

幼儿园元旦搓汤圆活动美篇 幼儿园迎新 年活动总结(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园元旦搓汤圆活动美篇篇一

在小朋友和家长们的期盼中□xx月xx日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。

本次活动从下午xx开始，一直到xx结束，我们组织了丰富多彩的活动。许多家长xx就跟孩子一起来到幼儿园，观看活动。

活动开始□xx校长召开了简短的家长会，向家长简要介绍了本次活动的主要目的、活动安排和各项活动的目标，介绍了本学期的主要工作、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题、以及需要家长配合的工作，让家长比较全面的了解我们幼儿园的各项工作。

在此次活动中，我们通过自选活动和分组形式，调动幼儿参与活动的积极性，能够充分体现保教结合原则，通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。其次，注重了亲子互动，家长和孩子全部参加，虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

此次活动的开展有亮点，也有不足，优点我们会继续发扬，不足也会不断地改进。活动能够圆满的结束，首先要感谢家长的积极参与以及对老师工作的大力配合，大部分家长比较在意的是对个别幼儿的关注，非常感谢提出这样意见的家长。

这也是我们幼儿园一直在强调的重点，孩子有个体的差异，性格的不同，使得孩子各方面发展的程度就不同，我们会根据孩子的不同性格给予帮助和指导，让孩子在这个大家庭里快乐的生活和学习。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让所有孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

家长们看到自己的孩子各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过本次活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我们三位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的活动是成功的，家长对本次活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中，我们会进行改进。本次活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我相信，只要用心就可以做的更好！

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们xx班“庆元旦、迎新年亲子联欢会”在孩子们淘气、兴奋的笑声中，在家长们认可赞叹声和笑容中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思

活动的过程，真的是感想颇多。

活动前我们已经在细心的铺垫孩子们的工作了，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；

联欢活动是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的最佳时机，让家长感觉到：孩子放到这里是放心的！

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦亲子联欢会”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次演出过程中，老师根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞台上尽情发挥，享受快乐。本次联欢会分两部分举行：幼儿节目展示和亲子同乐活动，感谢xx多位家长积极的参与了我们的活动。早上xx点家长们已经陆续到园，xx家园联欢活动在孩子们的一片祝福声中正式拉开序幕。

一首新年祝福儿歌《新年娃娃多可爱》拉开了联欢会的序幕，充满童趣的舞蹈博得了家长热烈的掌声。清脆的歌声，欢快的笑声，扬溢在空气中。孩子们围成一个圆，开心的唱着，跳着。家庭才艺的展示也让家长们在充满着童真童趣的表演中，欣赏着自家宝宝的表现能力的同时，赞叹着别家宝宝的表演技巧。

表演唱《刷牙歌》、《别说我小》等体现孩子良好习惯的养成；

手语《感恩的心》、《夸夸我的亲人》，表达了爱的教育，感谢亲人、感谢朋友，用真诚和善良对待他人。片刻前还在嬉笑玩闹的孩子们一下子变得异常的投入。

那一刻，教室里显得那样的温馨和肃穆……赢得了在场观众的阵阵掌声。《好玩的报纸》和《报纸时装秀》的表演，家长与孩子齐心协力赢比赛，不仅增进了浓浓亲情，还使他们懂得了团结的力量是伟大的，老师们不失时机的组织大家清理纸屑，整理卫生，将环保教育渗透其中。

亲子游戏《圈圈转转转》把联欢会的气氛推向了高潮，让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中。我故作顽皮地描述着每一个参与游戏的爸爸妈妈，爷爷奶奶的样子。开心的笑，羞涩的笑，捂着肚子在笑……一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。就像一个家长结束时说的：难得有时间这样开心的陪孩子玩一会了！

整台节目的演出，离不开班里两位老师的帮助，老师们都尽职尽责的帮助孩子换衣服、带头饰，组织孩子排好队，时刻注意孩子的安全，在这里我要对她们说一声“谢谢，你们辛苦了”。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，家长和老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。会后与家长朋友们沟通时，有家长感慨地说：这样的活动真好，既锻炼了孩子的能力，也有助于家长了解孩子在园里的表现。

作为老师，当我看到了孩子在着半年中发生的巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。在演出中虽然有的忘记动作，有的在玩地板上的彩条，有的走错位置。但静下来想一想，孩子从刚入园什么都不会，到现在会唱歌、会跳舞、会绘画、最做手工……不都是老师们辛勤的回报吗！

孩子们，老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给了爸爸妈妈叔叔阿姨们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。

孩子们，你们永远是最棒的！这一次的表演是你们献给老师及爸爸妈妈最好的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步！

反思此次幼儿园春节主题活动，并对活动过程进行了总结和提升，认为本次活动能够顺利开展，主要得益于以下有效措施：

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

如果说引导幼儿畅谈过年体验，唤起幼儿美好回忆，为活动的顺利进行创造了良好的氛围；

那么，接下来的分组收集活动，则为幼儿提供了交流、讨论的空间，开阔了视野，同时又提高了幼儿发现问题的能力。我们采取亲子合作、家长协助幼儿、自由组合的形式，依据家长喜好、特长、有利因素，分为以下组：

- 1、以贺xx妈妈为首的苹果组到图书馆查阅有关过年的风俗习惯；
- 2、以xx妈妈为首的香蕉组去采访调查爷爷奶奶的过年体验；
- 3、以xx妈妈为首的草莓组去上网查有关过新年的历史；
- 4、以xx妈妈为首的橘子组去调查有关警察叔叔和军人过年的情景；

有的讲了腊八粥故事、唱了过年的童谣；

有的汇报了过年的习俗……让大家体会到爷爷奶奶以前那个时代过年的不同，各行各业的人们过年的不同体验，以及军人叔叔有时无法回家过年时，在部队是如何过年的情景。激发了幼儿探究生活的兴趣，让幼儿感受新年不同地方的风土人情，不同的地方的人们是用什么特别的方式来庆祝的，并从中感受过年的意义和喜气洋洋的场面，并体会到了资源共享。

我们还请家长提供了幼儿小时候的照片，让幼儿了解新年到，自己又长了一岁。引导幼儿懂得在家、在幼儿园做力所能及的事情。

待幼儿对新年有了进一步的了解后，“迎新年”的活动开始了，我并没有着急于幼儿的创作、布置活动教室，而是，首先培养幼儿的观察能力，让幼儿注意到过年时用的装饰品，然后是搜集，并请幼儿展示搜集物品，介绍物品的名称、来历、用途或物品相关的过年的情景。如窗花，对联，年画，贺年片，中国结，过年的图片，灯笼等等。孩子们十分喜爱这些工艺品，是摸了又摸，百看不厌。于是，我提议孩子们亲自动手，动动脑，一起来设计和制作别出心裁的装饰品来布置我们这个家，快快乐乐地过一个新年。于是，制作、展示活动开始了，孩子们自主选材，自主创造。用各种材料制作新年用品。美工区的小朋友在制作贺卡，向家人、朋友表达自己的新年祝福。生活区的小朋友在串门帘（各色珠子、塑料绳），在这个过程中，孩子们学会了根据珠子的颜色、形状有规律的排列。泥工区的小朋友在做糖葫芦、包糖果。在这个过程中，我引导全体幼儿通过欣赏，帮助幼儿将已有的表象进行再造，使幼儿的动手操作活动、交往能力得到提高。运用展览的形式让幼儿的作品展现在众人面前，引导幼儿体验成功的快乐，并学会用语言表达自己的想法，充分体验了自主学习的乐趣。最后才是布置活动。孩子们十分兴奋，一起策划着，一起合作布置起教室，是那么的开心，看着他

们的成果是那么的自豪。

此次新年庆祝活动，除了汇报活动，帮助家长更清楚地了解幼儿在园的情况：幼儿虽在园只有短短几个月的时间，已经基本适应幼儿园生活，不管是生活方面还是学习方面，比以前都有较大的进步外，主要以游戏活动为切入点，展开活动。游戏是幼儿最喜欢的，加入游戏活动，使整个庆祝活动起到画龙点睛的作用。特别是亲子游戏，不仅使家长观看自己的孩子表演节目，还能亲自参与，增强了孩子与家长间的互动。

在元旦新年的主题中，孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。首先是教室环境，不少孩子都带来了有关新年的物品来布置教室，孩子们今天带一幅对联，明天带一个灯笼，后天又带一个中国节等，可见家长的配合是非常到位的。当然除了让孩子们从家里带，主要的还是我们自己动手做，我们作为教师提供给孩子丰富的材料，彩色的纸，彩色的珠子，还有一个个的创意，做新年贺卡、灯笼、鞭炮、门帘等，孩子们有了多种选择的余地，而且不同层次的孩子可以根据自己的能力选择材料、内容，如能力强的做灯笼，能力差的做鞭炮，而且，活动的材料都是取用废旧物品：鞋盒、蛋糕盒、木块、旧布料、废报纸等等，孩子们做得开开心心、欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

其次“欢欢喜喜迎新年”活动抓住了孩子们天天盼望新年的到来，迫切想了解人们怎样欢庆新年的心理，充分挖掘了新年欢庆活动的多样化，让孩子们体验了新年的快乐，进入新年欢庆的气氛，扩展了他们的知识范畴。

初次的分组尝试活动，家长的成功介入，使得幼儿经验准备得相当充分。使幼儿自己主动了解了欢庆新年的活动是丰富多彩的，如：舞龙灯、舞狮、赛龙舟、踩高跷……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为本次活动

奠定了良好的基础。

总之，在新年庆祝活动中，我们让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

于xx年xx月xx日星期xx我园进行了庆元旦亲子联欢会的节目汇演，本台节目共xx个节目□xx个游戏，其中，我班xx个节目分别为：双簧《小拜年》，舞蹈《恭喜发财》。在这次的活动中，我班的xx个节目可以说受到了家长的一致好评，可是在活动中，我也看到了不少问题，现将此次活动的不足之处及优点列于如下：

节目质量高，服装整齐，效果好。在这次活动中，通过我们每一位教职员工的努力，保证了节目的高质量，说实话，这跟我们园长及老师的辛勤劳动是分不开的，我记得最后一天，园长还很关心的给我联系中心xx去给小双簧录音，以至来保证节目的高质量。

会场的纪律很差，铁栏根本不管用，导致很多家长全部都跑到演员席里面来了。让老师不能够很好的管理孩子，以导致于会场的纪律及台风比较的差。

对于我们班的节目来说，今天的孩子们的发挥都很不错，舞蹈时的表情及动作都比较的到位，也能够把自己的位置都准确的记得，但是，只有xx和xx这两个小朋友，一直找不到自己的位置，在台上反而xx却老是来提醒他们要站在自己的位置上去。这可以看出，我对他们平时的联系及教育不够，而使至他们在台上的发挥不是很好，但是对于他们自己来说，已经有很大的进步了。事后在班上我也对他们进行了表扬。在双簧上就可能出现了一些小差错，本来是应该放录音磁带的。

但是由于表演的时候，把话筒放了上去，孩子和我都不明白这是什么意思，也没有按照原来的想法去进行表演，所以一

下让我觉得无法适应。当时我给xx一个手势，意思是开始放磁带，可是等了半天，没见动静，最后我只得让孩子用话筒现场表演。也许是怯场，也许是紧张，导致在节目中间的时候，孩子有个地方忘记了台词了。不过，还好xx比较机灵，一下子能把台词接了上去，没把后面的台词全部忘记完。

总的来说，双簧这个节目没有平常的一半发挥得好，但这也不能怪孩子，事后我对孩子们的表演也进行了肯定的表扬。本次活动的两个节目小主持是我班的xx和xx小朋友，他们表现得很好，虽然说有些不足的地方（如：表情不够好，语调不够激情，搭档不默契等等）但是，在我的心目中已经很不错了。毕竟他们也是临时抱佛脚学来的，能够做得这样，我很欣慰。但是对于以后的学习及生活中，我会加强对他们语言表情及语言生动性的培养，以至到活动时能有更好的效果。

在进行游戏时，我们班参加游戏的幼儿基本上都能都到位。但是只有xx的家长来得较迟，以至错过了游戏的时间没能玩上游戏，平时我知道xx家长的工作比较难做，但是这件事我是对其家长催了又催，嘱咐了又嘱咐，但是当天游戏时还是没有及时的到位。

但是她妈妈后来能够赶来，我已经很高兴了，这也表示着她对我们工作的支持啊。而xx的妈妈由于工作太忙没有到位，其爸爸表示不玩游戏了，但我为了不让xx失望，我主动要求和她爸爸带着xx上台玩游戏，我看着xx露出笑容的脸，我心里觉得很甜。

总的来说，本台节目是成功的，但对于存在不足的地方，我一定会吸取教训，总结经验，以保证在日后的活动中能够进一步的提高。

幼儿园元旦搓汤圆活动美篇篇二

小班教师、全体幼儿及家长朋友。

xx年x月x日

小班教室

1. 幼儿乐意与同伴一起参加表演和游戏活动。
2. 幼儿与家长一起体验迎新年的快乐。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。
2. 活动道具、小礼品。

表演活动20xx已离我们远去□20xx已悄悄地来临，欢迎家长在百忙之中参加我们今天的庆元旦家园同乐活动。在这喜庆的日子里，我代表小班及两位老师祝大家新年好！宝贝们也来祝爷爷奶奶、爸爸妈妈新年好。

1. 首先请欣赏《幸福拍手歌》
2. 请欣赏歌曲《玩具进行曲》
3. 接下来是家长与幼儿一起表演手语《妈妈我很好》
4. 请欣赏歌曲《走路》

5. 请欣赏歌曲《火车快开》

6. 接下来请欣赏三位老师表演手语《花好月圆》

7. 师幼与家长一起唱中英文《新年好》歌曲八、亲子游戏内容各位家长，下一个环节开始进行亲子互动。

游戏一：投篮准备：海洋球、纸箱子游戏方法：6对孩子与家长各站在老师事先画好的场地上，幼儿手捧纸箱，家长手拿海洋球对准孩子手上的纸箱投篮，最后宝宝纸箱内球多的为胜利者。

游戏二：我们是毛毛虫准备：苹果游戏方法：两组幼儿进行比赛，每组6名幼儿同时蹲下拉在一起向前进去摘苹果，看哪组幼儿先摘到苹果。

游戏三：抢椅子准备：20把椅子游戏方法：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师的鼓声停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

游戏四：揪尾巴准备：彩色皱纹纸条、音乐游戏方法：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

游戏五：满地开花准备：海洋球、纸箱子游戏方法：6名幼儿身背装有10个海洋球的纸箱子，在规定时间内幼儿跳高，将纸箱内的海洋球跳出，最后谁的纸箱内的海洋球最少为胜利者。

3. 欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。让我们共同创造美好的明天，感谢各位家长对本次活动的大力支持。幼儿园小班庆元旦家园同乐活动到此结束。

4. 结束活动颁发圣诞小礼品

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。以亲子活动为契机，进一步加强家庭与班级的沟通，让幼儿有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、亲子情。

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代都有不同的日期，现代世界多数国家为公元制纪年的1月1日。现代将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

幼儿园元旦搓汤圆活动美篇篇三

为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而又有意义的元旦！本站为大家带来2018年幼儿园迎新年活动方案模板，欢迎阅读。

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

开展活动：

2018年已渐渐离我们远去，2018年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。祝大家：新年快乐，合家幸福。

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的合唱《新年好》。

2、现在我们的朋友能做很多事情了呢，不但能自己的事情自己做，还能帮老师做很多力所能及的事情呢，所以，爸爸妈妈不要再说我小了，下面是孩子带来的儿歌《别说我小》。

3、我们现在长大了，不但能自己的事情自己做，我们还知道，讲卫生的才是乖宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》。

4、我们的宝贝现在可厉害了，不但会说儿歌，还会唱好听的歌曲呢，请听孩子们带来的歌曲《迷路的小花鸭》。

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

亲子游戏《吃水果》

游戏规则：幼儿每人五个纸球，家长每人一个小筐，幼儿将球投到小筐里，投入多的胜利。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。儿歌《小剪刀》。

7、我们的小宝宝除了会唱歌、会剪纸，还会跳舞呢，请欣赏舞蹈《我们的祖国是花园》。

8、我们的小朋友展示了自己的才艺，小树叶也有话要告诉大树妈妈呢，下面是歌曲《小树叶》。

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷阱》。

游戏规则：幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

10、小朋友玩得开不开心?(开心)冬天来了，小朋友可以和自己的家人在温暖的屋子里做游戏，可是小动物是怎么过冬的呢?歌曲《小动物怎样过冬》。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》(互动，家长抽取汉字，幼儿回答)。

12、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢?数学《相邻数》。

13、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》。

14、小朋友学的这么棒，家长应该表示一下吧，陪小朋友玩个游戏吧。亲子游戏《猜一猜》。

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

15、小朋友今天快不快乐?让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

幼儿园元旦搓汤圆活动美篇篇四

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

12.31上午9:30—10:50

气球，各类奖状，鞭炮制作材料(红色黄色蜡光纸，浆糊，线绳)，打击乐器(锣，钹，铃鼓等)，过新年磁带，幼儿节目表演，话筒。

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗?(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗!(开心)那我们一起来用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐；

2、宝宝歌表演连唱：《我们是中班小朋友》《对不起，没关系》笑一个吧！《买菜》《扮家家》《郊游》《蚂蚁搬豆》十个小矮人。

2、律动表演：新疆舞律动摘果子；

3、亲子游戏：《邀请舞》；

表演者：全体幼儿和家长；

4、亲子游戏：抢尾巴，胜出小组颁发奖品。

5、亲子制作：红红的炮竹(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)；

6、共同悬挂炮竹，布置节日环境、

时间过得真快，转眼我们就要送走旧的一年，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步!祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福!(放新年好的音乐)我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好!(自由唱新年好)

幼儿园元旦搓汤圆活动美篇篇五

8: 30——9: 00 热身运动；亲子活动；早操活动；

9: 00——9: 30 幼儿生活活动；

9: 40——10: 30 幼儿制作新年贺卡;家长会。

1、通过亲子游戏，增进亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。

2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、传纸杯(双亲和孩子)

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

3、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的协作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”(球)，焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”(“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进)，在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

4、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

5、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

结语：本次亲子活动，让家长更深入地了解自己的孩子，让孩子感受父母的爱，感受和家长一起玩的喜悦与鼓舞，对于孩子来说，这是新年最好的礼物。最后，祝愿每个孩子健康快乐、家庭团团圆圆、幼儿园越办越红火！

幼儿园元旦搓汤圆活动美篇篇六

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

击鼓传花

一、开场：

幼儿一起致新年贺词：

祝爸爸妈妈身体健康；祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师拉喜炮）

二、主题活动：

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目（幼儿所学内容，以抽签的形式让幼儿单独表演或者是与父母共同表演；幼儿表演者奖大红花，家长帮助完成者奖小红花。）。

共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目。

（一）、第一轮击鼓传花幼儿集体节目，请幼儿代表领唱《新年好》

（二）、第二轮击鼓传花幼儿集体节目，歌表演《我爱你》

（三）、第三轮击鼓传花1、幼儿集体节目，《爱我你就亲亲我》

三、结束活动；亲子共同制作小贺卡，写上新年祝福。

幼儿园元旦搓汤圆活动美篇篇七

亲爱的家长朋友，老师，小朋友们：

有意义的新年，大一班将举行庆元旦亲子联欢活动。

活动安排如下：

活动时间 201x年12月24号

活动地点：胜利幼儿园大一班

活动主持人：齐琛老师

- 1、英文报数，自我介绍。
- 2、珠心算表演展示。
- 3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

2、“击鼓传花一猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

四、幼儿给父母送亲手制作的新年贺卡。

五、结束语：

们衷心的祝愿大家新年快乐！也祝愿我们胜利幼儿园的明天更加辉煌，再见！

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围

下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

四、活动时间□ 201x年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

五、活动地点：大操场、各班

六、活动对象：全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

对幼儿要求：(与幼儿及家长讨论制定)

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

活动目标：

1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

《幼儿园迎新年活动计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

活动过程：

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：

祝爸爸妈妈身体健康；祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师拉喜炮）

2、大家齐唱《新年好》（中英文）

幸运气球

在活动高-潮部分进行“扎球”游戏。准备气球10个。以击鼓传花的形式选择幼儿来抽取幸运幼儿，并请幸运幼儿选择气球扎球，内设不同幸运奖品。（一）、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？（引导幼儿结合已有经验进行讲述）

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

二）、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？（引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。）

幼儿a □过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿b□爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿c□我的爷爷给我送了100元压岁钱。

幼儿d□还要说一些祝福的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年快乐。

教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？（幼儿自由发表意见或和同伴相互交流）

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

（1）、年兽最怕什么呢？

（2）、年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们喜悦的心情！元旦既是新一年的开端，也是中华民族的传统节日，为了让水秀宝宝体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，将有一系列丰富多彩的迎新年活动期待着宝宝和家长们的参与！

：才艺大咖秀(2017.12.21~12.25)

：我又长大一岁了(2017.12.31)

1. 积极参与，大胆表现，能在各项活动中展示自己的才能，提高自信心。

2. 感受节日的气氛，体验幸福、分享节日的快乐。

3. 对父母及长辈给予的关怀有感激之情，了解家长对自己的期望，有对新年的憧憬与希冀。

：才艺大咖秀(2017.12.21~12.25)

12月21日之前完成，每位幼儿自由选择二项才艺展示内容

12月21日前各班完成才艺展示准备工作：展示环境布置

12月21日——12月25日各班才艺巡回秀

12月28日举行级部才艺秀(多功能厅)

12月28日——12月29日各班讨论制作祝福卡(每个人可以制作多项礼物送给好朋友，并集体进行迎新年环境布置)

12月30日将自制的祝福卡挂在新年树上布置，将祝福送给想送的人。

：我又长大一岁了(2017. 12. 31)

(16□00□16□30)

以班级为单位，亲子合作一起包饺子。活动地点：班级活动室。

(16□45□17□00)

1. 以家庭为单位，发挥各自创意，根据幼儿的`意愿提前准备新年小礼物(可以自制、也可为实物)并进行包装，包装内存有孩子的姓名、联系电话等信息。

2. 以班级为单位，由老师指引在幼儿园户外相应的区域将小礼物藏好。

(17□00□18□30)

1. 分享饺子。

2. 家庭才艺秀：以家庭为单位，展示才艺。（提前准备才艺节目）

(18:30-19:00)

在老师的带领下到另一藏宝区域寻宝，找到新年礼物后在爸爸妈妈的帮助下用电话联系的方式向礼物主人表达谢意。

注：每家自备小手电，礼物限找一个，注意爱护园内绿化及环境。

(19:00-19:30)

1. 声光舞。跟随音乐用手电的明暗及身体的舞动表达内心的喜悦。

2. 幼儿模拟撞钟，说出自己的新年愿望，共同迎接2017年的到来。

活动时间：xx年12月31日 星期一上午7:50--11:00

活动地点：大三班、操场

活动主题：迎新年，庆元旦

活动人员：全体幼儿、家长、老师

《幼儿园迎新年活动计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

1、让幼儿知道，元旦是新年的第一天，并理解新年的含义。

2、通过参加元旦活动，让幼儿体验新年的快乐。

3、通过活动，让幼儿能够大胆的在众人面前表演节目，并体验参加集体活动的乐趣。

4、通过活动，加深家幼之间的了解，增进教师、幼儿、家长之间的感情。

区域活动：

益智区、操作区、美工区

家长和孩子一起制作新年贺卡

(家长要求：晨间自选活动结束后，请全体家长撤到操场去看孩子做操。)

向家长汇报演出，展示幼儿在幼儿园学过的歌曲、儿歌、舞蹈、游戏等。

- 1、以歌曲《新年好》引入活动。(表演者：全体小朋友)
- 2、全班幼儿歌表演《老师老师我爱你》、《太阳、红旗》。
- 3、女声小组朗诵儿歌《好孩子》、《盆和瓶》。
- 5、男声小组朗诵《孙悟空打妖怪》。
- 6、音乐游戏：《熊和石头人》。
- 8、欣赏吴宗霖独唱《小小护林手》。
- 9、幼儿和家长共同表演《碰碰车》。
- 10、集体演唱英文歌曲□jingle bells□结束汇报演出。

游戏1：喂妈妈

提供盘子、花生让幼儿剥花生喂妈妈，喂得又快又好为胜。

游戏2、《占圈》

游戏规则：家长抱着幼儿站在圈外，待音乐开始后，家长就抱着幼儿在圈外走，音乐一停，就去占圈，没有占到圈的淘汰，音乐开始接着游戏。最后占到圈的为获胜者。

游戏3、《兔子搬萝卜》

游戏规则：我们请出全体家庭分成4组，每组6户家庭面对面站立，家长做小兔，孩子做萝卜，请家长必须抱着孩子，跳过每一个呼啦圈到对面把旗子交于下一位家长手中，以接力的形式进行，最后的家庭举起旗子表示游戏完成，哪个班级先完成获胜。（家长抱着孩子双脚跳过每个圈，对面的家长拿到旗子后才可出发，如果违反游戏规则，取消游戏获胜的资格。）

游戏4、《拔羊毛》

游戏规则：每个家长背上夹上5只夹子，在比赛口令发出后，抱起孩子去拔别家的羊毛，比赛口令一结束，游戏结束。获得总数最多的获胜（自家羊毛和拔来的羊毛相加）

： 奔跑吧、黄幼

： 2017年12月24日

1、 通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。

2、 通过游戏活动，培养幼儿与父母共同克服困难夺得胜利的精神。

1、 12月8日下午5点40分召开全园家长动员大会。

2、新年心愿树：家长和孩子一起将新年的心愿寄语制作成贺卡挂在树上。（三层楼厅中间各放置两棵心愿树供幼儿家长悬挂新愿卡）

3、12月16日迎新年集赞召集令活动：活动口号加照片：（1）集赞召集令行动口号：我是黄南州幼儿园某某班某某小朋友，我参加了我们幼儿园迎“新年集赞召集令行动”，希望大家能支持我为我和我的老师点赞。

（2）集赞照片：三个老师加单个幼儿手拿幼儿园logo照片

（3）集赞方法：家长微信转发集赞，在自己的朋友圈可以不断转发来积攒，转发次数不限

（4）集赞时间12月16日至12月18日。（限三天，时间截止在12月18日下午5点。

（4）集赞人员：每个孩子限两位家长来集赞

（5）集赞票数统计：

家长每天和孩子一起统计票数，然后将票数发在微信群上，然后由家委会成员和老师一起统计点赞票数。

3、 材料准备：

幼儿园logo拼图9块、幼儿活动t恤若干件、拼图展示架三个，奖杯，队服，指压板，名牌服装。

游戏负责部门：黄南州幼儿园党支部、黄南州幼儿园保教部。

音响负责人：石慧娟

音乐负责人：牛俊茹、康玺花(开始音乐，比赛音乐、领奖的

音乐)

活动主持人：琪琪珂、刘玉珍、刘国发

裁判员： 吴志蓉、索太吉、刘国发

活动方式：各班组平行班级进行pk

家长队队长：现场指定

照片负责人：辛春莉、王海琼

1、集赞活动评比。

活动形式：平行班级进行集赞评比，票数多者得拼图两块、集赞票数少者得拼图一块。

2、队呼、队名、队歌(在规定的时间内)

在两班级进行游戏活动评比之前，进行队呼、队名、队歌评比，班级的幼儿和家长的队呼声音宏亮、队名响亮、队歌高亢。获得拼图两块，另一班获拼图一块。

3、活动过程

(1)亲子热身运动：有金老师和一个孩子带领家长家长做热身运动。

(2)火眼金睛一寻宝(限时20分钟)

提前将宝藏藏在幼儿园前后园、家长带领幼儿限时寻找，寻宝数量多的班级获胜。获胜者将获得拼图两块，另一班获拼图一块。

第一组：家长和孩子进行比赛(比赛人员名单附后)

第二组：老师进行比赛(比赛人员名单附后)

(2)快乐指压板(每组10人、每班两组，班级老师进行分组)

游戏规则：活动时脱鞋

按指压板排列路线前进(跑、走不限)

第一轮由平行班级幼儿进行接力pk□第二轮由平行班级家长进行接力pk□第三轮由平行班级三位教师进行接力pk□获胜班级将获得拼图两块，另一班级获拼图一块。

第一组：家长和孩子进行比赛(比赛人员名单附后)

第二组：老师进行比赛(比赛人员名单附后)

(3)疯狂撕名牌(每组10人，每班两组，班级老师进行分组)

游戏规则：将对方队员的名牌全部撕下者为胜

第一轮由平行班级幼儿进行pk□第二轮由平行班级家长进行pk□获胜班级将获得拼图一块。

家长进行比赛(比赛人员名单附后)

4、颁发给获奖班级奖杯以及中大班礼仪小标兵的奖状，各班级合影留念。

幼儿园元旦搓汤圆活动美篇篇八

1. 初步了解春节的一些习俗。

2. 按照“大、小，大、小，大、小……”的模式制作灯笼图。

课件准备：过年相关照片、灯笼图。

纸面教具：用红纸打印纸面教具中的灯笼，并剪下。

材料准备：大海报纸、胶棒、水彩笔。

一、和幼儿一起聊聊过新年。

你知道今年是什么年吗？

新年快到了，人们会做哪些事呢？（穿新衣服、贴红对联、挂灯笼……）

二、播放课件中有关过年的照片，请幼儿观看。

三、教师和幼儿共同制作一幅迎春节的海报。

1. 教师示范把灯笼按照“大、小，大、小，大、小……”的模式贴出3组，请幼儿识别并按照这种模式继续贴。

这两只灯笼有什么不一样呢？（一大一小）

老师贴的灯笼有什么规律吗？谁来说一说？

接下去要怎么贴呢？

来年所对应的动物属相，并写上诸如“新年快乐”之类的祝福语。

活动结束后把迎春海报布置在墙面上。