、布娃娃、剪刀等，指导幼儿两人一组，用手电筒做光源分别照射下表中的物体进行实验，并做好记录（有影子的用对号表示）

引导幼儿交流实验结果，并思考为什么纸、布娃娃、剪刀有影子，当光照射玻璃片、透光纸这些透光的物体时，没有影子。

小结：当光照在纸、布娃娃、小玩具这些不透光物体上时，就会产生影子，当光照射玻璃片，透光纸这些透光的物体时，

没有影子，光线能穿透过去。

(1) 操作验证，探索影子的变化与光和物体距离位置的关系。

幼儿两人一组，用手电筒做光源从远近不同距离、高低不同角度照射布娃娃，观察布娃娃影子的大小变化，并做好记录。

(2) 幼儿交流分享实验结果。

小结：当光离物体近时，影子变大；离物体远时，影子变小；光从低处照向物体时，物体变大；从高处照向物体时，物体变小。

科学区提供各种用卡纸剪的《西游记》中人物卡片、手电筒等，组织幼儿玩皮影戏的游戏，继续探索光与影的秘密。

活动奇妙的水教案篇三

一、区角活动：

内容：汉英棋、生活区：给毛毛虫装脚、剥蚕豆

科常区：找相对、水果配对操作区：拼图、几何图形拼图

计算区：插花、接龙美工角：做扇子、剪花、做柳树

要求：幼儿能安静的并能动脑筋的进行游戏。

二、作业活动：探索活动：动动我们的身体

要求：1。通过玩玩、找找发现自己身体能动的部位，对自己身体感兴趣。

2。愿意和老师一起说说自己的体验和感受。

材料：幼儿人手一份纸宝宝、磁带、教师用的一份放大的纸宝宝。

指导：一、尝试发现

师：goodmorning!areyouhappy?(yes).

我们一起唱唱跳跳（放录音）

师：刚才我们唱了、跳了，那你发现你身体的什么地方动了？

二、找身体会动的部位

1、除了手和脚会动，其实身上还有很多地方也在动，我为你们每人准备了一位

活动奇妙的水教案篇四

活动目标：

- 1、激发幼儿听儿歌的兴趣，并能复述儿歌内容
- 2、引导幼儿仔细地观察和讲述图画内容。
- 3、知道蜻蜓是益虫。

活动准备：

- 1、大书[vcd]
- 2、字卡：“蜻蜓”、“尾巴”、“荷叶”
- 3、画一幅

活动过程：

一、谈话导入：

1、今天老师给小朋友带来了一个小谜语要请小朋友猜一猜：“（身体细细长又长，飞到东来飞到西，斗大眼睛照前方，转吃害虫有好处）”。小朋友们，请你们开动你们的小脑筋来想一想，谜底到底是什么？幼儿抢答，教师适时出示字卡：“蜻蜓”念三遍。

2、大家都认识蜻蜓了，我们一起来看看它长什么样子的，引导幼儿观察黑板上的画，讲讲蜻蜓的样子，引出尾巴字宝宝，连续读三遍。

4、小蜻蜓飞呀飞，飞呀飞，飞到哪里去啦！引导幼儿讲出荷叶，引出荷叶字宝宝。

二、观察电视

1、现在请小朋友看看（儿歌，没有声音的），蜻蜓们正在干嘛？幼儿边观察边讨论，教师边讲述。

2、现在请我们小朋友一起来听听儿歌里是怎么讲的？

3、大书示范，滑指（讲清规则）

三、游戏

1、荷叶宝宝告诉我啊，它背后藏了很多字宝宝，请我们的小朋友把他们找出来和我们小朋友一起玩游戏好不好。

2、教师：字宝宝们我们大一班的小朋友想请你们出来玩，让我们看看荷叶后面到底藏着的是什么字宝宝吧！

3、有些字宝宝趁我们不注意，就藏到大书里面去了，现在请我们小朋友找出来。

4、跟读念字卡，滑指结束。

5、跟字宝宝再见。

活动奇妙的水教案篇五

一、晨间活动：

目标：培养幼儿积极参加活动的兴趣、

1、热情接待幼儿、

2、观察：自然角的小植物生长的情况，并作好记录、

3、室内：层层叠小人积塑穿木珠数学接龙

要求：幼儿自选活动项目

4、室外：集体：小小空降兵

要求：遵守游戏规则，注意安全

分散：投掷踩高翘拍球钻爬垫上运动

要求：幼儿分组游戏，不争夺活动器材、

提醒幼儿学会谦让、

5、早操、要求幼儿动作到位、有精神、

6、晨间小结：引导幼儿说说活动中的情况，给幼儿自我评价的空间、

二、生活活动：

1、洗手：提醒

幼儿洗手时要注意节约用水、

2、点心：督促幼儿不要讲话、

三、教学活动：

略

四、游戏活动：

目标：利用已有的经验进行活动、培养幼儿的创造力，想象力、

1：宝宝诊所

材料提供：玩具医疗器材自制病历本等、

2、聪明屋套圈图书角英语活动角

要求：游戏后收拾器械、

五、生活活动：

1、餐前准备：洗手，向幼儿介绍食谱、

2、进餐：督促幼儿吃完自己的'一份，养成不挑食的好习惯、

3、散步：观察秋天树叶的变花、

4、午睡：教师巡视帮幼儿盖好被子、