

2023年幼儿园做灯笼活动总结(实用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园做灯笼活动总结篇一

在辞旧迎新之际，我们满载着收获和希望，以饱满的精神迎来了xx年。在迎接新年的来临时，我们中二班在20xx年12月31日举行了“庆元旦、迎新年”家园联欢会。这次活动丰富多彩，幼儿、教师、家长一起度过了开心、快乐、有意义的联欢会。为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用幼儿制作的彩环、拉花布置活动室。利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合说唱游戏等教育编排了许多精彩节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步收到了家长的一致好评。

下午三点半左右，家长们已经陆续到园，家园联欢活动在孩子们的新年祝福声中，正是拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，《我给太阳唱支歌》《小手帕》《我有一双小手》《恭喜恭喜》等把活动推向高潮。

形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们的敏捷的思维能力和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《抢椅子》《揪尾巴》《踩气球》等活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。

我们的家园联欢活动还穿插了舞蹈、歌表演、歌曲、儿歌等活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的欢乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿、让孩子们得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。当然，我们这次活动也有不足之处。由于时间关系，有几个幼儿还没有得到独立表现的机会，希望在下次活动中，给幼儿提供时间，提供锻炼的机会让每一个孩子都能得到很好的发展。

幼儿园做灯笼活动总结篇二

12月29日下午，我们幼儿园举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。本次活动迎合了各位家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，大班的特色“感恩的心”“十二生肖拜年”、“模特表演”、“三句半”、“快点告诉你”、舞蹈“动感女孩”、情景表演“看望小公鸡”等把活动推向了高潮。

形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们敏捷的思维能力和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热情的配合，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏蒙眼摸孩子的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。

我们的家园联欢活动中还穿插了英语歌表演、特色活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

幼儿园做灯笼活动总结篇三

此次活动的计划早在x月底就已经公布，在积极的做好了初步的.计划和准备之后。我们就开始为这次的活动准备舞蹈和表演排练。在各班老师的准备和排练下，每个班级都准备了各具特色的元旦表演。从合唱、舞蹈、到小品、话剧……各个班级的老师们可谓是各显其能，积极的发挥了幼儿们的表演天赋。

而在排练方面，幼儿们也展现出了优秀的自我管理和团队意识，能积极的跟着老师的引导，顺利的完成节目的准备，并乐在其中，这也是我们在教育上取得的优秀成果。

在元旦活动当天，我们全体老师积极热情的引导幼儿和家长们入园，并由xxx园长和各位班主任老师进行了发言互动后，正式开展了这次的活动。

在活动会场，我们一个接一个表演不仅炒热了现场的气氛，也让家长们也跃跃欲试，甚至有家长申请亲自上台，为我们

带来了优秀的表演活动。

此外，除了丰富的节目活动，我们食堂，还为大家准备了丰盛的餐点和饮料，让大家在一边欣赏精彩节目的同时，也能和幼儿们一起享受美食，享受元旦这种团聚在一起的快乐。

反思活动情况，第一个不足在准备方面。经过很多家长的反馈，我们尽管得到了不少的夸赞，但也收获了很多的建议。如在餐饮保温，以及现场秩序的维护，我们都没能做全面。活动现场较为混乱。这是非常不应该的。

吸取这次的教训，我们会在这今后的活动上，积极考虑现场的情况以及幼儿们的饮食等各种问题，让下一次的校园活动，能举行的更加快乐、健康、安全！

总而言之，此次的元旦文艺汇演圆满结束，希望在新的一年里，幼儿们能健康成长，快乐学习，祝愿xxx幼儿园越办越好！

幼儿园做灯笼活动总结篇四

元旦，是一年的首日。每年的一月一日，标志着新的一年的到来。人们习惯将这一天称为元旦，俗称“阳历年”。

剪窗花，就是“元旦”的习俗之一。

今天，小3班小朋友开展了“剪窗花”这一活动。刚开始，孩子们一听说剪窗花，都担心的说“老师，我都不会剪啊！怎么办呢？”老师说“你一定会剪的”。经过给孩子们做了一个示范，于是他们有了一些信心，分发材料后，都纷纷拿着剪刀剪了起来。

瞧瞧，个个都认认真真的，小心翼翼的。

有了第一次的尝试，孩子们争先恐后的说：“老师，我还要

剪”。“老师，我还想剪”……

到活动结束为止，孩子们有些剪了两个，有些剪了三个，其乐融融。

对了，最开心的就是我们的“少儿趣配音”活动在今天做了一个总结，孩子们出色的完成了连续六周的配音任务，每个小朋友都荣获“英语小明星”的称号，并颁发了奖状和礼物哦！

孩子们，现在你们知道了付出是有回报的吧！

幼儿园做灯笼活动总结篇五

凯歌高奏辞旧岁，信心满怀迎新年。迎着和煦的阳光，伴随着新年的钟声，我们即将迎来20xx年。12月29日□xx幼儿园里欢声笑语、喜气洋洋、处处洋溢着快乐的气息。小朋友们和老师欢聚一堂，载歌载舞，在用自己喜欢的方式迎接着新年的到来。

教师舞蹈《开门红》，拉开了节目的序幕。小朋友们纷纷上台展示自己的才艺。舞蹈、合唱、歌表演、情景剧……节目精彩纷呈。孩子们活泼的笑脸、优美的舞姿，精彩的表演赢得了观众的阵阵掌声！大家纷纷拿出照相机拍下孩子们美丽的瞬间，给孩子们留下成长的记忆。

家长是幼儿园的坚强后盾，幼儿园的教育离不开家长的支持、理解与配合，一年来，幼儿园涌现了一批优秀的家长，他们积极配合幼儿园工作，乐于服务幼儿园。演出过程中，陈园长特给“家园共育”工作中表现积极的家长颁发“优秀家长”奖状。

好吃不过饺子，过年吃饺子可是我们中国人特有的民族风俗。演出结束了，小朋友们齐动手，在家长和老师的指导下，小

小心翼翼的学着包饺子，慢慢的放上馅儿，轻轻地把饺子皮捏紧，别提多认真了！紫色的，黄色的，白色的，绿色的，一个个形色各异，奇趣可爱的饺子就被孩子们创造出来了！午饭，大家品尝着自己动手包的水饺，心里美滋滋的。

短短一上午，孩子们收获满满，浓浓的新年气氛感染着每一个孩子，孩子们不仅深切地感受到了中国年的风俗和浓浓的新年气息，还在参与体验中学会了感恩！新年新气象，祝愿孩子们在新的一年里健康快乐成长！

幼儿园做灯笼活动总结篇六

忙碌的12月即将紧张的离开，即将到来的是新的一年。

整个12月幼儿园全体上下围绕一个主题在努力着——元旦文艺汇演。为了整堂晚会的精彩出色，大家都在默默奉献着自己的每一滴汗水。

作为教师：

从起初的为节目选材时的迷茫到定稿，整个过程中有的在家看网络视频材料到十一、二点，有的向同事、朋友收集各方面资料。有的班级甚至节目排完后，发现可看性不强，自己觉得不够精彩则又一次沉着冷静地重新选材，重新排，不怕辛苦不怕累，当我们走过她们班级时候，她们还会将自己重新排过的节目一遍一遍地给我们看，那时那刻她们脸上露出的充满成就感的喜悦，历历在目。

作为后勤人员：

始终是教师背后默默的支持者。每次走到班上看到总是保育员带着大半的孩子坐在一个不起眼的角落或是寝室里为孩子们不厌其烦的讲故事、复习识字、玩手指游戏、阅读图书·····使用自己的浑身解术组织孩子们，让他们高

兴。当教师们排完了节目，保育老师们还不能马上休息，接着就是做完自己的保洁工作。虽然事情一件接一件，可是保育、教学、厨房、门卫等部门安排得有条不紊，井然有序。

表演当天就是各班级、各老师提交“答卷”的时刻。两天两场晚会工作量着实不小。可两天的超负荷工作，却没有听到一句来自员工们的怨言。看到的只有大家提前上班、相互协调、坚守岗位的认真投入工作状态。表演过程中节目指导老师总担心孩子们会出错，节目上场的那一刻，都是一个一个箭步飞到舞台下的中心点站着、坐着，无数次的提示着。尽管嗓音嘶哑了、尽管身心疲惫了，而那一刻全然忘了，心里装着的就只有节目表演效果。

整场晚会牵动了全员上下所有人的心。它不仅是场晚会，更准确的说是我们幼儿园精神、幼儿园团队精神的体现。

我们相信我们幼儿园有了这样坚实的合作团队，定会蒸蒸日上。

幼儿园做灯笼活动总结篇七

体验式学习最本质的特征就是通过实践来认识周围事物或者说通过学习者完完全全参与学习过程，使学习者真正成为活动的主体，而此时教师的作用不再是一味地单方面地传授知识，更主要也是最重要的是利用那些可视、可听、可感的教学手段努力为幼儿营造体验的环境，让幼儿产生一种渴望学习的冲动，从而自愿地投入到学习活动中。在去年临近岁末期，我们开展了主题活动“欢腾中国年”。

红红的灯笼，红红的春联，噼里啪啦的红鞭炮……营造了一个红红火火的年，热热闹闹的春节。春节是喜庆快乐的时光，也是幼儿吸收社会和生活知识的源泉。春节，民间又称过年，是农历年的第一天，它是我们中国最重视、最隆重、最热闹的传统节日。春节，对于幼儿来说，既熟悉又陌生，说它熟

悉是我们每年都在过春节，说它陌生是因为我们往往把注意力更多地停留在对于春节吃喝玩乐本身的表层体验。因此，在这一主题背景下，我们除了通过营造、再现春节的欢乐气氛，让幼儿了解有关春节的习俗外，更注重引导幼儿通过收集相关资料在体验、表现、表达的过程中获得相关经验和能力。

首先我们积极发动幼儿及家长，收集了各种资料、物品和幼儿一起来进行了主题环境创设。幼儿收集资料的过程实际上就是一个学习的过程，而他们的老师就是父母或者图书、图片等信息资料。我们的主墙饰是“火红的春节”，我们积极发挥家庭、家长的力量，让幼儿自主获取来自于祖辈、父母、电视、报刊及网络等方面的信息，并将其内化为自己的知识经验，以“让我来告诉你”的版块呈现出来，相互交流，达到“资源共享”。同时根据幼儿的提议，我们用五彩的皱纹纸长条在走廊的天花板上呈放射性地进行悬挂吊饰；用保鲜膜、卫生纸等的纸芯自制烟花筒，幼儿运用画、贴等形式布置了童趣烂漫的“美丽的烟花”作品墙。

接着我们根据大班幼儿的年龄特点及实际需要开展了“合家欢乐包饺子，齐手来做大年糕”的实践体验活动。在这一活动开展前夕，当我们顺应孩子的需求，把这一内容告知家长时，立刻得到了家长的积极响应和大力支持，一些家长自告奋勇地收集“糕印”，有的主动要求带饺子馅料来园，还自愿参与到我们的们活动现场中来。

活动中我们所需要的一切材料都是实实在在、真真切切的。当你走进那氛围中，你顿时会被那热闹的场面所吸引，这里俨然是一个“食品工作站”。看，这边的小主人们正专心致志地包着饺子，那边的小伙伴却在你追我赶地比着谁“拓印”的年糕漂亮、整齐。此时的活动仿佛一幅画，孩子就是其间多彩的景致，不图求表面司空见惯的平静、有序、流畅，要的是“欢乐祥和的真谛”。

正因为活动是幼儿喜欢的，又是在特定的氛围中感知的，所以活动开展得如火如荼……孩子一个个沉浸在欢乐之中，他们体验着热闹的氛围；品尝着香甜的食物；交流着各自的感受；回味着浓浓的传统文化。这正是所谓：活动伊始，趣已生；活动进行，趣正浓；活动结束，趣犹存，孩子始终沉浸在轻松愉悦、生动活泼的氛围中。