

# 公安民警廉洁自律个人总结 公安民警个人总结(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 二年级数学教学工作计划篇一

以“三个面向”为指针，以唯物辩证法为基础的指导思想，以现代教学理论和心理学为依据，正确处理需要与可能，适应数学学科特点与儿童特点，教与学，因材施教。

- 1、数据收集整理
- 2、表内除法(一)
- 3、图形的运动(一)
- 4、表内除法(二)
- 5、混合运算
- 6、有余数的除法
- 7、万以内数的认识
- 8、克和千克
- 9、数学广角
- 10、总复习

理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题。

体会除法运算的含义，能用乘法口诀求商。能认读万以内的数，正确计算万以内的加法和减法，学会用除法解决问题，认识质量单位克与千克，了解统计的意义，会在图形中找规律。

学生易对具体、生动、鲜明的形象产生兴趣，在教学中通过形象、生动的教学，培养学生的理解、记忆、应用能力。要充分利用新旧知识的联系迁移，全面教学与分层教学相结合。

## 教材分析

认识计数单位“百”和“千”，知道相邻的两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读写万以内的数；知道万以内的数的组成，会比较大小，理解并认识万以内数的大小，近似数。了解除法的含义；能熟悉地用乘法口诀求商。辨认锐角、钝角；认识质量单位，让学生在具体的生活情境中，通过活动感受知识，并运用所学知识解决问题，体会教学的实际应用。

本册教材注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的、现实的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，逐步发展数学思维能力，培养学生自主探索的能力，发展学生解决问题的能力。

第二单元《表内除法一》和第四单元《表内除法二》有密切的联系，因此可以将这两个单元整合起来，学过《表内除法》后，学生已熟练地掌握了用2--6的乘法口诀求商，在表内除法中用7--9的乘法口诀求商教学，让学生利用知识的迁移自己探索，练习所有的表内除法题的计算方法。这样安排既有利于培养学生自主探索的学习的能力，又可以培养学生理解，迁移能力，还可以省时。

培养学生的辨别、分析及空间想象能力；培养学生提出问题、

解决问题的能力;培养学生的观察、判断及动手操作能力;培养学生的探究乐趣、发展学生的思维能力;培养学生的迁移、类推能力;提高学生的计算能力;培养学生的数感和估算能力;培养学生的互相合作、独立探索新知识的能力;培养学生的探索精神和创新能力。

## 学生情况分析

本班一共有22名学生，全是农村子女，家长对教育教学不够支持。在升二年级时从上一个年级降下来5个差生，然后在城关一小和二小读完一年级后转来了3名差生，再加上到我们班入学时学生年龄改小到六岁，我班升二年级时一个差生都没留级，本班大多数学生学习环境比较差，种种原因，这对教师的教学工作带来了巨大的压力，只有向困难挑战，努力工作吧。

## 二年级数学教学工作计划篇二

二年级的学生，基本上具备必须的数学意识、数学理解本事及应用数学知识解决生活中实际问题的本事；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的进取性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在必须差异。经过一年多的学习，他们的学习习惯初步构成。所以，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等本事和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学本事，培养创新意识和实践本事，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

## 二、教材分析

### (一) 资料变动情景

《标准20\_\_》对统计与概率梁宇的知识资料进行了调整，提出在第一学段要经历简单的数据收集和整理过程，了解调查、测量等收集数据程，主要体此刻第一单元和第三单元资料的变化上。第一单元是统计的资料，原先二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，此刻重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，此刻只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原先要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的资料。及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

## （二）教学资料

本册教材资料包括：数据收集整理，表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。各领域资料穿插编排，互相搭配，继续加强学生对知识整理本事的培养，继续注重体现数学背景知识，在完整的过程中培养解决问题的本事。同时练习的层次、功能分明，为教学评价供给线索。

## 三、教学目标

1. 了解统计的意义，能学会用简单的方法收集和整理数据。
2. 让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式，明白除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
3. 使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。

4. 让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
5. 使学生进一步掌握包含二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算包含乘除混合以及带有小括号的两步式题。
6. 使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，明白余数要比除数小。
7. 结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体明白这些数的组成与分解。
8. 初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。
9. 经过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
12. 经过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

#### 四、教学重点、难点

重点：1、除法。2、万以内数的认识。3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的本事；学会解决各种应用题。

#### 五、教学措施

1. 科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的本事，构成应用意识。
2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。
3. 改善表内除法教学的编排，体现知识的构成过程，加强教学过程的探索性。
4. 供给关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。
5. 供给丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维本事和创新意识。

## 六、课时安排（附教学进度表）

（略）

## 二年级数学教学工作计划篇三

指导思想：

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

学生情况分析：

本年级学生35人，家长有一定辅导能力的约占30%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。上期考试结果，及格率100%，优生率81%。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问

题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

本期教学内容：

以人教版(新课标)小学数学二年级下册为教材。

教学要求：

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3. 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的

过程;会用简单的方法收集和整理数据,认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表;能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识,有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点:

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

教学难点:

培养生学会独立审题的能力;学会解决各种应用题。

培优补差措施:

1、认真备好课,夯实基础知识,确保每一个学生扎实掌握新知,巩固旧知。对学习有困难的学生,要多给关注,多给发言机会,激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上,注意适时发展优生的思维,培养优生的能力,从而也带动中差生的发展。培优主要体现在:



(1)、在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2)、在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3)、利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

减负提质措施：

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

## 二年级数学教学工作计划篇四

重点：

1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

### （一）内容变动情况

1、降低了难度。主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了

原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

2、完善结构体系。主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

## （二）教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

## （三）编排特点

- 1、各领域内容穿插编排，互相搭配。
- 2、继续加强学生对知识整理能力的培养。
- 3、继续注重体现数学背景知识。
- 4、在完整的过程中培养解决问题的能力。
- 5、练习的层次、功能分明。
- 6、为教学评价提供线索。

以前的教具和学具，一些仍可继续使用，本册的教学需要一些新教具和学具，如：算盘学具盒。

- 1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4、提供关于空间与图形的. 丰富素材，促进学生空间观念的发展。

## 二年级数学教学工作计划篇五

以“三个面向”为指针,以唯物辩证法为基础的指导思想,以现代教学理论和心理学为依据,正确处理需要与可能,适应数学学科特点与儿童特点,教与学,因材施教。

1、数据收集整理 6、有余数的除法

2、表内除法(一) 7、万以内数的认识

3、图形的运动(一) 8、克和千克

4、表内除法(二) 9、数学广角

5、混合运算 10、总复习

理解数学问题的基本含义,学会用两步计算的方法解决问题。体会除法运算的含义,能用乘法口诀求商。能认读万以内的数,正确计算万以内的加法和减法,学会用除法解决问题,认识质量单位克与千克,了解统计的意义,会在图形中找规律。

学生易对具体、生动、鲜明的形象产生兴趣,在教学中通过形象、生动的教学,培养学生的理解、记忆、应用能力。要充分利用新旧知识的联系迁移,全面教学与分层教学相结合。

教材分析

认识计数单位“百”和“千”，知道相邻的两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读写万以内的数；知道万以内的数的组成，会比较大小，理解并认识万以内数的大小，近似数。了解除法的含义；能熟悉地用乘法口诀求商。辨认锐角、钝角；认识质量单位，让学生在具体的生活情境中，通过活动感受知识，并运用所学知识解决问题，体会教学的实际应用。

本册教材注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的、现实的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，逐步发展数学思维能力，培养学生自主探索的能力，发展学生解决问题的能力。

第二单元《表内除法一》和第四单元《表内除法二》有密切的联系，因此可以将这两个单元整合起来，学过《表内除法》后，学生已熟练地掌握了用2—6的乘法口诀求商，在表内除法中用7—9的乘法口诀求商教学，让学生利用知识的迁移自己探索，练习所有的表内除法题的计算方法。这样安排既有利于培养学生自主探索的学习的能力，又可以培养学生理解，迁移能力，还可以省时。

培养学生的辨别、分析及空间想象能力；培养学生提出问题、解决问题的能力；培养学生的观察、判断及动手操作能力；培养学生的探究乐趣、发展学生的思维能力；培养学生的迁移、类推能力；提高学生的计算能力；培养学生的数感和估算能力；培养学生的互相合作、独立探索新知识的能力；培养学生的探索精神和创新能力。

## 学生情况分析

本班一共有22名学生，全是农村子女，家长对教育教学不够支持。在升二年级时从上一个年级降下来5个差生，然后在城关一小和二小读完一年级后转来了3名差生，再加上到我们班入学时学生年龄改小到六岁，我班升二年级时一个差生都没留级，

本班大多数学生学习环境比较差, 种种原因, 这对教师的教学工作带来了巨大的压力, 只有向困难挑战, 努力工作吧。

## 二年级数学教学工作计划篇六

通过第一学期的“比长短”的学习, 学习已经对长、短的概念有了初步的认识, 并会直观比较一些物体的长短。本单元在此基础上教学一些计量长度的知识, 帮助学生认识长度单位, 初步建立1厘米和1米的长度观念, 并初步认识线段。主要特点有:

1、注意呈现知识的形成过程, 使学生通过亲身经历学习数学知识。

2、通过多种方式帮助学生建立1厘米、1米的长度观念。

3、改变了线段的编排。

1、学生初步经历长度单位形成的过程, 体会统一长度单位的必要性, 知道长度单位的作用。

2、在活动中, 学生认识长度单位厘米和米, 初步建立1厘米、1米的长度观念, 知道1米=100厘米。

3、学生初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)。

4、在建立长度观念的基础上, 培养学生估量物体长度的意识。

5、学生初步认识线段, 学习用刻度尺和画线段的长度(限整厘米)。

1、在活动中, 学生认识长度单位厘米和米, 初步建立1厘米、1米的长度观念, 知道1米=100厘米。

2、建立长度观念的基础上，培养学生估量物体长度的意识。

约4课时

## 二年级数学教学工作计划篇七

本学期我担任二年级二班、四班的数学，学生通过一个学年的新教材学习，已经初步的适应了新课程的教材特点，并能有一定个性地去完成学习任务。两个班的学习习惯都较好，本这个学期的教学重点还是要放在良好听课习惯的养成上和数学思维能力训练。

### 1、数与代数

第一单元“加与减”。在这一单元的学习中，学生通过加减法的计算，能通过摆竖式正确计算100以内数的连加、连减、加减混合运算。在计算过程中初步养成认真、细心、耐心检查的良好学习习惯。

第二单元“购物”。在这一单元主要是让学生经历使用人民币的过程，初步体会人民币在社会生活中的功能和作用。在购物的情境中，认识各种面值的人民币，知道元、角、分之间的相互关系，学会付钱，找钱，感受付钱策略的多样性，能解决简单的实际问题。

第三单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

第五单元“2——5的乘法口诀”，第八单元“2——5的乘法口诀”。在这两个单的学习中，学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

第七单元“分一分与除法”，第九单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

第二单元“购物”。学生通过购物，进一步认识数学与生活的联系。在实际情景中，通过购物，认识元、角、分，并进一步学会实际的应用。

## 2. 图形与几何

第四单元“图形的变化”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，在活动中积累图形运动的活动经验；在欣赏与设计中，体验到图形的美和设计的乐趣。通过观察活动，初步发展空间概念。

第六单元“测量”。通过本单元的学习，学生认识了厘米和米，认识到统一测量单位的必要性。通过测量活动，学生能够运用所学知识测量生活中的物体的长度。

1、从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

教学难点：理解乘除法的意义并能解决实际问题。

1、培养学生学习数学的愿望，创造情境、激发学习兴趣。让学生在生动具体的活动中学习数学，重视动手操作与抽象概括相结合，体验乘除法的含义，发展学生的数感和符号感。

2、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。

3、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

4、在整理与复习中，注重培养学生回顾与反思的学习能力。

5、重视对学生数学学习过程的评价，对学生发现问题和解决问题能力的评价。

6、重视学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。鼓励算法多样化。

1、加与减 —— 7课时

2、购物 —— 3课时

3、数一数与乘法 ——5课时

4、图形的变化 ——2课时

5、2——5的乘法口诀 —— 8课时

整理与复习 ——2课时

6、测量 —— 6课时

7、分一分与除法 ——12课时



8、6——9的乘法口诀 —— 4课时

数学好玩 —— 2课时

9、除法 ——5课时

总复习 —— 4课时

## 二年级数学教学工作计划篇八

1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、结合生活实际进一步认识钟面，认识时、分、秒。知道1时=60分，1分=60秒。并正确认、读、写钟面上的时间。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形

成有顺序地、全面地思考问题的意识.

8、 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心.

9、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯.

10、 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系.