

# 2023年幼儿园小班十一月份工作计划 小班秋季工作计划(汇总9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班十一月份工作计划篇一

20\_\_年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

### 一、班级基本情况分析

本学年我担任小(3)班班主任，与\_\_、\_\_搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

- 1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
- 2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。

- 3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
- 4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

## 二、保教工作

### (一) 语言领域

- 1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。
- 2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。
- 3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

### (二) 健康领域

- 1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。
- 2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。

通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

### (三) 科学领域

1、小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

3、初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

### (四) 社会领域

2、学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3、了解本班的一日生活中最基本的规则。

4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

### (五) 艺术领域

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

- 2、引导幼儿能用自然的声音演唱。
- 3、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。
- 4、识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

### 三、家长工作

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

- 1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。
- 2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。
- 3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

### 四、月份安排

#### 九月

- 1、做好幼儿入园准备工作，稳定幼儿情绪。
- 2、布置活动室环境及幼儿活动区角。
- 3、建立班级常规，对幼儿进行常规训练及安全教育。
- 4、召开家长会，选举家长委员，介绍本学期的工作重点及家

园配合的要求。

5、参加庆祝教师节活动。

6、学习新操。

十月

1、开展“庆国庆”活动。

2、重阳节开展敬老爱老教育活动。

十一月

举办家长开放日活动。

十二月

1、与\_\_英语学校组织圣诞节活动。

2、举行幼儿运动会，增强幼儿体能。

一月

做好期末工作，上交各类材料。

## 幼儿园小班十一月份工作计划篇二

新学期又开学了,为了更好的进行本学期个人工作,特制定计划如下:

一、工作目标:认真听取领导和同事们的意见,不断提高理论水平和教育教学研究能力,更新知识,掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习,汲取新思想、新做法。认真进行反思教学,做到边学习、边实践、边交流、边

总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、工作言行方面：无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

三、常规方面：首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等);养成良好的卫生习惯;锻炼宝宝的自理能力;养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯;学会友好的与别人相处、帮助别人;不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

四、卫生保健方面：本学期，我们会做好晨间接待工作、环境卫生的打扫。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

小班秋季配班工作计划

## 幼儿园小班十一月份工作计划篇三

一、情况分析：

本学期全班共有幼儿32人，其中男21人，女161人。都是刚入园的新生。由于孩子年龄小，对家人的依恋，对环境感到陌

生，情绪很不稳定，因此刚入园的一周内，班级内哭闹现象比较严重，如：等依赖性特别强，还影响到其他的孩子，通过家园的共同努力，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在老师的耐心安慰及劝导下，通过各种手段和方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受上幼儿园的快乐，使之逐步适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，由于现在都是独生子女，父母爷爷奶奶特别宝贝，因此大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的问题：

- 1、生活自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，吃饭慢，而且喜欢边吃边说话。
- 2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、玩完玩具不愿意收拾等。
- 3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。任性、“自我中心”的通病在这个假期过后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、一不称心就大闹等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习惯，不会主动问好。
- 4、语言能力发展不平衡。有些幼儿能较清晰地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

因此在本学期教师要以常规习惯养成为主，有目的，有计划，有步骤地进行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习使用礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意

用餐卫生。

(3) 进行自理能力的培养，学习自己穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4) 养成不挑食的好习惯。

(5) 鼓励幼儿交往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到均衡的全面发展。

## 二、教育总目标：

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。

4、萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

## 三、五大领域目标：

### (一) 健康

1、逐步适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，保持良好地情绪。

2、学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。如会独立进餐，不把手指、



不干净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的地方。

3、在成人的帮助下，有生活自理的愿望，学习收拾日常用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对身体各部分产生兴趣。

5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小型的活动器具，学习模仿操，拍手操。

## (二) 语言

1、愿意与老师、同伴进行交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌、看图书。

2、能安静地倾听老师、同伴的讲话，听懂并遵照成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答问题，表达自己的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出画面的主要内容。

5、听懂并学说普通话，准确学会发音难度较大的和容易混淆的语音。

## (三) 社会

1、乐意参加集体活动，了解并逐步适应新的生活环境。

2、认识自己，知道自己是个中国人，愿意与老师、同伴交往，在老师的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，知道幼儿园的玩具是大家的，不独占，学会轮流玩，能在老师的提醒下遵守常规。

4、合理地表达自己的要求和愿望，愿意学做自己力所能及的事情。

5、喜欢老师、阿姨，了解父母的家务劳动，有爱父母的感情，高兴参加节日活动。

#### (四) 科学

1、认识幼儿园环境，认识常见的交通工具和生活用品，认识自己身上的五官及用途。

2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬季的特征。

3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对应地对物体多少进行比较

4、认识几种最简单的几何图形，在老师的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

#### (五) 艺术

1、乐意用声音，动作表达自己喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴进行平面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出自己喜欢的物体，画大画满。

### 四、七种教育手段和具体措施的落实

#### 1、体育活动

积极开展各类体育活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，保证2小时的户外活动，用游戏形式组织幼儿进行行走、跑、跳、爬等动作的练习，在活动中，根据孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、密度，合理安排活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，增强信心，并自制一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动提供物质保证，提高孩子运动的兴趣。

## 2、观察

根据幼儿的年龄特点，充分运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的观察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿进行各种观察活动，如种子的生长变化过程，蔬菜水果的外形特点以及一些常见的自然现象。在观察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的方式，通过散步、郊游等集体活动，引导幼儿观察与生活相关的各种现象，扩大视野，开拓孩子的知识面。

## 3、作业

设置语言、艺术、科学、社会、健康学科，根据幼儿的年龄特点，通过直观、形象、具体的教学手段组织教学活动。在集体活动中充分发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来认识事物，将幼儿操作、讨论、提问渗透在教学环节中，以主题为中心，提高孩子主动学习的能力，逐步建构孩子的知识，注重孩子学习的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手段，如录音机、实物投影仪、电视机、电脑等，从而优化教育组合，以达到最佳的教学效果。另外在作业活动中，我们还要注意培养孩子良好的学习习惯，如认真倾听，正确的坐姿，说话先举手，用响亮的声音回答问题等，鼓励幼儿大胆回答问题，表达自己的意见和见解。同时对个别能力差的幼儿适当降低标准，使其在原有基础上得到提高。

#### 4、劳动

懂得劳动最光荣，通过日常生活的各个环节，有意地激发幼儿爱劳动的愿望。学习穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，整理积木、玩具，并学习正确的方法，使幼儿在劳动中体验快乐，得到锻炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

#### 5、娱乐

有计划有目的地组织幼儿进行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参观社区环境、观看表演、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的快乐。

#### 6、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合区域内容，准备必要的活动器具和玩具，如布置娃娃家环境，自制一些家具、家用电器、居家用品。开辟区域，如美工角，音乐角，科学角等，丰富区角内容，及时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份参与游戏，共同探讨丰富游戏的主题，提高孩子的生活经验，使之在摆弄、玩耍中学会扮演角色，体验游戏带来的乐趣，从而发展他们的语言、交往、动手等多方面的能力，培养良好的道德品质，对个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对游戏活动的兴趣，使他们逐渐参与到集体活动中来。

#### 7、日常生活

组织好幼儿的一日生活常规，形成固定地习惯，帮助孩子知道和了解一些生活中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立生活能力的培养，通过日常练习、评比活动，进一步加以巩固，增强幼儿的自我服务能力。在实际生活中还

要注重幼儿的个体差异，通过多关心、多帮助、多督促的方法，使不同水平的幼儿能力得到提高。

## 五、环境创设

在环境创设中，尽量考虑幼儿的年龄特点，师生共同动手合作，根据季节的变化及主题内容的更改，及时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设优美、形象、实用又具感染力的内部环境：如九月份：完成主题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的布置，十月份：结合十一国庆和主题，创设相应的内容，十一月份：结合季节与主题，师幼合作，丰富主题墙。十二月份结合冬季布置冬天的墙饰。一月份完善新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的心理环境的创设，营造和谐平等的班级氛围。多关心幼儿，经常与他们谈心、沟通，了解他们的需要、愿望，用鼓励、赞扬的方法来激发幼儿的积极性、上进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

## 六、家长工作

通过面谈、家访、电访、家校路路通、电脑等多渠道的方法和形式，与家长保持密切联系，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼儿园及班级的教育教学计划，鼓励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、外出活动。发放家园联系表，定期出刊家长园地，及时向家长介绍教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并进行家访，详细了解幼儿在家情况，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的发展。

## 七、安全教育：

- 1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

2、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，(如：110、119、120)。

4、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

## 八、环境保护教育：

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2、结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

## 九、主题教育活动

1、幼儿园真好玩 2、甜蜜蜜

3、快乐的六个宝 4、好吃的水果

5、落叶飘飘 6、轱辘轱辘

7、小不点儿 8、冬天来了

## 幼儿园小班十一月份工作计划篇四

我们小班年段共有2个班，其中部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

### 二、工作目标

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。

4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

### 三、工作重点

我们努力将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与、直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

- 1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。
- 2、以研讨促教，培养教师的全面发展。
- 3、家园共育，促进幼儿更好地发展。
- 4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

### 四、具体措施

#### (一)日常保教方面

- 1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成教师提出的常规要求。
- 2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。
- 3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、



记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

## (二) 教研活动方面

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

3、深入实际，多种形式开展调研工作，制定整改、培养措施；创设团结互助、积极向上的学习氛围：

4、一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断充实老师的理论知识，分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

### (三)、家园共育方面

1、各班完成电访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任感。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过家园联系栏、宣传栏、家长会、家长开放日、家长学校讲座，取得家园同步教育。

### (四)安全工作方面

各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

## 幼儿园小班十一月份工作计划篇五

时光荏苒，转眼我已从事幼教第三个年头了、作为一名来自幼教战线的普通教师，应该及时适应不同角色的转变，今年，我已是一名小班的教学老师，41名孩子，还是我们三个搭档：2名老师和1名保育员组成了我们小(2)班这个大家庭。对于3岁的孩子我自知经验不足，那么我会像以前教过小班的老师虚心学习，让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现制定出以下的个人工作计划：

及工作重点：

3岁的宝宝们是第一次入幼儿园。从家庭到幼儿园，是宝宝迈向社会的第一步，但这一步对于孩子和家长来说，简直就是一场战争。通过这两天的观察，多数幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都很薄弱，但也有一些幼儿在常规习

惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，前面带过的中班、大班这两年也积累了一些经验，努力坚持从小班抓起，3岁时孩子良好行为习惯培养期，这是重中之重。

### (一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感和分离焦虑。

2、培养幼儿良好的生活常规，培养生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿脱轻薄简单的衣裤、自己入厕。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见、谢谢、对不起”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

#### 4、发挥主人公精神

与班主任配合、商量，班中大小事宜不分彼此，尽职尽责完成，特别是大型活动。

(1) 教师要细心观察孩子，眼睛视线不离幼儿，发现身体不适及时通知班主任和家长，请医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

#### (二) 教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。

在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原

则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

## 幼儿园小班十一月份工作计划篇六

本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、数学、生活—健康、科学、艺术以及社会等六个领域，整合《纲要》与幼儿园教学理念作为课程研发的根据。

### 领域目标

#### 语言领域：

- 1、学会安静地听说话，不随便插嘴。
- 2、能听懂并愿意说普通话，初步学习常见的交往语言和礼貌用语。
- 3、能有兴趣地运用各种感官讲述内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

4、喜欢看书，知道的基本方法，能初步看懂单幅图画的主要内容，学会用口头语言表达出来。

5、能初步理解文学作品的情节内容或画面情景，用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

数学领域：

学习按物体的特征进行分类。学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少知一样多。

## 幼儿园小班十一月份工作计划篇七

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参与活动

### 二、具体目标与措施

#### (一)生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

## (二) 运动活动

目标：

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天二小时的户外锻炼时间。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

## (三) 学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。



- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。
- 7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。
- 8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

#### 措施：

- 1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。
- 2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。
- 3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。
- 4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。(敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等)

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。(如秋游等活动)

#### (四) 游戏活动

目标：

- 1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。
- 2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。
- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

## 幼儿园小班十一月份工作计划篇八

本文目录

1. 小班秋季工作计划
2. 幼儿园小班秋季学期班务工作计划

### 一、环境分析：

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(2) 养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3) 进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4) 养成不挑食的好习惯。

(5) 鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总方针：

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大范畴方针：

(一) 康健

1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

三、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

(二) 语言

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。

三、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

五、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

(三) 社会

1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

五、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

#### （四）科学

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。

2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

三、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对于应地对于物体多少举行比力

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

#### （五）艺术

四、七种教育手法和具体办法的落实

1、体育运动活动

2、不雅察

三、作业

4、劳动

五、娱乐

六、游戏

## 7、日常餐饮

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

## 五、环境创设

## 六、 家长工作

## 七、安全教诲：

## 八、环境保护教诲：

2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真正发挥墙饰的相互作用。

六、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。

## 小班秋季工作计划（2） | 返回目录

### 一、环境分析：

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

（2）养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

（3）进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4) 养成不挑食的好习惯。

(5) 鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总方针：

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大范畴方针：

(一) 康健

1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

三、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

(二) 语言

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。

三、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

五、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

(三) 社会

1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

五、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

#### （四）科学

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。

2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

三、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对于应地对于物体多少举行比力

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

#### （五）艺术

四、七种教育手法和具体办法的落实

1、体育运动活动

2、不雅察

三、作业

4、劳动

五、娱乐

六、游戏

7、日常餐饮

五、环境创设

六、 家长工作

七、安全教诲：

八、环境保护教诲：

2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真正发挥墙饰的相互作用。

六、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。

## 幼儿园小班十一月份工作计划篇九

一、活动主题：

健康人生，快乐你我他

二、活动目的：

为进一步提高员工素质，倡导绩效团体，营造和谐氛围，构建成功企业，根据公司目前生产状况尚不紧急的现状，将组织全体员工开展趣味运动会。

三、活动时间：

月份(具体时间根据活动场地和生产状况调整进行最后确认)

四、活动地点：

分为室外：厂区和室内：车间(根据当天的天气情况调整)

五、活动对象：



公司全体在职员工(可以由每条流水线或每个车间或每一个部门为一个团队(4男4女共8人)，指定1名队长，由其确定参赛的人员名单及本队队名提前报到筹备组和比赛时对人员的管理工作。

## 六、活动组织：

(一)总指挥：运动会总负责人及指挥，负责协调与各活动小组的工作，并指定各组负责人，为获胜队颁奖。

(三)裁判组：由主裁判1名和裁判员若干名组成。主裁判员负责各运动项目赛事成绩的汇总以及各裁判员的培训工作。裁判原则上一个运动必须配备两名裁判，一人负责记录比赛结果，一人负责计时并赛前重申比赛规则。

(四)后勤保障组：负责比赛场地的清理，道具的准备，秩序的维护以及突发事件。

## 七、运动项目、赛事规则及奖项设置

### 一、设计意图

在运动会活动中，通过设计好玩有趣的亲子体育运动项目，让全园亲子共同参与开幕式入场队列的练习和表演，在运动项目的练习和竞争中，感受运动的快乐，激发幼儿积极参加体育运动的兴趣，促进幼儿身体动作的发展。

### 二、活动总目标

- 1、发展跑、跨、钻、平衡、运球等动作，促进身体的协调\_\_、灵活\_\_，培养坚持到底的意志品质。
- 2、激发参与亲子运动会的兴趣，感受和父母一同运动的快乐。

### 三、活动准备

## (一)组织工作

- 1、向全园家长和幼儿发出活动倡议。
- 2、各年龄阶段教师商定适合本年龄段幼儿年龄特点的运动项目。
- 3、组织亲子报名工作。
- 4、各班组织做好运动会开幕式运动员方阵进场的队列练习。
- 5、做好运动会上的人员分工。

## (二)经验准备

幼儿和家长事先了解各项运动的玩法，在家中或晨区体育活动中进行练习。

## (三)物质准备

- 1、活动倡议书，海报，运动场布置，活动横幅，环境创设等。
- 2、各运动项目所需的用品。

为了贯彻国务院颁布《全民健身条例》的实施，促进全民健身活动和学生阳光体育运动的开展，积极贯彻体育以“健康第一”的指导思想和现代健康理念，推进校园体育文化建设，培养学生积极主动的体育锻炼的习惯，为学生终身体育打下坚实的基础，经学校研究定于二\_\_年十月中旬召开我校学生秋季运动会，方案如下：

### 一、竞赛项目：

- 1、一、二年级

个人项目：50米、50米钻圈过独木桥、立定跳远、

集体项目：50米×30(人)混合迎面接力、1分钟跳短绳

## 2、三、四年级

个人项目：60米、\_\_米、50米钻圈跨障碍、立定跳远、

集体项目：50米×30(人)混合迎面接力、3分钟跳长绳

## 3、五年级、六年级

个人项目：60米、\_\_米、400米、800米、跳高、实心球、

集体项目：4×100米接力、3分钟跳长绳

## 二、竞赛要求：

1、以年级为单位进行竞赛分组，各年级参加队员必须是身体健康者，避免发生伤害事故。

绳男女各10名，比赛时各班可自备长、短跳绳进行比赛。

3、每个运动员上报2项(接力和跳绳除外)，每项上报人数：

一、二年级各6人，三、四年级各5——6人，五、六年级各3——4人。

4、所有参赛运动员要穿运动服，统一着运动鞋。

5、各班报名表务必在9月29日前由年级主任收齐后统一报体育组，过期不予补报，报后不予更改。

## 三、竞赛规则：

1、比赛采用中国田径协会最新审定的《田径竞赛规则》。

2、径赛赛次\_\_米以下(含\_\_米)的径赛采用预决赛，并取前4名参加决赛，400米以上(含400米)和4×100米接力项目采用分组决赛。

#### 四、录取名次方法：

1、各单项(不含接力)均取前6名，按7、5、4、3、2、1记分，跳绳、接力集体项目分加倍。

2、集体项目录取前3名，个人项目录取前6名，各年级录取团体总分前3名。

3、本届运动会设纪律、宣传优秀评比奖。

#### 五、奖励办法：

1、获得总分前3名的颁发奖状。

2、获得单项竞赛前6名的学生给予物质奖励。

3、获得纪律、宣传优秀的班级颁发奖状。

#### 六、运动会及其它竞赛要求安排：

1、本届运动会的目的是检阅各年级的综合水平，因此，不但对运动员要进行比赛，对班级纪律、精神和宣传工作也都要进行评比，被评为班风纪律优胜和宣传优胜的班级将颁发奖状。

2、本届运动会筹备时间紧、任务重，各年级各班的体育项目训练就应该合理有效一些。学校要求，从本通知下发之日起，全校要掀起一个紧张训练，以优异成绩迎接我校学生田径运动会的热潮，希望各年级主任牵头，班主任老师积极组织。

3、本届运动会的其它有关安排和要求，待召开筹备会议后再另行安排。

一. 时间：

\_\_年10月25日全天

二. 地点：

学校运动场

三. 入场时间：

25日上午7：30班级全部进场完毕，学生自带小板凳，全部穿校服，就坐在指定区域。

四. 场地划分：

主席台两边：高三年级从西往东(1)班—(11)班

主席台对面：东面—高二年级从西往东(1)班—(11)班

西面—高一年级从西往东(1)班—(11)班

五. 程序：

7：40开幕式；8：30开始比赛(比赛程序见秋运会秩序册)

六. 具体工作安排：

1. 班级要安排引导员1名，女生。服装统一要求：白毛衣、花短裙。周一(20日)下午班会课找谢明老师集中训练。

2. 班级方阵：24名学生，男女不限。方阵按照横4纵6排队，班级自行组织特色入场训练。可以利用本周早晨、中午午休

前的时间。本周一(20日)下午第四节课班会课, 班级自行组织入场式排练; 本周三(22日)下午两节课后进行学校入场式排练。

3. 高一(1)班不参加班级方阵训练。组织8名女生参加学校国旗、校旗队, 周一(20日)下午班会课找体育组韩宝林集中训练; 24名男生参加学校彩旗队方阵, 周一(20日)下午班会课找体育组陆忠凯老师联系。

4. 高一(3)班组织24名女生(鲜花队)参加学校方阵, 不参加班级方阵训练, 周一(20日)下午找体育组李琴老师联系。

5. 高二(3)班安排2名升旗手在运动会前负责升旗, 周一(20日)下午找德育处李黎老师联系。高一年级长负责通知本年级3名护旗手提前到达主席台。

6. 每个班级都需要准备50字以内简介, 下周三(22日)前交到德育处常乐老师处。

7. 广播操比赛按照年级进行, 请抓紧排练。

## 一、活动主题:

我运动! 我健康! 我快乐!

## 二、活动目的:

1、培养幼儿对体育活动的爱好, 让孩子体验运动的快乐, 竞争的乐趣, 参与的欣慰;

2、培养孩子的规则意识及协作精神, 激发孩子的运动潜能; 树立孩子的自信心, 增强集体荣誉感敢于克服困难, 能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识, 体现团结协作的竞赛风

格

### 三、活动形式：

体操表演、体能比赛、亲子游戏

### 四、活动地点：

幼儿园大操场

### 五、活动原则：

1、安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己，我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机会，所以设计不同难度的节目尤为重要，这一点老师们都能做到。

3、利用家长和社区资源。组织如此大型活动需要很多的人力、物力，老师们责任又很重，没有太多精力去操办班级以外的事情，那我们该怎么办呢？发动家长和社区力量为孩子服务，消息一经发出就得到家长们积极响应，上百名家长报名“志愿者”，为孩子们制作道具，社区经理还专派保安叔叔为我们维护持续。活动的举行离不开所有人的付出。

4、戏“唱”好更要“捧”好。任何活动我们都发动家长做拉拉队，为孩子加油助威，活动场面异常热烈，掌声一浪高过一浪。

任何一次活动都追求“真”、“实”，而不是作秀，让孩子真真正正投入参与，真真正正获得成功与快乐，实实在在为孩子、为家长、为社区服务。

### 六、物品准备

1. 主席台布置(主楼前，搬桌子)
2. 冲气拱形门(租，条幅、会标)
3. 音响(租，磁带、光盘、国歌、运动员进行曲)
4. 照相机、摄像机
5. 饮水处、领奖处
6. 活跃气氛的小喇叭，哨子
7. 各个表演队做的标志头冠，国旗，班级牌。
8. 游戏道具、秒表
9. 奖品

## 七、人员安排

## 八、活动流程

### 1、运动会开幕式

- (1) 主持人宣布——幼儿园第×届秋季运动会开幕
- (2) 在持班牌引领员的带领下各班级成方队高呼自己班级的口号入场。
- (3) 国旗手携国旗入场，举行升国旗仪式，全场人员行注目礼。
- (4) 园长致开幕词
- (5) 运动员代表致词



(6) 各班级在引领员引导下退场。

## 2、各班级体操轮流展示

展示顺序：小——中——大

## 3、同年龄组组织运动项目比赛

(1) 小班：搬家比赛、穿鞋比赛、赶小猪

(2) 中班：袋鼠跳、定点投篮、接力障碍跑

(3) 大班：两人三足、跳绳、拍球

## 4、亲子游戏

小班：毛毛虫钻山洞

材料准备：垫子(每组5张)

游戏玩法：请一组(5—8人)家长参与毛毛虫游戏，家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，看哪一组先爬完。

中班：全家总动员

材料准备：体操圈30个、垫子15张、沙包5个、小背篓5个。

游戏玩法：爸爸双脚夹沙包在起点做准备，听到口令，立即夹着沙包跳过6个圈，然后来到孩子所在位子，(孩子趴在垫子上在等待)赶快把沙包放进孩子的小布兜里，孩子快速地爬过垫子，跑向妈妈，跑到规定的线上把沙包投到妈妈的小背篓里，(妈妈拿着背篓去接孩子投来的沙包，先接到者为胜。

大班：同心协力

材料准备：长布条 皮球

游戏玩法：家长和孩子分成两组，家长在场地一端，孩子在另一端，家长用长布条把眼睛蒙住，凭借孩子的喊声找到自己的孩子，然后摘下布条和孩子抱在一起用身体把球夹回终点，先到者为胜。

## 5、家长比赛

拔河比赛：每班派出10位家长。

## 6、运动会闭幕式

(1) 颁奖仪式：给优胜的班级或个人发奖品(其他的小朋友让班级老师给发)

(2) 园长致闭幕词。

(3) 喷礼花，活动结束。