

# 最新幼儿园小树叶语言活动教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小树叶语言活动教案篇一

- 1、通过倾听、欣赏及幼儿的自身活动，初步感受散文诗的意境美、语言美和韵律美。
- 2、能大胆想象，尝试创编散文诗。
- 3、丰富幼儿的情感体验，渗透德育教育。

1、多媒体课件《小树叶》。

2、绘画纸，记号笔。

一、导入诗歌《小树叶》。

今天老师带来了一首非常好听的散文诗《小树叶》，我们一起来听吧！

二、分段欣赏散文诗，感受散文诗的优美意境。

1、欣赏散文诗《小树叶》前半部分。

(1) 小蜜蜂怎么了？小蜜蜂怎么会跌落在河边的呢？

(2) 这是一只什么样的小蜜蜂呀？

(3) 这只小蜜蜂跌落在河边的水面上，它心里会怎么想呀？

(4) 小蜜蜂好害怕、危险呀，你们有什么好办法来帮帮小蜜蜂呀？

## 2、继续欣赏散文诗。

(1) 那么散文诗里是谁帮助了小蜜蜂呢，它是怎样帮助它的呢，我们一起来听一听。

(2) 是谁帮助了小蜜蜂，它是怎样帮助小蜜蜂的呀？

(3) 这是一片什么样的小树叶啊？

## 3、第二遍欣赏散文诗。

(1) 你喜欢这首散文诗吗？我们再来听一遍，请你边听边想最喜欢哪一句。

(2) 你最喜欢哪一句？

## 4、跟念散文诗一遍。

## 5、听录音为诗歌创编动作。

## 6、幼儿听录音表演诗歌。

## 三、创编诗歌。

(1) 幼儿相互讲述，自由创编。

(2) 请个别幼儿起来讲述想法。

## 2、启发幼儿把想法画出来。

要求：小朋友说得真好，等会请把你的想法画下来，并把它编成一首散文诗。

3、幼儿自由绘画。

4、请幼儿尝试把画中的内容编成散文诗。

5、请个别幼儿起来朗诵自己创编的散文诗。

四、延伸活动。

你的小树叶还会帮助谁呢，让我们把我们编的散文诗给其他同伴听听吧！

## 幼儿园小树叶语言活动教案篇二

1、愿意跟着老师一起念儿歌。

2、能边念儿歌边做动作。

愿意跟着老师看着图谱一起念儿歌。

能边念儿歌边做动作。

一、双手套上“树叶”，边示范念儿歌边做相应的动作。

宝宝，你们知道秋天的树叶是什么样的吗？（幼儿回答）

你们见过秋天的`树叶吗？（幼儿回答）

看，老师这里的树叶你们见过吗？（幼儿回答）

二、让幼儿将“树叶”套在手指上玩。

老师这里好多的树叶，每个宝宝都上来拿一片树叶，我们一起念儿歌。

三、和幼儿一起边念儿歌边做动作。

宝宝，跟着老师一边念儿歌一边带树叶旅游哦。

本次活动主要是让孩子熟悉《小树叶飘呀飘》这首儿歌，并能跟着儿歌进行动作表演，同时在表演时也能让幼儿熟悉自己身体的各个部位。让他们在玩玩、动动中获得乐趣。

首先在活动中，我给孩子每人提供了两片自制树叶，充分使每个孩子都参与到活动中去。在教具的准备上，我还结合儿歌的内容制作了一些简单地图谱，以便于幼儿学念儿歌内容。

其次是教师边念儿歌边做相应的动作，提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方？在这个环节中幼儿充分表现，并让幼儿看着图谱进行简单地模仿动作。整个活动幼儿参与的积极性比较高，但是在整个活动中还是有些不足的地方：

1、活动的开始部分我并没有进一步让幼儿感受到秋天树叶掉落的情景。如果可以给孩子看一些树叶飘落的场景，听一听风吹过的声音的话他们的感受会更深。

2、幼儿不够大胆，学说“小树叶飘呀飘，飘到我的xx上”等完整的话时还是有些欠缺，少数幼儿能说完整，多数幼儿只能说半句话，这就需要我们在今后语言教学中多给孩子们创造敢说、想说、愿意说的机会。

## 幼儿园小树叶语言活动教案篇三

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎样飘的？

2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将树叶套在手指上和我们一起念儿歌。”

附：儿歌

小树叶飘呀飘

小树叶，飘呀飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘呀飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘呀飘，飘到我的膝盖上。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

## 幼儿园小树叶语言活动教案篇四

1、复习演唱歌曲，鼓励幼儿随音乐模仿小树叶飘的动作，表现小树叶从哀伤到快乐的情感变化过程。

2、通过游戏“打扮树妈妈”，体验小树叶和大树妈妈间的亲情。

1、三种颜色的树叶（人手一片）、三棵树干。

“秋天到了，秋风一吹，小树叶就从树妈妈身上飘下来了，

我们一起去捡树叶吧，每个人只能捡一片树叶。”（幼儿跟老师一起进教室捡树叶）

（老师拿树叶贴在身上）看，现在我就是一片小树叶了，你们也来做小树叶吧。好，把树叶贴在身上吧。现在我们都是小树叶了，秋风一吹，小树叶都飘起来了。（听音乐学小树叶飞）

小树叶飞累了，到小椅子上休息一会儿吧。（小朋友坐到位置上）

1、跟着旋律演唱歌曲第一段。

“上次，我们学了小树叶的歌，我们一起来唱一唱。”（幼儿跟琴声唱地一段）

2、启发幼儿把小树叶伤心害怕的感觉唱出来。

“小树叶离开了妈妈，心里怎么样？”（伤心、难过）“那我们怎么唱才能把小树叶伤心、难过的心情表现出来呢？”

（幼儿说）“那就按小朋友说的来唱，注意唱的时候要慢一点，把小树叶离开妈妈时伤心、难过的心情唱出来”（幼儿跟琴声唱第一段歌词）

3、边唱边做动作。

刚才我们是用歌声和表情来表现小树叶伤心、难过的’样子，那能不能用动作来表现呢？我们来听音乐试一试，我要看看哪个小朋友表演得最好。（幼儿集体表演）

“刚才我看到xx□xx□xx□他们的动作表情都表现了小树叶伤心、难过的心情，现在请他们到前面来表演。”（请三四名幼儿）

“他们表演得好不好？等会儿小朋友再表演得时候，你喜欢

谁的动作就跟他学一学，也可以自己想不同的动作。好，我们一起起立，听音乐准备好。”

1、“小朋友表演得真好，那小树叶离开了妈妈心里害怕吗？”（不害怕）

“对，小树叶很勇敢，那我们一起来唱第二段，要把小树叶勇敢的样子唱出来。”

“小树叶回来打扮树妈妈心里怎么样？”（很高兴、开心）“那我们应该怎么唱呢？”（幼儿说）“刚才第一段小树叶伤心、难过时我们唱得很慢，那现在表现高兴、开心该怎么唱呢？”（欢快、跳跃一点）那我们就来唱得欢快、跳跃一点，把小树叶高兴、开心的心情唱出来。

2、边唱边做动作。

“小树叶是一边唱歌一边跳舞来打扮树妈妈的。”“那我么也来一边唱歌一边学小树叶跳舞吧。小朋友要动脑筋，想出不同的动作。”（幼儿听音乐边做动作边唱第二段歌词）

1、交代游戏规则：

“现在我们就来玩打扮树妈妈的游戏。看，这儿有三棵大树（出示三棵大树妈妈）“等会儿我们完整地演唱歌曲，当唱到‘打扮树妈妈’时，小朋友就拿你的树叶贴到树妈妈的身上。你要看看哪棵树的叶子颜色跟你的树叶一样，就把你的树叶贴到那棵树上。好，我们开始吧。”（听音乐完整演唱歌曲）

“今天小树叶把大树妈妈打扮的真漂亮，它可高兴了。以后呀，我们也要象小树叶一样爱自己的妈妈。现在我们休息一会儿吧！”

## 幼儿园小树叶语言活动教案篇五

《小树叶》是一首ab段式的歌曲，是富有情感教育意义的音乐教材。歌曲分两部分，表现了两种不同的情感体验，第一部分主要讲树妈妈看见小树叶飘走了，心理很难过，音乐相对缓慢忧伤。第二部分主要讲小树叶离开妈妈后变勇敢了，音乐欢快跳跃，与第一部分的音乐形成鲜明的对比，引起幼儿感情上的共鸣，幼儿容易接受、理解和表达。

对教材的充分分析后，根据中班幼儿的在音乐技能技巧和认知、常识等方面的实际水平，结合对新《纲要》的理解，从情感态度、知识和能力的角度出发，我确立了以下目标：

- 1、感受歌曲第一部分和第二部分所表达的不同情感，体验音乐活动的乐趣。
- 2、根据自己对歌曲的理解，创造性地选择演唱的形式。

师：孩子们，你们知道现在是什么季节吗？秋天到了，小树叶发生了什么变化？你知道它是怎样飘下来的吗？你来试一试。  
（请个别幼儿表演）

师：我们一起来和小树叶跳个舞吧！（播放《小树叶》伴奏带，教师和幼儿一起舞蹈，音乐结束时教师把树叶洒下，让小朋友每人找一片树叶宝宝做朋友）

- 1、完整的播放《小树叶》视频，幼儿欣赏。感受歌曲的旋律。
- 2、师：这首歌好听吗？你们有没有发现有什么特别的地方？第一段和第二段一样吗？

（引导幼儿说出歌曲的旋律不同，前段舒缓，后段欢快）

师：其实这首好听的歌讲了一个好听的故事，我们一起来听



一听。

师：秋天到了，“秋风起来啦！秋风起来啦！小树叶离开了妈妈！”（教师有节奏的演唱）

师：小树叶离开了妈妈，心里怎么想的？

师：对啊！小树叶离开了妈妈心里可害怕了！你们离开妈妈害怕吗？那我们要用什么样的声音来唱呢？（教师和幼儿一起学唱第一段）师：你们想用什么动作来表示小树叶很害怕？我们一起做一做！

师：小树叶飘落下来会发出什么声音呢？（沙沙沙沙沙）

师：像在做什么呀？（说话）你们猜猜小树叶会说些什么呢？

师：其实小树叶在说“春天春天我会回来，打扮树妈妈”  
（教师有节奏的演唱）

师：你们觉得小树叶勇敢吗？那我们要用什么样的声音来唱小树叶很勇敢呢？（教师和幼儿一起学唱第二段）

师：那你们想什么样的动作来表现小树叶很勇敢？我们一起来做一做！

师：一首好听的《小树叶》送给你们。

（第一段唱的缓慢轻柔而且表情很难过，第二段唱的跳跃欢快脸上带着微笑，让幼儿在倾听中感受歌曲的旋律）

鼓励幼儿较独立的安排与选择演唱的形式，在教师的帮助下学习与同伴合作演唱。

师：这么好听的歌曲，你们想怎么唱？（请幼儿想一想，说一说自己喜欢的演唱形式）

### 1、分两组对唱

师：我们唱第一段的小朋友要怎么唱？那第二段呢？（引导幼儿说出第一段连贯轻柔，第二段跳跃欢快）

### 2、男女对唱

师：女孩子常第一段，男孩子唱第二段，你们知道怎么唱了吗？

### 3、领唱

请几个幼儿唱第一段，表现小树叶的担心害怕，全体幼儿唱第二段，表现小树叶的坚强勇敢。

1、师：带着你的好朋友小树叶，听着好听的歌曲，我们一起跳起来！

2、音乐结束，请幼儿把手中的小树叶送回大树妈妈的怀抱！