

2023年小班建构区游戏教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班建构区游戏教案篇一

活动目标：

- 1、学唱歌曲，并会按规则进行游戏。
- 2、学习青蛙的叫声，并能分辨出同伴的声音。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、青蛙头饰一个。
- 2、丰富幼儿动物冬眠的经验。

教学重难点：

学唱歌曲，按规则进行游戏。

活动过程：

一、出示小青蛙头饰

师：今天，我们班来了一位小客人，你看，是谁啊？（小青蛙）

冬天到了，小青蛙要冬眠了，它会去哪里冬眠呢？

对了，小青蛙收起了小鼓，钻进了小屋，闭上眼睛打呼噜了。

二、演唱歌曲，尝试用肢体动作表现歌词

1、师：小青蛙带来一首很好听的歌曲，我们一起来唱一唱好吗？

2、教师与幼儿共同演唱歌曲

3、师：刚才很多小朋友唱的声音特别好听，下面我们再来唱一遍，看看这一次谁唱声音听。

三、讨论游戏玩法和规则

师：现在所有的小青蛙就要去冬眠了，汤老师做青蛙妈妈，青蛙宝宝们围成了一个圈，最后一次跟妈妈学本领。张老师站在中间说：“小青蛙真能干，闭上眼睛打呼噜，等张老师说完这句话就请所有宝宝，蹲在小椅子前闭着眼睛打呼噜，张老师会在一只眼睛闭得的小青蛙头上摸一摸，这时，你要“呱呱”叫两声，然后大声说：请你猜猜我是谁。”

四、师幼共同游戏

老师扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，游戏时提醒幼儿遵守游戏规则。

小班建构区游戏教案篇二

1. 练习手、膝着地自然协调地向前爬，学习倒退爬。

2. 提高身体的协调性和敏捷性。
3. 积极参与活动，在活动中感受快乐。

道具果树、老虎头饰、铁盒若干、拱门、爬行垫、音乐、录音机。

一、开始部分

热身活动：引出情境，听口令进行走跑练习。

专项准备：幼儿随教师做热身操：头、肩、腰、膝、腿、脚。

二、基本部分

1. 引出“小刺猬找果子”的情境，复习手膝着地向前爬。

玩法：“小刺猬”跟在“刺猬妈妈”后面，听指令慢爬和快爬。（提醒幼儿双膝着地、四肢协调地爬行。）

2. 引出“躲避大老虎”的情境，学习倒退爬

(1) 初步尝试倒退爬

玩法：刺猬妈妈带领小刺猬到森林寻果子，途中遇到老虎（由配班扮演），大家要悄悄地向后退。（引导幼儿向后慢慢倒退爬）

(2) 集中小结，自由尝试倒退爬

师生集中小结，教师做示范，幼儿自由尝试倒退爬。（教师提醒幼儿倒退时要慢，手、膝同时向后移。）

(3) 再次游戏，远距离的倒退爬

(4) 难度提升，快速反应向前爬和倒退爬

3. 游戏：小刺猬摘果子。

集中介绍场地、说游戏规则，请一名示范幼儿游戏。

师幼集中小结游戏过程和结果。

三、结束部分

1. 听音乐放松身体，调整呼吸、调节情绪，重点放松练习部位。

2. 活动结束，收拾器材离开场地。

小班建构区游戏教案篇三

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、能根据指令做相应的动作。

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

能根据指令做相应的. 动作。

西瓜若干个、毛毛虫头饰若干、音乐。

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题：师：西瓜长什么样子？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜。）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜，练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

小班建构区游戏教案篇四

一、：

1、迁移生活经验、激发幼儿热爱、探索大自然和保护环境的情感。

2、体验竞赛活动的快乐、发展语言表达能力、判断能力及思维能力。

3、通过多种形式的竞赛题、丰富环保知识、形成环保意识。

二、：

1、参观污水处理厂，学习环保的儿歌、歌曲。

2、录像(水污染和地球遭到破坏的录像片)

3、四个队标志(各6个,人手一个)

4、魔术袋一个

5、表演题目(乱砍滥伐、乱扔垃圾、乱涂乱画、汽车尾气、浪费水资源、噪音污染)

三、:

1、以环境保护作主要主题开展智力竞赛。

2、幼儿自由选队(森林队、河流队、噪声队、大地队)

1、第一轮单人必答题

每组请一名小选手从魔术袋中取出题目,在从盒中抽出选手号码,进行回答,答对的可得到一朵小红花,红花最多的就是本轮的优胜者。

a□你都看到过哪些破坏环境的行为。

b□观看录像:你知道是什么破坏了森林、植被,浪费了资源,什么造成了白色污染?

c□你都认识哪些环境保护标志?

d□你知道地球上的清洁工都有哪些?

小班建构区游戏教案篇五

活动目标:了解小铃的音色,并学习按节拍敲打。培养幼儿的注意力、记忆力。

玩法：

1、老师念谜语，请幼儿猜，激发兴趣：一对好朋友一，每天爱唱歌一，叮叮叮叮叮一，声音顶呱呱一。

2、出示小铃：以小铃的口吻自我介绍：我教名字叫小玲，唱歌声音叮叮叮，我有两个小喇叭，声音好听顶呱呱。

叮叮叮叮

4、启发幼儿学着用高音的音色，按节奏说出相应的语言节奏：老师边按节拍敲小铃，边用高音的音色说出四个字的语言节奏。如：

××××□××××□××××□××××□××××□××××□

我会唱歌声音好听叮叮叮叮啦啦啦啦我真高兴我真快乐

引导幼儿用高音的音色(尖细声)按节奏说出语言。

5、启发幼儿学着节拍敲小铃。

教幼儿正确的拿小铃的方法：两手拿住木柄，小喇叭向上，小喇叭轻轻地碰一碰，就发出了声音。