

销售年终总结及明年计划(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

一年级教研组工作计划篇一

认真学习学校教育工作的精神,以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机,紧紧抓住教学主渠道,以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式,继续落实教学常规、规范,落实、优化教学过程,扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际,为教师营造良好的教研氛围和展示舞台,全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理,提高教学效率

1、教研组活动:定时、定点、定主题内容,定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导,正确把握三维目标,同时确立一个专题研究目标,以提高研究的实效性。此外,老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课:做到“三备”,即备三维目标,备教材,备学生。加强集体备课意识,注重资源共同分享,做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课:努力提高教学艺术,做到:求实、求真、求活、求新,充分利用现有的电教媒体,利用网上信息资源,拓宽学习时空,培养学生良好的学习习惯,不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话,老师板书写规范字。课后写好教学反

思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外

的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

一年级教研组工作计划篇二

1、加强教研组建设，通过教研组各项行之有效的活动，提升教师课堂教学能力，提高教学质量，创建学习型备课组。

2、关注学生良好学习习惯的培养，生动课堂教学，根据学生的差异，建立分层作业体系，激发学生学语文的兴趣。

二、主要工作

- 1、加强教研组管理，做到活动有效。
- 2、加强教学管理，提高教学质量。
- 3、抓住学习准备期，培养良好的学习习惯。
- 4、开展丰富语文活动，激发学生学语文的兴趣。

三、具体措施

（一）加强教研组管理，做到活动有效。

- 1、严格执行课程标准和课程计划，在明确教学目的、重难点，了解学生的基础上，制定教研活动计划，做到定点定人定时间。每次教研活动都要求做到：人人活动前事先准备，活动时积极发言，认真记录，活动后参与整理。
- 2、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。
- 3、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。
- 4、注重“活动”：周一下午第一节课后，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。

（二）加强教学管理，提高教学质量。

结合一年级教材的特点和学生的情况，本学期我组将在在各个基本环节中做到“四精”，促进课堂教学质量的整体提高，缩小班级间的均分差。

1、精“备”

本教材共一个入学准备和七个单元，组内共6位老师，在提前备课中就要求主备教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系的基础上精心备课后供组内其他执教老师阅读。各位执教老师结合自己的教学特点和本班学生实际情况对该精备教案进行个性化的修改，构成自己的特色教案。

2、精“讲”

在教研活动说课的环节中，同样由每人承包自己精备的课文。主备老师选择有代表性的课文，从教材分析、教学目标、教学设计理念以及具体过程等方面进行精讲。参备教师在集中研讨之前也要认真钻研教材，研讨时与参予、互动发言，共同完善备课。

3、精“上”

教师充分做好课前准备，认真上好每一堂课，做到教学目的明确，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。上完课后及时做好课后反思，以便改进教法，提高课堂教学有效性。

4、精“练”

不论是课堂上的练习设计还是回家口头作业的布置必须精心合理，要体现面向全体学生，体现分层。

（三）抓住学习准备期，培养良好的学习习惯。

利用学习准备期这段时间，逐步让学生明确听、说、读、写的要求，教会他们课前预先课后复习的方法。并在以后的教学中，不断地加以强化训练，多鼓励，少批评。采取切实的措施经常抓，反复抓，可以结合争章活动，为良好的学习习惯形成打好基础。

（四）开展丰富的语文活动，激发学生的学习兴趣。

1、课堂上多采用一些适合一年级学生年龄特点的活动，如：我是小老师、编儿歌、做游戏等，让课堂教学充满活力。从而激发学生的学习语文的兴趣。

2、课外组织优秀作业展、朗诵比赛、推荐拼音读物、建立图书角等活动让学生爱上语文。

四、加强课题研究

（一）加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习。

（二）学习教材特点，增加实验意识。

对一年级教师进行集中培训，集体备课。一年级教学，特别要求每位教师在课前认真钻研教材、教师教学用书、义务教育课程标准，纵观全书，吃透教材，做好教材分析。

（三）重视课堂教学，活跃研究气氛。

课堂内外重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材，创设多种语境，培养学生的观察能力与语言表达能力。让学生在游戏中学，在玩中学，体验学习的快乐。教师做到课课反思，每月争取上传一篇有质量的教学反思，每学期撰写一篇高质量的论文或案例，并在教研活动中进行探讨研究，提升自己的教学和科研能力。

一年级教研组工作计划篇三

本学期美术教研组工作的总体要求是：认真学习和贯彻执行新课程改革纲要的有关精神，充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任感，把课程改革作为教学研究的中心工作，以新课程理念指导美术课堂教学实践。要认真贯彻校领导对新学期的工作要求，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。日常工作中，要认真学习新课改，积极开展课堂教学研讨活动，提高课堂教学质量与效益。组织并开展好学校社团活动并落实到实处。

1. 通过常规月查督促教师进行正常的教学工作，做到按表上课，不使美术教学成为虚设，而使美术教学落到实处。
2. 通过听课、评课等美术研讨和交流活动，促使教师备好、上好每一节课，使全体美术教师互相学习取长补短，努力提高教学、教研水平。
3. 通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。
4. 通过课内教学活动和组织的课外兴趣小组活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

1. 根据教导处的教学要求，并结合本学科特点，安排并组织教研活动。
2. 通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流，提高教师的业务水平。
3. 鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教

学，发挥直观教学的作用。

4. 结合本校实际情况，举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣，丰富校园文化生活。

5. 组建美术社团并积极开展好活动，培养和发展学生特长。

二月份

1. 整体把握教材进行学科计划制定、课标学习、李孝瑜。

三月份

1. 参加区小学美术教研活动。

2. 梅健芬老师开课三年级的《人物与环境》（骨干教师开课）。

3. 李孝瑜老师开课四年级的《巧用对称形》（课堂观察）。

4. 辅导学生参加区组织的艺术节绘画比赛。

四月份

1. 辅导学生参加区组织的艺术节绘画比赛。

2. 朱蕴佳、乐旭东老师开课《漂亮的瓶子》（同题异构）。

3. 微课的观摩与交流

五月份

1. 教学“六认真”工作自查。

2. 陈晓曦老师开课二年级的《做笔筒》（课例研究）。

六月份

1. 社团工作自查。
2. 本学期学生成绩评定。
3. 本学期教研组工作总结。

一年级教研组工作计划篇四

一、指导思想：

1. 围绕学校工作目标和语文组教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教学能力有所提升。
2. 细致、有效地抓好一年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

二、学生情况分析

一年级有六个教学班,共有学生__余人，6名语文教师，各担任1个班的语文教学工作和品德及其他功课。一年级的小学生，还带有明显的幼儿期的特点。他们天真可爱、自由散漫、自控能力差，给我们一年级的老师的教学工作就提出了更高的要求。经过半年的语文学习，学生已经掌握了许多识字方法，积累了丰富的词汇，语言能力得到了一定的发展。但也有个别同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

三、主要的教学措施和教改思路。

(一)改进教学思想。

在教学过程中，真正落实学生是学习的主人，教师先明确每堂课学生要学什么，怎样激发学生的学习兴趣，调动其积极性；加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

(二)重视培养能力。

学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，所以重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

(三)提高语文教学效率。

识字教学要改变不分重点、难点一律由老师先教字音、分析字形、讲解字义，再让学生机械抄写的陈旧教法。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。

低年级的阅读教学一定要杜绝逐句讲解，繁琐分析的现象，一定要体现以读为主，要把以往分析讲解的时间省出来，让学生多读书，多背诵，不断增加语言积累。

(四)开展丰富多彩的语文实践活动。

语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。

四、教学中应注意的问题

1. 及时交流教学中出现的问题，组内老师多提醒对方的不足。
2. 识字、写字教学要注意让学生互相交流，不要“一刀切”要承认学生的个体差异。
3. 阅读教学要注意重视朗读的指导。要鼓励学生独立思考问题，对提问要精心设计，问题具有思考价值又能激发学生的学习兴趣。
4. 口语交际要贴近学生生活，让学生有话可说。对于精彩的语言，及时给与评价。
5. 要开展多彩的语文实践活动。鼓励小贾和小徐在教学中多创新，引领我们几个中年教师思想创心。

一年级教研组工作计划篇五

根据学校教研工作计划，认真学习教育教学理论，以“新课标背景下的课堂教学”为主题，以全面提高教学质量为目标，以教研教改为突破口，以优化课堂教学为切入点，以培养具有创新精神和实践能力的人才为目的，积极组织形式多样的教研活动，转变教学思想，改进教学行为，全面提高学生素

质，提高一年级数学教师的教育教学水平。数学课堂教学力求体现：

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

二、教研目标

- 1、深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。
- 2、认真学习领会新标准，加强学习教学新理念和优秀经验，更新教学理念，提高业务素质，转变教学方式。不断充实自己，提高本组教师的业务素质和教研能力。
- 3、在学生中开展形式多样的竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在学习生活中的体验，促进学生的个性发展。
- 4、面对班级学生学习实际，采取有效措施，抓好“培优补差”工作，关注学习有困难的学生，切实提高学生学习数学的兴趣和信心，提高教学质量。

三、强化本组教师常规管理，提高教学质量。

1、认真备课。

(1)个人备课：每位教师要认真钻研教材，吃透教材，结合学生实际情况精心设计教学过程，（年轻教师一定要备详案）备课教案必须有教学目标、教学重难点、教学过程、作业布置和板书设计，要体现教法、学法灵活、恰当，讲练内容科学、合理，及时添补和撰写课后反思。

(2)集体备课：每周三下午集体备课，专时专用，备课时要有计划、有重点、有记录，统一课内外作业和课时进度，在教材处理和教法、学法上多探讨，不断优化教学目标、过程和方法，在提高课堂教学效率和质量上多想办法，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备，积极发言。

2、认真上课。

在重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生数学思考、解决问题能力的训练与情感、态度、价值观的培养。要做到以学生为本，能力为中心，活动为重点，教学过程要开放灵活，组织形式要宽松民主，评价要多元。

3、认真辅导。

继续做好培优补差工作，要防补结合，课内外结合，要定时间、定计划、定内容组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，方法恰当，效果显著。

4、认真对待作业。

作业的布置要适量，要科学合理，批改要及时、规范。

5、认真考核。

及时进行单元测试及讲评，以恰当的方式评价学生，激励学

生不断进步。

6、认真总结。

认真总结教学中的得与失，及时撰写教学论文或有价值、有意义的教学反思，至少做到一个小节写一个反思。

7、组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。本学期根据学生的兴趣及特长，准备开展一次口算赛、笔算比赛和一节综合实践活动，提高学生学习兴趣，营造爱动脑、勤学习的氛围。

四、教研组活动安排：

九月份

- 1、集体学习小学数学教学课程标准，制订本学期教研计划。
- 2、认真学习与教改相关的材料。
- 3、组内互相听课，研究如何培养学生良好的数学学习习惯。

十月份

- 1、研究如何开展学生的学习活动。
- 2、各位教师上轮流课，汇报课，组员共同评课、交流。

十一月份

- 1、写数字比赛。
- 2、学生作业检查展览。

十二月份

- 1、师徒结队汇报。
- 2、口算、计算能力比赛。

一月份

- 1、研究制订期末复习计划。
- 2、集体研讨如何上好期末复习研究课。

组内研讨课课题：

1—5认识和加减法 《0的认识和有关0的加减法》

分类 《分类》

6—7的认识 《6、7的认识》

《20以内的进位加法》 解决问题

在新的学期,我们一年级全体教师将以全新的教育理念,积极投身到教学工作中,优化课堂教学,全面提高教学质量,争取优异的成绩。