

2023年亲子活动家长发言串词 亲子课第五次活动心得体会(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

亲子活动家长发言串词篇一

近日，我参加了亲子课的第五次活动，这是一次别开生面的亲子互动体验，让我感受到了亲子沟通的重要性。在这次活动中，我深深地理解到，亲子关系的建立不仅可以促进家庭和谐，也可以培养孩子的自我意识和人际交往能力。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，在本次活动中，我体验到了与孩子进行情感交流和互动的重要性。通过参与亲子游戏和合作任务，我发现与孩子进行心灵契合和情感沟通可以增进我们的亲密感和了解程度。例如，有一次，我和孩子一起做手工，我们共同完成了一个小鸟造型挂饰。在这个过程中，我们不仅分享了彼此的想法和创意，还互相帮助解决问题。这样的亲子互动让我们更加了解彼此，建立了更深层次的亲子关系。

其次，通过参与亲子课的活动，我发现了家庭对孩子成长的重要性。家庭是孩子的第一课堂，亲子关系的建立对孩子的发展起着至关重要的作用。在本次活动中，我与孩子共同制定了一份合理的活动计划，并一起进行实施。通过这个过程，我们可以培养孩子的自主性和责任感，同时也提高了我们的沟通和协作能力。这种家庭合作和互动的方式让孩子感受到家庭的温暖和支持，有助于他们形成积极的人生观和价值观。

此外，在亲子课的活动中，我体验到了家庭和谐与稳定的重

要性。稳定和和谐的家庭环境是孩子健康成长的基础。通过参与家庭活动和亲子互动，我深刻地意识到家庭成员之间的相互理解、关心和支持对于孩子的心理健康和情感发展至关重要。例如，在一次亲子沙龙的活动中，我和孩子一起表演了一段亲子合唱，让我们的关系更加紧密。通过这次活动，我学会了更加注重家庭和谐，为孩子创造一个快乐、温馨的家庭环境。

最后，通过亲子课的活动，我意识到亲子关系对于孩子的成长和发展具有重要的影响。积极的家庭互动和沟通有助于培养孩子的自我意识和人际交往能力。例如，在一次亲子游戏中，我和孩子一起组成了一个团队，通过共同解决问题和合作完成任务，增进了我们的配合能力和团队合作意识。这种亲子互动不仅让孩子学会了与他人合作，还培养了他们的独立思考和解决问题的能力。

综上所述，亲子课第五次活动是我在亲子互动中的一次宝贵经验。通过参与亲子游戏和合作任务，我深刻地体会到了与孩子进行情感交流和互动的重要性。同时，我也意识到了家庭对孩子成长的重要性、家庭和谐与稳定的重要性，以及亲子关系对孩子的发展的重要影响。通过这次活动，我意识到要注重与孩子的情感交流，营造一个和谐稳定的家庭环境，培养孩子的自我意识和人际交往能力。相信通过这些努力，我会培养出健康、积极的亲子关系，为孩子的成长和发展提供良好的支持和保障。

亲子活动家长发言串词篇二

- 1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的喜悦。
- 2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

一年级全体孩子和家长

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

裁判□xx主持□xx场地划分□xx器材准备□xx

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

亲子活动家长发言串词篇三

生：各位叔叔阿姨、

师：老师、同学们

合：大家好！师：为了增强留守儿童体质，营造轻松、愉悦、和谐的亲子氛围，也为了加强孩子的集体荣誉感和责任心，促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。大亚湾区校外未成年人心理健康辅导站特别组织了“我留守 我成长 我快乐”为主题的亲子活动。

生：这次活动由..小学和..市公民伙伴社工服务中心共同协办。再此首先感谢各位家长的大力支持和热情参与，也对参加活动的各位领导和各位来宾表示热烈的欢迎。

师：希望你们能配合我们的现场并照顾好自己的孩子，顺利完成任务！谢谢！

第二部分：

师：现在，让我们用最热烈的掌声有请我们的***为大家讲话！生：感谢***的精彩讲话，让我们再次将热烈的掌声送给***。第三部分：亲子活动主持稿师：接下来，大家期盼已久的亲子游戏环节马上就要开始了，相信大家已经迫不及待的想上台标远自己精心准备已久的节目了吧！生：今天的活动分四个环节进行，分别是亲子跳大绳、摘果子、二人三足和诺亚方舟。

师：我们的活动以方阵为单位，采用积分制，四轮游戏过后将决出一个一等奖，两个二等奖和五个三等奖。希望你们玩的开心，赢得漂亮！

生：现在进行第一个游戏——《亲子跳大绳》。

师：这个游戏的规则是：亲子手牵手，在5秒内跳过绳子且不卡绳子，即可得一分，每轮一队，全员参与并积分。如果不能在五秒内完成或卡绳即不得分。

生：现在游戏开始。

师：好！游戏结束，大家刚才玩的很尽兴。同学们和家长在第一轮游戏中就配合的很默契！连我们也体会到了孩子们的快乐。

（进入方阵采访：比如，刚才跟爸妈玩的高不高兴，平常跟爸爸妈妈玩的多不多，那你希不希望你爸妈以后经常跟你玩。）
那现在来看一下各个方阵的积分情况。

师：刚才获得好成绩的队伍不要骄傲，成绩不够理想的也不要气馁。紧接着，我们要进行第二个游戏——《投沙包》。这个游戏规则是：亲子二人分别站在距离2米的终点和起点线外，投掷沙包者先原地转3圈，再投出沙包，以在一分钟内投中的数量决出名次，第一名的得4分，第二名得3分，以此类推。

师：请参加此游戏的选手做好准备，比赛即将开始

生：同学们的表现真精彩！亲爱的爸爸妈妈们，给予孩子们热烈的掌声吧！鼓励他们再接再厉，勇往直前。

师：那现在来看一下各个方阵的积分情况。

比赛是激烈的，我们的小选手们各个都是很优秀的！那么请小朋友在我们老师和家长面前一展身手吧！

师：第三个游戏是——《二人三足接力赛》，这个游戏讲究的是家长与孩子之间的配合。我介绍一下游戏规则：每轮四组同时进行比赛，每队派出三组亲子参加接力比赛，父母与孩子的脚两两相绑，听开始令，从起始线出发。按到达终点的先后顺序决出名次。第一名的得4分，第二名得3分，以此类推。中途放弃不得分。

师：最后一个游戏，也是我们的压轴游戏——《诺亚方舟》。传说远古的时候，天开始降下大雨，为了逃避这场大洪水，

我们为每组准备了一艘逃生的方舟。游戏分成三轮。第一轮全队人站上一张报纸得1分，第二轮全队站上半张报纸的2分，第三轮全队站上1/4张报纸得三分，或以上报纸的人数多少排名积分。

生：尊敬的家长，亲爱的同学们，今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪。今天，我们相聚在这里，敞开了心扉，释放了激情；同学们，欢乐的时光总是那么短暂，就让我们带着感恩的心共同托起明天的太阳，共同举起明天的希望！

师：我宣布：“...小学留守儿童亲子活动方案”亲子活动圆满完成，朋友们我们明年再见！

师：（请家长带好自己的孩子安全离开，没有家长的孩子留下，等自己的爸爸妈妈来接你时你才离开，如果爸爸妈妈不来接的同学一定要留下来，听从带队老师的安排。）

亲子活动家长发言串词篇四

亲子关系是家庭的基石，而亲子陪伴是培养孩子全面发展的重要方式。然而，在现代社会中，由于忙碌的工作和学习压力，父母与孩子之间的亲子陪伴时间越来越少。幸运的是，随着科技的发展，我们有了更多的机会通过线上活动与孩子一起度过宝贵的时光。下面我将分享我在参与亲子陪伴线上活动中的心得体会。

首先，亲子陪伴线上活动带来了更多的交流和沟通机会。在线上活动中，我们可以一起参加各种有趣的课程、游戏和讨论，这为父母和孩子之间的交流提供了很好的机会。我们可以相互分享自己的想法、观点和感受，通过互动和亲身经历来加深对彼此的了解。同时，线上活动也能促使我们更加倾听和尊重对方的意见，提高沟通技巧和表达能力。这种积极的互动有助于增进亲子关系，建立良好的家庭氛围。

其次，亲子陪伴线上活动激发了孩子的创造力和想象力。在这些活动中，我们可以一起参与绘画、手工制作、科学实验等有趣的项目。这些活动不仅能锻炼孩子的动手能力和想象力，还能激发他们的创造力和探索精神。父母可以与孩子一起动手制作，共同探索、学习和发现。这不仅使孩子感到开心和满足，还培养了他们的思维能力和问题解决能力。通过这些活动，父母可以与孩子共同成长，创造出美好的回忆。

第三，亲子陪伴线上活动丰富了孩子的知识和经验。在参与线上活动的过程中，我们可以选择参加各种有益的课程和讲座，学习新的知识和技能。这些活动涵盖了艺术、音乐、科学、历史、文学等各个领域，使孩子能够开阔自己的眼界，了解世界的多样性。通过线上活动，父母可以与孩子一起学习，分享各自的知识和经验，互相激发对知识的兴趣和热爱。这种共同学习的过程不仅能够提高孩子的学习成绩，还能培养他们的终身学习能力。

第四，亲子陪伴线上活动增强了孩子的自信心和独立性。通过线上活动，孩子可以在父母的陪伴和指导下充分展示自己的才华和能力。他们可以面对挑战，完成各种任务和项目，获取成就感和成功的喜悦。这种成功经历会让孩子对自己充满信心，增强自尊心和自立意识。同时，线上活动也培养了孩子的独立性和自主学习能力。他们会学会自己制定计划，解决问题，培养自己的时间管理和组织能力。

最后，亲子陪伴线上活动促进了家庭的凝聚力。在快节奏的现代生活中，家庭成员的联系越来越少。而通过参与亲子陪伴线上活动，我们可以共同创造美好的回忆，加深亲子关系，增强家庭凝聚力。我们可以在线上活动中表达出我们的爱和关心，共同度过美好的时光。这种积极的互动将带来更多的理解、支持和信任，使家庭成员之间的关系更加紧密和和谐。

综上所述，亲子陪伴线上活动为家庭提供了宝贵的互动时间，促进了父母与孩子之间的交流和沟通，激发了孩子的创造力

和想象力，丰富了孩子的知识和经验，增强了他们的自信心和独立性，并增进了家庭的凝聚力。我相信，在不久的将来，亲子陪伴线上活动将成为更多家庭的首选，并产生更多积极的影响。

亲子活动家长发言串词篇五

1. 通过谈话活动了解幼儿的暑期生活，认识新生。
2. 感受开学新气氛，促进师幼、亲子之间的'关系。

一、签到（8:30—8:40）

1. 亲子问候

目标：教师热情接待幼儿与家长，师幼、同伴之间相互问好。

二、谈话活动（8:40—9:00）

1. 新生介绍

内容：先请新来的小朋友自我介绍，进行简单的欢迎活动。

2. 谈话活动

通过教师引导，请幼儿说一说有趣的暑期生活。幼儿之间可以相互介绍，增进彼此的感情。

三、生活活动（9:00—9:10）

内容：请幼儿解小便，喝水。

四、亲子游戏（9:20—10:20）

1. 游戏一：筷子夹弹珠

游戏目标：锻炼孩子手指的灵活性，让孩子学会如何使用筷子。

准备：筷子若干，碗若干。

玩法：以家庭为单位，十个家庭为一组展开，先由幼儿夹弹珠，从盆里把弹珠夹到空碗里，一分钟为限，谁夹得弹珠多就赢。再由家长夹弹珠，幼儿帮忙数，谁夹的多就算赢。

2. 游戏二：“二人三足跑”

游戏目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对父子站在起跑线上，用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，爸爸双手背后，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向终点跑，到终点线后返回，以先返回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

五、结束整理（10:20—10:30）

目标：教师小结，告知关于开学相关事宜。