

最新学校管理教育 党员教育管理工作总结 (实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校管理教育篇一

*局为县*单位，现有干部职工*人，其中党*人。近年来，我局坚持以邓理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的xx大、xx届三中全会精神，紧紧围绕经济建设这个中心，大力加强了对党员的思想理论教育工作，进一步提高了全体党员的整体素质，增强了党组织的凝聚力和战斗力，为我县建设的快速发展提供了强有力的思想和组织保证。我局连续四年保持“市级文明单位”称号□xx年，被山东省精神文明建设委员会授予“省级文明单位”称号，在全市系统创建文明行业中连续三年夺得“金杯”奖，被**县委授予“保持共产党员先进性教育活动先进单位”称号。

一、建立工作责任制，对党员教育实行目标化管理

我局党总支始终高度重视党员教育工作，将其列入重要议事日程，每年年初在调查研究、分析现状的基础上，针对存在的突出问题，制定切实可行的党员学习培训计划，对全年的学习时间、主要内容、基本要求都作了明确规定，并成立以局党委书记为组长，副书记为副组长、各党支部书记为成员的学习教育领导小组，政工科负责督促检查指导，保证工作到位、措施到位、人员到位。在学习内容上，重点学习了邓理论、“三个代表”□xx大、xx届三中、四中全会精神和党章

等，同时注重现代科技知识和法律知识的教育培训；在学习方式上，结合点多、线长、面广的实际，采取集中学习与分散学习的方式方法，达到工作学习两促进、两不误、双丰收的效果，并注重研究各类党员的不同特点，因人施教，增强针对性和实效性；在学习效果上，重视考试考核结果，将考核结果作为年终评先树优的重要依据。通过教育，使广大党员切实解决了思想作风、宗旨观念、作风纪律和实际工作中存在的突出问题，进一步坚定了共产主义远大理想，提高了立党为公、执政为民、拒腐防变的党悟和能力。

二、运用教育阵地，使党员教育经常化、制度化、规范化

按照党务管理制度，各党支部坚持每月最后一周的星期五集中党员上一次党课，每月的11日为党员学习日，并定期集中培训教育。为保证学习效果，局投资*万元建立了党员活动电教室、业余党校，购置了录像机、影碟机、电视机等设施，使党员在上党课时有一个较好的学习条件。在授课时除聘请党校教师、理论专家授课外，局党委书记、副书记、各支部书记也带头讲课、听课，并制定严格的考勤制度，对于请假人员，由各支部组织补课。做到了统一时间、统一笔记本、统一辅导、统一交流、统一纪律“五个统一”，确保了学习效果，使党员教育经常化、制度化、规范化。

我局在对党员的教育中，注重把学习武装头脑与加快发展、整顿思想、转变作风紧密结合起来，积极组织党员开展党性实践活动。在局党委的正确领导和党员的先锋模范作用下，我局等各项工作均取得了优异成绩。近年来，完成投资*亿元，工程合格率100%；管理坚持文明执法，热情服务，为经济发展营造了良好的环境；坚持并重的原则，确保了。在各项急、难、险、重任务面前，党员干部更是知难而上，奋力拼搏，冲锋在前□xx年非典疫情期间，组建国道消毒站，日夜防守。连续三昼夜建成2.8公里非典专用路□xx年10月中旬，奋战三昼夜运送石料2400立方，代表**市人民支援菏泽市东明县抗洪抢险□xx年，在严重的汛情涝灾面前，党员干部始终冲锋于抢险、

乡坝、湖抗洪抢险和村抗洪排涝第一线。

四、加强党员管理，做好离退休党员的教育工作

新形势下党员管理工作出现大量新情况、新问题。我局积极探索新形势下对特殊群体党员进行有效管理的办法，如对停薪留职党员、离退休党员等，坚持管理与服务并重、巩固和强化教育效果。成立老干部党支部，对离退休党员进行更加系统的邓理论、“三个代表”重要思想的学习、使他们真正做到退休不退志、离岗信念存，始终保持了共产党人应有的先进性和纯洁性。

充分利用报纸、广播、电视等宣传工具，认真完成上级宣传部门部署的各项任务，今年以来，共发表各类稿件**篇。

回顾一年来的经历，有收获也有不足。思想上有了一定的进步，学习上也比较刻苦努力，现将我一年来的思想、工作和学习等方面的情况作一个总结性的汇报。

一、自觉加强理论学习，组织纪律性强

加强理论学习，首先是从思想上重视。理论源于实践，又高于实践。在过去的一年中，我主动加强对政治理论知识的学习，主要包括学习文选和xx届六中全会并配合支部的组织生活计划，切实地提高了自己的思想认识，同时注重加强对外界时政的了解，通过学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。

今年我顺利转正，成为一名中共正式党员，这给了我无限的信心的同时也有更多的压力。时刻提醒着我注意，什么是一个党员该做的，什么是不该做的，更促进了我的进步。首先，我深刻而清楚地认识到自己的缺点和不足，并在生活中循序渐进地改善，一个人改正错误和缺点的过程我想不会再一朝

一夕。所以我做好了充分的心理准备。尤其，在组织生活会上，同志们再次提出了我的不足之处，这使我感到自己还有很多路要走还有很多是要学，当然自己的努力是少不了的。我有信心明年总结的时候可以完全改正一些不足和缺点。因为我是一名党员了，就应该拿出吃苦耐劳的精神，如果连自己的缺点都不能克服还谈什么先锋模范作用。这一年里，我积极响应学校组织的多次党员活动，配合当前的理论前沿，为自己补充新鲜血液。

当然，加强理论学习仍将是今后工作和生活中的一项主要的内容。不断加强学习，以适应社会发展的需要，不断的提高自己的政治理论素质，以适应社会经济发展的客观要求。

二、学习刻苦，积极参加各种活动

作为新世纪的高等学府的学子，我很骄傲，当然压力也从来没有离开过。研究生的课程学习并不是很重，但是老师的宽松对我来说就像是无形的压力。突然感觉自己好像有好多东西需要学习，所以我不敢放松学习，希望在有限的学生生涯中更多地学到点东西，为将来能更好地为人民服务作准备。所以，我从来不旷课，课上也是认真听讲，当然学习之余也应该劳逸结合。

在今年学校的运动会上，我报名参加了舞蹈队的表演，从这次活动中，不但认识了不少同学，也给了我一个锻炼自己交际能力的场所，增加了自己的群众基础。自己从这次活动中收获不少，就是从这次活动中，我知道了，只要有决心，没有做不到的事。

三、严格要求自己，养成良好的生活习惯

进入研究生的学习和生活，相对来说环境比较宽松，我刚开始也放松了对自己的要求，直接的表现就是早上起床经常不叠被了。在一次学习马祖光院士的活动中，我受到了深深的

震撼，一位院士有着如此节俭的生活，对一件事可以几十年如一日的坚持完成，多么伟大的人格啊！这使我反省自己，连起码的生活礼仪都不注意，在关键时刻也许想注意都难了。从那一天起，我就再也没有不叠被，感觉自己从那时起，就有了生活原则，有了自我监督机制，每天都会想想今天还有什么没有干好，或是还有什么原定计划没有完成。我深刻地感到，一个好习惯一生受益。注意将工作、学习、娱乐、休息有机的结合起来，将8小时以外的时间合理的利用起来，养成良好的生活习惯。

当然，这一年还留给我一些缺点和不足。首先，在思想上，与新时期党员的标准之间还存在有一定的差距。还需要进一步加强思想政治学习，深入领会，并坚持作到身体力行。以更加饱满的学习热情，以更加积极的精神面貌，开展工作学习；还需要进一步加大对思想政治理论的学习，不断提高个人的思想理论水平。不断加强对人生观、世界观、价值观的改造，争取成为一名优秀的共产党员。

其次是交际能力还有待进一步的提高。这也是我的近期目标和努力方向。通过多参加各种活动，我想会有明显的改善，这也能增加自己的群众基础，更广泛地投身到社会中，坚定为人民服务的决心。还有，可能是个人性格因素，该严肃的场合我并不是非常认真，这也是我的一个缺点，也是我为人处事方面的不足。这样很容易造成错觉或误会，这些不足基本还是比较一致的，一个改善了另一个也会有提高。我有信心，有思想准备，更有改正的决心，希望党组织考验我。

最后，今后的学习生活和工作中，我要发挥带头作用，认真努力地完成自己的分内工作，注意生活中的细节继承发扬好习惯，坚决摒弃坏习惯。严格按照党员标准衡量自己，做好群众的思想工作、在向周围群众宣传党的路线、方针、政策，进一步提高自己的综合素质。

在上级部门的关心和指导下□x镇x年的党员干部教育以学习遵

守党章、贯彻维护党章、树立科学发展观和社会主义荣辱观、提高党的执政潜力和推进社会主义新农村建设为主题，坚持请进来面授和走出去培训相结合，坚持理论联系实际和注重培训质量相结合，坚持传统教育和创新教育形式相结合，努力培养造就一支素质高、作风实、能干事的党员干部队伍。x年，我镇各类培训已达62期，培训6753人次，全镇的干部教育培训取得了必须成效，构成了“人人谋大局、个个思发展”的良好氛围，全镇党员干部群众日益增强的自信心和凝聚力已成为加快我镇经济和社会事业发展的强大动力。我镇在加强党员干部教育培训方面做到了以下几点：

一、加强组织领导，落实培训经费，强化阵地建设，为党员教育带给组织保证。

（一）、成立了加强党员干部教育的领导小组，明确了具体职责部门，制定了全年的教育培训计划，健络，指派联络员到各党支部，分解培训任务，明确培训人员，使党员教育培训扎实有序开展。

（二）、制定出台了鼓励党员干部理解再教育的奖励措施，对凡参加本科专科学历教育的，凭毕业证书，经费由群众负担70%，个人负担30%；对短训经费全由单位负担。极大提高了党员干部理解再教育的用心性和职责感。

（三）、依托镇党校，加大投入，加强党校的硬件建设，教室里配置了空调，报告厅里配置了多媒体设备，图书室、阅览室、成果展室等，一应俱全，为全镇党员干部的教育培训创造了良好的学习环境。镇我镇以“提高党员干部素质，推动基层组织建设”为目标，以“干部经常受教育，农民长期得实惠”为宗旨，全面开展了农村党员干部远程教育建设工作，到目前为止，全镇有18个远程教育接收点。

二、突出重点，兼顾全面，做好各个层面各类型的培训教育工作。

（一）、以提高党的执政潜力为着眼点，加强党委中心组成员的教育培训。制定下发了《x镇党政班子专题学习计划》，明确了学习专题，明确了学习资料，采用请进来面授和领导亲自讲课、集中学习和个人自学、围绕专题大家畅谈、撰写心得会上交流、观看警示片理解教育等形式，加强了对党政班子成员权力观、利益观、地位观、政绩观的教育。党委中心组成员围绕专题、结合实际，每人完成了5篇以上的心得体会和调研文章。

（二）、以提高综合素质为出发点，加强机关干部理论教育。

1、以建立“学习型支部”为载体，开展了“学习型支部”、“创先争优”的建立活动，开展学党章、学计算机操作等培训。机关内掀起了一股人人勤奋学习、个个畅谈体会的学习热潮。

2、以党员先进性教育为契机，做到了规定动作不走样，机关党政领导、干部、一般党员计48个人每人写5篇以上学习心得，并在机关综合活动室内的学习园地里集中展示，相互学习、交流、竞赛。

3、以依法行政为导向，开展了“网上学法”活动，对学法合格者下发合格证书。

（三）、以提高全镇党员干部思想素质为立足点，抓好全镇党员干部的理论教育。

1、坚持“送教上门”。党校坚持采用多种形式送教上门，为各支部作专题讲座、集中辅导，做党员教育试题，帮忙支部完成培训任务。发挥党建工作指导员、机关干部联系点管理网络作用，联系各单位每月或每季度的支部活动状况、党员干部受教育状况，及时了解和掌握基层的动态。下发教学资料，坚持每两月编印发《支部党课参考教材》，并为各支部征订学习材料，确保各支部党员干部的理论教育落到实处。

3、实施远程教育。随着接收站点的建成开通，为全镇党员教育的普及和多样化活动创造了条件。特采取定期交流和不定期培训的方法，借助有线电视□vcd□远程教育网信息，开展了多种形式的培训和交流活动，充分发挥了远程教育的作用。

4、坚持“分岗位、分类别”的教育培训。

(1) 根据不一样的时间段，组织入党用心分子、村委、党支部班子成员、党务工作者、党建联络员等，开展法律法规、党务知识培训，更好地适应岗位，尽快进入主角。

(2) 重视学历教育培训。开展本科、专科和中专各种层次的学历培训，提高青年干部的专业水平。

(3) 关心后备干部培养。

三、以理论教育和实践教育相结合，创新党员干部教育形式。

我镇在加强干部教育培训中注重理论联系实际，开展了“百名党员干部进千户”等活动，听取群众意见，解决实际问题，增进党群感情，取得了必须成效。举办各类活动和干部教育相结合。在加强党员干部教育过程中，推出“十佳党员”等，用典型引路、辐射，透过广播橱窗、《之窗》、图片展览等形式，理解典型教育，营造党员干部学先进比先进超先进的氛围。

总之，透过党员干部教育，正努力建设一支“内有凝聚力、外有亲和力、近有带动力、远有发展力”的结构优化、纪律严明、党委满意、群众信任的两级干部队伍，一支适合现代经济发展要求的高素质复合型专业技术人才队伍，一支现代企业经营管理者队伍。

学校管理教育篇二

学生是教育管理的主体,也是教育发展的关键因素,而激励是教育管理的重要内容。下面本站小编为大家精心整理了教育管理目标责任书范文,希望能给你带来帮助。

为落实县教育局教育教学会议精神,牢固树立质量意识和竞争意识,我镇各中小学要自上而下地掀起一个人人讲质量,人人求质量,人人抓质量,以质量论英雄的“教育教学质量年”活动。各校校长为教学质量第一责任人,层层签订《教学质量目标责任书》,明确责任,严格奖惩,并把本学年的质量考核结果,作为教师考核、评摸、末位交流的重要依据,因此,从现在起,人人要树立危机意识,在竞争中求生存,在竞争中求发展,要在不同的岗位上为我镇教育质量的进一步提高,作出最大的贡献。现根据我镇教育水平的发展状况,与各中小学签订教育教学质量管理目标责任书如下:

一、教学常规管理

- 1、学校全面贯彻党的教育方针,依法治校、依法执教,积极实施素质教育,促进学生全面和谐发展,办学有特色。按规定开足、开全课程。
- 2、有完善的教学常规管理制度,具体的检查考评记录,检查记录应包括成绩、问题、整改措施等,要有结合学校实际的教学计划。
- 3、重视课堂教学管理,有教师备课、讲课、批改作业、辅导、评价的基本要求并落实好,相关材料存档。
- 4、学校领导要深入教学第一线,了解课堂教学的实际情况,经常听课、评课、兼课。

- 5、抓学生训练，保证走读生每天有一个小时的作业，双休日及节日有适当训练量，并认真加以检查和讲解；每个单元要搞检测过关，夯实基础，查漏补缺。
- 6、学校应狠抓以校为本的教研活动，大力开展说课、讲课、评课活动，人人参与，记录真实。
- 7、要不断钻研业务，认真开展基本功训练、教师读书、计算机培训、课题研究，同伴互助、专业引领、教学反思、教学案例，有教研活动记录和教师档案。
- 8、各种教育教学档案规范、齐全。
- 9、深入开展教育科研活动，积极申报研究课题和撰写论文，成绩显著。
- 10、积极参加上级组织的各种竞赛，开展校内学科竞赛活动，措施到位，辅导得力，效果突出。
- 11、结合过程性评价并以统考、抽考的综合分对学校进行评价。
- 12、有实验室工作的管理制度、实验操作和安全规则，电教和体育器材管理制度，并逐一落实。
- 13、支持教师进修提高，有符合学校实际的教师培训、进修计划，并能得到实施。
- 14、教师要遵守职业道德规范，提高师德修养，尊重学生人格，举止文明得体，密切家校联系，为人师表，讲究诚信，不体罚或变相体罚学生。
- 15、学校有完善的控辍措施，小学没有辍学现象，初中年辍学率控制在2以内，有详实的学生流动记录。

16、有切实可行的提高教学质量的措施和制度，培优补差计划注重实效，落实到位。

17、积极参加上级组织的各种竞赛和校内竞赛，初中每期至少组织三科校内竞赛，小学每期至少组织语数两科科竞赛。

18、学校严格学籍管理，有完善的入学、转学、休学和借读制度。

19、有学生请假、销假制度，发现学生未到校及时与学生家长联系。

XXX

XXXX年XX月XX日

为进一步贯彻《中华人民共和国义务教育法》，落实国务院、省政府《关于进一步加强农村教育工作的决定》，山东省教育厅《关于印发〈山东省县级人民政府教育工作督导评估标准和计分方法(修订)〉》文件精神，落实教育工作责任，推进义务教育均衡发展，加快实施“科教兴乡”、“人才强乡”战略，推动我乡教育事业持续、健康、均衡发展，特与村委会签订教育工作目标责任书，内容如下：

1、确立教育在全面建设小康社会中的重要地位，把发展教育列入社会经济发展总体规划，促进各类教育健康协调发展。(10分)

2、教育工作纳入村重要议事日程，及时研究解决教育问题，努力为教育办实事。(10分)

3、建立教育工作目标责任制和村主要领导挂钩联系学校制度，为学校解决困难和问题。(10分)

4、制定年度教育工作计划，把学校进一步发展所需的校舍建设项目及改善办学条件纳入当年工作计划。(5分)

5、组织学龄儿童少年入学(包括解决流动人口子女接受义务教育问题)，严格控制义务教育阶段学生辍学，确保学龄人口按时入学。辖区内小学学龄人口入学率达99.5%以上;小学在校生年辍学率社区0.2%、农村0.5%以下;初中学龄人口入学率达98%以上;初中在校生年辍学率2%以下;17岁人口初中教育完成率达90%以上;配合做好残疾儿童、少年的检测鉴定和组织入学工作，辖区内7-15岁三类残疾适龄人口义务教育阶段入学率均达到95%以上;应届初中毕业生升入高中阶段教育(普、职)的比率在75%以上;15-24周岁人口非文盲率达100%。(10分)

6、发挥村民自治组织在实施农村义务教育中的作用，每年召开一次以上村干部会议，布置教育工作任务，并督促检查落实。(5分)

7、加大自有资金投入，积极发动社会各界捐资助学。(5分)

8、完善并落实中小学助学金制度，扶持家庭经济困难学生接受义务教育。(5分)

9、配合做好学校布局调整工作。(5分)

10、定期对校舍进行修缮，及时消除危险校舍。新建、扩建校舍所必需的土地，应积极支持。(10分)

11、多渠道、多形式配合建设中小学社会实践基地(含学校劳动实践基地)。各村要根据有关规定，为学校提供社会实践基地。学生社会实践的数量、规模能满足学生开展活动需要，教育内容要科学合理，收费管理要规范。(5分)

12、努力提高教师的经济和政治待遇，维护教师合法权益，

营造尊师重教氛围。(5分)

13、配合建立、健全中小学德育工作网络，切实加强学校周边治安环境和文化市场的治理，严厉打击扰乱学校的违法犯罪活动，积极配合县职能部门取缔接纳未成年人的网吧和电子游戏室等营业场所，为学校实施素质教育创设良好的社会环境。(5分)

14、组织学习、宣传素质教育理论，创造实施素质教育的浓厚氛围和条件；不把升学率作为评价学校办学水平及奖励教师的唯一依据。(5分)

15、积极发展学前教育。大力发展以村为依托、公办与民办相结合的多种形式的学前教育和儿童早期教育，学前三年教育入园率达85%以上。(5分)

青云街道办事处 村委会

法人代表：(责任人签字)

xxx年三月十日

为贯彻落实省、市、县《教育规划纲要》和省、市教育工作会议精神，确保完成市政府和市教育局下达给我县的各项目标任务，共和镇人民政府与村(居)委会签订本目标责任书。

一、目标任务 (一) 学前教育

完成招生任务 人，在园(班)幼儿 人。(二) 实施教育“9+3”计划

1. 义务教育。小学入学率达 99.8%以上，初中入学率达 97.3%以上；扎实抓好“控辍保学”工作，全面实行“控辍保学”工作“双线目标责任制”，确保区域内小学辍学率控制

在 0.2 %以内，初中辍学率控制在0.8%以内，义务教育九年巩固率达年度目标以上。

2. 高中阶段教育。完成高中招生任务。其中，普通高中招生按学生填报志愿与分数和划片招生原则相结合，达到各普通高中招生计划数最低录取分数线的人数；中职招生按未上各普通高中最低录取分数线毕业生数录取（50%为县中职学校招生任务数）。高中阶段毛入学率达88%以上。

3. 教育经费投入。实施教育“9+3”计划投入保障机制，保证必要的教育经费投入，为辖区内各学校排忧解难，给予镇内优秀教师的适当奖励，积极营造尊师重教的浓厚氛围。

(三) 安全工作

门定期不定期地开展安全隐患排查整治工作和校园周边环境整治工作，维护校园周边环境稳定。

二、具体控辍职责

1、强化责任目标管理，纳入年度考核。对工作不力，追究主要责任人的责任。

2、村委会要与家长签订控辍保学责任书，对不履行义务的家长要有硬措施，要准确掌握本村辍学人员情况，配合家访老师进行劝学，并做好记录。

3、控辍指标：中学辍学率控制在 0.8%以内，小学辍学率达 0.2%以内。

4、尊师重教，关心爱护每一个师生，杜绝老师体罚和变相体罚学生，为学校营造一个育人、学习的氛围。

5、积极为贫困家庭学生创造学习条件，做到无一人因家庭困

难而辍学。

三、本目标责任书一式两份，镇人民政府和各村(居)委会存一份。

xxx镇人民政府 村(社)委会

签字： 签字：

xxx年2月3日

学校管理教育篇三

对教育管理的研究是伴随着教育活动的发展而发展的,换句话说,先有教育才能有对教育的管理,有了对教育的管理才能有对教育管理的研究。下面是本站小编为大家整理的教育管理学学习心得体会范文,供你参考!

借着杨老师的教育管理课程,我有幸拜读了陈孝彬老师主编的《教育管理学》,觉得受益匪浅,让我对教育管理的认识有了一个新的认识。接下来就谈谈我对教育管理的一些浅见。

随着科学技术的发展和社会的进步,人类对客观世界和自我的认识不断的提高。教育管理学也被赋予了新的时代使命和特征。陈孝彬老师主编的这版《教育管理学》就是在对传统的教育管理模式进行再认识的基础上,保留其精华,更新过时的理论和方法,试图形成新的教育理念和管理模式。

本书从结构上可分为三部分。第一部分是教育管理的一般原理,追根溯源,论述了教育管理学产生的历史条件和背景,以及在当前背景下教育管理的性质、特点和理论流派。第二部分和第三部分则是从教育的两个组成部分——教育行

政和学校管理，阐述了教育管理诸因素之间的内在联系和特点。教育行政部门着重阐述了教育管理诸因素之间的内在联系和特点。学校管理部分则从微观的角度，介绍和分析了学校中目标管理、质量管理、人事管理及其公共关系的管理的意义、工作和成果。新的时代呼唤着新的教育管理理论。相较于之前的版本，第三版增加了影响教育管理发展的理论基础的解说，主要是对新公共管理和新公共行政学理论的介绍。此外，还增加了对教育信息的管理和公开和学校建筑管理两个章节，力求反映教育管理学在这些领域的进展，体现其“在实践中完善、在改革中创新”的特色。

教育管理学是以教育科学和管理科学为基础的、与其他学科也有广泛联系的一门交叉学科，是以一定的学校组织作为自己研究的对象，构建学校和社区环境之间的和谐关系，建立和健全学校组织及其运行机制，优化办学资源，调动全校人员的积极性和创造性，以全面提高教育质量的一门现代科学。教育管理学的学科体系分为三个层次，教育事业管理、教育组织的管理、教育管理人員的自我管理。

粗略地通览了这本书，作为一线教师以及学校管理的中层班子的一名成员，笔者和学校管理这一方面接触得较多。笔者根据书中的教育管理学理论出发，结合本人在平日参与学校管理中所遇到的一些现象，发现了我校(甚至说可以代表我区的一大部分的学校)在管理中存在的一些问题：

1、教育管理者理念的落后

从管理智能来看，做好一个学校管理者时不断地更新自己的智能结构，做到与时俱进。但是在现实生活中，我们很多教育工作者是对教育管理理念长期都不更新，对教育管理理念没有创新思想，都怀着传统的管理理念，几乎没有改变的思想。对一些不合理、不科学的教育现象也无动于衷。

2、教育管理中教师管理模式落后

(1)在对教师的管理中过于重视制度的刚性，缺乏人性化关怀。这些规章制度通常是组织最高管理者的意志体现，从一开始就没有给组织成员以主人翁的地位，他们的主体性和自主性没有得到充分的体现。

(2)在评价考核制度上过于注重绩效和量化的指标。并不是所有的教育工作都可以被量化，过于注重量化指标和绩效，可能会扭曲教师本身的首要工作，而将其关注的重点放在量化指标的完成，而不是自身教学质量上的改进等。

(3)由于教师所处社会环境的变化，形成了对教育的挑战，加之人事管理改革滞后，使教师流失、浪费等问题突出。同时，教师数量不足、质量有待提高，特别是教师职业的魅力下降，也成为妨碍教师发展的关键性问题。

3、教育管理中质量管理观念陈旧

当前有一部分管理者对于教育指导的质量管理思想较为陈旧，不清楚国内教育管理的变化。有部分教育管理者对教育质量的管理主要是以学业升学为主，往往对学生的体质、思想品德以及综合素质等没有相当的重视。这样的教育可能符合前几十年前的教育质量观，但是已经抛离了素质教育的核心观念，偏离了社会实际的需求。

阅读了《教育管理学》之后，笔者似乎从中得到一些答案和解决思路。书中认为现代的学校想要发展，必须跟上时代的步伐，不能固步自封。现代教育管理本身也是在不断发展的过程之中，当前的学校应该以现代教育管理知识武装自己，所以依笔者拙见，中小学在教育管理上可以从以下方面做出改变：

一、更新管理者的思想，以权变思想为指导，实现更加灵活多变的管理

要想成为一个成功的教育管理者就必须不断完善自己的管理智能结构。学校管理者的管理智能大致有五方面：

(1) 概念的管理。学校管理者无论处理任何事件和人的问题，都能提出明确的指导思想或原则。

(2) 决策论证和可行性分析的能力。

(3) 沟通和协调的能力。沟通和协调应该是全方位的，既要和教职工沟通，也要和自己的上级沟通。

(4) 组织实施能力。学校管理者对学校各项常规工作都心中有数。

(5) 自我反省和评价的能力。学校管理者就是通过分析和评价的工具来人事自我、完善自我，必要时还要重塑自我。

只有不断更新自己的管理智能和管理理念，才能准确抓住学校事物内部各因素相互作用的关系，从而预测学校进一步发展和对其进行控制提供依据。

权变就是权衡应变的意思。它要求我们一切管理工作都要从实际出发，因时、因地、因人制宜，既要有高度的原则性，又要灵活地选择管理方式和方法。这就要求我们根据学校本身的优点、弱势、机遇和挑战，制定出切实可行的战略管理方案，从而强化学校的环境适应意识，提高发展的能动性，扩大服务的能力和空间，推动学校的可持续发展，进而挖掘组织内外资源，提升学校内在素质。

二、以人为本，形成激励教职工的工作热情、责任感和成就感的管理模式

现代教育管理把教职工视为学校的主人，充分发挥他们的主体意识和责任感。学校管理的中心应该是赋予教职工强烈的

工作动机、主动精神和创造才能的发挥。管理者采用心理引导的方式，让教职工自我追求工作完善，由外边激励深化为内部激励。这种变化实质上反映了管理主体观的变化。因此，在教师管理中应遵循以人为本，并不是说放弃规章制度，放弃制度的约束功能，而是在制度的设计、选择和实施中，增加适度的弹性，尊重教职工的需要，以对人性的全面把握建立健全的教师管理制度，使之更为人性化和科学化，将人性化管理和制度化有机统一在一起。

如果学校组织内部的每一个人都能发挥其聪明才智，展示其独立人格，能够为学校的共同目标努力，那么学校将获得一股强大的发展力量。同时教师本身能获得更大的成就感，对于考评等传统激励手段就会退居次要地位，而这也更能刺激教师的个性、自主性、创造性和潜力得到最大化的发挥，让教师体会到幸福感。

三、改进教育管理评价机制，科学引导教育质量

努力提高教育质量是学校全部工作的出发点和归宿，学校质量管理是以强化教职工的质量意识为基础，运用科学的手段和方法，对学习的各项工作过程及其结果进行设计、实施、检查和分析，以取得较高水平成绩的活动。但是学校的质量不仅仅是狭隘的学业成绩质量，还包括德育工作质量、体育卫生工作质量、后勤工作质量等。然而在一线教师队伍不乏只认学业质量的教师，这就让我们的教育质量在教学工作中日渐狭隘甚至于扭曲。这种现状让一些教育工作者难免心寒。因此我们要科学引导教育质量观。

由于学校育人的质量目标归根结底是学校公众利益要求的结果。而学校面对的公众是多种多样的。所以，学校的质量管理应该是一点多面的，这个质量基准目标就是培养学生全面、主动发展为内容的发展性素质，这也是教育事业对高科技时代社会要求的回应，也体现了对人的未来命运的真正关怀。为了实现这一美好的目标，我们可以从改变评价机制开

始。

(1) 关注形成性评价。

所谓的形成性评价是对教育过程所进行的评价，它的功能是揭示问题、改进工作。只有通过评价教育过程的各个环节，实施质量的约束和保证，才能培养出合格的人才。

(2) 评价内容向全方位发展

传统的教育评价限于对学生学习情况的评价等，范围比较狭隘。现代教育评价充分注意到教学工作的各个方面，改进各种因素对教育质量的影响，从而提高教育质量管理。

以上就是本人对教育管理的一些看法和心得，只是自己的一些拙见，敬请批评指正。

记得小时候，自己义无反顾的参加学校为响应党的号召而举办的游行，自豪而天真的认为自己为国家做出了一点点贡献，冒着细雨喊着响亮的口号：百年大计，教育为本，十年树木，百年树人。不知道现在中国的教育有没有实现像政策说的那样，但我们必须明白，中国的教育投入仍旧徘徊不前，中国的教育还有很多不平等的现象，中国的教育停滞于经济与社会的快速发展…中国的教育，仍是一个重要的尚未解决的问题。

我个人认为，“应试教育”主要是指脱离社会发展和人的发展的实际需要、以应付升学考试为目的、违反教育教学规律的一种教育模式。在教育思想上，“应试教育”违背人的素质培养、人的全面发展的教育原则，以考试分数作为人的全部评价结论。在教学上，“应试教育”的重点是解题步骤的训练，以固定的解题程序替代学生的思考，学生的学习以记忆和背诵为主。教育的目的是培养人的德、智、体等全面发展。可以说，“应试教育”从根本上改变了教育的目的和性质。

尽管教育的目的非常明确，但在现实的教育中，我们却看到目的与手段的分离，教育的手段被当成目的。同时，由于考试方法存在着严重问题，如由于现行高考侧重于书本知识的考查，高考试题多记忆性题目，多选择题等，能力测验、分析型题不多。尽管记忆力也是一种能力，但它与人的多方面潜能，特别是想象力、创造力和实践动手能力等相比，则显得非常次要。高考这根“指挥棒”，使死记硬背和题海战术等机械的学习方法盛行。“考考考，学校的法宝；分分分，学生的命根”。社会、学校和家庭三座大山，使一些学生变成了“书呆子”。

事实上，近年来，由“学生问题”引发的社会问题已经司空见惯，有不堪重负而患精神病的，有不堪重负而离家出走的，有不堪重负而沦丧堕落的，等等，等等。这些问题，归根到底都与我们的“应试教育”有关，都以我们把教育目的看成是为高一级学校培养人才有关。

共2页，当前第1页12

学校管理教育篇四

这次的警示教育让我深深的感受到了服刑人员不一定是文化层次较低的人员，一些文化层次高的人员在个人欲望的驱使下逐步淡漠了法制观念，在权力关、金钱关、美色关、子女关面前丧失原则，置党多年的培养教育于不顾，利用职务之便做出有悖于共产党员、人民公仆的原则和宗旨的事情，迈出了罪恶的步子，把自己送入了地狱之门，最终身败名裂，甚至是以生命为代价。教训是深刻的、令人痛心的，前车之鉴，后车之师，我一定要从这些案例中吸取教育，引以为戒，并且通过这次警示教育我也深感自己应该加强法制观念。

通过这次警示教育我认为，我们作为农商行的员工应该做到以下几个方面：

一、利用反面教材，引以为戒。认清大窟窿都是由小砂眼演变而成的，必须慎初、慎微、慎独；认清行贿者总是披着热情、友好的外衣，处心积虑地投你所好，借用你的权力为他服务，必须提高警惕，慎好、慎友、慎权。同时人的堕落，并非偶然，都有一个不知不觉从小变大的渐进过程，都因循从小恶到大恶，最终走向身败名裂的轨迹，如果不拘小恶，忽微常积，明天走上犯罪道路的可能就是你自己。

二、树牢防腐意识，切莫糊涂。在廉洁问题上犯不得一点糊涂，抱不得一点侥幸心理。面临各种诱惑和考验时，要自觉拒腐防变，否则，不但毁了自己的一生、又危害家庭，更危害了国家利益、危害了社会。那天，两个犯人的现身说法，在让我们感到无比惋惜的同时，又不难发现他们共有着以下四个特点：一是都曾受到家庭、组织的良好教育，都曾是对社会、对人民有用的栋梁之才；二是都有辉煌过去，曾在自己的岗位上做出了较为显著的工作成绩，得到了组织和群众的信任；三是都曾担任一定的领导职务，手中都或多或少掌握一定的权力；四是最终走上犯罪道路、成了人民的罪人，都不是偶然的，都是因为放松了学习，放松了世界观改造，而失去了拒腐防变能力。他们走上犯罪道路，组织惋惜，家人痛心，自己悔恨。前事不忘，后事之师，我们必须从他们身上吸取教训，以此为鉴。

三、慎用手中权力，造福社会。权力是一面双刃剑，用好权会给社会做更多的好事、实事，用不好权也有可能毁了自己、毁了家庭、贻误事业、危害社会。迷途者的现身说法也表明在走上领导岗位之初，还是慎重掌权，慎重用权，但当获取了荣誉和得到领导的信任后就渐渐变得麻木不仁，放松警惕，混淆甲乙方，称兄道弟，无形中将权力变成以权谋私的资本。我们必须引以为戒，从他们身上吸取教训。

四、端正人生态度，知足常乐。钱财是过眼云烟，幸福才是永恒。万恶皆因贪字起，贪念会让人的私欲无限膨胀，直至冲昏头脑，失去理智。迷途者的现身说法无一不是因为贪欲

之手触及法律底线，而受到了党纪国法的严厉制裁。因此，我们在工作和生活中，不要一切向“钱”看，不要搞“攀比”，珍惜现有岗位和待遇，算好七本帐，不要迷失方向，在履行岗位职责时，才能真正做到廉洁奉公，问心无愧。

警示教育对防范案件风险具有十分重要的意义。进行警示教育，应该注重引导员工思考人生目的、人生价值、人生态度等问题，对照案例校正人生坐标，增强自律意识。警示教育带给我们的思考是沉重的，留给我们的教训也是极其深刻的。作为一名普通人，我们没有乔布斯的伟大智慧，我们成就不了惊天伟业，但是踏踏实实做好自己的本职工作，用自己的勤劳和汗水为自己，为国家，为社会创造价值也是一种幸福，因为我们无愧于良心，无愧于这份工作，我们拥有自由，拥有做人的尊严。不论创造价值大小，只要是通过合法正当途径，就会获得大至国家给予的尊严，小至个人给予的尊严。

学校管理教育篇五

随着素质教育的发展和教育信息化的推进，新课改下，信息技术与学科整合，由于能有效提高教学效率，努力于培养学生的创新意识和实践能力，因此得到广泛应用，本校在新课改的基础上加强信息技术与学科整合的应用。

教学有法，但无定法，贵在有法，妙在得法。由于小学生具有好奇心，有意注意时间短，集中性差等特点，往往影响课堂学习效果，因此，利用信息技术辅助教学，不仅用来传递教学内容，而且还会改变传统的教学方式和学习方式，有利于调节课堂气氛，创设学习情境，激发学生学习的兴趣。

小学生生活知识面窄，感性知识少，抽象思维能力较弱，运用信息技术能直观形象地把整个过程显示出来，可以给学生身临其境的感觉。为他们学习数学知识，架设一座由形象思维到抽象思维过渡的桥梁，帮助他们理解知识。

应用信息技术教学能根据教材的内容和教学需要，化静为动，动静结合，直观生动地展示出来，这样不仅可以激发学生探究新知识，而且使学生学的主动，同时加深对知识的理解，培养了学生思维的灵活性和创造性。

知识源于生活，又应用于生活，学生不是空着脑袋走进教室的，在以往的生活学习和交往活动中，他们逐步形成了自己对各种现象的理解和看法，而且他们具有利用现有的知识经验进行推论的智力潜能，相应的学习不是简单的转移，而是学习者主动地建构自己的知识经验的过程，即通过新经验与原有知识经验的相互作用来充实丰富和改造自己的知识经验，学生能在具体的生活情境中抽象出学科知识，又能在实际的生活情境中运用所学知识，使之构成一个完整的认知体系。

学校管理教育篇六

文章对当前小学教学中管理存在的问题进行探究，例如，教师对学生进行比较批评、管理过程中忽视学生的作用等，并通过科学处理教学管理与各方关系、制订合理的管理计划等方式，探究提升小学教学管理水平的方案，旨在为相关人员提供借鉴，提升我国小学教学管理水平。小学是九年义务教育的开端，也是培养学生各种能力的关键阶段。教学管理是小学教学体系的重要内容，即以学校教学特点和规律为依据，全面管理教学过程，进而推动教学目标的实现。因此，相关人员应重视小学教学管理，积极分析教学管理中存在的不足并对其进行改善，为小学生健康成长提供条件。

1、忽视教学管理中学生的作用学生是学校进行一切活动的主体，只有提升学生综合水平、促进学生发展的行为才是有效的。但是在实际情况中，小学教学管理一般以某些问题的总结或者思考为依据，在管理过程中很少会考虑教学管理对学生的作用，例如，对于课程的安排，一般会根据课程的重要程度以及教师的个人原因进行安排，往往会忽视学生的兴趣爱好和精力，导致教学管理活动难以发挥作用。

2、进行对比批评对比批评就是教师在批评某个学生时，往往会拿优生跟这个学生比较，会说优生如何好，这个学生如何不好。但是这样的教育方式往往难以取得较好的作用，甚至会适得其反，不仅会影响学生之间的感情，还可能会导致学生失去信心。另外，如果教师批评学生的时候，长期以某一个优秀的学生做对比，很容易导致这个学生被孤立，对学生的成长造成不良影响。对比本身的目的是激励学生，这本来没有错，但是是一些教师在批评学生的时候，其目的往往是让学生承认自己的不足，而这种对比方式又会导致学生出现逆反心理，因此，效果较差。

3、教学管理内容与素质教育不相符合近年来，我国不断推进素质教育，很多小学积极配合工作，不断改革教学管理内容。但是在改革过程中，仅仅关注学生成绩而忽视学生综合能力的现象比较普遍，大多小学教学管理会忽视对学生综合能力的培养，导致实际教学管理与素质教育之间存在较大差距，同时给学生的健康发展造成不良影响，难以提升小学生的综合能力。

1、处理好教学管理各方面的关系小学教学管理涉及小学教育的方方面面，因此，处理好小学教学管理与各方面的关系显得很重要。首先，应处理好教学管理与素质教育目标的关系，在教学管理过程中，应充分结合素质教育目标，构建科学的教学管理体系；其次，要处理好教学管理与教学方案的关系，在教学管理过程中应充分考虑教学方案，结合教学方案制订管理方案；最后，要处理好教学管理与教师的关系，在教学管理过程中，应尽可能减轻教师压力，提升课堂效率，同时，应充分考虑教师未来的发展，不断提升教师的综合素质，进而推动教学管理工作顺利进行，逐渐形成一个良好循环，实现教学管理和教师水平的共同提升。

2、合理制定教学管理计划合理的教学管理计划是小学教学管理工作顺利进行的前提和基础。第一，合理计划教学工作，根据整体教学目标，科学划分教学任务，在不同阶段完成不

同的教学任务；第二，合理计划教研任务，在实际教学管理过程中，应以新兴科学文化知识与学校当前教学条件为依据，积极进行研讨，并将研讨结果投入实际教学工作中；第三，计划具体教学工作，应合理计划不同教学阶段、不同学科之间的教学任务分配，为教学工作的顺利进行提供保障。

3、教师应掌握批评教育的艺术实际教学中，管理人员应约束教师行为，教导其正确批评学生。在批评学生的过程中，不能够找优秀的学生做对比，强迫学生承认自己不如别人，承认自己的错误，应诱导学生自己认识到自身的不足，主动改正错误。应该让教师充分认识到，小学生的自尊心很强，教师抬高一个学生贬低另一个学生的行为是不可取的。同时应让教师认识到，每个学生都有自己的特点，自己的长处，也都有犯错误的时候，因此教师应掌握批评的艺术，合理引导学生，增强学生的信心。

4、管理活动要以学生为中心学生是教学的主体，教学管理活动应以学生为中心。因此，在实际管理活动中，所有行为和决策都应考虑对孩子的影响，应深入分析学生学习的情况和其他内容以后，制订完善的教学管理方案，同时试行方案，及时发现其中所存在的一些问题并进行改进，保证教学管理活动能够切实为学生服务，满足学生的发展要求。

5、强化教学监督教学监督是小学教学管理的重要内容，因此，应严格监督教学工作，督促教师采取合理的教学方案，教学工作符合教学目标，进而确保教学工作与教学目标相一致，实现教学效率的提升。实际监督过程中，应综合学生、教师、家长等各方意见，加强控制和监督，促使教学管理发挥出更大的作用。

总而言之，小学教学管理工作是保障学校各项工作正常运行的重要途径，因此，相关管理人员应以学生为中心开展工作，教师不能用对比的方式批评学生，同时学校要强化教学监督，进而全面提升教学管理质量，推动小学教学活动顺利开展。

学校管理教育篇七

一) 备课标准:

- 1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、教学大纲，研究教材教参，制定好学期教学计划和教学进度，分解到课时。
- 2、按时交教学计划和教学进度表。教学计划、教学进度表一式两份，交一，留一，贴于备课本前面。
- 3、认真写好课时教学计划（教案），一课时一教案，格式规范，项目齐全。
- 4、教案既有周目录，又有总编号，准确无误。
- 5、教学目的突出素质教育要求，既注重智力因素培养，又注重非智力因素培养
- 6、教学过程突出教学方法、教具学具操作、电教媒体等设计和使用过程。把握重点，突破难点，详略得当，切实提高“五大效率”，落实“激发兴趣、教会方法、培养能力、养好习惯、发展个性”的目标要求。
- 7、积极参加集体备课。定时间、定内容、定中心发言人，统一进度，统一目标，统一深广度，统一重点，统一大部分作业。
- 8、教案保持余量一周。
- 9、同年级同学科禁止共用一本教案，应该做到每人一本教案。

二) 上课标准：（即《课堂规则》）：

- 1、禁止无教案上课；禁止私自调课；禁止旷课、让课、要课。

- 2、按时上课，不迟到，不拖堂；不提前下课；不随意提前结束新课。
- 3、基本依据教案上课。
- 4、遵循教育教学规律，贯彻素质教育要求，在教学中关注全体学生的全面素质的培养。严禁体罚或变相体罚学生；不得把学生赶出教室；不得随意停止学生上课。
- 5、注重言传身教，为人师表，衣着得体（体育教师着运动装运动鞋）；讲究教学艺术，机智处理教学突发事件。
- 6、教学中围绕教学目标开展教学活动，重点突出，难点突破，完成教学任务。
- 7、优化教学方法。积极开展教法研究，采用启发式，废除注入式。
- 8、丰富教育手段。教学准备要充分，积极使用电化教学手段；100%完成教师演示和学生实验教学任务。

三）辅导标准：

- 1、端正教育思想，对优生要正确引导，对差生要耐心辅导。
- 2、制定培优补差计划，交一，留一贴备课本前面。
- 3、制定教学计划、课时计划（教案）时，要突出“备学生”。
- 4、课堂教学中加大对差生的训练（如答问，演板等）密度。
- 5、对转入、因病、因事等缺课的，要及时采取有效的方式补课。
- 6、充分利用补差时间，重点指导差生，增强差生信心，指导

学习方法。

7、创造条件开展学科课外活动，开拓视野，发展个性。

8、在教学后记中对差生转化有明确的记载。

四) 作业标准:

1、严格控制作业本。只准使用由学校审发的各科练习册，寒暑假作业等；禁止教师集体收钱购买其他练习册；提倡一科同时只使用一个课堂作业本和家庭作业本，以便及时批改。

2、严格控制作业量。提倡“课堂作业”课堂完成；课外作业一般要求低年级不留书面作业，中年级不超过30分钟，高年级不超过45分钟。

3、强调作业设计。禁止大量机械性惩罚抄写（20次及以内）。

4、控制作业和批改密度。语文、数学每周5次（作文每学期8次，教师本人亲自批改）批改，英语、写字、思品、科学、美术等每周1—2次作业批改。

5、教师必须批阅学生的课堂作业本，亲自批，每次批，每本批，批改率达100%。

6、教师必须认真及时批阅学生作业本，书写工整，有评价，有日期。引导学生养成良好的作业习惯。

7、针对作业中存在的问题，特别是普遍问题，及时讲评。

8、对作业中的错误要求学生及时订正，订正率达100%。

五) 考试标准:

1、按教材要求组织好单元测试，做好成绩记载，及时交教导

处。

2、改进考试方法，加强平时考核，把动脑、动手、动口等有机结合起来。

3、学校每学期一般只举行期末考试。

4、严格执行《监考规则》，忠于职守，严肃考风考纪，严禁做假，保证考试真实。

5、严格执行《批卷统计规则》，按要求认真阅卷统计，严禁做假。按要求填写学生成绩登记表，规范、全面，及时上交。

6、按要求对学生成绩进行全面的质量分析，总结经验教训，制订改进措施，及时讲评，及时上交。

7、按要求撰写教学总结，及时上交。

一) 备课管理：

1、教研组：

度，统一目标，统一深广度，统一重点，统一大部分作业）。

(2) 按学校要求检查教师的教学计划（教学进度），转差计划及其他有关报表，收齐后交教务处。

(3) 每周检查一次本组教师的教案，并签名（日期）。教案有问题的，督促教师改进；普遍性的问题，向教务处反映，有记录。

(4) 每学期期初、期中、期末，按学校要求将教师所有学科所有教案收齐交教务处，由教务处组织集中检查。在教务处组织的期初、期中、期末全校教师教案检查中，按要求，认真履职，做到规范、公正。

2、教务处：

(1) 制定学校教学计划。

(2) 期初收齐全校教师所有学科的教学计划（教学进度）、转差计划等，严格检查，指导改进。

(3) 每学期期初、期中、期末集中对全校所有教师所有学科的教案进行检查，总结经验，改进问题，评价等级。有书面总结3次。

(4) 每周抽查1个教研组的备课教案，深入一个教研组开展集体备课，有记录。

(5) 对教研组此项管理工作进行检查。

3、学校：

(1) 审核学校教学计划。

(2) 期初对全校教师所有学科的教学计划（教学进度）、转差计划进行抽查；每周抽查教务处人员教案；协助教务处每月抽查一个教研组教案。参加期初、期中、期末全校教案大检查，期末评选30%优秀教案。

(3) 每月深入一个教研组集体备课。

(4) 对教务处此项管理工作进行检查。

二）上课管理：

1、教研组：

(1) 抓好本组教师的出勤考核，在权限内请假的，及时反映到教务处调课。

(2) 按教学进度，每周了解教师教学情况。

(3) 发现有学生被随意停课，要做教师工作，督促改正。

(4) 组织全体教师每学期完成1节组内教研课，相互听课，评课，作好记录。教师学期听课10节，教研组长听课15节。

2、教务处：

(1) 协助校办做好教师考勤，及时调课，保证正常教学秩序。

(2) 按教学进度表，每周抽查一个教研组教学情况，每月协助校长检查一次自然实验教学工作。

(3) 随时进课堂听课，完成听课20节。对教师学期听课情况进行统计，在期末《教学常规管理总结》中反馈。

(4) 每学期期中、期末分别召开1次教师、学生座谈会，评教评学，有书面反馈意见。

3、学校：

(1) 随时进课堂听课，完成听课30节。

(2) 参加评教评学会，每月抽查一个教研组教学进度。

(3) 每月对自然实验室教学检查一次。

(4) 对教务处此项管理工作进行检查。

三) 辅导管理：

1、教研组：

(1) 期初督促教师制定培优补差计划，收齐交教务处。

(2) 每周抽查本组教案时，在教学后记中对教师补差情况进行检查。

(3) 积极组织本教研组教师、所属学生参加学校有关竞赛。

(4) 协助学校完成评选培优补差先进教师的工作。

2、教务处：

(1) 期初收齐教师培优补差计划，指导改进。

(2) 每周抽查一个教研组教案时，在教学后记中对补差情况进行检查，指导改进。

(3) 建立校级差生转化档案，跟踪调查。

(4) 对教研组此项管理工作进行检查。

3、学校：

(1) 期初检查教师培优补差计划。

(2) 组织学生有关竞赛活动，检验培优补差效果。

(3) 期末表彰培优补差先进教师。

(4) 对教务处此项管理工作进行检查。

四) 作业管理：

1、教研组：

(1) 按学校要求，检查本组教师所属学生的作业本（练习册），作业量，切实减轻学生负担。

(2) 每周抽查一次本组教师作业批改，督促批改率100%，订正率100%。

(3) 期中、期末按学校要求，将教师所有学科作业收齐交教务处，由教务处集中检查。

(4) 在分工检查作业批改中，按要求认真履职，作到规范公正。

2、教务处：

(1) 期中、期末两次问卷调查，检查学生的练习册、作业本、作业量。书面总结，及时反馈。

(2) 每周抽查一次学生作业量，教师作业批改情况。

(3) 期中、期末集中对教师的作业批改进行集中检查，书面总结，及时反馈。

(4) 对教研组此项管理工作进行检查。

3、学校：

(1) 期中、期末两次抽查学生作业本、练习册、作业量、切实减轻学生负担。

(2) 参加期中、期末两次作业批改集中检查。

(3) 期末评选30%优秀作业批改的教师。

(4) 对教务处此管理工作进行检查。

五) 考试管理：

1、教研组：

- (1) 督促教师搞好单元测试。
- (2) 督促教师按学校要求完成监考、阅卷、登记、分析等工作。
- (3) 期末督促教师撰写教学总结，收齐交教务处。
- (4) 期末撰写教研组工作总结，按时交教务处。

2、教务处：

- (1) 组织全校期末考试，阅卷、登记、分析等。

学校管理教育篇八

一、基本情况

##乡有4个行政村，下设6个党支部，有党员174人。近年来，我们严格按照《中国共产党章程》和《中国共产党发展党员工作细则》等有关规定，认真贯彻执行“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，积极慎重地做好发展党员工作，取得了较好的成绩。至今，共发展党员3人，35岁以下3人，占发展数的100%；全乡党员队伍不断壮大，党员队伍的结构进一步改善，整体素质全面提高，为我乡的改革和发展提供了坚实的组织保证，我乡被县评为先进基层党委。

二、具体做法

(一) 坚持“十六”方针，全力做好发展党员工作

- 1、全面传达贯彻发展党员工作细则，乡党委以乡党员活动中心为主要学习阵地，组织全乡党员干部学习发展党员工作办法。乡党员活动中心制定了详细的培训计划，对全乡党员干部轮训了一遍。在此基础上，各党支部结合基层组织建设和

精神文明建设的任务，利用组织生活会、民主评议会、党小组会和党员活动等形式，深入开展对发展党员工作细则的学习。同时，各党支部从实际出发，发挥党员干部和理论骨干的带头作用，建立理论辅导小组，结合开展中心工作，向农民党员群众进行通俗易懂的讲解，使发展党员工作办法深入人心，家喻户晓。

2、加强培训，积极探索，提高发展党员工作的水平

发展党员工作水平的高低很大部分取决于党支部班子成员素质的高低。乡党委每年组织一次党员发展工作业务培训，除学习掌握发展党员工作的程序、要求，吃透有关党员发展的精神等业务知识外，还针对新形势下发展党员工作中遇到的新情况，新问题，探索新途径，探讨新方法，切实提高做好新形势下发展党员工作的水平。

3、建章立制，规范操作，严格把好党员发展关

一是实行发展党员目标制，把好发展计划关。通过对全乡入党积极分子队伍的考察分析，依据积极分子成熟状况，提出教育、培养和考察的具体措施，形成年度发展党员工作计划。我们把培养农民和非公有制经济组织中的骨干入党作为组织发展的重点，要求各党支部每年培养2-3名入党积极分子，发展1-2名新党员。

二是实行发展对象培养教育制，把好党员质量关。建立健全入党积极分子培养制度，把培养教育入党积极分子工作作为乡党委和各支部的一项重要工作，实行“三级培考”制度，即入党积极分子由支部进行培养，在时间、材料、手续完备情况下，党委负责考核，然后送乡党委审查。每位入党积极分子都由各党支部安排2名党员负责培养教育，把培养教育情况作为年终评议和考核的主要内容之一。党委每年两次对支部培养的积极分子进行考察，把考察结果作为能否入党的依据，纳入党支部党员目标管理考评内容中。同时分期分批组

组织入党积极分子到乡党员活动中心培训班进行集中培训，系统地学习党的基本路线、基本知识，重点是抓好马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的培训。并把参加集中培训做为能否入党的前提之一，实行“三不”制度。即没有参加集中培训不予研究，培训时间不足5天不予研究，没有通过结业考试不予研究，收到了良好效果。

三是实行发展党员公示制，把好党员标准关。发展新党员，在党支部大会讨论通过之后，召开群众座谈会，听到群众意见，符合条件后，报上级组织部门审批。一年多来，共发展的3名党员全部通过了民主评议，切实增加了发展党员工作的透明度。

四是强化预审制，把好程序审核关。在发展党员中坚持审查发展计划，预审发展党员材料，审查履行入党手续，对审查过程中发现的问题，及时处理，有效地保证了发展党员的质量。乡党委在审批新党员之前，将其全套入党材料报县委组织部审查。经审查发现不符合党员条件的，重新审议，不予审批。

五是落实责任追究制，把好党员发展评估关。对发展党员工作的每个环节，各党支部都分别落实责任，形成全方位的责任保证体系。在发展党员工作中我们严格做到坚持标准，慎重发展，成熟一个，发展一个，从实际出发，制定发展计划，不下达硬性指标，不允许突击发展，尤其不允许把不符合党员条件的人“拉入”党内，也不把符合条件的同志拒之门外。

（二）抓住根本，全力抓好党员教育和管理工作的

一是着力理顺党员组织关系。我们在严格程序、发展壮大党员队伍的同时，逐步建立了由单位管理、村级管理为主要形式的党员管理网络；二是积极开展丰富的党性实践活动。我们在坚持落实“三会一课”制度的同时，把群众的需求与村级党委职能有机融合到一起，注重通过组织各种村级党委载

体活动，为党员发挥作用搭台铺路。深入开展了以“四联四包五到户”（即副科级以上党员干部联系特困户2户，党支部书记联系贫困户2户，一般党员干部和入党积极分子联系贫困户1—2户，每周至少联系一次；包宣传党的路线方针政策，包脱贫致富信念的树立，包最佳脱贫路子的确定，包生活水平和思想水平的提高；政策宣传到户，帮贫扶困措施到户，实用技术服务到户，计划生育落实到户，普法教育到户）为主要内容的党性实践活动，组织21名党员联系69户贫困户，先后为贫困户捐资捐物折合人民币10000元，帮助解决各种困难和问题101件，为18户贫困户找到了稳定的就业门路，充分体现了新时期党员的先进性。

三、存在问题和对策