

最新中班中秋节教学反思 中秋节教学反思 (优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班中秋节教学反思篇一

- 1、让幼儿简单了解中秋节的来历，知道中秋节人们的活动。
- 2、通过各种活动体验过节的快乐。

故事图片：嫦娥奔月、我给月亮姑娘做衣裳

幼儿每人带一个月饼、一个水果来幼儿园

活动一：故事《嫦娥奔月》

1、谈话：你们知道再过几天是什么节日吗？中秋节你们都会做些什么呢？你们知道人们为什么要过中秋节吗？请你们听一个故事就知道了。

2、欣赏故事：嫦娥奔月（两遍）

提问：故事里有谁？嫦娥为什么会飞上天呢？后羿知道后是怎么做的？（幼儿带着问题再次欣赏故事，通过故事让幼儿知道后羿和嫦娥期盼团员的心情，从而明白中秋节也是团圆节，懂得中秋节的来历）

活动二：歌曲《爷爷为我打月饼》

- 1、练声：小手爬
- 2、复习歌曲：国旗多美丽
- 3、故事引入（将歌词编成故事讲给幼儿听）
- 4、欣赏歌曲，老师有感情的演唱歌曲。

提问：歌曲名称是什么？歌曲里唱了些什么？

- 5、在歌曲旋律伴奏下，学念歌词。初步学唱歌曲，边唱边做动作增强学习的趣味性。

睡前故事《我给月亮姑娘做衣裳》

活动一：月饼、水果分享活动

以组为单位请幼儿先简单介绍自己带来的月饼和水果，再由老师把月饼和水果切成小块与同伴一起分享交流，感受节日的喜悦。

活动延伸：将分享活动的照片呈现在主题墙《快乐庆中秋》上，让幼儿与家长一起感受节日的快乐。

活动二：手工《做月饼》

- 1、出示实物：月饼。观察月饼的形状、花纹。
- 2、教师示范橡皮泥如何制作成月饼。
- 3、鼓励幼儿自己动手制作月饼，并在月饼上印出多种不同的造型。
- 4、作品欣赏，向同伴介绍自己的月饼。

中秋节是我国传统的节日，为了让幼儿简单了解中秋节的来历，知道中秋节人们的活动，我们通过组织幼儿与同伴一起品尝月饼和水果，共同用橡皮泥制作月饼，学习和欣赏中秋节的故事歌曲等形式，让幼儿体验过节的快乐，感受中国的文化习俗。

在活动开展前我先请家长配合，给每个孩子准备一个月饼和一个水果，以便开展庆中秋的分享活动。该活动得到了家长们积极响应，第二天，孩子们就把月饼和水果都带来了。孩子们将月饼放在桌上，相互观赏着，有的小朋友还主动向大家讲述自己的月饼是什么形状、什么味道的，看到孩子们认真的样子，我真为他们高兴。

在这个《快乐庆中秋》的一日活动中，我先向小朋友讲述了中秋节的来历，结合图片说了《嫦娥奔月》、《我给月亮姑娘做衣裳》等关于月亮的故事，孩子们深深的被故事中后羿和嫦娥期盼团圆的心情所感染，体会到中秋节也是团圆节的含义，同时也对月亮姑娘总是在变的身材产生了好奇，对此我给孩子们留下了小任务，请他们回去和爸爸妈妈一起观察月亮的盈缺变化，激发了幼儿观察探究的欲望；在活动中小朋友们朗诵了李白的《静夜思》；一起用橡皮泥制作了不同造型的月饼；还一起唱起了歌曲《爷爷为我打月饼》。接着，大家轮流向同伴介绍自己从家里带来的月饼和水果，在老师的帮助下将自己的月饼、水果切成块与同伴交换品尝互相交流分享。在欢快的气氛中，老师借机向幼儿进行了情感教育，教育孩子回家要为爸爸妈妈爷爷奶奶送月饼，而且还要说上一句节日的祝福。

最后活动在小朋友们“八月十五月儿明呀，爷爷为我打月饼呀……”一阵阵甜美的歌声中结束，这就是我们中二班小朋友在幼儿园过的一个愉快的中秋节。我们将活动的照片及时呈现在班级的主题墙饰和班级的qq空间里一时间成为了我班幼儿和家长关注的热点和津津乐道的话题。不少家长都说这种活动开展得好，甚至表示下次类似的活动能否亲自参与。

通过此次活动让幼儿对中秋节有了初步的认识，感受到了节日的快乐。

中班中秋节教学反思篇二

孩子们最喜欢过节日了，对节日的认识也有了一定的基础。中秋节还没到的时候，很多孩子们就在议论着“中秋的时候我要和爸爸妈妈做??”“妈妈给我买了许多好吃好看的月饼”等。

因此在中秋节期间，我们通过一系列的活动让孩子们去体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐氛围。活动前，我们通过家园互动，请家长们帮助孩子一起收集了许多关于中秋节的资料，孩子们在这样的过程中，从多方面地如更多的认识中秋节。

在活动开始的时候，孩子们都很积极地与同伴分享自己收集到的资料，“我妈妈说中秋节是我们中国的节日，很早很早以前有嫦娥奔月的故事，嫦娥奔月以后，大家都很想念她，于是就选择在月亮最圆的那天拜月亮。”

“中秋那天，人们都尽可能和家人团聚。”“中国人过中秋都有吃月饼的习俗。”等等。在孩子们的讨论交流分享中，自己获得了关于很多中秋节来历的经验，也知道了关于中秋节的传说，孩子们在七嘴八舌中对中秋节的兴趣更高了。

此外，我们还通过集体教学活动，请孩子们从家里带来了各种各样的月饼，活动中，孩子们欣赏着音乐分享着月饼。

孩子们的想象力是非常丰富的。孩子们在游戏的时候，还会自己在点心店里制作着各种各样的月饼。

中秋节是我国的传统节日，在开展关于中秋节主题系列的活动中，孩子们通过自己的收集资料、集体教学活动、角色游

戏等等多种形式，更加透彻地了解了中秋节的来历、中秋节的传说以及一些民间习俗、民间的节日文化，并让幼儿进行了直接体验，促进了幼儿的发展。

中班中秋节教学反思篇三

本课是学生入学以来接触的第一篇短文，和以往不同，本课重点是随文识字。而且要对文章要初步认知。

其实从学生开始学习阅读时，接触最多的就是段落，由于本课是新单元的第一课，与第五单元的诗歌教学相比，识字的载体换成了文字更多，内容更具体丰富的文章，所以有必要让学生从明确文章段落的结构和组成入手，先学会从整体上把握全文或全段内容。运用标点（。？！：“”）认识一句完整的话，能正确分辨一段中有几句话组成。

“中秋节的晚上，我们一家人在花园里看月亮。”时间：中秋节的晚上，地点：在花园，人物：我们一家人。在做什么：看月亮。这是一句典型的句式，抓住这个句子，让学生进行说话训练。对学生进行初步的习作训练。起到了作用。

本课中有两处比喻出现：“月饼就像天上的月亮”、“天上的月亮也是个大月饼”。让学生通过实践来感受，乃至学回运用，达到训练的目的。例如：学生有的说，天上的月亮就像一个香蕉。天上的云朵就像绵羊。等等。

开学初，我们学习了aabb式的词语，本课出现了“又大又圆、又香又甜”，引导学生认识这种新结。

中班中秋节教学反思篇四

开学没多久，我们就迎来了我们中国的一个比较大的传统节日——中秋节。

在活动初期，因为中秋的来临，大街小巷都弥漫了节日的气氛，家里的月饼与商铺的节日气氛已经让我们的孩子对这个节日充满的期待。但是我们这么熟悉的中秋节到底是怎么来的呢？在这一活动中我们通过故事的形式来与我们小朋友交流了一下。

一、通过故事简介，我发现我们小朋友对中秋节是熟悉，但是对中秋节的来历还是比较陌生的。所以通过一个中秋的传说与我们的孩子交流，让我们的孩子对中秋的来历有了一个初步的了解。

二、故事中嫦娥与后羿的人物形象，在讲述的过程中，虽然孩子们对故事的大概内容有了一定的了解，但是对这两个人物形象还是不可以很好的理解，对主人公的情感体验了解还不是很深入。

中班中秋节教学反思篇五

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片（星星、爱心、花、苹果等），来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一些关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

趣事，让幼儿对中秋节有了比较直观的感性经验。