

# 2023年幼儿园教师活动培训方案 幼儿园生活的活动教案(优质6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园教师活动培训方案篇一

1: 结合运动中发现的问题，鼓励幼儿学着又快又整齐的将衣服挂在衣架上，从而进一步培养幼儿的生活自理能力。

2: 激发幼儿表现自我能力的积极性，初步形成我的小手真能干，会做许多事的积极想法。

鼓励幼儿学着又快又整齐的将衣服整挂在衣架上，进一步培养幼儿的生活自理能力。

知道正确的挂衣方法。

材料与创设衣架、衣服若干。

运动时由于运动量的变化，幼儿会感到热，所以脱衣服挂衣服是运动中的一个必要环节。中班幼儿年龄小，自我服务能力不强，有的幼儿脱下衣服后随手将衣服甩在衣架上；有的想挂却不知道如何挂；还有的挂时动作太慢而影响了运动……种种现象对幼儿的生理、心理健康极为不利，作为教师有必要创设一定的情境与机会，使幼儿的自理能力初步形成与提高。因生活活动来自与生活，所以本次活动就班级的实际情况，就运动中发现的问题组织幼儿展开讨论，使幼儿知道合适的挂衣方法并学着动作迅速的去完成，同时最后的集体挂

衣叉给了每一位幼儿行为巩固的机会。本生活活动的最终目的是培养幼儿的生活自理能力，使幼儿知道我有一双能干的会做事的小手。

发现问题——解决问题——行为巩固——延伸。

## 一、发现问题

1. 你们快来看呀，衣架上的衣服怎么是这样的？
2. 你们觉得这样放衣服好吗？

## 二、解决问题

1. 哦，你们都发现了，这样挂衣服是不对的，那应该怎么样挂呢？
2. 幼儿根据已有生活经验讲讲自己的方法。
3. 师：是这样挂的呀，你能挂给我们看看吗？(个别幼儿示范)

小结：先找到衣服或帽子的中间，再把衣服轻轻挂在钩子上就行了。

5. 我还想问你们一个问题，为什么衣服要一件一件整齐地挂在钩子上，不能随手一放呢？(幼儿议论、发言)
6. 小结：这样挂衣服看上去比较整洁，拿的时候又方便不容易掉而且最重要的是说明我们小朋友长大了，我们的小手可以做好多好多的事情。

## 三、行为巩固

1. 那儿还有几个衣架上的衣服没有挂好，我们一起去把它挂好吧，看看哪些小朋友挂的又快又好。(幼儿操作，师观察指

导)

2. 看呀，这些衣服一件一件多整齐，这可都是我们小朋友的功劳，你们开心吗？老师也为你们高兴，因为你们有一双能干的小手。

#### 四、延伸

2. 在日常生活中随时提醒帮助幼儿。

## 幼儿园教师活动培训方案篇二

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的'成长。

### 幼儿园教师活动培训方案篇三

孩子们对幼儿园活动场上一块很大的塑料布很感兴趣，孩子们像发现新大陆一般，围着塑料布兴奋地玩起来。看到孩子们玩得如此起劲，我也情不自禁加入其中。根据孩子的兴趣结合他们的年龄特点，我设计了这节大班健康活动“好玩的塑料布”。

1. 能尝试改变塑料布的形状、大小，探索不同的玩法。
2. 能在快乐、自由的游戏氛围中自由探索，体验合作游戏的快乐。
3. 发展幼儿玩塑料布的想象力和创造力。

1. 一块长方形塑料布。
2. 音乐cd《看晒场》。
3. 幼儿熟悉音乐游戏《转转转，变成一个大大卷》。

### 一、热身运动。

师幼跟随音乐《看晒场》活动身体的部位。

“小朋友们，今天的天气真暖和，我们一起跟着音乐来运动运动吧。”

### 二、尝试根据塑料布的特点，探索改变塑料布的玩法。

师：“今天老师给小朋友带来了好玩的，瞧这是什么？你们觉得它像什么？摸一摸、抓一抓有什么感觉？”

启发幼儿根据塑料布轻、软、滑的特点，探索如何改变塑料布的大小和形状。

师：塑料布又软又轻，我们和它玩“快乐变变变”的游戏好吗？怎样变呢？谁来试一试？（启发幼儿尝试用折、叠、团、卷等方式将大塑料布变窄、变圆……）

### 三、引导幼儿探索形状和大小改变后的塑料布的玩法，感受合作游戏的快乐。

第一次探索游戏：引导幼儿合作玩一整块塑料布。

师：“塑料布像什么？我们一起来玩玩吧？”

（幼儿把塑料布想象成雨伞、鱼网、帐篷，幼儿自由游戏。）

第二次探索游戏：引导幼儿探索将大塑料布变窄变小

师：“大塑料布还会怎么变化?我们变一变来玩一玩吧?”

(幼儿尝试将塑料布对折1~2次，改变其大小)，教师根据幼儿能力的不同，引导幼儿合作练习跨跳宽塑料布或窄塑料布。

第三次探索游戏：根据变窄的塑料布，引导幼儿把塑料布想象成“大大卷”，全体幼儿合作玩音乐游戏“转转转，变成一个大大卷”。(每个幼儿紧贴着塑料布，一手抓住塑料布的一边，边唱儿歌边开心地跑动做游戏。

音乐游戏歌词：转转转，向里转，转成一个大大卷;转转转，向外转，转成一个泡泡糖。耶——)

### 三、结束部分

师：“小朋友们真能干，一块普通的塑料布也能玩得这么开心。现在我们玩的都有点累了，我们一起躺在上面休息一会儿吧?(在柔和的音乐中，孩子边听音乐边做放松动作，结束本次活动。

1. 引导幼儿寻找生活中的塑料布制品，进一步了解塑料布制品给我们生活带来的方便。
2. 在美工区中尝试用塑料制品做成美丽的饰物来美化教室，也可以在表演区里将塑料布制作成时装，表演“时装秀”。

游戏是幼儿园的基本活动方式。兴趣是最好的老师，整个活动设计我从幼儿的兴趣点出发，根据大班幼儿的年龄特点，通过自由探索和游戏的相结合方式，顺利的完成了活动目标。现代教育活动要求教学内容和幼儿实际相结合，激发幼儿的学习兴趣，体现自主性、合作性、探究性、体验式的学习方式，促使课程的基本理念得到充分的贯彻和落实。在组织的过程中，把游戏规则交待清楚些，效果会更好。在以后的教育活动中，我会考虑的更加详尽周全，让孩子成为活动真正

的主人。

## 幼儿园教师活动培训方案篇四

在一日生活中发现，幼儿喜欢户外活动精力充沛，但是缺乏自我休息的意识，夏日炎炎，在休息的时候不会有意识的去找阴凉处。有的甚至在老师带领下来到阴凉处时还有些不以为然，仍然排着长长的队伍在太阳底下晒着，出现一种队伍的头和中段在阴凉处，而队伍的尾端却还在太阳下，需要老师的提醒，根据这样的一些情况，我设计了主题背景下夏天真热啊的健康领域活动《找凉快》。

本次活动分为三个环节：第一环节通过说说自己的感受后，引发幼儿寻找凉快的愿望；第二环节幼儿到户外一起找一找凉快的地方，并用照相机记录下孩子寻找的结果，为第三环节服务；最后一个环节把孩子们找到的地方进行分享交流，方便以后活动中去运用。

1、通过户外寻找凉快的地方，体验找凉快活动的快乐。

2、乐意用简单的语言交流使自己凉快的办法。

带好照相机，以照片的形式记录幼儿寻找的过程。

一、说一说——引发找凉快的愿望

1、夏天到了，我们运动好以后热不热？

2、那有什么办法可以让我们凉快点呢？

预设a可以用手扇一扇。

b可以吃冷饮、吃西瓜。

c可以躲在树底下乘凉。

回应□a恩，扇一扇就可以有……(风)。(让幼儿自行填充完成对话。)

b是个好办法，家里热的话可以试一试，那学校里应该怎么找凉快呢?继续动动小脑筋。

c你想的办法真有用，我们学校有那么多的大树，足够让我们躲在树下乘凉。

3、小结：热了可以喝水、擦汗、休息，我们还可以找个凉快的地方休息。

二、找一找——去户外寻找凉快的地方

1、那么哪里休息、运动才凉快呢?我们一起去找找吧。

2、教师带领幼儿一起去户外寻找。

当幼儿找到后，为其拍下照片。

三、我找到了——幼儿交流介绍自己找到的地方

1、刚才好多朋友都找到了凉快的地方，我们一起来看看吧。

2、教师逐张出示照片

这是谁找到的?这是什么地方?

3、小结：原来户外运动时，我们可以找个凉快的地方运动或休息，这样会让我们更舒服。



## 幼儿园教师活动培训方案篇五

（一）通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

（2）师：小动物是怎样迎接新年的？

（二）出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

（三）引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

#### （四）活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

### 教研组评析

#### （一）选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

#### （二）从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

#### （三）从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 幼儿园教师活动培训方案篇六

春夏季是易发病的季节，孩子十分容易发生感冒，常常会流着两根长长的鼻涕。对此，有的孩子似乎毫不理会，有的用鼻子吸、有的即使知道擦鼻涕，也是随意用衣袖或手巾等乱抹一下，甚至还有有的将鼻涕吃进嘴里。针对这种情况，如何因势利导，让幼儿学会使用手帕、纸巾等擦鼻涕，乃至养成相应的卫生习惯是十分必要的。特别是近来，出现“非典”，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：洗手、擦脸、用餐等。《“面条”不见了》的活动，就是想通过让幼儿在轻松愉快的气氛中尝试、感知，积累一定的知识、经验，从而养成良好的个人卫生习惯。

1. 通过幼儿观察，知道流鼻涕后要及时擦干净。
2. 尝试擦鼻涕的方法，积累自理生活的经验，并逐步养成良好的卫生习惯。

环境创设：录像，手帕，餐巾纸，流鼻涕的娃娃每人一个。

一、组织幼儿看录像：（录像的内容：情景表演——小动物感冒了）

1. 看录像后提问：

a. 你们看见电视里的小动物怎么了？（讲述拍摄的录像内容）。

b. 流鼻涕了，怎么办？有什么好办法？（幼儿回忆已有经验）。

根据幼儿讲述，出示手帕、餐巾纸等。

2. 怎么擦呢？（幼儿讲述已有的经验）。

二. 幼儿尝试擦鼻涕的方法：

1. 出示流鼻涕的娃娃，小朋友来帮助她。（幼儿分别为娃娃擦鼻涕）。

2. 幼儿尝试给娃娃擦鼻涕，老师观察并及时拍下小朋友擦鼻涕方法。

三、看看讲讲，积累新经验：

1. 请幼儿看录像后，讲讲小朋友们是怎样擦的？哪个方法比较好？

2. 帮助幼儿提升经验。

附儿歌：宝宝流鼻涕，拿出小手帕，按住小鼻子，用力擤一下，轻轻擦干净，“面条”不见了。

活动后指导：

日常生活：提醒幼儿每天带手帕或纸巾，用儿歌来巩固行为。

运动、游戏：教师观察幼儿卫生习惯，同时引导幼儿纸巾等不乱扔。

家庭指导：指导家长为幼儿提供卫生用品使幼儿养成良好的卫生习惯。