

# 最新暑假语文计划书 新语文教师个人发展计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 暑假语文计划书篇一

经过六个学期的学习，进入四年级的学生基本上都能较熟练地掌握汉语拼音，能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感情其内涵。但因为学生年龄差异较大，受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。个别学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。特别是部分学生的习作能力有待提高。因此在这学期，应该积极寻找有效的方法措施，力求全班孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实、求新。

### 教学目标

- 1、能借助汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话；识字200个，能辨别常见的同音字和形近字，能认读学过的多音字；掌握部首查字几种情况，能在字典中选择恰当的意思，学会独立识字。
- 2、会读写200多个词语，懂得意思，一部分能口头或书面运用。
- 3、学会写钢笔字，写得正确、端正、整洁；初步学会用毛笔

临贴，继续练习基本笔画的运笔方法，注意字的间架结构，初步养成认真临摹的习惯。

4、初步养成有礼貌地认真听人讲话的习惯，能正确转述别人的话，学会完整地讲述一件事，条理比较清楚，语句比较连贯；能听写一段话。

5、会正确、流利、有感情地朗读课文；能借助重点词句，背诵指定的课文；能带着问题默读课文，边读边思考；能抓住重点词句，理解一段话的内容；读课文时能注意到文章的题目；初步学会用自然段归并的方法和按事情发展的顺序给课文分段；能读懂程度适宜的儿童文学作品，了解主要内容。

6、初步学会按顺序有重点地观察图画和周围的事物，能条理比较清楚地记叙一件事，语句通顺连贯；初步学会写留言条，学会写信，掌握普通书信和信封的书写格式。

7、使学生了解祖国山河壮丽，历史悠久，有优秀的民族文化传统，初步培养民族自豪感；初步培养勤奋学习、乐于助人、谦虚谨慎、敢于拼搏的精神；初步培养热爱科学的思想感情。

## 教材分析

全册共分8组。每组包括#工作计划# 导语、课例、语文园地三大部分。每组开头的#工作计划# 导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由3—5篇课文组成。课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后有思考练习题。略读课文在课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。每个语文园地由5个栏目组成。其中4个是固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”。另有“宽带网”“趣味语文”“展示

台”“成语故事”，分别在8个语文园地中各安排两次。两个“宽带网”安排在第五组和第八组，引导搜集、了解有关我国的世界遗产和科技成就方面的资料；两个“展示台”安排在进行综合性学习的第三组和第七组，为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。本册要求认识200字，会写200字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字只在精读课文中安排，列在课后的方格里。教材后面附有两个生字表，“生字表一”是要求认识的字，“生字表二”是要求会写的字。每组课文后有“词语盘点”，分“读读写写”与“读读记记”两栏。“读读写写”中列的是本组精读课文中出现的由会读会写的字组成的词语；“读读记记”中列的是由要求认识的字组成的词语，略读课文中出现的由会读会写的字组成的词语，也列在“读读记记”中。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组(中外童话)和第七组(成长的故事)还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。

### (一) 阅读方面：

在学生能理解重点词句、读课文的基础上，引导学生一部分一部分地阅读，能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

### (二) 口语交际方面：

规范学生的口头语言，提高学生口语交际的能力，培养学生良好的听说态度和语言习惯。

### (三) 习作方面：

引导学生留心观察周围事物，乐于书面表达自己的所见所闻、

所思所想，增强习作的自信心。

#### (四) 习惯方面：

加强学生心理健康教育，引导学生自觉地记诵课文中的好词佳句，提出自己不懂的问题，并积极地和老师、同学展开讨论。

## 暑假语文计划书篇二

一名语文教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以工作的转变对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

### 1, 读书用教育理论武装自己.

为了自己的教学教育尽快的提高, 读书是一种至关重要的途径, 所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍. 每周日坚持到新华书店看书, 并及时选购新书. 在这两周内我《没有孩子是差生》, 《救救孩子》收益匪浅. 读书一个小时, 写一篇读书笔记, 写一篇日记, 每天都要浏览网面一次, 给有兴趣的课题回帖。

### 2, 同伴互助提高自己的教学.

作为一名到新的环境的教师, 我要积极向同伴学习, 多走进同组教师和优秀教师的课堂, 多向同组教师学习, 不耻下问. 并积极参加每周的教研, 就当天发生的教学突发事件, 教学感悟反思, 学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习. 把握组内开展的研究课, 交流课, 邀请课的机会相通组教师学习. 在开学初, 尽量积极准备研究课, 在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.

### 3, 尝试课堂创新改革

传统的教学方式教师教学生学, 学生的学习兴趣不高, 而且不能充分培养学生的探究能力. 在本学期中, 我将运用多种灵活的教学方法, 来激发学生的学习兴趣, 在教学中对教材要认真分析, 认真设计每一节课, 探究出一种新的课型. 并及时对每节课进行反思, 认真分析课堂和班级管理中出现的问题, 并及时进行反思记录, 争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计. 并将自己所写的论文, 随笔, 教学设计等资料及时投稿, 争取一学期内能有文章发表.

4, 参加教科研活动. 在本学期中我将带领我班的学生从身边科学入手, 自己探究科学知识, 与科学教师共同作这一课题研究. 日常工作, 备课, 上课, 批改作业。加强基本功训练依据自己的特长。

每周要做的事:

写一篇读书笔记, 要有一定的思想内涵。发博客上

写一篇深刻的反思教学反思

和个别学生进行一次交谈

建立自己的博客, 以网络为平台, 倾听各种声音, 和同行交流。

每月要做的事:

每期要做的事:

1、不断总结, 积累经验;

3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

1、至少写一篇教科研论文

2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

三、德育教育

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育,尽快使学生进入学习状态,并逐步转变一些学生的现存的不足之处,对学习产生兴趣,并作对生活充满希望和信心的孩子.

1,情感交流沟通能促进师生的情感,对班级管理有很大的帮助.本学期开始我要坚持写不定期的亲情连线,可以写自己写读书心得,摘录好的段落或词句,就班级生活中事件写自己的感受,写给学生的心理话等各种有助于学生发展的内容,然后及时与学生交流,以沟通师生之间的感情,督促自己读书学习和随时反思总结,并带动学生读书和写作.及时与学生谈心,了解学生的内心世界,从思想上转变每位学生.

2,与家长沟通作为教师,为了尽快了解学生,及时了解学生的在家的学习工作情况,我会通过多种形式与家长取得联系,及

时沟通. 开启学生, 教师, 家长的亲情连线亲情日记, 采用电话, 面谈的形式直接交流.

面对新的工作环境我充满了信心, 也有许多自己的设想, 我将带着我的激情步入教育教学, 在实践中摸索, 在实践中成长.

在今后的教学生活中, 我会以高标准严格要求自己, 不断提高充实自我, 踏实勤恳的走好每一步! 争取在收获的季节, 有着属于自己的丰硕成果!

### 暑假语文计划书篇三

“半亩方塘一鉴开, 天光云影共徘徊。问渠哪得清如许? 为有源头活水来。”朱熹的这首诗道出了一个朴素的道理, 那就是只有不断地学习, 不断地丰富自己, 才能让自己不断地发展, 以适应社会的需要。作为学校的一名年轻教师, 在为人师的道路上做的还远远不够好, 更应该对自己的发展做出规划, 并为之不断地努力, 从而成为一名优秀的人民教师。

我于20xx年毕业走上现在工作岗位, 至今已有十一年了。我一直从事语文教学工作, 其间还担任班主任工作。从教伊始我对教育事业一直充满敬畏和神往, 不敢懈怠。在学校领导和诸多前辈的关心、指导和支持下, 我才能在这个平台上施展自己的才华, 实现自己的理想, 也取得了一些成绩。但与此同时, 我深深感到自己还有很多不足之处, 还有很多方面需要好好学习。

参加工作以来, 我立足本职工作, 教书育人, 为人师表, 尊师爱生, 真诚待人, 做到敬业爱业, 能很好地完成校领导分配的各项工作, 受到原学校领导、老师及学生的一致好评。我现担任三年级的语文教师工作, 工作细致, 循循善诱、注重与学生之间的沟通; 管理严格, 备课认真, 努力上好每一堂课。

在新形势下，继续挑战自我，不断提出新的要求，完善自我，充实自我，以适应新形势，使自己胜任本职工作，成为全能型教师。

2、具有十一年的'教学实践经验；

3、具有一定的电脑操作知识，能够较熟练使用多媒体技术；

4、能利用网络进行专业教学知识的自主学习；

1、课堂教学水平有待进一步提高。

2、课题研究方面经验不足。

3、对学生的辅导技巧及学习策略和方法的指导经验不足。

4、分析讲解尚缺乏行之有效的方法。

5、加强学生的思想行为教育工作缺乏创造性。

1、多钻研，精心备课，认真设计每一篇教学案；

2、勤学习，探究教学方法和艺术，提高学生学习积极性；

3、锤炼课堂教学能力，增长教育智慧；

4、树立终身学习的理念，不断学习与积累；善反思自身的教育教学实践，努力成为一个优秀的语文教师。

加强自我师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取之心。热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。树立终身学习的理念，具备终身学习的能力。积极配合学校的各项工作，与任课老师相互协作，认真踏实地工作，完成一系列的教育教学工作。严于律己，提高自身修养，争做师德标兵。



熟练掌握语文教学常规；熟练应用计算机技术为教学服务；钻研中学语文教材，争取精通各册内容；在学习和实践中探究教育教学的方法和艺术，提高应变能力。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争不断提高。

总之，我要树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，争取做一名知识上、能力上、品德上让社会、学校、家长满意的教师。

（一）进一步更新观念，熟悉新教材，领会课改精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

（二）努力探索，提高课堂教学艺术强化教学反思能力。在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想，学会积累。

（三）加强学习，提高信息技术的应用能力。在现有的熟练使用计算机的办公软件基础上，继续学习计算机技术如ppt的使用。

（四）加深对教材的理解和挖掘，博取众长，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

（五）争取外出学习培训的机会，学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔自己的思路。

1、钻研语文教材，争取精通各册内容；

2、在学习和实践中探究教育教学的方法，提高应变能力；

3、勤于动笔，善于思考；

总之，在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

## 暑假语文计划书篇四

教师职业处在不断变化和发展之中，基础教育课程的改革、素质教育的全面推进、新的教育技术的应用等等都对教师的个人素质、专业技能提出了更高的要求。在这种形势下认真剖析自己，并结合自己的教学实际、自身特点，制定个人计划。下面是本站小编整理的小学语文教师个人专业发展计划，希望对大家有所帮助！

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

### 一、总体目标：

1、作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸；注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的均衡发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，每年有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。

## 二、具体目标：

### 教育方面：

1. 严格的规范所教班级学生的行为规范，落实学校的常规要求，培养知书达理的好少年。
2. 量化目标：逐渐形成带班风格，有班级特色，争取把学生培养成情智兼备的优秀学生，争创优秀班集体。

### 教学方面：

1. 深化课改，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新型教师。
2. 更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时注重横向拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。每年要留有痕迹，写一些教学日志和心得。
3. 量化目标：加强学生应用所学知识解决问题能力的培养，养成问题习惯，形成一定的学习思维模式。争取在每学期调查研究考试中稳中有升。
4. 及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。
5. 树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、反思能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

## 三、具体实施方案：

### 1、勤于学习

树立终身学习的观念。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

## 2、善于反思，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。新世纪要做创新型教师，应当不断吸收新课改的基本理念，在课堂教学中创新的使用教材，发现新的切实可行的教学方法，并且能够发扬自己的优点，吸取别人的长处，更好地促进自身的发展。

### 一、 指导思想

以党的群众路线教育实践活动为指导思想，以儿童教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高自身教书育人水平，不断挑战现实，为实现教育均衡协调发展做出贡献。认识到教师自我专业发展应该根植于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升。要学会规划自身的教师生涯，在不断实现规划目标中完善自己、发展自己。

### 二 、自身状况分析

从教32年来，一直以来我担任小学高段语文教学，作为现代信息化教育的年代，作为教师的我感到了身上的压力，因此自己今后在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。在学校及上级领导和同事们的支持帮助下，教学方面我取得了一些成绩，获得了一些荣誉。

### 三、目标：

- 1、力求自身尽快融入小学教育的大环境之中，对自己以后的教学有所启发。
- 2、把党的群众路线教育实践活动融入到教育教学之中，使自己成长为一名优秀的教师。

### 四、目标的达成措施：

- 1、认真学习“两学一做”精神并做好笔记，及时撰写体会。理解其精髓，将其理论付出在平时的教育教学活动之中。
- 2、不断学习儿童教育理论，领会其精神，用其教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。
- 3、写好教学反思。在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。
- 4、虚心向同行学习。始终以一个教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，正确定位自己，积极寻找自身不足，虚心向他人学习，自己尽快适应教育教学工作，不断提高自身能力。熟悉掌握教材、全面了解学生、认真研究教法及学法指导方面入手，看课堂环节的设置与实施把握与突破；课堂语言表达的流畅、准确、严谨及生动性；板书设计合理性、书写的规范与认真；分析学生主体地位是否落实。

5、不断更新知识，了解孩子的发展规律，与时俱进。不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力等。

6、提高教科研能力。每周至少听课二节，每月从所听课中选择一节，做好详细的课堂实录及反思，每学期撰写不少于20xx字的教学论文或教学心得一份。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。”朱熹的这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。作为学校的一名年轻教师，在为人师的道路上做的还远远不够好，更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

## 一、基本情况

我于20xx年毕业于走上现在工作岗位，至今已有十一年了。我一直从事语文教学工作，其间还担任班主任工作。从教伊始我对教育事业一直充满敬畏和神往，不敢懈怠。在学校领导和诸多前辈的关心、指导和支持下，我才能在这个平台上施展自己的才华，实现自己的理想，也取得了一些成绩。但与此同时，我深深感到自己还有很多不足之处，还有很多方面需要好好学习。

## 二、自我分析

### (一)自身成长历程和素质分析

参加工作以来，我立足本职工作，教书育人，为人师表，尊师爱生，真诚待人，做到敬业乐业，能很好地完成校领导分配的各项工作，受到原学校领导、老师及学生的一致好评。我现担任三年级的语文教师工作，工作细致，循循善诱、注重与学生之间的沟通；管理严格，备课认真，努力上好每一堂

课。

在新形势下，继续挑战自我，不断提出新的要求，完善自我，充实自我，以适应新形势，使自己胜任本职工作，成为全能型教师。

## (二)个人发展优势及特长

- 1、具有较扎实的小学语文教学的专业素质；
- 2、具有十一年的教学实践经验；
- 3、具有一定的电脑操作知识，能够较熟练使用多媒体技术；
- 4、能利用网络进行专业教学知识的自主学习；

## (三)存在问题或不足

本人的不足在于：

- 1、课堂教学水平有待进一步提高。
- 2、课题研究方面经验不足。
- 3、对学生的辅导技巧及学习策略和方法的指导经验不足。
- 4、分析讲解尚缺乏行之有效的方法。
- 5、加强学生的思想行为教育工作缺乏创造性。

## 三、个人发展目标

### (一)、三年总体发展目标：

- 1、多钻研，精心备课，认真设计每一篇教学案；
- 2、勤学习，探究教学方法和艺术，提高学生学习积极性；
- 3、锤炼课堂教学能力，增长教育智慧；

4、树立终身学习的理念，不断学习与积累；善反思自身的教育教学实践，努力成为一个优秀的语文教师。

## (二)、具体目标

### 1、师德目标：

加强自我师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取之心。热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。树立终身学习的理念，具备终身学习的能力。积极配合学校的各项工作，与任课老师相互协作，认真踏实地工作，完成一系列的教育教学工作。严于律己，提高自身修养，争做师德标兵。

### 2、教学目标：

熟练掌握语文教学常规；熟练应用计算机技术为教学服务；钻研中学语文教材，争取精通各册内容；在学习和实践中探究教育教学的方法和艺术，提高应变能力。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争不断提高。

总之，我要树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，争取做一名知识上、能力上、品德上让社会、学校、家长满意的教师。

## 四、自我规划

(一)进一步更新观念，熟悉新教材，领会课改精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

(二)努力探索，提高课堂教学艺术强化教学反思能力。在日



常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想，学会积累。

(三)加强学习，提高信息技术的应用能力。在现有的熟练使用计算机的办公软件基础上，继续学习计算机技术如ppt的使用。

(四)加深对教材的理解和挖掘，博取众长，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

(五)争取外出学习培训的机会，学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔自己的思路。

## 五、达成措施

- 1、钻研语文教材，争取精通各册内容；
- 2、在学习和实践中探究教育教学的方法，提高应变能力；
- 3、勤于动笔，善于思考；

总之，在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

## 暑假语文计划书篇五

自参加教育工作以来，我主要从事语文教学工作，到现在已是本科的学历。但随着课程改革的进一步深入，我只有终身学习、不断发展，才能超越自我，才能适应教育事业的发展，在教育事业中永葆青春并获取职业的幸福。因此，现拟定个人三年的发展规划如下：

我热爱教育，自从事小学语文教育教学工作十七年来，具有

强烈的事业心和责任心，对教育事业挚爱，无怨无悔。能做到为人师表，善于用良好的师德去影响教育学生，对同事坦诚热情，对学生真诚爱护。同时，我积累了一定的教学经验，积极参加教育科研活动，已能顺应时代的发展。但为了能在教学中做到每节课都游刃有余、得心应手，我将认真努力，不断地改进课堂教学，形成高效的课堂教学风格。

虚心好学，积极进取，为人师表，尽心尽责；营建更加融洽美好的师生关系；以更高的标准要求自己，以平等、友好、负责的态度处理好于学生家长的关系，尽量做一个学生喜欢、家长认可的好教师。

### 三、阶段目标

第一学年：认真学习新的教育理念，紧跟时代步伐。树立终身学习的观念，抓紧时间学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生身心发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻告诫自己要追求卓越。

第二学年：继续认真领会新课标精神，掌握自己所教学科的学科特点，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的教学风格。继续积极参与教育科研，用科研的方法解决教学教育中的问题，成为研究型教师。不断反思总结提炼自己的教学经验，认真撰写教学反思、论文，争取在刊物发表。

第三学年：必须在课堂教学上下大功夫，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，最终确保教育教学质量稳步地向前发展。在教学中注重学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯，提高教学效率。努力使学生基本形成独立钻研的`学习品质。

### 四、具体措施

做一个好读书的老师。养成天天至少有半小时阅读的好习惯，广泛阅读教育教学杂志，每年争取阅读三本以上教学理论专著。在不断地阅读中提升自己的品味，让学习成为一种内需，让自己成为一名有文化素养的教师。

做一个勇于课堂实践的老师。在新课程理论的指导下，从身边有经验的教师中请教，从名优教师中汲取，勇于实践，在教学实践中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教学之路。不断地实践、探索、总结自己的教育行为，把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师，积极参加继续教育培训。努力学习系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。

总之，在今后的教学工作中，我会踏实地从本职岗位做起，从一点一滴做起。相信只要勤奋、踏踏实实工作，潜心教学，一定会在教育工作中充分发挥自己的才干，实现自己的人生价值，在平凡的岗位上作出不平凡的奉献。