

2023年经济学专业调查报告选题 汉语言文学专业社会实践调查报告(模板5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

经济学专业调查报告选题篇一

实践单位□xxxxxx中学

实践时间□xx月xx日

实践的目的：

- 1、通过教育实践，提高对国家的教育方针、政策的认识，增强对教师职业热爱，立志于从事教育事业。
- 2、通过教育实践，实现由学生向老师的角色转换，将所学的知识、理论和技能运用于实践中，提高实践能力，增强就业竞争能力。
- 3、通过教育实践，提高教学和班级管理能力和提高教育调查研究能力，培养敬业精神和团队合作精神。

实践的内容：

- 1、教学工作实践内容：主要有钻研教材、备课、编写教案、试讲、上课、实验等主要教学环节，以及辅导学生、批改作业、讲评试题、组织课外学习活动等辅助教学环节。刚开始

的时候，主要是听指导老师和其他老师的课，完成对学生的认识和了解，为我下一步教学环节作了准备。

十天后，我开始全面接手教学工作。这期间我完成了三个单元的教学活动。在整个教学过程中我以“新三维”即知识与技能、过程与方法 and 情感态度与价值观来指导自己的教学实践。这我在教学实践中取得了很好的效果，在各单元的测验中得到了较大的提高。最让我自己感到欣慰的是学生转变了他们原先的学习态度，他们由原来的不喜欢语文到喜欢再到主动的提出要成立学习兴趣小组。课堂上也由原先的被动的接受知识到主动的去参加各种教学讨论和探究活动。

2、班主任工作实践内容：没有诚挚的爱，就没有成功的教育。班级就是一个大家庭，班主任既是严师，更是慈母。具有双重角色的班主任，不仅要关心学生的学习，还要关心他们的衣食住行。班主任爱学生，学生也会爱班主任，从而乐于接受教育。所谓“亲其师，信其道”，让爱的红线成为联系师生之间感情的桥梁和纽带。

我的整个班主任实践工作总的来说包括了解实践班级学生学习、生活、活动、纪律等基本情况，听取实践班级班主任工作经验的介绍，并在其指导下制定实践期间班主任工作计划，做好班级日常管理工作的，开展好思想品德教育工作，主持主题班会，开展有目的、有意义的课外活动，做好个别学生的心理辅导工作，家访工作等等。

首先，在做班主任工作中要做好学生的心理健康教育。心理健康教育是农村教育中现存的一个很大问题，现在大多数的农村寄宿制学校的学生都是留守儿童，他们的成长过程中缺乏父母的真切关怀，缺乏一种正常的家庭教育。因而造成了他们心理的不稳定，甚至是叛逆的心理。其中在此期间我不断的找他们谈心，逐步加强他们的心理健康素质。

其次，在做班主任工作中一个重要的关系必须要处理好，这

个关系就是与家长的关系。“家访”是其中的关键。我在几次家访的过程中学到了很多。家访是学校教育与家庭教育的桥梁。通过家访让我知道了一些学生性格形成的关键。这有助于我对学生进行教育教学工作。并且我认为通过家访可以让学生感受到我们的真爱。这样才能使学生从本质上、内心里真正的接纳我们。与此同时，通过学校与家长的全面配合才可能使学生健康的发展。这种了解三方的教育才是完整的教育。

3、教育调查的内容：通过对白旄镇初级中学的基本情况、历史与现状的调查，我充分了解到学校办学特色的形成过程；对于该校优秀教师的先进事迹、教书育人的经验、教学方法和教改实验有了大致的认识；此外，还加深了我对各种层次学生的心理、生理特点、学习态度与方法、知识结构、智能水平与思想道德品质等状况的了解，为以后从事教育事业奠定了良好的基础。

实践的总结：

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生只重视理论学习，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化，对于教育事业有些基本的了解。在实践中我收获了很多，主要有以下几点：

首先，工作要有热情和信心。其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才一能做到最好。

其次，在工作中要积极主动，掌握主动权。当你可以选择的

时候，把主动权握在自己手中。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。机会是要靠自己去把握、争取的，勇敢的“主动请缨”会为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

然后，要学会换位思考，作为老师我们要做好教书育人的工作，其中育人是很重要的一个方面。想要做好育人的工作，仅仅凭借满腔的热情和学富五车的知识是远远不够的。我们要学着从学生的角度出发，为学生考虑，替学生着想，切实的解决学生的问题。

通过实践我在教育教学的方法和经验上有了很多收获。在各项技能得到提高同时，发现了自身还存在很多不足和缺点。比如，专业知识的不扎实、教育技能的欠缺、教育经验的缺乏等等。

路在脚下延伸，而我刚刚起步；路在脚下延伸，而我就在铺路。终身从教是我无悔的选择，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着。

1. 寒假大学生社会实践报告
2. 2016寒假师范生社会实践报告
3. 大一思修社会实践报告
4. 2016寒假银行社会实践报告
5. 律师事务所社会实践报告
6. 大学生寒假社会实践报告20

7. 2016大学生社会实践报告

8. 大学生2016年社会实践报告

9. 最新秘书社会实践报告

经济学专业调查报告选题篇二

在整个实习生活过程中我觉得我在这里取得了很大的收获。经过不断的尝试、不断的努力按原计划完成任务。并且在其间感受很多。而我的整个班主任实习工作是按如下步骤和方式进行的。

第一、十月十七日至十一月七日熟悉班级情况。而这其间主要的工作是协助原172班班主任工作。我在进入学校的第二天就拿到了班级学生的基本情况表——学生花名册。并且在第一时间熟悉了本班的学生。2天之内叫出他们的名。而且这给我接下来的了解学生工作提供了有利的条件。其中，在协助工作期间我感受最为深刻的是我指导班主任工作的认真严谨。而这也促进了我观念性的转变。这种改变使我提前进入了状态。让我以真实的教师的身态进入我的班级管理和学生教育工作。

第二、十一月七日至十二月十日全面接手班主任工作。其中我严格的按原班主任的标准办事、进行班级管理的同时做了以下的工作。

首先：从关爱学生做起。根据他们班级情况做出工作计划。做班主任工作中，我认为最主要的是关爱你的学生。第一件事情我要做的是叫他们要懂得讲卫生、讲文明。从开始的一团糟，班级一度混乱到强调后的整洁文明。并且由教室逐步扩展到宿舍再到整个校园。而这期间我只告诉他们：“这是我们自己的地盘，请大家管好自己的一亩三分地。”虽然很俗，但我意识到这是给了学生的主体意识地位。所以在实施

这一项工作时就显得很顺利。在这一点上我觉得：只要我们能够真心实意的去引导他们就会取得事半功倍的效果。管理班级，从小爱做起。

其次，在做班主任工作中要做好学生的心理健康教育。心理健康教育是农村教育中现存的一个很大问题。现在大多数的农村寄宿制学校的学生都是留守儿童。他们的成长过程中缺乏父母的真切关怀，缺乏一种正常的家庭教育。因而造成了他们心理的不稳定，甚至是叛逆的心理。在这段实习的日子里我遇见的三位学生是这一类学生的代表。韦清善、韦明玫、韦景山这三位同学在我到来之前是政教处的常客。其中在此期间我不断的找他们谈心，其中韦明玫身上表现得特别明显。一共和他们聊了九次。这个孩子原本非常调皮。一切问题学生身上有的问题在他身上都存在。而在聊天的过程中我发现这些问题的根本是他们想引起学生和老师的注意。所以我用自己的切身感受同他们分享，叫他们从一点一滴的小事做起。如今虽然他们还没有完全的改变过来。但他们已在逐渐的意识到自己的缺点并慢慢地纠正过来。

再次，在做班主任工作中一个重要的关系必须要处理好，这个关系就是与家长的关系。“家访”是其中的关键。我在几次家访的过程中学到了很多。家访是学校教育与家庭教育的桥梁。通过家访让我知道了一些学生性格形成的关键。这有助于我对学生进行教育教学工作。并且我认为通过家访可以让学生感受到我们的真爱。这样才能使学生从本质上、内心里真正的接纳我们。与此同时，通过学校与家长的全面配合才可能使学生健康的发展。这种了解三方的教育才是完整的教育。

经济学专业调查报告选题篇三

实习是大学生走向社会的作用非凡的一道槛，其中充满着磨砺与再学习的机会。若要成功的跨过去需不断地反省并改进一些为人处世的措施。当然对于学法律的我来说，更得关注

法律及其适用方面的琐碎，不断地从中获得进步的经验，为更好的规划以后的人生打好基础。这道槛对于大学生初步涉世也是非常重要的。实习给我留下的第一印象——认真对待每一个案件。

在大四的最后一个学期，我迎来了毕业实习。本次实习安排在开学后的六周，其主要目的是让我们把在学校所学知识与实践相结合，通过对司法实践的了解进一步深化对所学法律知识的理解和掌握。

我此次在xx县人民法院实习[]xx县人民法院是基层法院，共有四个民事审判庭、两个刑事审判庭、一个行政审判庭以及六个派出法庭（分别是xx派出法庭[]xx派出法庭[]xx派出法庭[]xx派出法庭[]xx派出法庭及黄寺镇派出法庭），还有立案庭、高审庭、审监庭、执行局等。我被分到民一审判庭，民一审判庭主要负责审理合同纠纷案件，后我又到执行局呆了一段时间。我在这里的工作主要是整理卷宗、旁听庭审、练习撰写判决书，还有几次与其他工作人员到当事人住所地调查。

去实习时老师对我们说实习能否学到东西，关键不在于老师和法官，而在于自己，只有你带着一双求知的眼睛去观察、探求，才能学有所获。而且老师反复强调实习的重要性，特别要求我们认真对待实习。

实习的第一天，确定实习岗位后我到民一审判庭去报到。民一庭内正在开庭，我便坐在旁听席上旁听。这是一起比较简单的合同纠纷案件，庭审程序进行得很快，在双方当事人拒绝调解后，法庭听取了当事人的最后陈述，法官宣布合议庭和议后择日宣判，庭审结束。下午我被安排在庭内整理卷宗。

从第二天开始，我每天8点15左右赶到法院，先把庭内的卫生打扫一下。我们庭基本上每天上午开庭，不开庭又没什么具体工作时我就到其他庭里旁听。中午11点40分结束工作去吃饭。下午很少开庭，只有一次因上午没有审理完毕，下午继

续开庭。除此之外大部分工作是整理卷宗（主要是排序、装订、登记）。庭长还给我安排了练习撰写判决书的工作，把经过开庭审理的案卷让我每三天写一个判决书，写完后交庭长修改。在执行局呆的几天除了和执行人员外出调查取证或送达传票、执行令外，也同样是整理卷宗。

在实习期间，我主要做了以下工作：

1. 整理卷宗。在实习期间帮助法官和书记员整理卷宗多份。在这些已经审结的案件中有不少的典型案例，涉及到事实的认定、证据的采信、责任的划分等。在此过程中，通过对卷宗的翻阅和向书记员咨询，我对合同纠纷案件从立案到审结的程序以及各种归档文书的分类有了详细了解。
2. 旁听案件。市场经济飞速发展的同时，人们法律权利意识不断增强，再加上仲裁等非诉程序纠纷解决机构较少，导致民一庭的案件相对较多，且呈逐年递增趋势。这对我来说是一件好事，有充足的案件旁听。以前在学校我参加过刑事案件的模拟法庭，刑事案件很注重程序，法庭审理严肃。但在这里，旁听民事审判后感觉庭审比较随便，气氛比较缓和，有些程序性问题也省略了。通过旁听案件，我对民事审判的特点和程序有了详细的了解，认识到民事案件的审理关键在于化解当事人之间的矛盾，促进社会和谐。与刑事案件着重体现国家强制力惩罚犯罪不同，民事案件的理想结果应该是让双方当事人实现共赢而又不失法律的尊严，这一点对法官的个人素质要求很高，这个素质不仅仅是法律方面知识要渊博，更要求法官有很高的人格魅力。
3. 书写法律文书。在实习的6周中，帮助庭长草拟了7份民事判决书，在撰写的过程中出现了不少的错误。判决书的基本格式是首部、事实、理由、判决结果、尾部。首部写当事人的基本情况，然后是原告诉称，写原告的诉讼请求、事实和理由，再写“被告辩称”，其内容是被告的抗辩理由和事实。然后是“经审理查明”部分，写法院对证据的采纳和不予采

纳的理由及认定的事实。此后是本院认为，写明判决的理由和所依据的法律，最后写判决结果。我写完第一个判决后交给庭长，他对我写的判决书做了很多修改。他说：“你前边写的还可以，但在‘经审理查明’一部分存在问题较多，措辞不够严谨，用语欠规范，陈述过于简单，逻辑有失严密，说服力不足。”的确，我在写“经审理查明”部分时，写得过于概括，庭长说这部分要把案件所有的相关事实都加以分析，写出对证据采纳和不采纳的理由，因为判决要让原告、被告双方看，他们可能都不懂法律，作为一个法律文书撰写者，你要让诉讼双方看了以后，通过对判决书中认定事实的逻辑分析得出与判决书相同的判决，这样才能让判决具有说服力，才会是一个成功的判决。而我的判决只是对原告、被告存在争议的部分事实作了分析，并不能让人从我的“经审理查明”和“本院认为”部分想当然的得出我做的判决。法律文书写作这门课我在大二时学过，可惜当时认为只是考查课，没有认真学习。现在很后悔在学校是没能好好学习这门课，以至现在不能完成实习中法官交给给我的工作。回学校后我会努力补充文书写作方面的知识，希望下次遇到类似情况时可以出色完成。

4. 跟随执行人员到被执行标的物所在地去执行。一般到了强制执行阶段的案件都是很难执行的，有一部分是被执行人的确没钱无力给付赔偿款，即无财产可供执行；还有一类是有钱但还是不能顺利执行，这些被执行人大多都提前把财产转移或隐匿，因为他们通晓法律。曾经有一个案件，申请人知道被执行人把钱存进了银行，但执行人员去查询后根本没有发现被申请人的账户，这肯定是把钱存进了他人的账户。对于这类案件如果部门之间协调合力执行，会大大提高执行的效率。

实习期间，我利用这次难得的机会努力工作，严格要求自己，虚心向法官求教，努力学习法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本之外的相关知识，掌握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固了自己所学的知识，为以后真正从

事法律实践工作打下了基础。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在短暂的实习过程中，我深深地感觉到自己所学知识的肤浅和专业知识的匮乏，刚开始，对一些工作无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常难过。在学校时总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知之甚少，需要学的很多，这时才真正领悟到“学无止境”的真正含义。以上也许是我一个人的感觉，不过有一点参加实习的同学都应该有所认识：我们的法学教育和实践的要求是有一定距离的。法学是一门实践性很强的学科，它需要理论的指导，但其发展和意义要在实践中才能实现，并且它的主要目的是为社会实践服务。所以，我们的法学教育应该与实践更紧密的结合起来，在采用理论与实践相结合的办学模式时，对实践加以重视，更多的增加实践所占比例。

在实习过程中，我发现法律的普及与公民法律意识的提高非常重要。我国为推进法治建设而进行了多年的普法教育活动，取得了很大的成就，人们的法制观念和法律意识都有了很大的提高。在我参加旁听的好几起案件中，当事人都没有请代理律师，而是自行抗辩和辩护，而且他们所运用的法律和抗辩的理由都很到位。

虽然我国的普法工作取得了以上很大成就，但是我们不能否认在普法的深度和广度上还有些不足。比如有些时候，人们对法律条文是知道的，但却未能正确的理解它，以至于触犯了法律而不自知；有些当事人由于平时不注重用法律保护自己的合法权益，最后导致矛盾加深，对簿公堂，以至于本来可以避免通过司法途径解决的案件占用司法资源。社会上还存在一些当事人对法律不信任的情况，他们质疑发律的公平和正义。所以我国应当而且必须加大法制贯彻、普及的力度，逐步建立人们对法律的信仰，只有这样法治建设才能取得巨大的进步。

这一个多月的实习使我深刻的认识到，除了要有很好的业务素质外，在工作中与同事保持良好的关系也是很重要的。做事先做人，只有先处理好人际关系，才能在工作中作出更大的成绩。对于我们这样即将步入社会的人来说，需要学的东西很多，周围的每个人都可能是我们的老师，只要我们注意观察和学习，工作与生活中周围的同事和朋友会教给我们很多知识和道理。

在实习期间，我严格遵守工作纪律，不迟到、不早退，认真完成法官和书记员交给的工作，得到了民一庭全体人员的好评，同时也发现了自己的许多不足之处，找到了以后努力的方向。

通过一个月短暂而又充实的实习，我发现实践经验的欠缺使自己在工作中捉襟见肘，力不从心。在几位法官的帮助下，实习期间我努力将自己在学校所学的理论知识与实践相结合，用理论指导实践，在实践中自己的知识得到了巩固和发展，解决实际问题的能力也得到了锻炼。同时，实习开阔了自己的视野，使我对法律解决实际问题的程序有所了解，对专业用语有了进一步的掌握，法律文书的写作能力也有了显著的提高。

此外，我还认识了几位法官和律师朋友，通过与他们的交流和相处交流，使我学到很多为人处世的方法，这些都是在书上学不到的。最后，我想借此机会，再一次向为我的实习提供帮助和指导的x县人民法院的工作人员和我的老师、及在实习过程中帮助我的朋友致以衷心的感谢！

经济学专业调查报告选题篇四

汉语被公认为世界上极为难学的语言之一，无论在声调还是词语的组合或者表述意思的完整性和确切性上，在世界将近三千种有文字的语言中都是屈指可数的。也是全地球上使用人数最多的高达十四亿人的语言。汉语在词语中的使用量远

远高于其他各种语言。特定的韵律式的诗词、对联，结构严谨简单且含义广泛的成语都是这门语言独特的表达方式。汉语是中华民族能屹立于世界民族之林的很大一部分原因。然而因为她的博大精深，想学好汉语，绝非易事。

大部分学生把语文看作是一件被动的、受限制性而又得不到分数的课程。无论他们是否在生活中把语言表达地得体或者完善，他们总是认为只要不影响正常的生活就好了。华丽的词藻和洋溢着文采的句子那些是头脑中很敏感、很忧郁的遇到数学就犯愁的内向的孩子们的特点。其实不然。擅长语文的人，文学修养也是从小逐渐积累起来的，他们不是生来就偏爱语文。那么语文究竟在人们的心目中占有什么样的位置。我们为此特意走进社会，对此作了一次深入的调查。

一、调查的具体目标和方法

1、调查目的，是为了明确现在学习汉语言文学的人究竟抱有一种怎么样的态度来对待他们所终日接触的语言。而我们的母语在日常生活中究竟如何体现和运用。

2、调查对象，小学的学生一直到四十岁左右的成年人。我们认为，这样的调查群体基本涵盖了社会上的各个层次人员，不同的职业，年龄，性格，受教育程度上都有体现。

3、调查地点，我所在的中阳县城比较开放的县城，人群的受教育程度比例来说是相对较好的。

4、我们利用节假日、周末的全天进行调查。因为是小学教师，所以被调查者大部分是比较配合的。

二、调查的过程

在3月期间的中阳县图书馆里，我随机采访了一位年龄十七岁的高二女生。她在一所普高。我们问起她对于语文的喜爱程

度时，她腼腆地笑了一下说，因为自己理科很差，所以只有把心思集中在文科上拉分，虽然自己并不是很喜欢写作，不过这样总比钻研理科要好。当我们问她一些日常生活中能用到政治、历史事件但是不是高中课本上能学到的时，她的表情显得很无奈。一些新闻上，国际时讯上，历史读物上的事件对于这个高中生而言是很陌生的。

我们又随机采访了一个高三的男生。他属于另一所普高，也是学文科的，同样不是很喜欢写作。他告诉我们，平时因为太多的政治概念，地理历史需要背诵，理科方面的知识需要练习，他或者他的同学们都很难拿出时间来看些课外的书籍，周末也只有半天的休假，家里因为人多他不得已才来了图书馆。也许从小也没养成看书的好习惯吧，他觉得自己的词汇量很匮乏，话说出来很俗气。在阅读中自己明明把体会到的都说出来了，老师总是说不对。他有些抱怨地说道：“阅读写的就是自己的感悟，却一定要有一个统一的答案，真是强人所难。”我们再提及似乎应该多看些增长词汇量的书籍或者辞典的时候，旁边他的一位同学说，数学想及格都难，别说看那些了。

一家快餐里，一个带着只有看起来五六岁的孩子的中年妇女欣然地接受了我们的采访。她是一位语文老师，告诉我们现在的学生大多在语文上考不了高分的原因是他们的词汇量实在太可怜，明明很简单的段意就是不能用语言归结得明白。作文要么是那种很低调自己觉得深沉的文笔写出的无病呻吟的东西，要么是那些很幼稚完全让人不知道在说什么的笔法。这是普遍的学生在语文考试中得不了高分的原因。其实基础知识里所讲到的很匮乏，永远是那么点东西，就算这样很多学生都不去背，更别说他们能有什么文笔的积累了。不过确实，科目实在太多了。现在语文教育很大程度上就是在应试，真正的文学远远不是在课堂上所能学到的。

教辅专柜前，一位三十四岁中年男子接受了我们的采访。身为副编辑的他笑着说，现在的教材编写者我不明白是怎么想

的，小学课本里的课文很深奥，而高中的却很浅显，奇怪的是，初中的部分竟然很大程度上地把语法知识都删得差不多了。侄子明年高考，到现在连什么是主语谓语宾语都不能完全搞明白，而女儿才上小学，课文里却总能出现一些语法上的东西，让人匪夷所思。现在高中课本无论涉及的范围或者层次上都不太能赶上时代发展的潮流了，**年的书还在用**年的说明文。很多老文章固然经典，但是孩子们并不认可，在课外他们又不可能主动去读些书看些报纸，仅仅凭教材上的局限性的知识是远远不够的。其实很多近年的好文章完全可以放到教材上，内容只要老师讲，凭十七八岁的思考能力完全可以理解。不过编教人也有苦衷吧，毕竟我们现在的素质教育还需要很大的提高。

三、调查结果分析

在一个月的时间里，总共有180人接受了我的调查，其中有32%的人认为，语文学习只要不影响正常的生活就好了，没必要太过重视；26%的人认为，语文学习纯粹是为了应付学习和考试，不丰富的词汇并不会在日常生活中影响到人们的生活，采取一个中立的态度，这部分人大多是学生；7%的人觉得语文比较重要，只是对于作文来说很头疼，不过平时写的也不多，所以不是很重视；11%的人觉得有必要多看看书，不过日常生活已经很繁琐了，平时没有时间读书或者能静下心来读纯粹文学类的东西，很多周围的人也很少能涉及；还有9%的人并不配合调查；只有15%的人认为语文很重要，无论在素质或者生活中的各个方面都能体现出来，自己平时也尽量抽出时间来阅读书籍，喜欢写文章之类的事。

我们节选了大部分都是受过十年以上文化教育程度的人采访，而结果我们却为之心酸。这仅仅列举了一些比较有代表性的例子，从以上采访我们很容易发现一个共同点：真正意义上的文学在现在这个信息技术飞速发展的时代里我们已经逐渐地淡化了它们。我们在网络中能寻找到各自需要的东西，但是我们宁可听听歌，看看电影也不愿意静下心来去读一本书，

看一段历史或者哲学。这是很让人悲哀的现实。

四、对调查结果的思考

1、语文在学习和生活中的必要性

语文是其他学科的基础，是学好其他学科必不可少的工具。这是上小学时，语文老师对我说的第一句话。语言在很大程度上可以理解为文学，而二者最本质的区别在于，前者是后者的决定性基础，后者是前者的理性体现和延伸。文学的修养往往从语言的表达上能看出来一个人的素质和受教育程度，而素质直接影响到一个人在社会上的地位和生存条件。

语文同样是一个人一生中离不开的工具。不管我们将来从事什么工作，听说读写的语文基本功都是不可缺少的。它将制约着我们事业的发展和生活的质量。工作中我们不理解领导的意思会办错事，生活中我们不明白同事的暗示常常会闹笑话，当别人问起我们一个他不认识的词语我们羞愧地说自己也不知道时，那种窘迫恐怕只有到那时候我们才会了解。

语文，语言和文学。我们一直在强调积累。语文绝对不是那种一日之寒可冰冻三尺的学科，你也许可以掌握了一个勾股定理从而推导出和角公式和倍角公式从而明确的正余弦定理，但是你不可能把一系列的成语用这样的方式推导出来，而且诗词歌赋也并非公式化的东西。说起来数学无非是把几个公式背过然后翻来覆去地拐弯抹角地变换。一个 $e=mc^2$ 就解决了不知多少问题。这是数学。其实语文一样是这样，只是她太精辟。我们能发现，我们也就是无非掌握了日常生活中的三千个汉字就能组合出几百亿句不同的话，一个音律里几十个字作结尾，我们的历史上就出现了上万首名诗卓词。说起来，语文确实比数学难学得多。

2、我们对学习语文的建议

（1）兴趣决定方法，方法决定成败

但是我们无时无刻不生活在语言的环境里，所以想学好语文其实很容易。我们认为有两点：语文要学好的根基是兴趣和方法。这也是决定性的因素。

关于兴趣的养成，我们想提出一些自己的建议。

很多时候。我们抱怨说这东西真没劲，太无聊了。那么我们为什么在看一场足球赛的时候能把这支球队或者那支球队说的头头是到，能叫出穿几号球衣的是某某著名球星，越位的定义，球技的精湛，队员的配合，或者他们为什么会赢，对方的失误。这些我们可以给身边不懂的人滔滔不绝地讲，这时候我们站在讲台上或者比老师还在行，因为我们对这个有兴趣，兴趣在某种程度下可以把潜力转换成动力。这是我们了解并且深入了解的根本也是先决条件。而我们为什么会足球感兴趣。是因为从小我们看到其他人踢球我们有不服输的精神我们也要踢球，而赢了我们会受到他人的赞赏，我们得到满足。一直的积累下去，我们对足球这整个体系都有一个深刻的了解，在我们给别人讲解的时候，我们的虚荣心得到满足，我们受到别人“你真厉害，懂这么多”的赞赏之后会有自信的感觉，觉得我确实知道别人不知道的东西。于是，兴趣从小我们踢球的时候开始，我们受到表扬的时候开始，我们就建立了。因为我们都有不服输的精神，我们建立兴趣都很简单。

很多时候我们总是说自己记性不好，忘这忘那，刚说了一分钟的事都记不住。这仅仅是借口。因为这个事情没有得到我们足够的重视。我们可能忘记了上个月领导交给我们的任务，忘记了同事嘱咐买的礼物，可是我们会忘记我们发工资的时间吗？我们是要吃饭的。吃饭是我们生活中可以说最重要的事情，我们无法遗忘，所以我们必须记得我们何时发工资。学习是同样的道理，我们说忘记了背着背那是因为我们并没有重视它们，如果下周要高考了。一个高三学生说，我忘看

书了，这现实吗？所以。在很大程度上记忆的惊人程度取决于我们的重视程度。

语文学习的积累一样出在这个地方。一个学生借口说他没时间去背课文写作业，但是它会千方百计地挤出时间来去网吧，因为那里有足够吸引他兴趣的东西。他如何把这段时间挤出来却没有学习的时间去背诵点英语单词？这是我们的弊端：对于我们重视的、认为必要的事会尽可能地完成。如果这部分兴趣都转换在了语文学习上，我们的桌子上成天有本成语词典，我们一有时间就把自己不认识的成语记下来，用那种自信心去看，几遍下来，我们才很惊异地发现我们的记忆力原来这么厉害，就像在游戏里，我们对装备的属性从来都是过目不忘一样。

对语文掌握到一定程度的时候，我们就可以理解一些繁杂的文言文，哲学，天体物理，历史事件等很多对我们的人生起着教育意义和改变思想方式的东西。我想那时候，我们引用着黑格尔，柏拉图，但丁，莎士比亚的句子的時候我们会很自豪的。

（2）不甘雌伏，跋鳌千里

上述的我们认为对于一半以上的喜欢学习的人是很有启发的。那么其余的呢？那些已经形成恶性循环，看见语文就头痛的学生如何对待。我想这还需要分成两个方面。

首先，从主观上，寻找自身的条件。正如我们常说的：生活中并非缺少美，而是缺少发现美的眼睛。而我们对待语文学习的态度想改变虽非易事，但绝非不可。我时常听到悲观者和乐观者的故事，比如有半瓶水。乐观的会说：还有半瓶呢。悲观的会说：只有半瓶了。这全取决于我们的态度。我们都希望自己在这个世界上生活地更好，悲观者也并不希望自己总是悲观，人总是有上进心的。我们中除了少数的哲人无非是悲观和乐观两种，而我们应该学习乐观者的态度，一种很

好地面对人生面对挑战的态度。他们善于发现生活中的美，悲观者会认为，一直往前走就是荆棘和坑洼，乐观者会认为会看到柳暗花明；给悲观者一座荒山他会修一座坟墓，而乐观者则会种满绿树。当不喜欢这门学科时，我们可以看看天看看太阳看看白云，看着密密麻麻的文字是否像蚂蚁一样列好了队伍等待我们检阅。看看教我们的老师头上的白发，看看小学生的童话书。

其次。从客观上，我们建议是否应该修进一下教材。现在的课程崇尚素质教育，艺术节，体育节都是我们感谢教育工作者们辛勤地站在我们的角度上思索后的结果。但是，依然有很大一部分学生对课程的主动性无法发觉，而这部分主观能动性又很大程度上源于客观的环境因素。因为纷繁的课文让他们觉得无法集中精神或者找到快乐。我们不否认学习是一件苦差事，但是我想我们生活的目标就是寻找快乐，我们似乎也应该把教材中更多的加入一些新的元素，比如有教育意义并且能调动学生积极性的新潮文章，无论在科普，娱乐，政治上都可以夹杂很多语法，思想等等。一些太过深沉的课文学生因为丧失了乐趣即使学起来也觉得索然无味。我们觉得，痛苦的学习从本质上就违背了人类学习的初衷。

（3）百尺竿头，更进一步

当然，学而不思则罔。思而不学则殆。我们一味学习的同时应该学会思考，学会联想。幻想和联想有本质上的却别，但是都可以帮助我们更进一步的学习和生活。我们需要一个好的讨论环境和交流环境，我们不能只是一味的停留在满足虚荣心的阶段，我们要学会学以致用，学会了这么多的知识我们要把它们用在实处。

在现在这个物质和信息技术更加被我们重视的时代，我们的精神和文化生活似乎仅仅局限在了某些特定的地域，我们甚至无法去留意生活中的种种细节。当我们走在街头，看着新奇的广告，一些成语的妙用，我们在欣喜的同时是否都留意

到了孩子们的态度？很多妙用的成语被他们当成了正确的而一直使用下去；电视台的少数儿童浏览了不是很有益的保健、美容系列的广告，台词，是否我们可以再进一步地净化它们；而生活中处处都是常见的汉字，如果某些显著的位置用出了一些特别的我们没见过的词语，是否会更加激发我们对学习汉语的态度；市场上浩如烟海的书籍是否很多对我们的生活和思想没有任何用处而过量地出版？这些，我认为都是我们甚至更高层次上的教育、文化工作者们应该思索的。

经济学专业调查报告选题篇五

实践期间，我了解并参与了民事诉讼的庭审过程，并且对部分参与案件提出了自己的想法。我努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，同时注意在此过程中做到将自己所学的理论与社会实践实践有机结合起来。在此期间，我进一步学习了民法及民事诉讼法，对程序问题有了更深的理解，将理论与实践有机结合起来。

一个月间，我严格要求自己，虚心向律师事务所工作人员求教，认真学习党和国家的政策，学习法律、法规，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固了自己在学校所学到的知识，始终保持谦虚谨慎、落落大方，始终以学习的态度做人做事，我的工作得到了社会实践单位充分的肯定和较好的评价。

在社会实践中，我参加了一次案件的开庭审理，到x市人民法院观摩庭审，认真学习了正当而标准的司法程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致地了解了行政诉讼活动的全过程及法庭庭审的各环节，认真观摩了庭审的举证、质证、认证、辩论过程，并掌握了一些法律适用问题，真正了解和熟悉了我国行政诉讼的程序及法庭的作用和职能，同时还配合律师做好庭审笔录，做好案卷的装订归档工作。

社会实践期间在x市东部蚊尾洲测绘有限公司王律师的指导下，我能够虚心向他人求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往。这段时间所学到的经验和知识大多来自王律师的教导，这是我一生中难得的宝贵财富。这次社会实践让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理。如何与人相处是现代社会的一个人最基本的问题。

在短暂而充实的社会实践过程中，我深深地感到自己所学知识的肤浅和在实际运用中专业知识的匮乏。在学校总以为自己学得不错，一旦接触实际，才发现自己知道的是多么少。同时，我感觉到我们的法学教育和实践的确有一段距离。法学是一门实践性很强的学科，法学需要理论的指导，但是法学的发展是在实践中完成的。所以，我们的法学教育应当与实践结合起来，采用理论与实际相结合的办学模式。大学的法学院应当与公安、检察院、法院、律师事务所等部门建立良好的关系，定期安排学生见习，让学生更好地消化所学的知识，培养学生对法学的兴趣，尽量避免毕业后出现眼高手低的现象，向社会输送全面、合格、优秀的高素质法学人才。

在社会实践中，我发现法律普及非常重要。我国为推进法治建设所进行的多年的普法宣传教育活动，取得了很大成就，人们的法治观念、法律意识有了很大的提高。但在普法的深度与广度上还存在着一些不足。普法活动不能只做表面文章，要深入实际，真真正正地让人们了解法律、法规的含义，并在这个基础上，逐步确立人们对法律的信仰，确立法律的神圣地位。只有这样，法治建设才有希望。

社会实践期间，我参加了很多实务性活动，接触到许多公司经济案件，学到许多活知识，而从庭审观摩和典型案例中获益最多，是对法学专业知识的再学习和再认识。

____有限公司，经常会就疑难案件进行讨论，有时候是很正式的全事务所讨论形成结论，但更多的时候是平时很随意的

探讨。我从中获益匪浅，很多的法学专业知识拿到实践操作领域来讨论，又可以有更深入的理解。而一个多月来的锻炼，无论从程序上还是从法律实体问题上，我的收获是可以和两年的专业学习所得相媲美的，这也是我在毕业社会实践中最大的财富。在一个月的社会实践期间，我基本上学会案卷的整理、清卷、订卷、贴封条等工作具体操作细节，在实践中巩固了一些司法文书的书写，进一步巩固了一些具体的司法程序知识。另有一点很值得一提的是，以前在学校学习时，说中国的司法系统只重实体，不重程序，以至于对犯罪嫌疑人的权利保护不够。通过社会实践我发现，这个问题确实存在也不可回避。但让人欣慰的是，程序问题已经得到了很大的重视，这仅从我们要完成的大量程序性文书就可以看出来，这个问题远没有像以前在学校里想象的那般严重。

都说大学生对社会的认识不够，所学到的知识实践性不强，这回的毕业社会实践让我对这些说法有了足够的认识。在社会实践的日子里，我逐渐认识到扎实的专业基本功的重要性，认识只有学好专业知识才能不断的进步。这次社会实践是我第一次真正面对案例，还没有来得及大展拳脚的时候就这样结束了，难免有一些不舍和遗憾。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());