

最新幼儿园中班幼儿发展评估表 中班的 幼儿园活动方案(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班幼儿发展评估表篇一

幼儿园应该因地制宜地实施幼儿活动教育，为幼儿一生的发展打好基础。这已经非常明确地说明了幼儿园教育和幼儿园课程的基础性。下面给大家分享一些关于中班主题的幼儿园活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、主题的产生与说明

春天到了，幼儿园里树木和花草长出了嫩绿的叶子，迎春花开出了黄色的花朵像个小喇叭似得。孩子对树枝上的绿叶、草丛中的花朵产生了浓厚的兴趣，他们有的摘下来当小扇子一扇一扇的；有的自己在手里折一些小玩意；有的甚至把树叶当成了宝贝放到了自己的口袋里。看到这种情形，我想：对我们来说自然规律中的季节变换也许没什么，但在孩子们的眼睛里，可能就大不一样了吧！因为在他们这个年龄对什么也充满了好奇：春天和别的时候有什么不一样呢？树叶为什么在秋天落下而又在春天重新长出来了呢？在他们的小脑袋里会有一个“为什么”。我不由想到利用这些树木花草作为教育活动的媒介，为孩子们设计一个有关春天的主题活动，让幼儿进一步认识春天，了解春天的主要特征，以及春季的气候、植物的变化，欣赏春天的美陶冶幼儿的审美情趣，因此，一个春天的树木花草为切入点的“秀丽的春天”主题活动产生了。

二、主题教育目标

1. 能运用各种感官和途径认识了解春天的特征，明白春天是一个秀丽和播种的季节。
2. 能用说、朗诵、唱、跳、绘画、制作、剪贴等各种方式表征春天，体验创作的快乐。
3. 在欣赏与春天有关的文学作品中体验文字的优美，学习创编与春天有关的故事或儿歌。
4. 愿意把自己的研究发现与同伴交流分享，体会彼此分享的快乐。

三、主题活动准备

1. 请家长协助收集有关春天的图片、故事、诗歌、光盘、图书等资料。
2. 带幼儿观察周围自然景物的变化，渗透有关春天的知识。
3. 联系春游地点，做好春游准备。
4. 带给幼儿用来表征的物质材料，如：画纸、笔、颜料、棉签、皱纹纸、插花、树叶、剪刀、胶水等。

四、主题网络的构建主题网络设计：

(一)活动一——春天在哪里活动目标：

1. 在观察、体验中感受春天的特征和完美。
2. 能够主动交流自己的发现，勇敢大方地说出自己的见解。
3. 能用自己喜欢的方式表达对春天的热爱，激发热爱大自然

的情感。

活动准备：儿歌、篮子等。

活动过程：

为了让幼儿对春天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找春天。

1. 户外谈话：此刻是什么季节了？你是怎样明白的？

2. 找春天：幼儿四散开结伴在院子周围找春天，看谁找到的春天景象多。

3. 复习儿歌《春天在那里》（春天在哪里呀，春天在哪里，春天在那青翠的山林里，那里有红花呀，那里有绿草，还有那会唱歌的小黄鹂）。

4. 保护花草。

(二)活动二——用树叶、花瓣粘贴小动物活动目标：

1. 初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。

2. 能根据树叶的形状，色彩进行联想和创作。

3. 乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

活动准备：树叶若干、花瓣若干、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 导入活动，引趣幼儿兴趣。

2. 教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴？用双面胶怎样贴呢？

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一齐操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一齐粘贴处一幅生动的画面来。

(三)活动三--春天的花朵活动目标：

1. 会用指纹画表达春天的小花
2. 掌握指纹画的步骤和方法
3. 发幼儿学习美术的兴趣和对大自然的热感情感
活动准备：颜料、颜料盒、美术画纸若干
活动重点与难点：

活动重点：掌握指纹画表现花朵的方法
活动难点：把指纹小花的花瓣组合成一朵朵五颜六色的小花
活动过程：

2、老师示范
1. 老师用一个手指沾上颜料画出一片花瓣。
2. 老师把沾了颜料的手指擦干净，同样的方法，把花瓣转成一朵朵漂亮的五瓣、六瓣、三瓣等等花朵。（重点告诉小朋友们，在组合花瓣时，要保证花瓣围绕一个中点组合成一个圆形，不要太分散、也不要过分重叠在一齐。）
3、幼儿自己动手操作
1. 老师先带领幼儿一齐回忆一下画指纹画花朵的基本步骤。
2. 幼儿自己动手操作，老师在一旁指导。

4、活动结束
1. 教师评价幼儿的作品，以鼓励为主，激发幼儿学习美术的兴趣。
2. 展示幼儿的作品，用幼儿的作品装饰教室的后墙和外墙。鼓励幼儿再接再厉。

活动目标：

1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。

2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备：

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程：

产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

活动过程：

一、产生兴趣师：小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师：水果品尝现场到了，快去看看有什么水果

师：喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮：请小朋友观察自己的水果外面是是什么

(1)说一说各自的水果皮特点(2)摸一摸各自水果皮的感觉

2、观察果肉，皮里边是什么怎样吃到果肉

剥不开的怎么办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮，实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2) 果肉里有什么

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1) 什么味

(2) 吃进去的是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2) 什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃，又神气，有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富，含维生素、蛋白质，多吃水果能使皮肤光滑红润，梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱-----

2、怎样吃到各种水果讨论办法

3、出示拼盘，这是老师的好办法

4、小朋友用水果开始做拼盘

5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

一、主题说明:

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆

节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

二、主题目标：

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、环境创设：

- 1、“欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。
- 2、活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。
- 3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。
- 4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、家园共育：

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

一、主题名称

绿色家园

二、主题选取的缘由

人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；

动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图

五、活动方案

活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关；(二)明白水是无色无味的；(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备：

(一)自来水净化图一幅；

(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程：

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗？”

2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”

(二)明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”(让幼儿自由讨论)；

2、让幼儿讲出自来水与人们的联系；

(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体

健康，对牙齿不好！”

(五) 总结分享

幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

一、主题名称：

幼儿园主题活动《秀丽的冬天》

二、主题选取的原由

提起冬天，大多数人的感受是寒冷，刺骨的风，一望无边的茫茫白雪，但对于孩子们来说就有所不同了，滑雪、堆雪人、打雪仗，这些活动乐此不疲。因此，我们设计了《秀丽的冬天》这一主题活动，让孩子们充分的感受冬天的秀丽与神秘，激发孩子们对冬天的热爱之情。

三、主题目标

1. 使幼儿了解冬天，学会自我的保护方法。
2. 学习用自我的感受，描述冬天的特征。
3. 给孩子们讲述有关雪的科普知识。
4. 让孩子们欣赏冬天的绘画作品，并自己描绘心中的冬天。
5. 教幼儿学会歌曲《我们滑雪多快乐》，并尝试创编歌词。
6. 给孩子们讲一些有关冬天的童话故事。

四、主题网络图

五、教学活动方案教育活动

一：歌曲活动《冬天的赞歌》

活动目的：

1. 感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。
2. 激发幼儿用心参与歌唱活动，体验歌唱的快乐。

活动准备：

1. 开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。
2. 有关歌曲的磁带与图片。

活动过程：

(一) 播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗

幼儿：好听老师：想不想学阿？

(二) 整体感知歌曲提问：你在歌曲中听到了什么？

分段学习演唱歌曲1. 老师清唱前半段。

2. 出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句一句的有节奏的念出歌词。

3. 透过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三) 整体学习歌曲

1. 老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮忙幼儿熟记。

2. 用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸 秀丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

教育活动二：亲身感受活动《走进冬天》

活动目的：

1. 透过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。
2. 在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。
3. 透过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备：

1. 开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
2. 讲解一些户外安全知识。

活动过程：

幼儿：冬天老师：你们是怎样明白的？

(二)带领幼儿，感受冬天老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子

们形容冬天。

(三)活动延伸要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。透过这些，能够锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述潜力。

教育活动三：动手活动《秀丽的雪》

活动目的：

1. 透过此活动锻炼孩子的动手潜力。
2. 让孩子明白有关雪的知识。

活动准备：

1. 小铁铲、胡萝卜等。
2. 每个幼儿佩戴手套和围巾。

活动过程：

(一)透过对话，引发兴趣老师：你们喜欢雪吗？

幼儿：喜欢。

老师：那我们出去堆雪人吧。

(二)开始活动将孩子们分成几组，每组分配不同的任务，如，雪人头、身子等。分配工具等一些物品，并进行关于雪的构成的知识讲解。在孩子们制作过程中用相机进行记录。

(三)指导完成老师在一旁用心的指导学生，完成各部分的制作。同时对总体的组装进行协助，但各部分的形状由幼儿自

由制作，不进行限制。

(四)活动拓展：

相信在这个活动中透过幼儿的亲自制作，必须对动手潜力有所提高。活动中能够鼓励幼儿，用雪去制作一些自己想象的事物，增进孩子们的想象力。同时进一步巩固所学，并加强动手潜力，激发孩子们对自然的热爱。

教育活动四：绘画活动《我心目中的冬天》

活动目的1. 透过幼儿的手，画出心中的冬天，增进对冬天的热爱。

2. 透过绘画，丰富幼儿的想象力。

活动准备：

1. 花纸和各种色彩的彩色画笔。

2. 关于冬天的美景录像和画。

活动过程：

(一) 引出活动，激发兴趣首先，观看准备的录像，自然引导幼儿对冬天的想象。

透过话语自然引出活动资料。

老师：孩子们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢。

老师：用你们手中的画笔，画出心中的冬天好吗？

(二)开始绘画老师能够和幼儿一齐绘画，并走动观察孩子的绘画。

(三)讲评阶段在此阶段，老师只针对每个幼儿作品的特点进行表扬，不对画的整体进行比较，不设名次。

(四)活动延伸透过绘画，每个人都描绘出了自己心中最美的冬天。此时，老师能够让幼儿们相互观看画作，并能够鼓励互换作品。这样在互相的交流中，进一步拓展想象力。同时交流的过程中也是一个增进友谊的过程，从小培养孩子友爱。

六、主题思路阐述比起春天的生机勃勃，冬天有另外一种宁静的美。本主题活动，就是要透过听歌曲激发幼儿对冬天的想象，实际的亲近自然活动增进对冬天的感知与了解。冬天最搞笑的事物就是雪了，透过组织与雪有关的活动，使幼儿了解一些冬天的防护小知识，培养合作完成工作的潜力，并增进幼儿对冬天的热爱。最后，透过描绘心中的冬天，拓展孩子的想象力，并进一步激发幼儿对冬天的兴趣。

幼儿园中班幼儿发展评估表篇二

11月28日(周日)

感恩节亲子活动招生

网络、邮件、短信、微信——新老会员邀请

参加活动必须以家庭为单位(一位家长带一名孩子)

本次活动以培养孩子感恩意识，提高孩子学习兴趣，增强孩子自信，锻炼孩子胆识为出发点，给孩子一个展示自己的舞台，同时，展示出优等生的特色及优势所在，提高优等生的知名度，提升口碑。

气球、彩带、彩灯、五色纸、拉花、蜡烛、零食、瓜果等

一、宣传方式传播方式：通过彩页、传单、测评卡、短信、电话、口头传播等方式(家长汇已提供宣传品源文件)，告知学生和家这一活动。

礼品：推荐使用家长个性化测评卡的形式，相比于其他宣传方式，测评卡显得更有价值，营销感不重，价值不反感，而且适合做类似“凭此卡到校区可免费参加学习诊断”这样需有凭证参加的活动。

宣传时间：提前一周

活动时间：视机构具体情况而定

具体办法：提前一周约定学生，以家庭为单位，一位家长带一名孩子。

二、活动内容：

1、安排一名主持人做开场白

2、学生诗朗诵(以感恩为主题，朗诵完毕，每位学员拥抱自己的父母，并说一句，爸爸(妈妈)您辛苦了，女儿(儿子)爱您!)

3、孩子集体手语表演《感恩的心》(回去给爸爸妈妈洗一次脚，并大声对爸爸妈妈说声我爱你，有领唱为倡议发起人，宣誓，然后带动下面的孩子一起大声说出这个倡议)

4、热身活动(举例)——找宝贝

规则：每队站成一排，由他们的父母蒙着眼睛去摸出自己的孩子!前三名发礼物。(准备蒙眼睛的布)

5、学员才艺表演(事先安排好出场顺序)

6、家庭对对碰

a□参加游戏者以家庭为单位，每个家庭需一名家长和一名孩子。

b□家长与孩子并排站立，用布带将各自一条腿(踝关节以上，膝关节以下)相互绑住，绑好后由裁判检查方可比赛。

c□比赛距离为50米，裁判发令后开始计时，参赛队员开始启动，两人均穿过终点时，计时结束，该时间为本队成绩。

d□用时最短的3组家庭为获胜者，可发放奖品。

7、主持人发表总结性讲话。

8、为学员发放礼品：4张个性化测评卡(可在家里测评，也可以到学校来测评，主持人讲解使用方法及其价值[重要在于烘托价值]，可以适当多送家长几张，让孩子给他们的同学)、课程说明及代金券、3张下一场亲子活动入场券。

9、合影留念

10、活动结束后第二天，机构老师与家长电话沟通活动体会，说明测评卡使用，并根据意向推荐课程。

11、与意向家长持续沟通。

幼儿园中班幼儿发展评估表篇三

一、通过谈话让幼儿知道清明节的日期。

二、引导幼儿观看录象，体验清明的气氛。

三、. 教师讲解清明节的意义。

1、清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

2、清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

3、为怀念 古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

四、组织幼儿. 制作小花。

我们今天的幸福生活都是革命先烈用生命为我们换来的。为了纪念他们，今天我们一起来为我们的烈士们制作小白花来缅怀他们。

五、教育幼儿爱祖国。

幼儿园中班幼儿发展评估表篇四

1、通过活动，让学生深刻体会父母之爱，善于在平凡的生活 中发现父母的伟大，感受父母之爱的圣洁、无私和伟大，明 白感恩父母的重要性和必要性。

2、联系实际，引导学生用实际行动回报爱父母的关爱，关心 父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

3、帮助学生学习与父母和谐相处的技巧，如关心、体谅、沟 通、表达等。激发学生发奋学习，努力向上，不辜负家长的 期望。

4、通过亲子活动，增进父母与孩子之间的相互理解，增进亲 子关系。让家长更多地了解孩子，了解学校，了解老师。

目前的学生大多是独生子女，不少学生在家里以自我为中心，既不懂得关心体贴父母，也缺乏对父母的感恩之心……所以，我们依据实际情况，开展了“孝亲驻童心”为主题的感恩教育活动。活动中更多地从“学会感恩”这个角度，引导教育学生多对父母多一份理解，并以实际行动来孝敬父母。

亲子会

四年（2）班全体学生及家长

爸爸妈妈的爱：每个学生一篇作文。作文内容要写自己的真实经历，写一写自己的成长过程中父母亲令自己最感动的一件事。

我爱我家：每个学生每人利用大约A4大小的彩色卡纸，贴上自己的父母或者与家人的合影照片，并在写上父母的辛苦，父母的希望，送给父母的美好祝愿等。

- 1、每个学生的家长给自己的孩子写一封信，放在信封里封好。学生每人写一封信，放在信封里封好。
- 2、邀请学生家长参加亲子活动。每个学生的家长都必须参加。
- 3、请1名家长代表做好上台讲话。
- 4、家庭情景剧表演。
- 5、舞台布置。
- 6、背景音乐。

“拥抱亲情，学会感恩”亲子

活动过程

开场白：甲：各位同学、老师，

乙：各位家长、来宾，

合：早上好。

甲：今天我们在这里欢聚一堂，相信大家的心情是激动的，是快乐的。

乙：让我们以热烈的掌声欢迎所有的来宾。

甲：我要考考你，你知道什么是感恩吗？

乙：感恩嘛，我想是感谢报答，也就是俗语所说的“滴水之恩，涌泉相报”的意思吧。

甲：嗯，你真是一语中的。生活中需要我们感谢报答的有很多很多。今天，我们将从“拥抱亲情，学会感恩”这场亲子活动开始，从感恩我们的父母开始，学会怀着一颗感恩的心去看待父母，看待周围的一切，你将会发现自己是多么快乐。

甲乙：让我们，一起走进，翔安区新圩中心小学四年（2）班“拥抱亲情，学会感恩”的亲子活动。

活动一：配乐诗朗诵《感恩》

甲：从我们出生到现在，父母总是无私地关爱着我们。

乙：今天就让我们用自己的心声，感恩我们亲爱的父母。

甲：首先，请一起欣赏配乐诗朗诵《感恩父母》

背景音乐《神秘园之歌》

活动二：动人的故事时间

甲：是父母的赐予让我们体验了生命，是父母的关爱让我们茁壮成长，特别是我们生病的时候，父母的关心照顾更是无微不至。

乙：下面请欣赏蔡瑞颖同学讲述她的真实故事《爸爸妈妈的爱》。

背景音乐《神秘园》小提琴

活动三、亲子活动（两人三足）

甲：生病时，父母的关心是爱；玩耍时，父母的陪伴也是爱。

乙：回忆童年时光，父母陪我们度过了许多快乐的时光。

甲：接下来的亲子活动环节将交给颜老师主持。

老师：我们的亲子活动内容是“盲人过河”。首先请同学和同学给大家做一下示范。

老师：我们先邀请3个家庭来参加，谁先上来呢？

老师：请参赛家庭在这边排好队伍。谢谢你们的参与。

活动四、家庭情景剧

甲：我们与父母相处的大部分时光是快乐的，但是有时，我们也会和父母产生矛盾。这不，有人嫌弃她的妈妈太唠叨了。请欣赏家庭情景剧《唠叨的妈妈》。

（情景剧表演）

甲：看完这个小品，同学们有什么话想说？更欢迎家长们说说你的看法。

甲：嘘寒问暖是爸爸妈妈的爱，唠唠叨叨是爸爸妈妈的爱。虽然我们有时会厌烦父母的唠叨，但是，从今天开始，我们将少一份厌烦，多一份耐心。因为我们知道了，那就是爸爸妈妈的爱。

活动五、父母的期望

乙：父母的爱在对我们饮食起居的照顾中，父母的爱也在对我们的殷切期望中。请听家长代表讲述的父母的期望。

活动六、亲子活动（阅读爸爸妈妈的信）。

甲：生活中的点点滴滴都蕴含着爸爸妈妈的爱。但是，中国的父母都比较含蓄，他们对我们的关爱并不善于用语言表达出来。

甲：今天，父母对我们的关爱都饱含在一封封家书中。相信大家现在都有点迫不及待地想拆开信来看看了。快打开信封看看吧，让我们一同享受这温馨的时刻。

全体学生和家长一起，阅读家长写给自己的信。

背景音乐：水木年华《宝贝，你听到了吗》

活动七：歌曲演唱《游子吟》

乙：就让我们先借助音乐来表达我们的心声吧。

甲：请欣赏全班同学带来合唱《游子吟》。

活动八、亲子活动（为爸爸妈妈捶捶背、揉揉肩）

甲：谁言寸草心，报得三春晖。用音乐可以表达我们感恩父母的心声，但感恩父母更要用实际的行动。

乙：今天，让我们以行动来表达对

爸爸妈妈的关爱。请全体同学起立，站到你的爸爸或者妈妈的背后，为他捶捶背，揉揉肩，让父母疲惫的身心得到放松。温馨时间3分钟。

背景音乐：《让爱住我家》

活动九、大胆说出你的爱

甲：此时此刻，我很想说：爸爸妈妈，谢谢你们；

乙：此时此刻，我很想说：爸爸妈妈，我爱你们；

甲：此时此刻，我很送给爸爸妈妈一个大大的拥抱。

乙：此时此刻，就让我们送上我们爱的礼物，送上我们爱的祝福，送上爱的拥抱。

合：让我们对他说声谢谢你，我爱你。

背景音乐：许景淳《爸妈谢谢你》

活动十：教师讲话

甲：这次的亲子活动中，最忙碌的应该是我们的颜老师，现在请颜老师为大家讲几句话。

活动十一、感恩在延续

甲：转眼之间，我们的亲子活动接近尾声了。我们感恩父母，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

甲：我们感恩朋友，因为他们带给我们温暖，让我们在生命的旅程中不再孤单；

乙：我们感恩坎坷，让我们在一次次失败中变得坚强；

甲：我们感恩命运，让我们在一番番磨炼中不断成长……

乙：美好的时光总是那样短暂，最后祝愿今天在场的所有人

合：健康、幸福、快乐。

合：“拥抱亲情，学会感恩”亲子活动到此结束，感谢大家的参与。再见！

幼儿园中班幼儿发展评估表篇五

1. 知道我们应该对别人的帮助和付出表示感谢。
2. 体会到感谢别人是一件快乐的事情。
3. 学会用多种方式表达谢意。
4. 能用准确连贯的语言表述自己的想法和心情。

1. 故事《小熊旅行》。
2. 歌曲《感恩的心》。
3. 爱心墙背景、画有红纸的爱心。
4. 剪刀、勾线笔。

一、出示小熊图片，导入活动。

- 1、我在活动的第一环节用了故事小熊旅行进行导入，孩子们一下就被带入到活动中来了。
- 2、师根据ppt讲述故事。

二、根据故事提问。

- 1、小熊旅行时都遇到了那些事情需要帮助？
- 2、当大家帮助小熊后，小熊是怎样说的？
- 3、大家为什么都愿帮助小熊呢？

三、结合实际生活进行讨论：

- 1、当你遇到困难的时候你觉得是有人帮助的感觉好还是没有人帮助的感觉好？
- 2、有没有哪个小朋友遇到了困难却没人愿意帮助你？这时候你的心情是什么样的？

（幼儿回答：很难过、想哭、生气、着急、害怕……）

（幼儿回答：感动、高兴、开心、幸福……）

（幼儿回答：谢谢你；谢谢你帮助我；真的很感谢你；我喜欢你；你有困难我也愿意帮助你；你真好……）

- 4、刚才你们在感谢别人帮助的时候，你们的表情是什么样子的呢？

（幼儿回答：笑眯眯的、开心的、咧着嘴笑……）心情又是怎样的？（激动、快乐……）

四、制作爱心卡。

- 1、将感谢卡制作成爱心卡. 播放歌曲《感恩一切》）。
- 2、根据爱心卡表达感谢之人。

五、将爱心卡片送给听课老师

在歌曲感恩的心中结束活动

幼儿园中班幼儿发展评估表篇六

幼儿园里每天都有无数次快乐的运动，孩子们稳步成长的同时又一次次开怀的大笑，宝贝们，要记住每一次的快乐。下面给大家分享一些关于中班学龄的幼儿园活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目的：

- 1、表达告别老师和同伴的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。
- 3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

活动时间：

20__年__月__日

活动地点：

幼儿园大班教室

活动人员：

大班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

幼儿手册

活动流程：

- (1)、主持人出场。
- (2)、园长寄语。
- (3)、家长代表讲话。
- (4)、大班组教师寄语。
- (5)、大班幼儿汇报演出。
- (6)、颁发毕业 手册
- (7)活动结束。

一、开始部分

甲：离别的钟声即将敲响，我深深的感受到那份与你们分别的伤情。作为老师，我内心有说不出的高兴和不舍，为你们即将成为一名小学生而高兴、又为你们即将离开我们而依依不舍。

乙：此时此刻，我们的心情非常激动，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

甲：幼儿园给了我们很多很多，我们将永远铭记。

乙：小朋友们，让我们听听园长老师的教诲和对我们的殷切希望吧！

二、(园长寄语)

甲：幼儿园是一个花园、一片沃土，园长、老师是辛勤的园丁。如今，幸福、健康、茁壮成长的小苗苗就要离开这块土

地了。家长的心中也充满了无限的感激和敬意。

乙：首先，有请大班 爸爸，让我们一起听听他的讲话。

甲：接下来有请大班 妈妈，她又会对我们小朋友说些什么呢？

三、(家长发言)

老师像妈妈一样一点一点教我们学习，她们关爱着我们的成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

四、(大班老师寄语)

五、汇报演出

1、甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群小精灵!请欣赏由大班小朋友表演的《跳动的精灵》。

2、乙：他们是一群讲卫生、爱护环境的娃娃，她们开动脑筋变废为宝。请欣赏《环保时装秀》。

3、甲：时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑，今天我们毕业了，明天就要上学校，忘不了，幼儿园的愉快欢笑，忘不了，老师们的亲切教导，老师老师再见了，幼儿园幼儿园再见了，等我戴上红领巾，再向你们问个好!请欣赏大班小朋友为大家带来的合唱表演——《毕业歌!》。

六、颁发毕业 手册

七、活动结束

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成;愿我们的孩子健康成长、学业

有成。大班组汇报演出到此结束。感谢大家对我们幼儿园的大力支持，在此感谢大家的到来!谢谢别忘了有空常回幼儿园看看哦!

活动人员安排:

1、主持人: 纪__ 协助主持: 彭__

2、红队成员: 符婷婷(队长)、纪__、刘__、欧__

蓝队成员:

3、摄影:

4、计分员□__x(红队)□__x(蓝队)

5、物品看管: 后勤阿姨

6、活动材料负责人: 邱春玉(请负责人提前两天准备好所需材料后, 由符园长再次负责清点材料是否齐全)

活动程序:

1、9月27日下午星期天3: 30分参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合, 3点50分开始出发。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动, 促进彼此间感情, 以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后, 及时确定好活动场地, 做好活动前相关准备。

4、主持人组织家长和孩子排队, 宣读活动相关注意事项, 各队队长及时组织好本队人员积极参加接下来的游戏活动。

- 5、游戏过程中，各队成员各司其职，主动配合活动负责人做好引导与护导工作。
- 6、开展游戏活动时，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。
- 7、活动结束，主持人组织环保小卫士活动，清理活动现场垃圾。
- 8、集中---点名拍照---返园。
- 9、负责活动小结老师发送相关内容与博客分享。

户外亲子游戏家长须知：

- 1、为了使活动顺利开展，请您一定遵守活动时间与规则，尊重自己和尊重他人。
- 2、请您与9月27日下午3：30分在幼儿园集合，3：50分准时出发。活动地点为万宁兴隆石梅湾，为便于到达目的地集中，所有自驾车都有序的跟随校车前往。
- 3、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。
- 4、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 5、请您为您的宝宝提前准备一份淘沙用具，于活动当天带到活动现场。
- 6、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。
- 7、为了中秋户外活动安全、有序的开展，请家长在活动过程中看护好自己的宝宝，不要随意带宝宝离开集体。如有特殊原因，需告知本班老师后方可离开。

8、中秋活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务。请您多鼓励、欣赏、支持您的孩子，使孩子保持良好的情绪，并积极的配合老师，使孩子体验活动的乐趣。同时建议您穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

9、在活动中请您全程照顾好自己和孩子的安全，建议不要带孩子下海游泳。

10、活动当天，请为孩子统一穿园服参加活动。

11、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋，并引导幼儿做个文明的宝宝。

12、中秋活动结束后以后，请您带孩子到本班老师处办理交接手续后再离开。

活动目标：

1、让大班毕业生体验人生第一次毕业的喜悦。

2、通过毕业典礼，让孩子懂得感激父母的养育之恩和老师的培育之情，懂得爱的反馈与回报，表达告别老师和同伴的情感。

3、以“快乐成长，放飞梦想”为活动主题，用多种多样的艺术表现形式体现凸显出成长的过程、足迹、感悟、成果等。

4、体验毕业离园时的惜别之情，进一步增强幼儿如小学的愿望。

活动准备：

1、场地布置(舞台、大背景、钢琴键盘过道、拱形门、家长和孩子就坐位置、音响设施、照片墙展板、梦想墙展板、温馨提示标语以及体现孩子幼儿园生活的主题画、和粘贴画的

折叠展板、喷花、气球和周围点缀装饰、)等。

2、环节准备：背景音乐、主持人串词、毕业誓词、园领导老师及家长代表讲话、毕业歌、花束、毕业证书、节目等。

3、安全保障准备：负责维持秩序，有序进行。

4、摄像照相人员安排。

5、礼物准备，纸飞机或彩带等。

6、照片的收集。

活动过程：

3、背景音乐主持人出场，开场白并介绍介绍参加本次活动的领导；

4、园长宣布大三班毕业典礼正式开始并讲话；

第一部分：欢快时光

1、女孩舞蹈：《大眼睛》；

2、男孩武术：《中国功夫》；

3、亲子表演——诗朗诵《牵一只蜗牛去散步》；

4、歌曲大合唱：《我是太阳，你是星星》由个别爸爸们带孩子演唱(音乐伴奏)

第二部分：感恩成长

1、班级老师寄语；

- 2、家长代表讲话;
- 5、大合唱——毕业歌《老师，再见了!》（放音乐伴奏）
- 6、为三年来所有带过的教师献花;(选个别孩子)
- 7、手语表演：《感谢》
- 8、孩子穿戴博士服，以家庭为单位，爸爸妈妈陪伴孩子一起走过钢琴键盘过道，由班里老师颁发毕业证书。见证这一时刻(背景音乐)
- 9、请拿到毕业证书的孩子留在舞台上，待会集体合影留念，在主持人的引导下，孩子们将这顶“博士帽”扔向天空，让摄像师记录下这美好的瞬间，此时(家长从舞台两侧下中间打喷嚏)
- 10、老师给孩子们发毕业礼物，孩子有序下台家长拍照，为下一环节做好道具、服装头饰的准备。

第三部分：放飞梦想

- 2、老师带领孩子们一起说出毕业誓词。(孩子对以后学习生活的承诺)，此时，家长回应孩子(相信孩子，对孩子的期望)。(背景音乐起)。
- 3、(接上一环节)家长和孩子一起双手合十闭眼许下对未来的美好愿望及憧憬。
- 4、家长给孩子惊喜，提前装饰折好的纸飞机，上面写好祝福，送给孩子鼓励孩子的话语，(舒缓音乐)在一起将你手中的纸飞机飞出去——放飞梦想。此时(音乐《超越梦想》的各高潮部分)
- 5、(接上一环节)家长扮演孩子喜欢的卡通形象带着成束气

球出场，来到钢琴键盘过道，听主持人要求每个孩子去拿一个，听口令一起再将气球放飞。

6、 孩子们欢呼雀跃：“我们长大了，我们毕业啦”望着飞得越来越高的气球结束活动。

7、 家长们协助清理现场，做好环卫工作。

注意事项：

- 1、 以安全为出发点。
- 2、 各环节负责必须到位。
- 3、 有序组织活动的开展。

一、设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

二、活动目标：

- 1、 通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、 体验与同伴老师一起过节的快乐。

三、活动准备：

活动形式：班级集体活动

环境布置

- 1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
- 2、在语言区投放相关月亮知识的图书。
- 3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

- 1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
- 2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。
- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
- 4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
- 5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

一、主题说明：

(一)中秋节：

体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

(二)国庆节：

国庆节是祖国妈妈的生日，让幼儿了解十月一日是国庆节，

知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”。

假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；中秋、国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。让孩子了解了在“中国”这个大家庭里有着许多的民族。通过了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博。我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、主题活动目标：

(一) 中秋节：

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、丰富幼儿的科普知识。
- 3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

(二) 国庆节：

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的情感。
- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、环境创设：

1、教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

3、幼儿将收集的祖国名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、活动过程：

(一)小班组：

1、《我爱祖国妈妈》通过观看国庆阅兵式，感受国庆节的欢乐气氛，萌发爱祖国的情感；

2、“团团圆圆品月饼”孩子们通过相互品尝月饼，感受中秋佳节的欢快气氛，并学会分享快乐。

(二)中班组：

1、《我爱中国》通过朗诵、故事等活动，了解国庆节的由来和意义，能够为祖国妈妈的生日表达自己的祝福。

2、画月饼、印月饼等。

(三)大班组：

1、通过谈话、国歌欣赏、歌曲、制作国旗、合作绘画等活动，

增进孩子们对祖国、对家乡的了解和情感，为自己是中国人感到骄傲与自豪。

2、通过不同的方式制作月饼。

五、家园共育：

1、指导幼儿观察月亮的大小变化。

2、给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

3、有意识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

4、带领孩子共同制作和品尝1—2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

5、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

6、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

六、活动延伸：

1、提倡家长在节日组织幼儿参加有意义的中秋及国庆活动

2、组织幼儿节日后的谈话。

幼儿园中班幼儿发展评估表篇七

优秀作文推荐！

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园、走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长，更加支持和理解老师的工作。11月18日上午8:30分邀请贵家长们随孩子一同入园，观摩孩子的半日活动，向家长介绍今天上午的所有活动安排，让家长们了解来幼儿园的主要目的，让家长了解幼儿园教育与家庭教育是分不开的，更加了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，达到家园共育。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情，感受本园的园本特色及文化氛围，体验儿童世界的快乐。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

4、通过本次活动请家长对活动进行评价并提出宝贵建议。

5、与家长拉近距离，让家长了解到本园已经取得的哪些成绩，并提出今后需要家长配合的几方面工作。

三、活动重点：教学活动、晨操、亲子互动、需要家长配合的工作

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。

2. 请在指定位置及班级参加活动.

3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不

要训孩子，一切听从老师的安排。

4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

5. 时间□20xx年11月18日上午8:30—11:30地点：园内

孩子们的'表现需要您的理解与配合，孩子们的快乐将与您共同分享！让我们与孩子们共同度过难忘而美好的半日活动日
吧！

6. 每人自备一支水笔，填写家长满意度调查表

7. 大班制作贴画（材质不限家长自选稻草、树叶、碎布幼儿安全美工刀和双面胶自备）、中班亲子绘画（每生自备一双白色不穿的袜子或小衣服来亲子作画）小班自制水果娃娃（材质不限可选苹果、橙子、柚子、梨子等制作，水果及双面胶自备）。

8. 所有亲子作品一律放美工室，待参加比赛。

家长您好：

为进一步做好家园共育工作，我园将于20xx年11月18日，向全园家长举办半日开放活动，现诚挚邀请您来园看一看孩子的在园情况。同进也希望您观摩了半日活动后，对我园的保教工作提出宝贵意见，以利于不断提高我们的保教水平，从而使家园真正达成共识，形成合力，共同为孩子们的健康成长营造良好的育人环境。

幼儿园中班幼儿发展评估表篇八

1、乐意安静地观察图片，倾听故事。

2、了解图片内容，能大胆的地表述自己的想法。

3、懂得不能随便离开大人或集体。

挂图(小班下册16号);鸡妈妈、小鸡头饰若干

1、教师边念儿歌边带领做动作：一只母鸡，许多小鸡，母鸡咯咯咯，小鸡叽叽叽，咯咯叽叽，一起唱歌，一起游戏。

图片一：

(1)这是什么地方？草地上有谁？

(2)妈妈带着小鸡在做什么？

(3)鸡妈妈对着小鸡们怎么做？

(4)小鸡们都跟着鸡妈妈，小黄鸡怎么做了？

图片二：

(1)小黄鸡走到了什么地方？谁来了？

(2)野猫想干什么？

(3)小黄鸡心里怎么想？它怎么做？

图片三：

(1)谁来救小黄鸡？

(2)鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

图片四：

(1)鸡妈妈对小黄鸡说了什么？小黄鸡怎么说？

(2)以后，小黄鸡会怎么做呢？

教师当母鸡，幼儿当小鸡，“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼未及时跟随的幼儿：妈妈在这儿：宝宝过来。

幼儿园中班幼儿发展评估表篇九

1、初步理解故事内容，体验开动脑筋，解决问题的愉快心情。

2、大胆想象，并能用较清晰的语言积极表达自己的想法。

3、体验乐于助人的快乐。

1、认识了解萝卜的基本特征。

2、录音机、欢快的音乐

3、多媒体课件《萝卜兔》

1、出示第一幅画面（萝卜兔、许多萝卜的背景图）

（1）、引出主题：“小朋友，你们看，谁来了。”（要求幼儿讲述完整的语句：一只小兔来了。）

（向儿介绍萝卜兔由来）这只小兔特别喜欢种萝卜，所以小伙伴们送给他一个好听的名字叫“萝卜兔”。我们一起来向它打个招呼吧！

（2）、天气真好，萝卜兔决定去很远的地方旅行，它该怎么去呢？请你们来帮它想一想！（此问题为开放式问题，一问多答，充分发挥幼儿的观察力、想象力，想象力方面可以让幼儿创造如小椅子装上翅膀等，观察力是结合平时自己

看见的自行车、汽车等带着萝卜兔去旅行。)

(4)、教师小结：萝卜兔真聪明，用最大的一个萝卜做了一辆萝卜车，开着萝卜车去旅行。

2、出示第二幅画面（萝卜兔、萝卜车、一条沟、背景）

(2)、请幼儿互相商量帮萝卜兔想办法怎么过沟。

(3)、幼儿讨论好以后，提问：你为萝卜兔想了什么办法？或者你准备怎么帮助萝卜兔呢？或者你想好了吗，说说你的办法？（虽然所有提问都是围绕一个主题，但这样提问使幼儿不感到单调。同时注意幼儿讲述语句的完整。）

教师小结：小朋友你们的办法都很不错，其实萝卜兔也想了个办法，你们看。

(4)、放课件（沟上出现一块小木板）提问：萝卜兔想的是什么办法？

3、出示第三幅画面（萝卜兔、萝卜车掉进里沟里、背景）

(1)（教师作出夸张的动作表情，表示着急的样子）不好，小木板断了，萝卜车掉进了沟里，萝卜兔心里真着急，怎么办，怎么办呢？小朋友，你们还愿意帮助它吗？你们准备怎样帮助萝卜兔呢？（分两个层次，第一层次主要激发幼儿的同情心，愿意帮助萝卜兔；第二层次主要是让幼儿开动脑筋想办法怎样帮助萝卜兔，如：我想——帮助萝卜兔。）

(2) 教师小结：你们的办法真棒，萝卜兔自己想的办法很简单，请你们看一看。

4、出示第四幅画面（萝卜兔给萝卜车浇水，萝卜车慢慢的长出叶子，萝卜兔抓住叶子用力往上拉，萝卜车上来了）

(1) 提问：萝卜兔想的办法是什么？萝卜兔为什么给萝卜车浇水？（此提问为分步提问，逐步加深，在回答时，提醒幼儿讲述完整的语句：萝卜兔想的办法是给萝卜车浇水。）

(2) 小结：刚才，小木板太狭窄，所以萝卜车掉进了沟里，这一次，萝卜兔会想什么办法让萝卜车过沟呢？（请幼儿自由表述）

5、出示第五幅画面（萝卜兔用一块宽木板放在沟上，开着萝卜车过沟）

提问：萝卜兔怎么过沟的呀？（强调木板的宽度）

师：“萝卜兔开着萝卜车去旅行，在旅行中遇到了许多问题，小朋友开动小脑筋，帮他想了好多办法，萝卜兔很感谢你们，他想请大家再听一遍故事。（完整的听一遍故事，不仅可以帮助幼儿较好的掌握整个故事的情节，而且还可以给幼儿一个完整的语句。）

提问：“请大家给这个故事取一个好听的名字？”

提问：萝卜兔开着萝卜车继续旅行，路边的花向他要水喝，可是它只有萝卜车，请你们帮帮萝卜兔！怎么让花儿喝到水呢？回家和爸爸妈妈一起讨论、商量，明天来告诉萝卜兔。

活动延伸：

帮帮萝卜兔让花儿喝到水。

幼儿园中班幼儿发展评估表篇十

一、二、三go随着响亮的声音一落，孩子们手中的陀螺也随之飞落在地上，既快乐又兴奋地转起来，一双双明亮而活

泼的双眼齐刷刷地盯向了地面。最近常常可以看到孩子们三个一堆、五个一群地蹲在一起比赛陀螺，陀螺给孩子们带来了很多的快乐。看到这个情景我很是莫名其妙，为何他们会如此精通地玩，一个个都是陀螺高手？为何他们会突然了解那么多陀螺的知识，什么暴旋战斗陀螺、闪光音乐陀螺、遥控战斗陀螺……一个个小问号萦绕在我的心头。在与小朋友的谈话中我的疑惑才迎刃而解，原因都来自于一部动画《陀螺战士》。孩子们口中常说的小龙就是里面的角色。既然孩子们对玩陀螺那么感兴趣，又有着丰富的经验。我想可以通过这样的活动让孩子们在玩中发现问题，解决问题，掌握科学知识，激发孩子们探索科学知识的兴趣，提高孩子们探究科学的能力。

1、认识陀螺的外型特征，知道陀螺的一些种类。

2、能说出自己喜欢陀螺的原因，愿意在集体面前大胆表达自己的想法。

1、（出示陀螺）激发幼儿学习的兴趣

老师提问：这是什么？你玩过这样的陀螺吗？

2、你还玩过什么样的陀螺？

徐晟：我玩过拧的陀螺，

尤志浩：我玩过木头的陀螺，也叫打不死陀螺；

周杰：我玩过装电池有按钮的陀螺，

邵未龙：我见过遥控陀螺，很厉害的；

周舟：我玩过有发条的陀螺……

（评析：这样的谈话可以让孩子了解到陀螺的种类有很多：

木头的，塑料的，拧的，有发条的，自动的。)

3、你喜欢什么样的陀螺？为什么？

郁幸娴：我喜欢音乐发光战斗陀螺，因为它会发出火星；

戚奔：我喜欢白虎陀螺，因为它很厉害，可以打败龙陀螺；

吕新炜：我喜欢大的陀螺，因为它可以转很长的时间；

邵未龙：我喜欢小的陀螺，因为它转的速度很快；

邹蓉蓉：我喜欢牵牛陀螺，因为它很好玩；

蒋钰：我喜欢铁的陀螺，因为不容易坏……

（评析：孩子对陀螺真的是爱不释手，又有过玩的经验，所以在讲的时候能充分表达自己的理由。由于孩子的知识能力有差异，所以喜欢的原因也各不相同。由此可见，我们的谈话内容一定要围绕孩子已有的经验进行。）

4、如果让你设计一个陀螺，你想设计一个什么样的陀螺呢？

时候会有有的快有的慢呢，其中有什么奥秘呢？)

1、进一步认识陀螺的构造，知道陀螺不倒的奥秘以及如何让陀螺转得时间长一点。

2、引发幼儿对探索科学活动的兴趣，能尝试说出自己的发现。

过程：

1、（出示不同的陀螺）提问：

你们发现这些陀螺什么地方是一样的？什么地方是不一样的？

周杰：陀螺的颜色是不一样的

郁幸娴：陀螺的材料不一样，有的是铁的，有的是塑料的，有的是纸板的

邵未龙：陀螺的大小不一样，花纹不一样

徐天喜：很多的陀螺都有拉的东西，

朱若愚：陀螺的下面都有一个尖尖的东西

尤志浩：陀螺都是圆形的

（评析：在观察的过程中，让孩子明白了不管什么样的陀螺，它都有一个圆的面和一根轴，轴在圆圈的中间。）

2、重点认识战斗陀螺（幼儿带的最多的一种）

战斗陀螺有三部分组成：最上面是有尖牙的攻击器，中间的一层是金属做的平衡轮，最下面的是使陀螺旋转的拉线（即轴轮）。每次玩的时候要把这三部分装好才可以玩。

师：你们知道为什么拉了以后陀螺就可以转起来呢？

尤志浩：因为里面有齿轮

朱若愚：因为拉的绳上有尖尖的牙齿

朱文君：因为绳子是不平的

师：对了，（老师边做边说）绳子拉的时候带动了里面的齿轮就会转了。

师：你在我们幼儿园的科学发现室有没有玩过这样的游戏呢？

朱若愚：有过，就是大的轮子带着小的轮子一起转。

吴家乐：大轮子和小轮子是连在一起的。（评析：提高孩子对战斗陀螺的认识）

3、幼儿自由地玩陀螺，老师观察指导，过后让幼儿说说自己的发现

师：你在玩的时候发现了什么？

唐尤伟：我玩的时候发现自己的陀螺和李国庆的陀螺撞在一起发出了火花。（引导幼儿观察他们的陀螺，发现两只陀螺都是铁做的才能摩擦起火。）

邵未龙：我玩的时候发现颜色变了，都变成圆圈了。

秦奕恒：我发现大的陀螺会把小的陀螺打倒。

徐晟：我发现拧陀螺还可以倒过来玩，因为倒过来也有一个点可以放在地上转起来。

师：陀螺什么时候会不倒呢？

徐晨辰：陀螺在转的时候不会倒，陀螺不转的时候就倒了

周杰：拉不出来的时候陀螺也会倒。

邵未龙：当陀螺歪歪扭扭的时候就要倒了，转的时候不会倒的

师：怎么样玩可以让陀螺转的时间长一点？

郁幸娴：用力拉就可以转得时间长

唐尤伟：快一点拉就能转得时间长，幼儿反驳：要慢一点拉

李国庆：把陀螺放得低一点拉，陀螺也可以转得时间长一点。

老师请两个幼儿进行比赛验证大家的说法是否正确，结果发现并不象小朋友说的那样

邵未龙：我知道了是方法不对，方法对了就可以转得时间长一点

吴家乐：在地上转的时间长一点

朱若愚：光滑的地方转得时间要长一点

徐天喜：大的陀螺转的时间长一点

（评析：在老师的引导下，幼儿通过自己的边玩边观察，发现并验证了陀螺转得时间长短与方法是否正确、场地的光滑、陀螺的大小有一定的关系。）

师：陀螺在转的时候你发现颜色有什么变化？

尤志浩：陀螺在转的时候颜色会夹在一起

邹蓉蓉：陀螺在转的时候颜色很漂亮，是一个一个彩色的圆圈

师：陀螺在转的时候颜色会混合，就会变成色环，很漂亮。

（评析：让孩子在玩的过程中发现了陀螺的许多知识，既是一个发现问题、解决问题的过程，也是一个自主学习的过程。在老师的逐步引导下，孩子讲述自己的发现，老师把孩子的发现进行共享，使没有玩过的幼儿也对陀螺产生了浓厚的兴趣，并了解了一些有关陀螺的知识。幼儿特别感兴趣，气氛也相当热烈。这是一个轻松的学习过程，也是一个激发探

索兴趣的过程。)

1、引导幼儿根据陀螺的某一特征设计标记，并进行多次分类，用数字进行记录，锻炼幼儿的发散性思维。

2、继续学习用语言讲述自己的操作过程，培养幼儿的倾听和口语表达能力。

3、培养幼儿的合作能力和解决问题的能力。

1、商讨陀螺的分类标记：

(1) 老师出示有代表性的陀螺，让孩子观察有什么地方不同？

幼儿：颜色不同，大小不同，转得速度不一样，有的是拧的，有的是拉的……

(2) 老师：今天我们要给陀螺来做标记

a□大小标记、颜色标记我们已经学过了，那速度标记可以怎么画呢？

朱文君：转得慢的陀螺可以用蜗牛的线来表示

徐晨辰：转得慢的陀螺可以小圆圈来表示

邵未龙：转得快的标记可以饶很多很多的圆圈

朱若愚：转得快的标记可以用飞机表示，慢地可以画一只蜗牛。

最后商讨出快标记是画很多密一点的圈，慢标记画梳一点的圈。

b□材料标记可以怎么做呢？

老师引导：铁的陀螺在玩的时候会发生什么变化？

唐尤伟：会有火星

秦奕恒：可以做火星标记

幼儿都很赞同

老师：那不是铁的材料做的怎么表示呢？

邵未龙：可以做一个不是铁的标记

朱文君：可以在火星上画一条线（老师理解的就是否定标记）

师幼决定用火星表示铁的材料。否定火星的标记用表示不是铁做的陀螺。

□玩法标记可以怎么做？

老师：我们今天的陀螺中有拧陀螺，有战斗陀螺，可以设计什么符号来标记呢？

邵未龙：拧陀螺可以画一只手

李国庆：拉的陀螺可以画一条线

徐晟：拉的陀螺可以在一条线上画一排牙齿，表示有齿轮

彭晓阳：拉的陀螺还可以画手上有一条线。

最后师幼决定拧陀螺用手表示，战斗陀螺用线表示

2、请幼儿给自己小组的陀螺分类并进行记录，观察孩子的活动情况。

3、幼儿讲述自己小组是怎么分类，老师记录幼儿的作业情况。

(评析：幼儿有过按特征分类的基础，只是以前的分类标记都是老师规定的，而今天是孩子们开动脑筋，自己的发现创造的，他们很感兴趣。在活动中，幼儿才是真正的活动的主人，老师只是一个引导者、辅助者。在活动中，既开发了幼儿的发散思维，又锻炼了幼儿的口语表达能力。从孩子的反映中也可以看出孩子对做图形标记也有了一定的经验。考虑到幼儿有一定的能力差异，所以在商讨出标记以后我是让孩子以小组为单位进行记录。在学到一定的知识的同时，孩子又学会了怎样与人合作。)

活动四合作活动：搜集材料

目标：

- 1、探索制作陀螺的材料，能大胆发表自己的看法。
- 2、愿意参与材料的搜集活动。

过程：

师：我们玩的陀螺除了可以买还可以怎么办呢？

幼：可以自己做。

：那我们可以用那些材料来做陀螺的面呢？

邵未龙：可以用彩色纸来做陀螺的面

尤志浩：可以用纸盒来做

秦奕恒：可以用瓶盖子来做

周杰：不用彩色的纸也可以，可以用自己的蜡笔来涂色，也

很漂亮。

师：哪些陀螺来做陀螺的轴呢？

周杰：可以用橡皮泥沾在上面

秦奕恒：可以用牙签

邵未龙：可以用粗的毛线，尤志浩：可以用细的毛线，朱文君：毛线是一条绳子，太软没有用的。

朱文君：可以用吸管

徐晨辰：可以用筷子，幼儿反驳：筷子太长，徐晨辰：我可以把她弄短一点儿，或者买小的筷子。

吕新炜：可以用教室里短的五彩小棒。

朱若愚：可以用螺丝来做。

师：让我们一起来搜集制做陀螺的材料。

（评析：师幼一起搜集资料，幼儿在搜集材料的过程中，既认识了一些材料的质地特征，又要考虑承当陀螺的哪一部分，怎样制作等，在此过程中，既培养了幼儿的观察力，又培养了幼儿思维能力。让家长也参与到这样的活动中，丰富活动的内涵，使活动更成功）

活动五手工活动：制作陀螺

目标：

1、学习制作陀螺，会给陀螺涂上漂亮的颜色，培养幼儿的创造力。

2、提高孩子使用剪刀的技能，锻炼幼儿的动手能力。

过程：

哦方案活动幼儿讲自己的发现

活动之前有一个小朋友已在那里用带来中间有孔的塑料圆圈进行尝试，结果发现用牙签做轴太细，用筷子做轴太粗，就想到把筷子削细一点。

二、老师出示制作陀螺面的材料和做陀螺轴的材料

师：你觉得圆片可以做什么？牙签有什么用？

幼：圆片可以做面，牙签可以做轴

师：你知道为什么要在圆片中间弄个小点呢？

邵未龙：棒可以从中间穿过去。

朱若愚：小棒放在中间才可以转起来。

师：那我们在制作陀螺的时候要注意什么呢？

李国庆：中间的小孔不能太大

周舟：要剪的光滑。

徐晨辰：小棒要从中间穿过去。

三、幼儿选择自己喜欢的材料制作陀螺

要求：先剪

，再涂色，最后做轴

四、幼儿自由玩自己制作的陀螺

师：你们在玩的时候发现什么问题了吗？

周杰、吕新炜等几个小朋友都是选择的薄的纸发现转不起来，通过和同伴的比较明白太薄的材料不适合做陀螺的面，换材料再做。

唐尤伟：我选了个大的圆圈，很重，牙签太细没有办法转。

邵未龙：我一开始的时候可以转，后来孔变大了就不可以了。

周舟：我涂的颜色是一条条的，转的时候都变成彩色的圈圈了很漂亮。

朱若愚：我发现小圆比大圆转得快。

吴家乐：我发现用吸管做的陀螺转得很快

邹蓉蓉：我也用吸管做的，也很转很长时间。

吕新炜：我也用吸关管做的不可以转

幼儿都来看陀螺旋转，老师引导幼儿观察后发现不能转的原因是吸管长，陀螺的面小，幼儿建议他们剪掉一点。

吴怡辰：我的孔很小我还是转不起来，老师引导幼儿观察发现小棒不在中间，老师帮助孩子一起重新放小棒，转起来了，孩子露出灿烂的笑容。

老师：你们觉得用牙签的哪一边放在下面好呢？

俞奇：不要用太尖的一头

邵未龙：火柴棒也很的，我转起来了。

老师：今天你们都尝试用了不同的材料，知道不是什么材料都可以做的对吗？

（评析：在整个活动中幼儿都非常积极，老师也给予幼儿一定的空间，可以根据自己的能力，自己的. 喜好选择合适的材料尝试制作陀螺。幼儿通过自己的亲身体验，知道了哪些材料适合做陀螺的面，哪些材料适合做陀螺的轴，老师也有可惜的发现，原来吸管也可以做陀螺。另外还知道了陀螺能不能转起来和轴的长短，孔的大小，棒在不在中间，面的重量都有一定的关系。这样的发现不是老师灌输的而是自己在玩的过程发现的，相信幼儿更会收益非浅。）

孩子感兴趣的东西你什么都不知道，什么都不行，也会被孩子看不起的。作为老师，孩子喜欢玩的，我们要比他们更会玩，孩子感兴趣的，我们要比他更感兴趣。孩子知道的事情，我们要比他知道得更多。只有这样，我们才能解决孩子出现的问题，让孩子信任我们。

在整个一系列的活动中也不难看出孩子的兴趣点是不一样的，有的孩子特别愿意参与这样的活动，积极动脑；有的孩子玩的时候很会玩，但是不善于发表自己的见解；有的孩子在活动中善于发现问题，就好象徐晨辰她就在玩的过程发现并不是所有的战斗陀螺都很快，如果拉条的齿轮很小，攻击器的着力点很小，它也会影响转的速度；有的孩子根本对这个活动没有一点兴趣。但不管怎么样通过这些活动的开展，我想孩子一定能知道许多自己原来不了解的知识。