

最新小班语言元旦活动教案反思(优质10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班语言元旦活动教案反思篇一

了解元旦的名称及简单意义

过新年

布置过新年的教学场景，日历一本，小老鼠、小兔子、兔妈妈、天线宝宝、小狗布娃娃各一个，新年贺卡三张，彩链条总数与幼儿人数相等。

一、听音乐做律动，带幼儿进入教室

“小朋友，我们一起去到小兔家去玩一玩吧。”听音乐做律动进入教室。

“哇，小兔子家打扮得这么漂亮，你知道吗？”幼儿展开想象，自由猜想。

二、讲故事，向幼儿简单介绍元旦的名称及简单意义。

故事大意：小兔子一觉醒来，发现自己家大变样，便问妈妈：“为什么我们家打扮得这么漂亮？”妈妈耐心地翻开日历的第一页说：“因为从今天开始，我们以前的旧日历就不能用了，要用新的，翻开第一页就是今天，一月一日元旦节。”“什么是元旦呢？”小兔不解地问道。“元旦也就是

新年，是新的一年的一天，过新年了，小孩子会更加懂事了，因为过新年，又长大一岁了，我们周围的每一个人都长大一岁了。”

“砰砰砰”小老鼠手捧贺卡来了。“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小老鼠。”“砰砰砰”小花狗手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小花狗。”“砰砰砰”天线宝宝手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，天线宝宝，过新年了，我们都长大一岁了，大家在一块儿多开心呀！”好朋友在一起唱歌、跳舞、做游戏。

提问：

- 1、小兔子家为什么打扮的这么漂亮？
- 2、有谁来找小兔子？它们在一起为什么那么开心？

三、游戏操作教学《贴窗花》

“小朋友，你们看，兔妈妈在忙着干什么呢？”“贴窗花。”“过年了，我们一起帮兔妈妈贴窗花吧！”

小班语言元旦活动教案反思篇二

目标：

- 1、鼓励幼儿积极参与到庆新年的各项教学中去，充分感受节日的快乐，为了让孩子们能感受新年的愉悦，也为了促进家长与教师之间积极、互动关系的形成，增进亲子间平等、融洽的亲情关系。
- 2、引导幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的

进步。

3、积极参加园内的各项教学，培养幼儿在集体面前有礼貌的、大胆的说话的能力。

准备：

1、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作

2、磁带、录音机及幼儿的礼物

3、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

4、每名幼儿准备一句祝福的话。

过程：

带幼儿参观已布置好的园内环境和教学室，让幼儿感受节日的气氛。

教师：小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？幼儿：快过年了！

教师：你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的'变化，小朋友们在新的'一年里有什么打算？幼儿自由回答。

教学教学展示。

通过本次幼儿园优秀教案让小朋友们了解圣诞节和元旦的不同，了解元旦在中国人心里的重要性，感受自己国家的传统文化底蕴。

小班语言元旦活动教案反思篇三

活动目标：

- 1、巩固幼儿对红、橘黄、绿三种颜色的认识
- 2、鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂刷的方法
- 3、体验美术活动的乐趣，为自己的成功感到快乐

活动准备：

- 1、主色是红、橘黄、绿三色的玩具若干
- 2、油画棒卡片纸若干，纸上用白色油画棒画有各种玩具的图案
- 3、红、橘黄、绿色颜料，刷子、抹布若干

活动过程：

一、玩玩具

指导语：

(1) 今天，老师带来了许多的漂亮玩具，让我们一起玩吧

(2) 在玩的时候看一看你玩的是什么玩具？这个玩具是什么颜色的？

2、出示绿色的天线宝宝

指导语：

(1) 快看，谁来了？它的衣服是什么颜色的？

(2) 看看自己手中的玩具，有没有和它一样颜色的？

(3) 谁拿的是红色（橘黄色）的玩具？

3、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言

指导语：还有那些东西是绿色（红色）的？

二、游戏“照相”

指导语：大家做个小小摄影师，为玩具拍张照片吧！

三、洗照片

1、展示相片的“底片”（油画棒纸）引起幼儿的兴趣

教师用形象的语言示范“洗照片”：“小刷子，喝点水，放在纸上轻轻刷”

用刷子蘸上颜料轻轻的在纸上来回的刷，全部刷满颜料后相片洗好了

指导语：

（1）下面我们也来试一试洗照片

（2）可以选一种你最喜欢的颜色洗相片

2、辅导幼儿“洗相片”

教师鼓励幼儿大胆尝试，指导幼儿初步掌握涂刷的方法

四、作业评价

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班语言元旦活动教案反思篇四

1、综合教学展示

2、促进家园共育

3、每个孩子都参与

场地布置呈弧形

1、开场热身

智慧树-亲子操（中小班） 大班：兔子舞。一个宝宝跟一个孩子

2、宝宝秀秀秀

平时学过小舞蹈、小律动展示（欣赏片段 激发兴趣 上台表演（奖励小粘贴，能邀请爸爸妈妈一起上来表演奖励5个）

3、全家总动员（美术 亲子游戏）

中小班--粘贴或拓印（家庭参与）先讲画的情境 制作 做完后奖励

亲子游戏（自选）

4、智力大比拼-----数学

两个家庭比赛（时间短、做得好奖励）

5、我是大明星——阅读（老师旁白，家长和孩子表演）

6、礼仪秀（舞台）幼儿礼仪表演

背景音乐（例：甩葱歌）

给家庭发奖状

7、结束：感谢家长；幼儿感恩家长（与家长1分钟互动——拥抱或送礼物）

提前备好邀请卡（主题、时间、地点、每个环节、——要带的东西）

小班语言元旦活动教案反思篇五

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。
- 4、培养表演的兴趣。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

小二班与小班，托班所有家长及小朋友

1.（开场词）亲爱的家长朋友，大家好！新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望、新的生活！马年再见！让我们一起迎接新的一年。

2.（开场曲）在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。

3.（幼儿拜年词）看！小班的小朋友们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开！掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年！

4.（老师祝词）孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵！他们的祝福是纯洁的！美好的！也一定会实现的！

1、 故事方方的手帕（表演者：小二班王湛博）

2、 歌曲《两只小小鸭》（表演者：小二班孟可欣，孟育菲等）

3、 歌舞《小苹果》（表演者：小班李孟娇等）

4、 下面请欣赏由家长带来的舞蹈荷塘月色

5、 手指游戏包饺子（表演者小二班娄新锐等）

6、 故事雪孩子（表演者小班董子琪）

7、 教师舞蹈小苹果（表演者 李潇等）

8、 歌曲我爱你（表演者孟伟婷等）

9、 古诗朗诵咏柳春晓清明等（朗诵者：小二班李秋雨 娄文慧等）

10、 舞蹈（表演者：小班全体幼儿）

11、 下面请欣赏由家长朋友带来的'舞蹈最炫民族风

12、 舞蹈星星的心（表演者 小二班全体小朋友）

13、 诗朗诵树真好(朗诵者 郑昊坤等)

14、 歌表演我有一个家(表演者 小二班全体幼儿)

15、 古诗朗诵 朗诵者

16、 下面由我们小班的姜育红老师为大家带来歌曲《小小新娘花》

小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗？（喜欢）。好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧！

孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的光临与参与，新年联谊会活动到此结束，谢谢大家。

小班语言元旦活动教案反思篇六

1、知道每年的.一月一日是元旦，是元旦的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的’图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是元旦的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二”三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好

不好？”

小班语言元旦活动教案反思篇七

活动目标：

- 1、新年到了，知道自己长大了一岁。
- 2、通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的. 话来表达祝福。

活动准备：

- 1、教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
- 2、彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
- 3、教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？(贺卡)

2、幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3、教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1、给幼儿送祝福。

师：(教师拿出一张贺卡)这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2、给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：(打开贺卡)亲爱的陈老师，祝你在在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写好祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

小班语言元旦活动教案反思篇八

各位家长朋友，你们好！日月穿梭，寒暑，新的一年向我们走来，缘分是我们相聚在中心幼儿园，相聚在中心幼儿园的小班，在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和宝宝班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。在我们共同度过的这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕河冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的20xx年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我先给大家拜个早年，并致以诚挚的祝愿：祝大家新年快乐！身体健康！全家幸福！祝愿我们可爱的孩子们健康快乐的成长！

儿歌、歌曲在本学期里，我们的孩子学习了小班教程和妙事

多音乐课程，在学习的过程中，孩子们懂得了很多的道理，学习很多的知识，下面就请大家一起来欣赏一下吧！

- 1、儿歌：《我爱爸爸妈妈》
- 2、歌曲：《新年好》
- 3、歌曲：《小鱼小鱼游》
- 5、歌曲：《可爱小猪》
- 6、歌曲：《泰迪熊》
- 7、歌曲：《小手爬》
- 8、歌曲：《买菜》
- 9、歌曲：《两只蚂蚁》
- 10、歌曲：《笑一个吧》
- 11、儿歌：《新年到》
- 12、节奏乐：《铃儿响叮当》

1、小动物体操

2、雪人体操

1、口香糖

2、开飞机

3、骑xx游戏

-----精品节目此教学由家长参与，亲子互动：

- 1、《围圈圈》
- 2、《以色列舞曲》
- 3、《赏月舞》
- 4、亨德尔：小步舞曲《水上音乐》国王与公主
- 5、彩虹伞游戏：《拿昆乐器》《火车轰隆隆》
- 6、华尔兹：（由家长抱着孩子跟着音乐随意走动，放松教学）
《假如感到幸福你就拍拍手》

小班语言元旦活动教案反思篇九

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
 - 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美水平。
 - 3、通过元旦庆祝教学，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体教学的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。
- 1、收集相关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。
 - 2、收集相关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
 - 3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。
- 1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与教学的兴趣。
 - 2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。

3、介绍饺子的由来，让幼儿了解相关元旦吃饺子的习俗。

4、师幼共同听音乐“早安，新年”。

5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子教学营造气氛。

6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，实行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师实行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摺成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级酒老师实行示范，小朋友依示范实行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发在小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

小班语言元旦活动教案反思篇十

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

小班幼儿对“节日”不是很熟悉，但对于“新年”一定不会陌生，而且是很期待的。新年临近，商场、大街上、幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。孩子们来园后就会聚在一起，聊得最多的是：“我看到商场挂着许多红灯笼，一串一串的，很漂亮。”“我妈妈带我参加了（迎新年）联欢会，很热闹。”“我也有看到……”“我也看到了……”于是，我抓住这一切入口设计了“迎新年”的系列教学，如：认识新年老人、学唱《新年好》、儿歌《大一岁了》、画新年老人、文学欣赏、《中国的“新年”——春节》等教学。语言教学《迎新年》便是其中之一。意在让小朋友们通过期待和迎新年的教学，大胆地与周围人们进行感情交流，分享节日的快乐。

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝教学的乐趣。

1、物质准备：教学室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢教学、放焰火等教学。

3、事先取得家长的配合，在教学教学后的日子里给自己的孩子送礼物。

一）通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察教学室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现教学室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

（三）引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料——卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富教学室里的布置。

材料——各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

（四）教学延伸：

请家长在教学后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。