

# 小学体育小篮球操教案及反思(大全10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学体育小篮球操教案及反思篇一

优点：导入的'主题选的不错，学生都非常感兴趣。课堂流程比较清晰。

缺点：

容量太大，知识落实不实。导入时间过长，占用时间太多。学生指导不到位，小助手的作用没有充分发挥出来。学生学情分析不到位。

对于学生的学情，应该引起自己足够的重视。其实这也反应出自己平时教学落实不到位。因此要加强日常教学中知识、技能的落实。同时，也有必要做一些检测。不然，对于学生的学习就是一本糊涂帐。不知道哪些学生掌握了，哪些学生又没有掌握。《小学体育教学反思：奥运知识》这一教学反思，来自网！

## 小学体育小篮球操教案及反思篇二

投掷是小学体育课程的基本教学内容之一，也是学生喜爱的一项体育活动，通过练习能够锻炼学生的上肢力量和身体的协调性。在进行一年级投掷教学的内容时，我将游戏与教材内容结合起来，让学生们更加学的轻松、愉快。

在学生们玩了一会之后我又把他们导入下一个内容把飞机揉成一个纸球。看看谁抛的高，而且又能接住它。他们边玩边练慢慢的体会到了投掷的乐趣和要领。接下来我将学生分组进行投掷比赛，我也加入了他们，并且我请学生当起“小裁判”，进行了一场投掷比赛，男同学们都积极想和我比赛，大家练习的非常认真。

在课堂小结的时候我表扬了投掷好的和进行大的同学，并且布置了课外的练习，学生在老师的引导下完成了本课的学习。

### **小学体育小篮球操教案及反思篇三**

投掷是小学体育课程的基本教学内容之一，也是学生喜爱的一项体育活动，通过练习能够锻炼学生的上肢力量和身体的协调性。在进行一年级投掷教学的内容时，我将游戏与教材内容结合起来，让学生们更加学的轻松、愉快。

在学生们玩了一会之后我又把他们导入下一个内容把飞机揉成一个纸球。看看谁抛的高，而且又能接住它。他们边玩边练慢慢的体会到了投掷的乐趣和要领。接下来我将学生分组进行投掷比赛，我也加入了他们，并且我请学生当起“小裁判”，进行了一场投掷比赛，男同学们都积极想和我比赛，大家练习的. 非常认真。

在课堂小结的时候我表扬了投掷好的和进行大的同学，并且布置了课外的练习，学生在老师的引导下完成了本课的学习。

### **小学体育小篮球操教案及反思篇四**

美的身体姿态给人美的享受，健美操动作具有“健、力、美”特征，可使学生形成正确的身体姿势。良好的身体姿态是健美操练习者精神面貌和扎实基本功底的表现。健美操基本动作是最小的健美操运动元素，学好基本动作可以为健美操的学习打下良好的基础。

其实，学生开始学习健美操还是很感兴趣的。一开始也很认真，但是时间一长，学生有些失去耐心，做起动作来不如一开始那么认真了，好多情况下是点到为止，动作没有力度，看起来华而不实，失去了做健美操的意义。于是我把在训练中出现这种苗头的同学集中起来，让他们跟做的规范的同学分成两组，对比做一下，然后让其他同学进行评价，谁做的更好，动作更有力，更舒展，优美的感觉。通过比较，使这部分学生对健美操有了进一步的认识，学起来更认真了，做起来更到位了。少数学习困难的学生不能及时跟上学习进度，教师有教不过来，于是我便让学得快的同学自愿选择学生去辅导。很多学生教起来非常积极认真，有的同学手把手的教，直到学生做到位为止。看到他们的认真态度，一想起多了这么多助手，我心里非常高兴。这些学生通过反复练习，毅力增强了，勇气增强了，信心增强了。通过互相交流、帮助，促进同学间合作，增进了友谊，培养了学生的合作意识和能力。

## 小学体育小篮球操教案及反思篇五

在这堂课上，我设计了以跳长绳为主线的教学内容，跑跳、结合，激发了学生的兴趣，发展了学生的个性，也提高了学生长时间跑的能力，让他们掌握了一种提高耐力的健身方法。我试图创造一个开放、宽松式的学习环境，让学生为自己做主，在一种师生互动、生生互动的氛围中进行学习；在教学过程中，通过分层及趣味性练习，激发全体学生积极性和学习欲望，培养学生创新意识和挑战自我的勇气；回想起学生们的话，我觉得是达到了教学目标，但这又同时是我的不足处。我对学生们的兴趣及个性都估计不足，学生的创新意识还没有完全被挖掘出来，有的学生课后对我说他们还有更好的跳长绳的方法，这让我很惊奇，也让我看到了他们还有很多闪光点。在整堂课的教学设计上未能更加合理，教与学的气氛也未能充分调动，显得比较慢热。其实，我想只要更加充分调动学生的积极性，以学生为主体，完全可以将本堂课上的更加生动有趣，更能发展学生个性。我要求全班同学一

起练习跳长绳，因为我发现跳长绳是一项不错的体育运动，它不仅能让孩子们动起来，达到锻炼身体目的，而且还能锻炼学生的胆量，培养集体的合作意识。

在刚开始教学时，我发现很多同学最大的问题就是不敢进绳，害怕绳子会打到自己，不仅是女同学，就连很多男同学也害怕得不得了。以我的经验来看，我知道是他们还没有掌握长绳的节奏和进绳的时间。我先边示范边讲解怎样避开绳子迅速跑进去跳，边强调进绳的时机，告诉他们在绳子击打地面发出“啪”声时，跟着绳子的运动方向跑进去，就不会碰到绳子轻松进绳，然后等待绳子再次击打地面时跳起，出绳要靠绳的两端出，也就是自己的右斜方迅速出绳，因为绳甩起时两端的幅度是最小的，所以不容易被绳子打到。经过不断的讲解示范，很大一部分孩子都能掌握了，只有小部分的孩子还是不敢，我知道是因为他们还没有一次成功的体验，所以我就拉着这些孩子的手和他们一起跳，这样又成功的教会了不少孩子。我发现他们学会了跳长绳的方法后，由原来排斥这项运动到喜爱上了它，我深深的体会到了教学成功后的喜悦。

## 小学体育小篮球操教案及反思篇六

在上体育课时，由于各种原因，学生在学习技术、动作时，不可避免地会出现这样或那样的错误动作，这些错误动作如不及时纠正就会形成错误动作的动力定型。到那时再纠正就会非常困难，甚至比学习新技术还要难，而且这些错误动作还会成为伤害事故的诱因，因此，把握好纠正错误动作时机与方法非常重要。

观察分析和纠正错误动作方法很多，但是最简便、最常用的方法是在学生的练习中，教师运用直接观察和经验分析动作的方法。一个学生在练习某个动作时往往会同时出现几种错误，教师不可能要求学生将所有的错误动作都同时纠正。这就要求教师通过观察分析错误动作，迅速判断出当时的主要

错误，选用针对性强的练习方法，纠正主要错误动作。通过练习，当主要错误得到纠正后，次要的错误动作又突出来，此时也应及时加以解决。

例如：学生在学习投掷时，常常会同时出现左侧支撑差，下肢用力顺序不正确、出手点低、出手速度慢，等等错误动作，教师在观察分析动作时，必须找出主要错误。在一般情况下，投掷练习应先纠正下肢用力顺序，多安排下肢用力的练习，待下肢用力顺序基本解决后，左侧支撑问题就成了主要错误。当左侧支撑错误动作解决后，其它的. 错误动作又会突出来，通过这样的不断纠正主要错误动作，使学生逐渐地掌握正确的动作技术。

## 小学体育小篮球操教案及反思篇七

一位教师心血来潮，突然想到该上体操课了，于是选择了滚翻做为本课的教学内容。课上告诉学生今天上滚翻课，然后简单讲解了一下动作顺序后，就让学生自己玩开了。学生们或在垫上自由地翻滚，或在一边聊天、嬉笑、打闹。一节课下来，有些学生稍有收获，有些学生没有什么收获。课复一课，整个单元教学没有什么计划，随意性强，教学松散，放任自流。

分析：该教学案例，可称之为典型的“放羊式”教学，这位教师的懒惰和不负责任，使得学生在课堂上无忧无虑、自由自在地玩耍，过得非常的轻松和愉快，但这样却永远也激发不了他们对运动的兴趣，很难学到体育知识和技能。只有提高教师的`责任心和业务水平，改善基础教学条件和加强教学的管理，才能杜绝这种现象。

## 小学体育小篮球操教案及反思篇八

课堂不仅是建构知识的平台，也是人际交往的场所。良好的课堂气氛可以使学生有强烈的欲望，有积极的情绪，有充沛

的精力与体力;良好的学习氛围还可以使学生思维活跃,迸发思想火花,产生奇思妙想。建立平等、友爱师生关系,营造融洽、和谐的运动环境,学生能在轻松愉悦的气氛中达成学习目标。教师首先必须开阔心胸去理解学生,然后再敞开心怀去关爱学生,这是进行小学体育教学的首备条件。你给孩子一份理解和关爱,他就会对你产生依赖和信任!作为体育教师就应该敞开心怀爱学生,用自己的行动去感召他们,他们会逐步接纳你,更加尊重你。这样的例子发生了几次,我总是把握时机,与孩子们走近,与他们成为朋友。

在新课程标准实施的情况之下,作为体育教师一定要转变观念,从以往那种单纯追求运动成绩的框框里跳出来,树立健康体育观的意识,通过一些有效的手段来带领和引导同学们参加体育锻炼。使同学们身体素质和体质两方面都得到相应的提高,让他们的人人身体都“棒”起来,少生病或不生病。这也是我们上体育课的一个重要目标之一。长期以来,学校体育的目的是要增强学生体质使身体变得更健康,而每周有限的体育课,往往是不能满足增强体质、增进健康的目的的。健康则是一个长期持之以恒的过程,也就是说是一个循序渐进的过程,想通过短时间取得好的效果是不太可能的,因为人体机能变化是有一定规律的。在体育教学中应把着眼于怎样通过一些教学方法来激发与调动学生体育锻炼的兴趣和热情。逐步地培养他们爱好和自觉参加体育锻炼的习惯,使他们在运动中,体验到其中的乐趣;品尝到成功的滋味;找到真正的自我。慢慢的让体育运动成为他们生活中不可缺少的一部分,伴随他们的一生。

## 小学体育小篮球操教案及反思篇九

在一节50米快速跑的体育教学课中,302班的学生们正摩拳擦掌,斗志激昂地准备比赛。学生们上了跑道,我组织好队伍以后,比赛开始了。“加油,加油”,助威声此起彼伏,学生们个个争先,技术动作也比以前好多了,一轮比赛结束,有的为取得胜利手舞足蹈,有的为失败而沮丧不已,我抓住

时机，让学生思考：怎样才能跑得更加快。学生开始讨论，有的认为摆臂姿势很重要，有的认为步子要迈大一点，有的认为……，气氛非常热烈，教学效果非常好。

“老师，我能不能横着跑。”一个稚嫩的声音在教师耳边响起，随之而来的是学生们哄堂大笑。“这不是捣乱吗？”以往的我会纳闷地这样想，然而，现在的我却寻声而去，看见一个小男孩儿正满脸疑问地看着我。原来是第一轮小组赛跑最后一名的斯海锋同学。“为什么要横着跑。”我一点不生气，并耐着性子又问了一句。“我喜欢横着跑。”斯海锋同学理直气壮地回答。我接着问“为什么呢”，斯海锋同学说道：“有一次我抓螃蟹，螃蟹是横着跑的，而且跑得很快，抓了很长时间才把它抓住，螃蟹既然能横着跑，那我为什么就不能横着跑呢？”又是哄堂大笑。

“呷，怎么有这种道理。”我暗暗地发笑，觉得又无可奈何，不知如何是好，忽然灵机一动，有办法了。我便对他们说道：“同学们可能觉得斯海锋同学的想法很好笑，但是老师觉得他很聪明，平时很注意观察，我们的确还能横着跑，接下去，第二轮比横着跑，我们先请斯海锋同学给我们做一下示范。”大家鼓起掌来。斯海锋同学走出队伍，侧身对着跑道，像螃蟹一样张开双手开始示范，虽然跑的动作看上去有点古怪滑稽，但确实挺快的，其实他的动作就是篮球训练中的滑步动作。大家不由自主地模仿他的动作练习起来。第二轮比赛开始了，比赛气氛比第一轮还要激烈，想不到学生们对这种怪异的跑法还挺感兴趣，但是由于动作的不协调，跑的动作令人发笑，有的还跑成交叉步。而斯海锋同学成为小组赛的冠军。比赛结束后，随即给学生出了这一个问题：“同学们，老师还想让大家思考一个问题，到底哪一种跑法能跑的最快？”学生们三三两两的聚在一起开始讨论。片刻之后，有的自发的组织比赛，大多数的比赛方法多采取两个直跑、两个横跑。我特意观察斯海锋同学这一组，在两次采取横着跑的比赛中的，都是最后一名。结论可想而知，大家觉得直跑是跑的最快的动作。这时候斯海锋同学躲在队伍的最后，低

着头，他也觉得横着跑不是最佳的方法。有几个同学开始嘲笑起他来。这时候，我微笑地说道：“同学们，今天我们学习了快速跑的动作，也知道了跑得最快的动作。但是，我们还得感谢斯海锋同学，是他让我们有机会学会了横着跑的动作，这也是一种跑的方法，在篮球比赛和排球比赛需要用到。如果没有他的创新跑法，我们还学不到这种跑的方法。所以，老师希望同学们以后在学习上敢于创新，敢于发表自己的想法。”我一边说一边做着滑步、交叉步的示范动作。此时，斯海锋同学脸上流露出的是洋洋自得的神情，学生们也投去羡慕的目光。

## 小学体育小篮球操教案及反思篇十

本节课，我对突出主题性教学方法，做了尝试，采用示范教学法，分组教学的方式，竞赛评比和游戏教学法。

1、在学生自主学练过程中，每位学生都非常投入地进行创编各种花样跳绳，我边巡视边指导学生练习，从课堂常规到热身运动，都是以学生为主，通过学生的自主练习来教学。

2、在学生展示中，我积极鼓励学生，让同学们大胆展示自己的创新动作，让学生参加展示活动，使学生做到“相信我一定能行”，大大增强了学生的自信心，让学生真正体验成功的喜悦。

3、教学中多次给学生提供相互交流的机会，让学生知道相互合作，团结友爱的道理。从中培养学生的合作意识和团队精神。

但在本次教学中，也存在了一定的缺点，特别在学生的管理方面，还需改进。在以后的教学中，我会更加考虑得更加仔细。