

最新小学语文个人研修报告(模板6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学语文个人研修报告篇一

去年我有幸参加了小学语文国培学习。因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真写好日志，做好笔记。虽然十几天的时间非常有限，但是培训活动给我带来的收获却是无限的。

不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”顺应“20年教育中长期发展规划纲要”的时代要求，可以说给广大农村一线教师的久旱的心田下了一场及时的雨，使人倍感“解渴”。细数培训生活的点点滴滴，我学到了知识，收获了友谊，也收获了快乐。

本次培训内容丰富，形式多样，有观看课程视频、阅读课程文本和拓展资源、完成分配的必修和选修作业、专题研讨与交流等。培训过程中，我聆听了多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和知识，同时我也深深地感到自身存在的不足。通过理论学习，现场教学观摩，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的十几天，也是促进我教学上不断成长的十几天。我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。

带着一颗好奇心和种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，

专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我汲取着专家们思想的精髓，理论的精华。如：专题讲座《用童心写童言的习作指导法》，让我走出了总以为农村孩子没什么可写之处的误区，明白了习作要贴近孩子们的生活中，应当把作文教学融入到孩子们的生活中，把他们特有的游戏生活、身边的校园、家庭和社会生活等变成习作的丰富源泉。让孩子们用自己的感官去观察生活，用笔去记录生活，使他们从中品尝到生活和作文的乐趣。只有追求儿童的需求，营造儿童学习的兴趣，体验到作文的成功，才能铸就小学生作文的辉煌。听了讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。通过学习，我更深刻的意识到“语言学与小学语文教育”强调了教师语言艺术的重要性。语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，就能更好地进行教学，达到事半功倍的效果。其次，教师要将自己的课堂语言“说准、说清、说精、说好”。“美育与小学语文教育”的学习，又一次让自己一颗困顿的心顿时恍然大悟，激发了我探索语文教育中美育因素的兴趣。“儿童文学与小学语文教育”的学习，为我点亮了儿童文学的起航灯，使我第一次感受到了儿童文学的趣味性，感受颇深。听了讲座“小学语文阅读与习作有效教学策略”，让我对小学各学段阅读与习作的教学内容、教学目标及有效教学策略有了更多的认识，为自己理清了各学段的教学思路。还有其他的讲座《小学语文教师教学技能与学科素养》《小学语文阅读教学实效性》等都让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触。

在培训中无论是每一次的听课学习，还是老师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的机会，因为他们为我提供了宝贵的

教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。这些教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。

在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。对我来说，短短十几天的骨干教师培训，不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和进步的有效良机。在交流过程中，我也积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学技艺都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

几个月的学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后很长一段时间所要追求的目标。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。我觉得培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。学习、思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会结合自身实际情况，带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于

自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。做快乐教师，教快乐学生。总之，这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。参加培训，让我感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望，虽然培训已经结束，但终身的学习还在继续。这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。我会抓住这次机遇，树立终身学习的观点，努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，我将时刻牢记自己的职责，处处以身作则，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步，力争成为一名新时期的优秀教师。

小学语文个人研修报告篇二

通过本次远程教育培训，收获甚多，受益匪浅，使我真正体会到以前的认识是多么的肤浅，理论知识是多么的匮乏。现将培训情况与自己的收获总结如下：

通过本次培训，我的思想认识得到了很大的提高。首先，明确了语文教学要树立“大语文”的教育观念，教师的职责就是在于当好教练，在于精通育人之道，点燃学生学习语文的兴趣，即“授之于渔”的作用，教师应重视为学生创设语文学习的大环境。其次，明确了语文教学要注重“人文精神”的培养，教书育人，教书只是手段，育人才是目的，在语文教学中要能潜移默化地塑造人的灵魂，提升人的涵养和文化品位，启迪智慧，感悟人生，语文教师在教学中应多一些人文关怀，承担起人格教育和人文教育的双重任务，既要为学生打下坚实的人文精神基础，蓄聚文化底蕴，厚实人文底气，同时又要提高学生对自然、对社会、对人生的认识，使他们全面发展，茁壮成长。第三，语文要教会学生在“模仿”中创新，就教师而言，要肯定“模仿”，实践“模仿”，让学生学会“模仿”，学会旧瓶装新酒，并能通过模仿，不断将学生潜在的想象力、创造力、美好人性充分开发出来，加以培养、升华、有所创新。第四，语文教学要跟上时代的步伐，

随着时代的进步与发展，语文教学也必须面向现代化、面向未来、面向世界、面向国家经济建设和社会发展的需要，以适应当今经济一体化、全球化和信息化的时代需要，把时代的活水引入课堂，教时代之所需、学时代之所需、用时代之所需，激发学生的时代思维，加强学生对当今世界的真实了解。

在研修过程中有专家们地讲授，有许多优秀的教师在论坛中发表文章说出自己在教学中遇到的问题及解决的办法，有许多问题与自己的情况十分类似，这让我有机会学习别人解决问题的方法，认识到自己解决教学问题的缺陷，也有机会完善自己解决问题的办法。专家讲授的课程，有更多值得学习及借鉴的地方，运用专家的办法，可以更好的解决教学中的许多问题。

语文课堂教学是形式多样的活动。认识到学生学习新知识的方法和方式是多种多样的，除了阅读教材、听教师讲课、做练习之外，也可通过讲故事、做游戏、演示、表演等活动；可深入实际调查研究，分析解决实际问题；也可动手设计、制作和做实验，还可以通过观察、探索、归纳等。力求学习内容生活化以及学习过程经历化，根本目的是提高学生的数学素养，特别是学生的创新意识和创新能力。

语文课堂教学是讨论、合作、交流的融洽。课堂讨论、合作是学习小组成员完成学习任务的手段，而交流则促进学生智慧（成果）共享。课堂上的讨论、交流、合作首先有利于学生培养自主，自信和学习的主动性，许多平时内向、不善言辞的同学也会活跃起来，勇于发表个人见解，学生个性得到张扬。我每次采取讨论、合作、交流的方法，都能创造自由、轻松、愉悦的学习环境，促进学生思维的伸展。使学生在交流中锻炼自己，把思想表达清楚，并听懂、理解同伴的描述，从而提高表达能力和理解接受能力。课堂活跃，学生参与率高，兴趣较浓，效果很好。

语文课堂是德育教育的课堂。语文教育蕴含丰富的德育内容。可培养学生崇尚科学，追求真理，弘扬爱国主义精神。新课程的每一处知识、每一个背景材料都可以作为德育教育的资料。我在课堂上利用教材内容及学生实际，构成一个立体的德育渗透体系，收到很好的效果。使我班形成一个积极向上的集体，被评为先进班。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

小学语文个人研修报告篇三

面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中我在教学理念上有了更深刻的认识。在今后的教学中我会自觉地把新的教学理念引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的英语教学。

培训虽然结束了，但我从中收获的知识与经验将使我在今后的教育教学中不断受益。在此，我想起了老舍先生在《养花》一文中末尾的一句话，“……既须劳动，又长见识，这就是养花的乐趣。”我想：“既须劳动，又长见识，这就是远程研修的乐趣。”我相信，在不断的学习中我会成为一名优秀的人民教师。

小学语文个人研修报告篇四

为了调动教师学习教育理论的热情，促进教育理论与教学实践的结合，推动语文课堂教学改革，加速我区小学语文青年教师的培养和教师队伍整体素质的提高。我区小语科在10月13日上午在瑶台小学进行了小学语文教师“说课”技能比赛，通过评委紧张的评比，共评出一等奖四名，二等奖七名，三等奖十名。

一、比赛方案的制定

本次活动之前，我们教研室小语科两位老师先在三元里小学进行了说课理论讲座与说课示范和课堂实施的现场观摩活动，然后我们又与小语教研会成员在一起，反复研究，制定了评比目的、宗旨、标准和程序，使各镇街在选拔过程中有据可依、有章可循，因此活动进行得紧张有序，圆满成功。

二、参赛者的产生

本次活动以原来的镇街为单位，每镇街推荐一名教师进行参赛，省级学校规定一人参赛，共有21位教师参加了这次比赛。我们认为这些教师基本上代表了本镇教师的水平。

三、评委、评比结果的产生

本次活动的评委，由我区小语教研会成员组成，由两个小组分别进行评比打分，然后汇总交流最后得出综合性的评比结

果。

四、活动的亮点

这次比赛，我们主要从教育观念、教学思想、教学任务分析、教学内容确定、教学策略研究、教学情境设置以及语言技巧、教态等各个环节进行研讨，使广大教师在活动过程中得到了锻炼，教育理论水平和教学研究能力都有了较大提高。本次活动取得了预期的效果，并在一定程度上反映了我区小学语文教学教改的现状和趋势。概括起来，本次活动有如下亮点：

1、广泛性

本次活动其发动面之广，参与者之多都是前所未有的，对我区小语科教学影响之深也是前所未有的。其意义远远超出本次活动的初衷，对促进我区小学语文教学起了不可估量的作用。

2、真实性

这次活动，我们采用当场抽说课顺序，当场抽说课的课文内容的比赛规则来进行比赛，每位参赛者都在40分钟内独立准备自己的说课内容。在这种条件一样的情况下赛出的成绩，是具有真实性的。教师独立钻研教材，驾驭教材的能力便显而易见了。

3、理论性

我们认为，说课仅有娴熟处理教材的技能还不足以取得较好效果的，只有认真研究、学习有关教育理论才会提高说课、备课质量，促使说课质量的提高，真正发挥说课在教学活动中的作用。如：郑憬丰、陈静、叶燕平、邓雪平她们几位教师，在说课当中就很重视现代教育理论作为自己说课内容的依据，在教育理论的指导下，说课才能说出新角度、新高度，

才会有创新意识，才能把理论与实践和谐地统一起来，才会产生较好的效果。当然，如何使理论应用得更加自然贴切，没有生搬硬套的痕迹，还是需要进一步努力和探讨。

4、全面、准确理解大纲，教学目标表达恰当、全面、明确。

5、教学程序分析的条理清晰，教学设计步骤明确，教学情境自然亲切、有启发性。

6、强调“双基”的落实，重视人文性与工具性的统一这一语文特点。

五、建议：

1、把握说课的特点

说课，是指教师在一定场合说说某一堂课打算怎样上，以及为什么这样上，即对教学的设计和分析。说课是一种课前行为，属于课前准备的一部分，这与课后的反思总结有所不同。

说课具有两个明显的特点：

(1)重在交流：互相学习、共同提高

(2)重在分析：说课不仅要说道理，要对教案作出分析，首先要分析大纲、教材，明确所讲内容的地位和作用、来龙去脉，然后对课堂教学的各个环节作出能说清道理的设计，这就要求教师在对课的分析上下一番功夫。

2、说课要立足于“课”的本身，说课的侧重点主要是放在对教学的设计和分析上。

3、在说课中要把握好几个程序的有机结合，但切不可忽视理论的陈述。

4、说课注重“说”，所以“说”的味道要浓一点。

5、说课要与课堂现场上课区别开来。

总之，本次活动各镇街给予了充分重视，把本次活动看成是开展本单位教学教研活动、培养青年教师的良好契机，真正贯彻“重在参与，重在过程，重在交流，促进青年教师的理论业务水平提高，推动我区小学语文教学改革”的活动宗旨。也展示了我区小学语文教师在改革研究上的能力和钻研教材的水平。希望广大教师通过说课这种教研活动，在优化课堂教学结构的实践中，积极进行教学改革，不断学习教学理论，钻研课堂教学，提高教学质量。

小学语文个人研修报告篇五

教师要树立终身学习的观念，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，抓紧分分秒秒学习充电，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为“新”型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，依据教师培养计划，结合本人的实际情况，特制定自我研修计划：

一、端正学习观念

1、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

二、根据继续教育培训计划确定本学期的学习内容。本学期主要学习《有效研修》一书，应做到以下几面：

1、认真自学教材。

《有效研修》共分五个单元，每周必须完成一个单元的学习，在学习的过程中认真揣摩，研究教材，做到真正领会，理解，掌握研修的方法，并且做好自学笔记。

2、积极参加学校组织的培训活动，并且在活动中，认真做好笔记，注意学习、反思、实践相结合。

3、积极进取，多参加一些教研活动，努力提高自己的教科研能力。

4、积极参加网络学习，在教师个体、学校、培训教研机构的关联学习中，使研修活动从控制走向解放，从统一规范的集体研修走向教师的自主研修，自主选择。

5、自觉和同伴组成研修小组，在校本研修活动中，认真承担自己的责任，不断反思，同伴互助，引领专业，提升质量。

6、在学习《有效研修》的过程中，要与实践相结合，要不断的反思，并且写出学习心得或体会。

总之，我一定按计划认真学习《有效研修》，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学观念，更新学习观念；认真反思，提高教育研修能力，我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己，不断积累教育教学经验，使自身素养不断提升，做一名合格的教师。

小学语文个人研修报告篇六

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。