

音乐专业前景就业分析报告(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

音乐专业前景就业分析报告篇一

主干学科:生态学、生物学、环境科学。主要课程:普通生物学、生物化学、生态学、环境微生物学、环境学、地学基础、环境生态工程、环境人文社会科学等。主要实践性教学环节:包括教学实习、生产实践、毕业论文等,一般安排8-14周。

专业概况

修业年限

授予学位

理学学士

主要实践性教学环节

社会调查、教学实习、课程论文、综合实习与毕业论文等。

培养目标

生态学专业要求学生具备生态学专业扎实和宽厚的理论知识、系统的研究方向专门知识和坚实的实验技能,熟悉所从事研究方面的科学理论和技术的最新发展和动向;具备独立申请、主持科研项目 and 独立解决科研问题的能力;熟练掌握计

算操作技术与先进的生态学实验技能。

培养要求

生态学专业学生主要学习生态学方面的基础理论、基本知识，受到基础研究和应用基础研究的科学思维和科学实验训练，具有较好的科学素养，掌握现代生态学理论和计算机模拟等实验技能，初步具备教学、研究、开发和管理能力。

毕业生获得的知识和能力

1. 掌握普通生物学、生态学等基本知识和实验技能；
3. 熟悉国家生态信息产业政策、知识产权及生物安全条例等有关政策和法规；
4. 了解生态信息学的理论前沿、应用前景和最新发展动态；
6. 具有良好的思想道德素质和文化素养，身心健康；
7. 具有较好的科学素质、竞争意识、创新意识和合作精神。

音乐专业前景就业分析报告篇二

版权声明

本报告版权为深圳市前瞻商业资讯有限公司（前瞻产业研究院）所有，报告由深圳市前瞻商业资讯有限公司（前瞻产业研究院）发行部负责寄送和售后咨询服务。我公司对所有研究报告产品拥有唯一著作权；我公司没有通过任何第三方进行代理销售，购买报告请直接与我公司客服部联系。

报告有偿提供给限定客户，应限于客户内部使用，仅供客户在分析研究过程中参考。如客户引用报告内容进行对外使用，

所产生的误解和诉讼由客户自行负责，本单位不承担责任。

本报告仅限于客户内部使用，如将来用作商业或其他用途，未经本单位同意，不得以任何异于本报告原样之装订或包装形式将本报告出借、转售、出租、或在网上发布。凡购买本报告者均受本条款及本报告一切有关版权之条款约束。

如未获得本单位书面允许，不得用任何方式抄袭或翻印本报告任何部分之文字及图片，在任何媒体上（包括互联网）公开引用本报告的数据和观点，否则引起的一切法律后果由该客户自行承担，同时本单位亦认为其行为侵犯了深圳市前瞻商业资讯有限公司（前瞻产业研究院）的著作权，深圳前瞻商业资讯有限公司（前瞻产业研究院）有权依法追究其法律责任。

报告的所有图片、表格及文字内容的版权归深圳市前瞻商业资讯有限公司（前瞻产业研究院）所有。其中，部分图表在标注有数据来源的情况下，版权归属原数据所有公司。

凡有侵权行为的个人、法人或其它组织，必须立即停止侵权并对其因侵权造成的一切后果承担全部责任和相应赔偿。否则我们将依据中华人民共和国《著作权法》、《计算机软件保护条例》等相关法律、法规追究其经济和法律责任。

深圳市前瞻商业资讯有限公司

前瞻产业研究院

八、水利类专业

（一）水利类专业排名前十名校

图表1：水利类专业排名前十名校

资料来源：前瞻产业研究院整理

（二）水利类专业就业方向 and 薪酬待遇

1、就业方向 and 薪酬待遇概况

图表2：水利类专业就业领域 and 薪酬待遇

资料来源：前瞻产业研究院整理

2、就业方向 and 薪酬待遇：水利水电工程

水利类专业学生毕业后可在农业水利、水电、水保等部门从事水利水电工程勘测、规划、设计、施工、管理和试验研究以及教学、科研等方面工作。该领域的薪酬待遇平均在3699元/月左右。

3、就业方向 and 薪酬待遇：港口海岸及治河工程

水利类专业学生毕业后可在水利、环保等部门以及企业事业单位从事港口海岸建设维护及治河工程。该领域的薪酬待遇平均在3551元/月左右。

4、就业方向 and 薪酬待遇：水资源与海洋工程

水利类专业学生毕业后可在国土、水利、环保等部门以及企业事业单位从事水资源与海洋工程。该领域的薪酬待遇平均在3754元/月左右。

（三）水利类专业就业行业发展前景

水利是现代农业建设不可或缺的首要条件，是经济社会发展不可替代的基础支撑，是生态环境改善不可分割的保障系统。加快水利改革发展，不仅事关农业农村发展，而且事关经济社会发展全局；不仅关系到防洪安全、供水安全、粮食安全，

而且关系到经济安全、生态安全以及国家安全。从而国家对我国水利建设高度重视，投资规模不断扩大。

从我国水利建设投资计划规模来看，2006-2012年我国水利建设投资计划规模呈逐年扩大趋势，2006年投资计划规模为932.7亿元，到2012年增加到4117.2亿元，增长341.43%，比2011年增长19.27%。

资料来源：水利部 前瞻产业研究院水利工程行业研究小组整理

近年来，我国政府相继发布了关于水利工程方面的文件，如《国务院关于加快水利改革发展的决定》、《水利发展“十二五”规划》、《国家农业节水纲要（2012-2020）年》等，这些文件都指出要加快加强我国水利工程建设，完善水利体系，加大对水利工程的投资力度，建立政府水利投资稳定增长机制、发挥政府投资主渠道作用，以及采取多渠道融资，充分发挥银行以及社会各界对水利的投资，保障水利建设资金来源。

水利发展“十二五”规划指出，到2015年，全国水利投资累计总额将达1.8万亿元，其中农田水利建设资金将占20%。相较于“十一五”期间的7000亿，投资规模出现大幅增长，年均增速也由十一五期间18%提速到20%以上。

结合我国水利工程行业投资规模的历史数据规律、政府对我国水利工程行业投资规模的相关措施以及水利细分领域的发展状况，采用因子分析法结合时间序列的方法对我国水利工程投资规模进行预测，预计到2018年水利投资为3.2万亿元，到2020年将达4万亿元。

资料来源：前瞻产业研究院水利工程行业研究小组整理

音乐专业前景就业分析报告篇三

随着教育的与发展，特别是素质教育的不断向前推进，近年来，音乐教育也取得了有目共睹的成绩，各级教育机构制定了一系列指导性文件，开展丰富多彩的音乐活动，有效地推动了整个学校音乐教育事业的发展。但是，我们也应该清醒地认识到：目前我国基础音乐课程体系所存在的诸多不适应时代发展的问題在音乐学科领域中同样存在。其主要的、突出的现象有以下两个方面：

在一次某省的音乐赛课中，有一堂小学六年级的音乐鉴赏课因其教学设计合理、课堂氛围活跃、德育目标明确等获得了较好的评价。的确，从对一堂课的评价标准来讲几乎无可挑剔，而且“育人”思想贯穿始终？？，但是有一个细节让我生出无限感慨：在欣赏完家喻户晓的《春节序曲》后，老师让学生发表感想，同学们都以“锣鼓喧天、载歌载舞、嬉戏玩耍”等喜庆的语言博取了老师的点头认可和微笑赞许。然而一个胖胖的小男孩举手说：“老师，我认为他们在打架”，老师的微笑僵住了，“他们就是在打架，上一次我家楼下的棒棒打闹时就这样，当时我还在家做作业呢！”小男孩的脸已经涨得通红。最后老师仍然没有领情，以这首曲子的真实背景否定了小男孩的创作性体验。这种情况不仅发生在语文、数学等工具学科，在最具创造性特点、最需要想象力的音乐学科领域中也凸现出来了，由于传统教育思想的影响，我们的音乐教学习惯以传授知识、训练技能为主要方式，这种你教我学、我讲你练的灌输式教学牢牢地禁锢着学生的思维，学生只能惟师是从、惟书是从，只能被动地接受一个“标准答案”，而不是创造地表达自己的立思考和见解。显然，这种死记硬背、陈旧落后的教学方式不符合现代教育的精神，更是与素质教育背道而驰。

（二）忽视音乐的审美体验。

音乐既不是单纯的歌唱、弹奏等方面的技能课程，也不是单

一的理论学科，而是一门综合性的艺术。以美育为基本属性的音乐学科，在其教育、教学形式与过程中，与其他学科有着显著的区别，那就是：淡化传统中那种单向的知识传递过程，代之以师生双方主动投入，互相吸引的情感交流活动。罗丹说：艺术就是感情，音乐美，即是一种特殊的情感表达方式，情与美的这种不解之缘，决定了音乐教育的根本方式是：以情感人、以美育人，只有优美的曲调，才能产生动人、感人的艺术魅力。因此，音乐教学应在启迪、激励、唤醒、感染的基础上进行知识、技能的传授，因为音乐具有其自身的价值：

在生活中，音乐是我们的朋友，我们轻松、愉快地享受着它带给我们的所有感受，而一旦搬上讲台，音乐就成了学生必修的一项工具学科，甚至成了“辅德”的武器，其自身的艺术魅力却被忽略了。应该说，音乐有德育的功能和作用，但音乐教育的长处在于给学生观念上以情感的支持和美的体验，因此，音乐教学应坚持以审美教育为前提、充分揭示音乐要素（节奏、节拍、旋律、音色、和声、力度、速度等）在音乐中的表现作用，以整体的方式来体验音乐，使学生感受到音乐的魅力，产生情绪的映和情感的体验。

首先，音乐的产生过程就是全部的创作过程，学生的表演或欣赏都必然伴随着创造性的表现和产生丰富的联想和想象；其次，音乐具有“不确定性”的特点，任何一首作品，有多少听众就会有多少种不同的感受，有多少表演者就会有多少种不同的艺术风格，这一特征对于培养学生的创造能力具有比其他学科较的优势，使学生的想象力和创造性思维得到充分的发挥，所以我们提出音乐不谋求统一答案，音乐课尽量不接触真理；其三，音乐的特殊功能可以极地激发学生的表现欲望和创造热情，在主动参与中展现他们的个性和创造才能，故音乐教育在培养学生的创造能力方面的作用不应该被忽略。

音乐的表现方式多种多样，引起人秘注的音乐要素也很多，

比如学生在学习电子琴的过程中，首先关注的并不是电子琴的演奏技巧，而是这种高科技的乐器的演奏效果带给他们的震撼，从而引起了对电子琴的学习兴趣，也为学生提供了创造性表达个人情感的可能性，同时在这种表演过程中，也激发了学生当众、自信的表现欲望，因此，在教学形式上常常以集体的方式进行，需要学生牢固树立群体意识，量个人、小组音乐活动的产生，成就都靠集体力量获得。这种相互配合的群体活动，也是一种以音乐为纽带进行的人际交流，它有助于学生集体主义精神的培养，有助于人的社会交往能力的展现。

学习音乐的先决条件。唱歌、演奏乐器、识谱等均离不开听觉的主导作用，音准、节奏感、声音表现等诸因素也都需要由听觉来鉴定和调整。在音乐教学中，以欣赏作为前提，目的是要调动学生的主观能动性，以感受来激发学生的想象力，进而对音乐作品作出自己的理解与评价。可能有人会说：不讲解又怎样使学生理解音乐呢？“请相信学生的能力。”有一位心理学家说：“在沉默中听伟的音乐作品而不加以评论也有巨的教育价值？？因为伟的音乐作品总会给人以深刻印象的。”当然，这样说并不等于就可以忽视讲解和技能训练的作用，因为在教学中，讨论和讲解终归是重要的教学手段，它们与对音乐的整体鉴赏有了相辅相承的作用，问题的关键是如何摆正聆听与讨论讲解的关系。

比如学生通过欣赏唢呐奏曲《百鸟朝凤》，产生对唢呐这种乐器的兴趣，并对与之相关的如唢呐的特征、音色、乐曲的创作背景等方面的知识都有了想了解的渴望，把这些作为讨论的问题，然后把答案与音乐的音响效果结合起来，这样既有利于学生对知识的记忆，而且对他们以后深入接触理论知识、或者在弹奏作品时的处理都会有很的启迪作用，所以，只有紧密地围绕着感受与鉴赏来进行和展开音乐教学活动，才能跟上音乐艺术的规律，使音乐教学收到良好的成效。

总之，建立、平等、和谐的师生关系，创设合理的课堂结构，

充分利用音乐自身的作用，引导学生通过对音乐的情感体验亲身参与音乐活动开发学生的音乐潜能，激发学生对音乐的兴趣，进而对知识的渴望，来达到激发学生的学习积极性，学生也就有可能学得积极主动，而收到良好的教学效果。

音乐专业前景就业分析报告篇四

调查时间□20xx年1月2月。

调查地点□xxxx□

调查人□xxx□

（一） 调查目的

调查日照市内对高校英语专业人才的需求，从而根据需求更好的，目的明确的学习，以适应社会需求。

（二） 调查对象

日照市内各企业。

（三） 调查内容和方法

企业对高校英语人才的各种方面的需求。

国际贸易业务人员、翻译、助理。

英文导游及涉外宾馆的接待及管理人员、外企业高级文员、外向型企业一般管理员。

幼儿园、小学、中学、职业高中的教师。

音乐专业前景就业分析报告篇五

日前，经我们人事局等多家单位调查核实，现出具调查报告如下：至20xx年8月6日，我市有7029名学毕业生没有就业，在这些人员中，历年剩余的2100名，其中本科生800多名，专科生1200多名。今年新接收4929名，其中硕士30人、本科2196人、专1980人、高职生723人。分析其原因，主要有以下几点：

二竖营企业改制，现有的变更身份的职工无法再就业，更谈不上吸收毕业生就业；

三是我市社会吸纳人员的能力相对薄弱，因为农村富裕劳动力，私营、民营、个体企业喜欢用相对素质低的人员，工资低，也不谈福利、医疗保险、养老金等的保障；学生在这里不受青睐。

四是付出学高昂的学杂费、生活费等代价造就了高成本的劳动力，毕业生就业期望值较高，认为只有成为正式、稳定的单位工作人员才称得上是就业，是很难有低调的态度面对岗位少，工资低或者无业就的现实。说起对就业概念的认识时拿着资料到人事局报到的学计算机专业的小王说“四年几乎花的`家里经济崩溃，出来没有去处，谁能有平常心！”。领孩子报名的李先生激动地说“谁都知道我铭家还没有富裕到普通劳动力是学生的程度，用不了就不要招。”

近年来各级党政府高度重视中专毕业生的就业问题，相关职能部门也积极采取措施，努力提高学毕业生就业率。但随着高校扩招后学毕业生就业高峰期的到来，全社会就业观念调整过程滞后，国际金融危机造成企业就业缩小的情况下，学毕业生的就业面临着更的困难和压力。因此，需要引起社会各界的高度重视，做一些更加切实的工作，解决好学生就业问题任重而道远。

政府强化政策导向，从招生源头上加强宏观调控力度。每年招生计划的审批，应从总量上考虑各专业、各层次的结构比例，要根据社会发展的需求做出科学的预测，根据各专业就业率情况来做出适当的调整，对于需求一般、就业率低的专业应从招生总量上适当减少或停招。对于需求旺盛、就业率高的专业应从招生总量上增加。同时加强政府宏观调控，完善学生就业服务职能，完善就业市场体制，规范市场就业秩序，构建就业信息传播平台，实现全国就业供求信息共享，为学毕业生提供良好的信息服务；构建学生社会保障体系，解决学生在求学以及就业过程中面临的困难；完善学生到基层、到企业、到边远地区就业的晋升及进出机制等各项政策，通过政策引导毕业生，在这些能够扩就业的领域里更好地就业，解决学生的后顾之忧。