

2023年劳动课计划进度安排(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

劳动课计划进度安排篇一

1. 赵蓉多聪明乖巧的女孩子啊!文静，聪慧，能看懂老师的每一个眼神。可是真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，你是个聪明的孩子，上课能积极发言，但时常却被“懒”拖住了自己，多可惜啊!希望能尽快改正。

2. 彭习乘老师了解你在学习上是个要强的、不服输的孩子，你宽容、忍让，与同学团结友爱，是十分可贵的品质，在你身上还真挑不出什么大的毛病，但是，也没有什么特别突出的优点，希望今后更加严格要求自己，把自己造就成为跨世纪的优秀人才。

3. 刘雪你是一个听话、懂事、善解人意，令人信任的女孩，多才多艺哦，德智体全面发张。运动会上你当仁不让，那么那么多的第一!元旦晚会上你歌声嘹亮，和同学一起欢乐过新年。生活中你是老师的得力助手。在学习上也比较努力，但却常常无法取得理想的成绩，关键还是你不够踏实，老师希望你今后在继续干好工作的同时，更加严格要求自己，老师等待着你在中学的好消息!

4. 俞晨你是一位热情、大方、的好孩子，对集体和他人的事非常关心，家长会上那朵最亮丽的花就是你带过来的!但是，不很坦诚，有什么事情都放在心里，你不说?谁知道?生活中谁都不是你肚子里面的小精灵，你想什么，想做什么要说给别人听，要学会与人分享。体谅家长，为了生活大家都在奔

波，这个世界并不是你一个人的世界，别人不会围着你一个人转。我相信你这么聪明，一定能看懂老师在说什么。平时老师在学习上对你要求很严格，因为你在在学习上是个有学习能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，要有战胜困难的信心及毅力，不偷懒，不随意逃课，希望能把握每一天，做个优秀的好学生。

5. 高帅你是一个沉默，文静的孩子，老师布置的任务尽量的去完成，但在学习上有不懂的问题不敢提出疑问，不知道你是否发现了自己这一不足，希望在今后的学习中，不懂就问，大胆地问，成功将属于你。

6. 张文蚊子啊，还在为《踏浪》中精彩的表现而脸红吗？哈哈！我已经把这个视频传到了老师的新浪博客，你找个时间就点击，请父母看看啊！嗯嗯嗯，我最亲爱的小孩，多么开朗的男孩，课堂上，你认真思考；考场上，你沉着应试；赛场上，你表现出色。刻苦学习，迎难而上，是你的特点；勇于开拓，大胆创新是你受到同学们喜爱的原因，但是，要想在学习上取得更大进步，这学期你进步显著，但是仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，找到开启智慧之门的金钥匙。

7. 肖文静人如其名啊！文静、听话的你上进心强，老师最爱看见你上课时瞪大眼睛专心听讲的样子，从你工工整整的字迹中可以看出你对待学习非常认真，每期黑板报都有你的参与，运动场上有你的身姿，元旦晚会上有你甜美的歌喉，就是有点小惰性啊，不要偷懒啊，希望今后更大胆一些，争取在各方面打个漂亮仗。

8. 陈川你是一个活泼、天真的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩总不太理想，你很热情，能与同学友好相处，你又很贪玩，时常为此耽误了学习，如果能合理安排好学习与玩的时间，你将会成为一个很了不起的男孩。戴上眼镜，文质彬彬，要做一个文如其人的棒小孩啊！

10. 蔡恒阳知道吗?任何一种容器都装得满，唯有知识的容器大无边，如果春天不播种，夏天就不生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝，希望你多下功夫，在小学最后一年中大展身手。聪明的小孩要把聪明用到正确的地方，不是给自己的迟到，作业不完成，做小动作找借口。

11. 李乐我乐了，你呢?想告诉你--在我心中你是一个文静灵秀的女孩，想感谢你--总是默默无闻地为班级做着贡献，想对你说--愿你在知识的海洋中不息地奋斗，执着地追求，指导自己造就成为品学兼优的学生。平时多一点话语，和同学多交往，别怕，我家乐乐是多乖巧的，多聪慧的女孩啊!

12. 你生性活泼，善于与同学交往，人缘好。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。能认识到自己学习上存在的不足，本学期成绩比上学期有明显的进步，但有时粗心大意。积极参加体育锻炼，体育成绩有所提高。希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，争取早日加入团组织，成为一个全面发展的优秀中学生。

13. 你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错，是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。对于不明白的问题能虚心请教他人。经过努力，本学期成绩比过去有了明显的提高。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

15. 你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。学习积极性有一定的提高，成绩有了可喜的进步。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望对自己提出更高的要求，积极投入到学习、

锻炼当中去，争取在初二有大的进步。

16. 你善于观察和思考，有较强的动手能力。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。后半学期成绩有所进步，但还没有达到最好的程度。相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有新的突破。

17. 你是个文静内向的女孩子，有点娇气。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。不过，你有时只是埋头在自己的小天地里，对集体活动欠热心。经过努力，本学期成绩比过去有了明显的提高。作业认真，书写工整希望你今后能进一步关心班内的工作，积极参加集体活动和体育锻炼，提高自己各方面的能力。改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

18. 班干工作，你主动大胆，在同学中有一定的威信。为老师分担了不少的工作，深得老师和同学的好评。上课能专心听讲，大胆发言。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，争取早日加入团组织，成为一个全面发展的优秀中学生。

19. 该生学习刻苦态度端正认真成绩优异喜欢团结同学热爱劳动平时能够严格的要求自己上课能够认真听讲听老师的话有自己的学习计划和错题本这点对于日后的高复习是很有帮助的在高考前夕错题本是非常有利的帮手相信有了它你一定会在高考中取得良好的成绩另外希望你可以树立一个较为长远的目标有了目标学习才有动力你才会为之努力奋斗为之刻苦

钻研希望你在今后的学习中。

20. 你有上进的欲望，有较强的接受能力，是一名诚实、进取、拼搏的好学生。积极参加班级活动，以自己的能力为班级争取荣誉。你对学习的投入必然会有回报，只要关注学法，提高效率，定能向更高的目标迈进。

21. 很喜欢看你阳光般灿烂的笑容，真心希望在未来的每一天你都能如此轻松美好。但竞争日益激烈的当今世界需要我们严肃对待每一堂课每一次作业每一场考试，在过去的一学期中，你有成功，也有失败；有丰硕的果实，也有苦涩的泪水……但不管怎样，坚强的你总是昂头面对。你认真、刻苦、虚心、诚实，因此赢得了老师同学的一致好评。但有时你缺少必胜的信心，对自己过于苛求。其实，我知道你很优秀。相信经过你不懈的努力结合科学的方法，你一定会取得应有的成绩。

22. 你虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。学习踏实，表现优秀。顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人，不愧是班级同学的榜样。在今后的学习中更加努力，相信凭你的毅力和耐心，你一定会取得更大进步。

23. 这学期和其他班干部走得比较近了，而且形成了很强的凝聚力，平时对我们班的情况也能对症下药进行一番整治，这都是这学期取得的新的进步。在班级工作方面，出力很多，黑板报、《疯神榜》等都留下了你的笔迹，相信以后这也会成为一种独特的记忆的。你的威信很高，性格属于传统儒家温柔敦厚型的，办事稳重可靠。唯一的遗憾就是学习，要保证每次考试都在前名。

24. 在老师的印象里，你秀外慧中。平时似乎默默无闻，我却分明看到你奋力拼搏的身影；你仿佛与世无争，我却深知你内藏一颗不甘人后、勇为人先的进取之心。你总是默默无闻地

勤奋学习，认真踏实地做好本职工作。即使遇到困难和挫折也毫不气馁，沉静之中带着倔强，淳朴中透着自信。

25. 在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。希望你向知识的深度和广度发展，坚定、稳重，去迎接更大的挑战。

劳动课计划进度安排篇二

1. 卢慧你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师。你能按时完成作业，学习纪律性较强。太温文懦弱的个性阻碍了你跟同学老师之间的交流，对你学习和生活能力的培养反而起到负面影响。老师渴望看到你走出自我闭塞的圈圈，敞开自己的心扉，真诚接受老师和同学，使自己能快乐成长。

2. 你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿你勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰！

3. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况较好，希望你继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀学生。

4. 你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

5. 宋佳不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗？有老师帮助你，你进步一定会很快的。

6. 吴大勇父母给了你一个聪明的脑袋，你本应是一个好学自信、成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，你成了“居中不上者”。你缺乏超越自己的恒心和毅力，更缺乏学习的主动性。如果你能从中醒悟，奋起直追一定会是个很出色的人。

7. 吴梦玉喜欢你憨憨的笑，喜欢你诚实，有上进心。你学习态度比较端正，作业也能及时完成。不过有个不好的方面就是在生活小事上，太过于依赖，独立性不强。如果，你能在生活中培养自己的责任意识和独立性，相信对你学习上是会有促进作用的，你的自律能力也会得到提高。我期待着你的进步。

8. 你是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴老师，能协助老师管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，老师希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

9. 张宇宁同学们喜欢你，因为你的诚实可信，老师也喜欢你，因为你憨厚可爱。你关心集体，热心为集体做事，有较强的上进心。你能认真完成作业。如果，你主动大胆地发言，听课效率会更好，学习会有更大的进步。同时，要学会正确处理生活中的小问题，逐步培养自己的独立性。

10. 你有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不小，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，

也让老师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，老师期待着你更大的进步！

11. 张岩岩你做事认真，字写得很好，这是你好的一面；在班上你能起带头作用，也是你表现好的另一面；但你有时显得太脆弱，不够坚强。其实遇到挫折是难免的，可不能悲观失望，要相信：只要自己努力一定能克服困难，把事情做好。

12. 董天润你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾。我最欣赏你上课时高高举起小手的那一刻，你充满自信，流露出学习的积极性。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，跟同学能和睦相处，学会宽容和谅解别人，让爸爸妈妈和老师放心，努力哦。

13. 张单看到你能按时完成作业是我最高兴的时候，可是这样的时机太少了。你有一定的学习能力，应该是个学习上不用老师家长操心的孩子。如果你做作业时能抓紧时间，不做与学习无关的事，速度一定可以提高，课堂上专心听讲，多开动脑筋，多读书，学习也一定会有进步的。

15. 你是一个敢讲真话、能做实事，善于思考，具有一定办事能力的人，你富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，你能与同学融洽相处，爱好文娱与体育，但各方面还有待改进与提高。愿你扬长避短，勤奋学习，争做全面发展的三好学生！

劳动课计划进度安排篇三

2019——2020学年第二学期 苏教版数学二年级下册教学计划为阻断疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，教育部日前下发通知，要求2020年春季学期延期开学，学生在家不外出、不聚会、不举办和参加集中性活动。防控新型冠状病毒肺炎是当前头等重要的大事，各级教育部门正按教育

部和当地党委政府统一部署要求，全力防控，坚决防止疫情在学校蔓延，延期开学是其中的一项重要举措。与此同时，各地教育部门也为服务保障防控疫情期间中小学校“停课不停教、不停学”做了大量工作。

为此制定本学期教学计划如下：

大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；

大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。两个班的孩子大多数已养成了较好的学习习惯。基本上能做到认真听讲，积极发言，按时完成作业，及时上交作业，检查和订正作业的习惯也逐渐养成。个别后进生也能在老师的帮助下完成学习任务，有几个孩子对奥数有着浓厚的兴趣。

但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。

因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、教材分析 1. 数与代数领域 安排了以下内容：

认数方面：有第四单元的认识万以内的数，对万以内数的认识，有助于学生数感的培养。

运算方面：有第一单元的有余数的除法、第六单元的两、三位数的加减法。结合表内乘除法有利于理解有余数除法的含义，也为学习笔算除法打好基础。在两位数加减和认识万以内数的基础上学习两、三位数的加减法。具备学习两位数乘一位数的知识基础（表内乘除法、三位数的认识）。已经学会解决一步计算的实际问题，并有解决简单两步实际问题的生活经验。

2. 空间与图形领域 确定位置（确定物体的方位、简单的路线图）：通过对物体方位和简单路线的判断和表述，发展空间观念。与学生的实际生活联系紧密，可以发展学生积极的学习情感。

测量方面：认识分米和毫米。这是在学生认识了米和厘米、初步形成了长度的观念的基础上安排的。感受长度量的实际意义并加强测量的实践性。

图形的认识方面：认识角和直角。这是在认识一些简单的平面图形的基础上学习的，认识角和直角是进一步学习图形特征的基础。

3. 统计与概率领域 数据统计方面：简单的统计表、不同分类进行统计。在学生初步学会收集数据、整理数据的基础上学习用简单的统计表表达数据。让学生体会可以根据不同需要进行分类统计数据。

4. 实践活动领域 实践活动安排有两种类型：

操作实践型：测定方向 问题研究型：你能跳多远 主要考虑结合学习内容相机安排相应的实践活动内容。让学生应用所学知识解决实际问题，感受数学的应用与价值。体会数学与现实世界的联系，发展学生的数学意识。培养学生探索问题的意识和解决问题的能力。

三、教学目标 1. 知识技能方面 (1) 在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”，理解余数的含义，理解余数一定比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法，会列竖式计算有余数的除法。

(2) 生活实际并通过学具操作，认识百位、千位和万位，理解位数的意义，会读、写我万以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会应用数概念和口算进行简单的估计和判断。

(3) 两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减笔算方法，掌握计算要领，并会估计得数大约是几百，会对加、减计算进行验算。

(4) 经历探索两位数乘一位数笔算方法的过程并掌握算法，会口算整十数乘一位数和不需要进位的两位数乘一位数，会估计两位数乘一位数的积的范围。

(5) 能辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状，感受在不同的位置观察同一物体的不同形状。

(6) 通过有效的学习活动，在已经认识东、南、西、北的基础上继续认识东北、东南、西北、西南。能根据东、南、西、北四个方向中给定的一个方向，辨认出其余七个方向。能运用方位词语描述物体所在方向，能看懂、会设计简单的线路图。

(7) 结合生活情境认识角，知道角的顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会辨认锐角与钝角。

(8) 在测量活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位测量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

(9) 经历统计活动的过程，学会对比较熟悉的事情按照不同的标准分类，收集整理表格，获得有意义的信息。

(10) 知道填表格和描方块都是表现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想、预测。

2. 数学思考方面 (1) 运用千以内的数、已经掌握的运算或简单的图表描述生活中经常见到的现象，认识一些比较简单的规律，在这些活动中继续发展数感、符号感和抽象思维。

(2) 通过观察物体和观察生活环境丰富对图形和现实空间的认识，继续发展空间观念和形象思维。

(3) 在熟悉的生活环境中，参与收集有意义的信息并适当归类整理等活动，体验活动的结果在不同标准下的多样性，继续发展统计观念。

(4) 为解决问题经历观察、猜测、验证等数学活动过程，继续发展推理能力，学习有条理地、清楚地讲述自己的思考。

3. 解决问题方面 (1) 在教师的组织和指导下，从日常社会货中发现并提出简单的数学问题。

(2) 初步具有解决问题的基本策略。积极地通过各种思维活动解决简单的问题，感受解决问题往往有不同的方法。

(3) 在教师指导下初步学习反思和评价。

(4) 与同伴的合作交流中，体会合作的益处，增强参与合作交流的积极性。

4. 情感与态度方面 (1) 从现实的、有意义的数学学习内容中感受数学与日常生活的密切联系，初步了解可以用数和形来描述某些现象。初步具有愿意接近数学的态度，学习数学的

愿望，学好数学的信息。

(2) 经历数学学习活动过程，体验数学思考的合理性。

四、教学重、难点 1. 进一步了解乘除法的含义及其相互关系，掌握全部乘法口诀，能熟练地计算表内乘法。掌握除数是一位数、商也是一位数的有余数除法的计算方法，并能比较熟练地进行计算。

2. 认识计数单位百、千和万，了解相邻两个计数单位之间的十进关系，学会比较数的大小，掌握万以内的数位顺序，能比较熟练地读、写万以内的数。

3. 掌握加法的笔算法则和两位数加两位数的口算方法，能比较熟练地进行万以内的加法笔算和百以内的加法口算。掌握用调换加数位置验算加法的方法，初步具有验算的习惯。

4. 认识长度单位分米、厘米、毫米和质量单位克，掌握相邻单位间的进率，学会简单的转化。直观认识直线和线段，会量线段的长度，会画指定长度的线段。

五、课时安排 2月9日——2月17日 【自学与网络授课相结合】

日期	周次	工作内容	备注
2月25日—3月1日	1	一、有余数的除法 1. 认识有余数的除法 2. 有余数除法的竖式计算	
2月28日—3月4日	2	3. 练习一 二、时、分、秒 1. 认识整时 2. 认识几时几分	1 (机动1)

3月11日—3月15日	3	3. 认识“秒” 4. 练习二	1 1 (机动2)
-------------	---	-----------------	-----------

3月18日—3月22日	4	三、认识方向 1. 东南西北 2. 认识地图上的方向 3. 辨认方向 测定方向	1 1 1 1
3月25日—3月29日	5	四、认识万以内的数 1. 认识千以内的数 2. 千以内数的组成及读写 3. 用算盘表示数	1 2 1
4月1日—4月5日	6	4. 练	

习三 5. 认识万以内的数 6. 认识万以内的数（中间有0）

2 1 1 日期 周次 工作内容 备注 4月8日— 4月12日 7 7. 比
较大小 8. 近似数 9. 练习四 1 1 2 4月15日—4月19日 8 10.
复习2（机动2）

4月22日—4月26日 9 五、分米和毫米 1. 认识分米和毫米 2.
简单的单位换算 3. 练习五 1 1 1（机动1）

4月29日—5月3日 10 六、两、三位数的加法和减法 1. 口算
两位数的加法 2. 口算两位数的减法 3. 加法减法混合运算 1
1 2 5月6日— 5月10日 11 4. 练习六 5. 笔算两、三位数的加
法 6. 笔算两、三位数的加法（连续进位）

1 1 2 5月13日—5月17日 12 7. 练习七 8. 笔算两、三位数的
减法 9. 笔算两、三位数的减法（连续退位）

1 1 2 日期 周次 工作内容 备注 5月20日—5月24日 13 10.
练习八 11. 复习 1 1（机动2）

5月27日—5月31日 14 七、角的初步认识 1. 认识角 2. 认识
直角 2 2 6月3日—6月7日 15 3. 练习九 八、数据的收集和
整理 1. 数据的收集 2. 数据的整理 1（机动1）

1 1 6月10日—6月14日 16 3. 练习十 了解你的朋友 1 1（机
动2）

高二数学教学计划和课程安排及教学进度

二年级下册数学教学计划

二年级下册数学教学计划

教学进度安排

劳动课计划进度安排篇四

1. 你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。学习积极性有一定的提高，成绩有了可喜的进步。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望对自己提出更高的要求，积极投入到学习、锻炼当中去，争取在初二有大的进步。

2. 你善于观察和思考，有较强的动手能力。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。后半学期成绩有所进步，但还没有达到最好的程度。相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有新的突破。

3. 你是个文静内向的女孩子，有点娇气。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。不过，你有时只是埋头在自己的小天地里，对集体活动欠热心。经过努力，本学期成绩比过去有了明显的提高。作业认真，书写工整希望你今后能进一步关心班内的工作，积极参加集体活动和体育锻炼，提高自己各方面的能力。改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

4. 班干工作，你主动大胆，在同学中有一定的威信。为老师分担了不少的工作，深得老师和同学的好评。上课能专心听讲，大胆发言。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。学习

刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，争取早日加入团组织，成为一个全面发展的优秀中学生。

5. 你为人热情大方，能和同学友好相处。你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。有集体荣誉感，乐于为集体做事。学习刻苦，成绩有所提高。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

6. 你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你性格活泼，人缘好。能严格遵守学校的各项规章制度。上课能积极配合老师，思维活跃，学习成绩比上学期有一定的进步。你还积极参加班的各项活动，在校运会中奋力拼搏，多次取得好成绩，为班争光。希望对自己提出更高的要求，平时多做、多想，把更多的心思放在学习上，积极投入到学习、锻炼当中去，争取在下学期有大的进步。

7. 你乐于助人，关心同学，与同学的关系很融洽。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习较以前主动积极，但未能持之以恒，要不时提醒，学习成绩仍然不够稳定。值日生工作，你能够认真完成。希望严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个较高的档次，争取在下一个学期中有更好的成绩、更大的进步。

8. 你上课能积极配合老师，思维活跃，成绩有所进步。学习努力，虚心好问，但不够认真细致，粗枝大叶。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。本学期学习成绩比过去有了明显的提高，并能稳定下来，很

好!劳动中,你不怕苦、不怕累。希望你能更主动地学习,多思,多问,多练,大胆向老师和同学请教,注意采用科学的学习方法,提高学习效率;思维能力要进一步培养和提高。

10. 你是个尊敬师长,团结同学的好学生。能严格遵守学校的各项规章制度。上课能专心听讲,认真做好笔记,课后能按时完成作业。记忆力好,自学能力较强。各科均衡发展,成绩保持良好能按时完成日常的值日工作。希望你能更主动地学习,多思,多问,多练,大胆向老师和同学请教,注意采用科学的学习方法,提高学习效率;思维能力要进一步培养和提高。

11. 你乐于助人,关心同学,对老师有礼貌,与同学的关系很融洽。纪律上比上学期有所进步。不过,有时对自己要求不够严格,自习课上的纪律性有待提高。平时较贪玩,浪费了不少时间,因而学习成绩未能有更大的进步。有集体荣誉感,乐于为集体做事。为班里的黑板宣传工作做出了很大努力希望严格要求自己,上课时集中注意力,改变懒散现象,积极投入到学习、锻炼当中去。

12. 工作认真负责,计划性较强,有始有终,令人放心,但如能更加大胆一点就更好了。课堂上,你大胆争论,勇于畅抒己见,能独立依时完成作业,各科均衡发展,成绩保持优秀。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中,你积极肯干,不怕苦、不怕累。希望工作上更加大胆,想更多的办法,带动班级中其他的同学,共同进步。要不断改进学习方法,提高学习效率,锻炼思维能力,争取更好成绩。

13. 你的校服总是穿得整整齐齐,给人一种清新的感觉工作上,你能认真负责地完成老师布置的任务,起好带头作用,在同学中有一定的威信。上课能专心听讲,认真做好笔记,课后能按时完成作业,能独立依时完成作业,学习刻苦,能从严要求自己,学习成绩名列前茅。平时能积极参加体育锻炼希望你在工作上能更敢想敢干,提高工作效率,积累经验,不断

提高自己的工作能力。争取早日加入共青团!

14. 经过努力,你本学期成绩比过去有了明显的提高。上课能专心听讲,大胆上黑板答题学习较为刻苦,积极思考,遇到不懂的能大胆向老师请教,认真完成作业。经过努力,本学期的成绩比过去有了可喜的进步。积极参加体育锻炼,希望今后能保持已经取得的成绩,多关心班集体,注意克服缺点,养成谦逊踏实的品格,努力提高现有成绩,成为一个全面发展的优秀中学生。

15. 你是一个聪明、勇敢、集体荣誉感极强的男子汉。你对工作认真负责,而且能够虚心地接受老师对你的建议。看到课堂上,你那专注的神情,认真的学习态度,老师也感到欣慰。课下你认真完成作业,及时改错,一丝不苟地对待学习。你的学习成绩让全班同学非常佩服你!今后要更严格要求自己,时时带好头,事事学好样,做个名副其实的好干部。要记住“山外有山”的道理,胜不骄,败不馁,永远不放弃追求。

16. 你做事认真,责任心强,关心集体,任劳任怨,是老师的得力助手。你能严格遵守班级和宿舍纪律,热爱集体,关爱同学。课上,你总是认真听讲,并能积极举手回答问题。你的作业又干净又整齐,批阅时真是赏心悦目。看着你的学习成绩不断进步,老师为你高兴、为你自豪。你能积极参加班的文体活动,还出色地完成了班的墙报工作。今后要更严格要求自己,时时带好头,事事学好样,做个名副其实的好干部。

17. 你对待学习态度端正,上课能够专心听讲,课下能够认真完成作业。劳动时你总是默默无闻地出色完成任务。课上,你总是认真听讲,并能积极举手回答问题。对待学习生活中的每一件事你都是一丝不苟,你能认真完成作业,及时改错,严格要求自己。你的基础知识掌握得不够牢固,虽然付出了很大努力,但由于没有从根本上解决问题,因而成绩徘徊不前。老师相信只要你信心不倒,努力不懈,终有一天会到达

成功的彼岸！

18. 你是体育竞赛场上的强者，用汗水和拼搏精神为我班取得了许多荣誉。你的口头表达能力较强，对工作认真负责，而且能够虚心地接受老师对你的建议。但有时上课不够留心，还会打瞌睡，你能想办法控制自己吗？不知你有没有觉察到自己性格暴躁，脾气大，不过对老师还是很有礼貌的，其实你反应能力不错，只要勤补基础，多思多问，成绩是可以提高的，就看你愿不愿意付出努力，老师期望看到你在学習上的丰收。

19. 你诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。担任班干工作后，你更是能严格要求自己，处处做同学们的榜样，老师欣赏你认真、踏实的学习态度。几番努力，成绩已经有所进步；来日方长，学习应更一丝不苟。体育上，你一定要加强锻炼、加大运动量，增强体质，愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

20. 老师欣赏你认真、踏实的学习态度。你的自觉性很强，勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。对于不明白的问题你能虚心请教他人。你的学习成绩一直都不错，在班里是一个听话的好孩子。你的作业又干净又整齐，批阅时真是赏心悦目。更为可贵的是，劳动中你从来不怕脏、不怕累，而且做得是那样井井有条。我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你！

劳动课计划进度安排篇五

部编版2020年春季一年级语文下册 教学计划 为阻断疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，教育部日前下发通知，要求2020年春季学期延期开学，学生在家不外出、不聚会、不举办和参加集中性活动。防控新型冠状病毒肺炎是

当前头等重要的大事，各级教育部门正按教育部和当地党委政府统一部署要求，全力防控，坚决防止疫情在学校蔓延，延期开学是其中的一项重要举措。与此同时，各地教育部门也为服务保障防控疫情期间中小学校“停课不停教、不停学”做了大量工作。

为此制定本学期教学计划如下：

一、班情分析：

在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认250个生字，会写100个字；

能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；

在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

二、教学内容：

日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；

口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；

展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

三、教学目标：

1、让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。本册共有250

个要求会认的字，200个要求会写的字，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。

2、重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情，让学生在读书的过程中自读、自得，激发学生阅读的兴趣。

3、教师要创设情境，让学生入情入境地进行口语交际，让学生有表达的欲望，在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

4、继续养成讲普通话的习惯。

5、积累自己喜欢的好词佳句、诗歌、谚语等。

四、教学重、难点：

1、教学重点是识字写字和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

2、教学难点是：

在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

学生与别人能大胆、自信的交流。

增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

五、突破重、难点措施：

1、在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。

2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机结合起来。

3、采用多种形式，注意加强生字的复习与巩固。

4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。

5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

六、教学措施：

1、对学习能力强较强的学生，可多介绍一些课外阅读书籍供他们阅读，拓宽学生的视野和想象空间，让他们发出自己的见解和感受。

2、对学习能力强较弱的学生，要因材施教，不用一把尺子衡量他们，注重培养他们的学习兴趣，教给他们正确的学习方法，使他们乐于学习。

七、课时进度安排：

第1周———识字1、第1课【自学与网络授课相结合】

第2周———第2—4课、语文园地一【自学与网络授课相结合】

第3周———识字2、第5—6课

第4周———第7—8课、语文园地2

第5周———识字3、第9—10课

第6周———第11—12课、语文园地3

第7周———识字4、第13—14课

第8周———第15—17课

第9、10周———语文园地4、识字5、第18—19课

第11周———第20—21课、语文园地5、期中考试

第12周———识字6、第22—24课

第13周———第25课、语文园地六、识字7

第14周———26—29课

第15周———语文园地7、识字8、第3

30—31课

第16周———第32——34课、；

语文园地8

第17、18、19、20周———复习考试

二、

部编版语文一年级下册教学计划

部编二年级语文下册教学计划

「最新苏教版」二年级下册数学教学计划及教学进度安排