

# 六上数学教研记录表 数学教研组教研工作计划(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 六上数学教研记录表篇一

在教育局和学校的领导下，以学校总体教学工作为指导，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以新课程改革、培养学生自主探究学习、提高学生学习成效为目标，按照学校的要求，积极准备教育教学研讨会。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

本学期继续加强学习相关理论文章，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

- 1、认真学习新的课程标准，研究新教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

- 2、认真落实教学常规动作，确保教学有序进行。

3、动员全组老师结合本次教育研讨会的主题，写自己的教育故事，教育行为反思，以论文或随笔的形式呈现。

4、以备课组为单位，组织好中青年教师的竞教课，骨干教师的展示课。集大组智慧，齐心协力做好竞教老师的“打磨课”，力争在教育研讨会上取得满意的成绩。

5、切实做好月考、期中、期末的评估工作。继续执行集中统一阅卷、登分，做到阅卷工作的客观、公平和公正。

6、开展集体理论学习，提升教育教学理念。

7、加强组内交流和校外学习，取长补短，更新观念，以便在教学工作中取得更好的效果和成绩。

## 六上数学教研记录表篇二

校本研修是提升教师专业成长的重要方式。本期我校数学教研组的活动，将在区教研室的统一部署下，在学校领导的直接领导下进行，进一步更新教育教学观念，明确目标，突出重点，强化落实，全面推进素质教育，让我校数学教师做一批“仰望星空”的人。具体活动要立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率。着力于改变教师教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力，大面积地提高教育质量。结合我校的实际情况，制定我校校本研修计划。

一、加强学习，更新观念，提高素质。

本学期将重点组织数学教师学习《小学数学教学价值观的重建》，结合本校课堂教学和教学观摩课录相，不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求，指导教学实践。确保每次教研活动有成效，每次活动重点解决一个问题。

## 二、做好教育教学研修的常规工作。

扎实而有效地课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。本期要求市、区级骨干教师上好示范课，校级骨干教师上好优质课，其他教师上好合格课。每位教师要认真地备好、上好每一堂课。充分发挥小黑板和教师用书的作用，向40分钟要质量。使学生们能“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学。从而全面推进基础教育课程改革。

时评讲。评选优秀作业；合理地评价学习，做到培优辅困，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。

## 三、开展丰富多彩的教学活动，构建研修文化。

要求老师积极参加上级组织的教研活动以及本校教研组安排的公开课。积极推进年级集体备课，开创有情趣的课堂文化，丰富学生愉快的数学学习生活。

## 四、具体安排：（略）

# 六上数学教研记录表篇三

本学期数学教研组根据《怀宁县实验小学教学20xx-2009学年度教研工作计划》以及本期工作意见，结合本组实际，以科学发展观统揽工作局面，继续践行新理念，努力形成新的教学观，把“学生的全面发展”放在首要位置，以学生乐学、会学为着眼点，以全面发展、主动发展和个性发展为目标，注重教师的教育教学观念的更新、课堂教学效率的提高，扎实开展数学教学教研工作。

1. 教学常规目标——切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕相关工作要点深入开展教学教研工

作，提高课堂教学效率，促进教学质量再上新台阶。

2. 教师培训目标——充分利用优势资源，注重专家引领，发挥骨干教师的带头作用，借助网络平台，紧抓第三轮继续教育的契机，使教师培训工作落到实处，力争打造一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，促进教学教研水平的整体提升。

3. 课堂教学目标——力求向课堂40分钟要质量，要在有效教学策略上深入实践与研究，让学生快快乐乐学数学，轻轻松松学数学。

4. 课题实验目标——继续深化课题研究，进行新课题的论证，借助课题研究来提升数学教师科研素养，鼓励教师积极撰写教改论文并参加各级的评比或投稿。

1. 实行“两个制度”——推门听课制和听课实名制

推门听课制是为了进一步优化教师的课堂教学。新一轮课程改革的实施，研修课、汇报课、示范课和对外交流课活动的开展，以及两轮的教师继续教育校本培训，老师们的专业水平和课堂教学技能大有提高，但也有“公开课新景象，平常课旧模样”的现象，日常教学的效能不是很高。实施“推门听课”就是要促进教师自觉养成一边教学一边进行专业研修的习惯，把专业研修的根扎在课堂，在提高教学质量的同时获得专业成长。“推门听课”关键在于“听”，重点在于“评”，为了避免“听”的随意性，要将“听”安排在集中的时间段；为了避免“一听了之”，要加强评课环节，评仔细，评深刻，评得体，评出实效。

听课实名制是为了进一步浓郁教学教研的氛围，促进教师互相学习、共同成长。我们将遵照教学教研处的工作精神，继续坚持上“公开课”和听“公开课”的督导。上学期上“公开课”和听“公开课”的情况好于往年，但仍有少数老师该

上的课没上，该听的课没听，有的听课远远没有达到规定的节数，有的甚至一节课也没听。教研组将根据教师参与上课和听课的实际开展情况进行真正记录，并将记录情况汇总学期末上报教学教研处，验审听课笔记时都是按照实际听课的节数签字。

## 2. 严格“两个活动”——三定备课活动和专题研讨活动

备课组是实施“三定备课”活动的承载体。继续坚持领导“蹲点”，进一步加强“三定备课”活动的督导。多年来，由于各位教研组长、备课组长的努力奉献和行政领导成员的支持，“三定备课”活动开展得有声有色，有花有果。绝大多数备课组是好的，但发展不平衡，有几个组活动不太正常，甚至有个别的组很少开展活动。“三定备课”活动的重大意义大家都是明确的，希望在领导带好头的同时，全体老师积极跟进，把此项活动做实、做好、做深，使每个备课组的“三定备课”活动都能轰轰烈烈。

每月一次的教研例会一直我们坚持的优秀传统。这个传统不但不能丢，而且要进一步加强和深化。上学期，一数、二数、三数备课组已经对学年初拟定的专题进行了汇报交流，本期由四数、五数、六数备课组继续分月进行研讨汇报交流，希望每一位老师都能在会上发言，与全体老师共享你的教学感悟。

## 3. 配合“两个迎评”——办学水平评估和特色示范学校评估

县办学水平评估和市特色示范学校评估都是关系到学校发展的大事，我们只能做好，不能出一点差错。3月初县办学水平评估组将要对我校进行评估，还有少许的资料不完备，要求全体教师按照学校的要求在近期不折不扣地完成资料完善工作。另外，要以积极的态度迎接评估，平时工作做得好，检查评估期间更要做好，不能出任何差错。由于工作的需要，安排到的相关老师需要认真准备，其他老师也要积极协助，

认真配合。

县办学水平评估结束后，马上就要开始继续准备迎接市特色学校评估。特色教育，从上学期情况看，还须在教师和学生两个方面加力：首先是教师经典修身，“书友社”和“孔子沙龙”活动不太正常，虚的多，实的少。希望各备课组要真抓实干经典修身，扎实开展“书友社”和“孔子沙龙”活动。其次是学生经典诵读活动，我们数学老师除了积极协助相关诵读工作以外，还要定期地和不定期地指导学生制作经典手抄报，在内容上求丰富，在形式上求活泼，既要力争出精品，又要扩大学生的参与面。

#### 4. 完成“一个申报”——课题实验申报

数学课题组市级课题已于20xx年顺利结题，这虽是可喜之事，也是我们的动力。我们在平时的教学教研中，要进一步深化课题的研究，巩固课题的成果。同时，要认识到科研课题对于我们这样的实验学校重要性是不言而喻的。我们树品牌，课题少不了，本学期将积极寻找新的突破点，做好调查研究工作，进行课题论证和课题申报，力争成功申报省级课题，并及时成立课题实验组。

#### 5. 做好“两课一评”——示范课、汇报课、教学论文评选

市“教坛新星”，县“教学能手”、“骨干教师”示范课是县教研室组织的专题活动，我们要按照教研室的安排全力打造好这些课，借此机会再展本组教师风采。校内“汇报课”是我校传统主题活动，但近几年似乎没有充分发挥集体的智慧。本学期，拟将对“汇报课”进行评比，评比的结果既是考评教研组的重要依据，也是评选优秀备课组的依据之一。

和教学案例的评选不能再次出现上期一些不好的现象，各个备课组上报的作品既要有数量，更要有质量。择其优者，与上学期的优秀作品一起推荐上报，不仅要在县里取得好奖次，

更要力争在市里拿奖。

## 二月份

1. 分组学习学期教学教研工作意见和校本培训工作会议；
2. 制定教研组工作计划、备课组工作计划和学科教学计划；
3. 召开新学期教研组会议；
4. 迎接县办学水平评估；
5. 做好说课、研修课、汇报课安排

## 三月份

1. 安排“教学能手”、“骨干教师”示范课；
2. 布置学科论文、案例评选工作；
3. 举行校内汇报课；
4. 做好课题调研与申报工作；
5. 召开教研组会议；

## 四月份

1. 继续校内汇报课，安排研修课；
2. 做好市“教坛新星”县示范课准备工作；
3. 举行“教学能手”、“骨干教师”示范课；
4. 召开教研组会议；

5. 期中工作检查；

五月份

1. 上报县论文、案例评选材料；
2. 开始“推门听课”活动；
3. 组内开展“示范课”“汇报课”“研修课”备课组评议；
4. 召开教研组会议；
5. 毕业班模拟考试；

六月份

1. 制定毕业总复习计划，开始毕业总复习；
2. 进行作业设计与批阅抽查；
3. 组织毕业班学生考试；组织非毕业班基础学科考试；
4. 进行期末教育教学工作检查和教育教学教研资料验收。

数学教研组

和教学案例的评选不能再次出现上期一些不好的现象，各个备课组上报的作品既要有数量，更要有质量。择其优者，与上学期的优秀作品一起推荐上报，不仅要在县里取得好奖次，更要力争在市里拿奖。

四、逐月活动安排

二月份

1. 分组学习学期教学教研工作意见和校本培训工作意见；
2. 制定教研组工作计划、备课组工作计划和学科教学计划；
3. 召开新学期教研组会议；
4. 迎接县办学水平评估；
5. 做好说课、研修课、汇报课安排

### 三月份

1. 安排“教学能手”、“骨干教师”示范课；
2. 布置学科论文、案例评选工作；
3. 举行校内汇报课；
4. 做好课题调研与申报工作；
5. 召开教研组会议；

### 四月份

1. 继续校内汇报课，安排研修课；
2. 做好市“教坛新星”县示范课准备工作；
3. 举行“教学能手”、“骨干教师”示范课；
4. 召开教研组会议；
5. 期中工作检查；

### 五月份

1. 上报县论文、案例评选材料；
2. 开始“推门听课”活动；
3. 组内开展“示范课”“汇报课”“研修课”备课组评议；
4. 召开教研组会议；
5. 毕业班模拟考试；

## 六月份

1. 制定毕业总复习计划，开始毕业总复习；
2. 进行作业设计与批阅抽查；
3. 组织毕业班学生考试；组织非毕业班基础学科考试；
4. 进行期末教育教学工作检查和教育教学教研资料验收。

## 六上数学教研记录表篇四

本学期以学校工作计划为依据，以德育工作计划、教学计划为指导，结合各年级实际，加强数学组的团队意识，培养优良的科组精神，充分发挥科组的管理作用。数学科工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，开展“务实教研，教研务实”，努力提高我校数学教学的整体水平。

科组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真学习贯彻学校工作要点，以教导处工作计划为指

导，加强本组的教研实效，精诚合作，齐心协力，互相学习努力提高自己的，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，努力提高我校数学教学的整体水平。热爱、关心和帮助每一位学生，挖掘其潜能，本学期教师还要加强对小学生计算能力的培养，以年级为单位进行抽查学生的计算能力，让每一位学生在数学方面有进一步的发展与提高。

### （一）、加强理论学习，增强课程改革的意识

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《数学学科课程标准》和《走进新课程》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、根据本校的教学特点、重点研究的课题、利用了“226教学模式”进行教学，还集中开展以“226教学模式”的研讨，怎样利用“226教学模式”上好数学课。把集体学习与自主学习相结合、把专题学习与问题探讨相结合、把学术交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

3、充分发掘我校教师的自身优势，发挥资深教师的引领作用，以学校教研组的学习培训为基地，围绕学科教师在教学中出现的困惑、问题和需求，定期开展学术研讨，带动广大教师共同走进新课程。

### （二）、扎实教学研究，提高课程实施水平

1、本学期要加强新课程实验教学研究力度，宣传课改新理念，把课改的精神落实到每位教师身上，提高广大教师的课改意识与课改热情。

2、积极开展小学数学学科课程与教学协进的研究活动，进一

步明确活动目标，改善活动方式，提高活动的水平。以协进研究的方式，发扬互帮、互助、携手共进的精神，促进教师间的交流，构建全校师生共同发展的研究网络，达到教育资源与教学经验的共享。

3、注重以“226教学模式”怎样上好数学课，共同研讨。每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

## 六上数学教研记录表篇五

以科学发展观为统领，学习贯彻国家和省中长期教育改革和发展规划纲要，以健全完善初中数学学科“以学为主，当堂达标”课堂教学模式为目标，以课改过程中遇到的疑难问题研究为切入点，提高数学教师教学能力，全面提高数学学科教学质量。

以学校教研组为单位，结合全市“以学为主，当堂达标”课堂教学研究实施方案，教学中教师的困惑、疑难问题，自立课题，并制定实施方案。

根据课堂教学中具体存在哪些问题？这些问题中，哪些问题需要先解决？哪些问题后解决？等一系列问题制定出今年上、下学期本校教研目标，定出几个子课题落实在每个人，作为数学组每月、每周活动研究内容，使各组活动有目标，各位教师有研究的内容。

(1)、集体备课组：

(2)、按组进行中心备课活动：

各组认真研究“初中数学学科开展《以学为主，当堂达标》课堂教学研究”实施方案，以教学中存在的困惑、疑难问题

为教研课题，制定各组具体实施方案。每学期每组的各学年组至少组织两次研讨活动。

每次活动要求：（1）、定小课题，明确要解决的问题；

（2）、提前定内容，内容要提前；（3）、定学校；（4）、定人，至少两人；（5）、采取“同课异构”；（6）、听课、评课；（7）、二次备课。（8）、写反思、上传博客。

出课教师安排：每次安排市内、乡镇中学教师一起出课。而且轮流出课，给予每个教师公平的参与机会，调动所有教师研究的热情，工作的乐趣。出课的学校、教师要认真研究课题、研究教材、学法，充分发挥同校教师的集体智慧。

围绕中考复习重点进行中心备课活动。以20xx年中考中存在的问题为突破口，分人、分类、抓细节，进行研究。

各组汇报、展示研究成果，大家交流研讨，互相学习借鉴。

1、应知应会100题：（1）课标理论、教学理论；（2）中考题、竞赛题；

2、深入教师之中，深入课堂，通过听课、评课，教研员与教师面对面的互动交流研讨等活动努力推进“以学为主，当堂达标”课堂教学研究。协助基层学校加强教研组建设。继续深入开展新课程标准学习、新教材解读研究和培训活动，开展说课标、说教材、说问题、说建议、说教学设计等教研活动，加深数学教师对新课程标准和教材的理解和把握。

3、发挥骨干、优秀教师作用，出校内公开课，中心备课组内出研讨课等。

4、八中、马川子、敬信等学校，本年度至少每学期去一次，通过听课、评课活动，一对一的交流，帮助解决教学中产生的困惑问题，落实《以学为主，当堂达标》课堂教学理念，

激发这些学校数学教师教研热情，使之主动参与《以学为主，当堂达标》课堂教学研究过程。找到适合乡镇中学实际的教学方法。

5、深入开展学困生转化工作，关心每一位学生发展，下移课堂基点，研究探索出转化学困生的有效方法和途径。检查：教案、学案，通过听课观察课堂教学中是否关注后三分之一学生的学习，与备课教师进行交流，教学反思等。

1、组织学生参加州、省、及全国竞赛。

2、组织教师参加全州“百节好课”展示活动；

3、配合市教育局做好全市教师教学能手、教学新秀评选和市级骨干教师评选认定工作。与“以学为主，当堂达标”课堂教学研究活动相结合。

1、三月初，召开全市数学组组长会，进行20xx年中考试卷分析，讨论20xx年数学教学工作计划。学习研讨数学学科“以学为主 当堂达标”课堂教学研究的实施方案，认真收集和整理一些急需研究和破解的教学疑难问题；分片按各学年分备课组，认定各备课组组长；讨论制定上学期各备课组主要解决的问题。及各备课组活动方案。

2、组织学生参加全国初三数学竞赛。

3、上学期三、四、五围绕初三有效复习为课题按备课组为单位进行研讨。

初一、初二按备课组为单位进行“《以学为主，当堂达标》课堂教学研究”。

4、四月初召开全市初三数学教师复习课教学经验交流会。

5、适当时机组织观摩“以学为主、当堂达标”的课堂教学研讨活动。