

# 最新开题报告指导老师职称填写(大全8篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 开题报告指导老师职称填写篇一

该生对选题与老师进行了充分讨论，符合思想政治教育专业毕业论文要求，参考了许多文献，具有一定的实用价值。本选题是所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该论文的设计。

同意开题。

(指导教师签名□xx年xx月xx日

## 开题报告指导老师职称填写篇二

该生试验准备工作充分：能收集比较详实的中外参考文献，进行试验设计和准备工作，试验材料准备充分，试验计划安排合理，并已开始论文撰写的前期准备。

希望继续收集资料，完善试验方案，早日开展试验研究和论文撰写。

同意开题！

选题来源于实习单位，与专业和岗位高度贴切。它能满足一定程度的社会需要。选题时充分考虑了主客观条件。研究进程计划安排合理，量力而行。同意开始毕业设计。

年11月30日

该生研究的论文题目为《后现代教育理论的“中国化”》，从后现代教育理论的中国化进程入手，深入剖析后现代教育理论中国化的背景、阶段、途径、表现及影响因素，旨在此基础之上有针对性地提出后现代教育理论中国化的启示。该论文完成之后在理论上有助于完善教育理论中国化的研究，有助于中国特色教育理论的建设；在实践上对后现代教育理论在中国的‘吸收、运用、发展有指导意义，并为中国实践的发展提供有借鉴意义的建议。

该探究将采用文献法、历史研究法、比较研究法、理论分析法，围绕“后现代教育理论”和“中国化”两个核心，对现有资料进行分析、整理、归纳，拟从以下几个方面来开展研究：对后现代教育理论进行概述，以全面、深刻地认识该理论；研究后现代教育理论中国化的背景与过程，在具体的历史情境中理解其在中国发展的原因及发展轨迹；整理后现代教育理论中国化的途径及表现，以研究其渗入中国的具体方式及带来的影响；分析后现代教育理论中国化的影响因素，探索其中国化的深层原因；分析后现代教育理论中国化过程中所产生的问题，吸取经验与教训；总结后现代教育理论中国化的启示，为中国引进其他国外优秀教育理论提供借鉴。

该研究的创新点在于不仅仅只是对后现代教育理论进行研究，而是针对其中国化的过程进行研究，在整理理论界已有研究成果的基础之上，分析后现代教育理论中国化的背景、过程、途径、表现等内容，更深入分析其中国化进行的影响因素并深化得到启示，并为其他优秀教育理论的中国化提供借鉴。

该研究的选题立意明确，技术路线可靠，研究内容充实，研

究方法切实有效。该生对后现代文化有较为浓厚的兴趣，对“中国化”方面的文献做了细致的整理并得到了较为深刻的认识，相信其能够顺利完成本研究并撰写出达到硕士学位论文要求的毕业论文。

同意开题。

金玉同学所设计的题目是智能锅炉温度控制系统，题目来源于生活生产实际。题目涉及到信号检测与处理、微机控制技术、单片机应用技术等专业知识，具有一定的深度和广度；该同学在开题期间收集并查阅了一定的技术资料，对所设计的系统任务基本明确，设计思路比较清晰，控制方案选择较为合理、可行，对选择的器件进行了较为详细的论证；工作量适中，工作计划安排合适，预测按计划安排抓紧时间进行设计，可以如期完成设计任务。

开题答辩通过，同意进入毕业设计。

### **开题报告指导老师职称填写篇三**

xx同学所设计的题目是智能锅炉温度控制系统，题目来源于生活生产实际。题目涉及到信号检测与处理、微机控制技术、单片机应用技术等专业知识，具有一定的深度和广度；该同学在开题期间收集并查阅了一定的技术资料，对所设计的系统任务基本明确，设计思路比较清晰，控制方案选择较为合理、可行，对选择的器件进行了较为详细的论证；工作量适中，工作计划安排合适，预测按计划安排抓紧时间进行设计，可以如期完成设计任务。

开题答辩通过，同意进入毕业设计。

同意开题。

## 开题报告指导老师职称填写篇四

开题报告上，指导教师审核意见要能反映以下几点：

- 1、学生开题报告中对选题来源研究现状和发展趋势了解情况；
- 2、学生开题报告中研究的基本内容、研究的主要问题、研究的方向是否明确；
- 3、学生开题报告中研究的方法及措施是否可行；
- 5、是否同意开题；

注：以上审核意见及签名均要求指导老师手写，不能电脑打印！

指导教师签名□xxx

20xx年xx月xx日

## 开题报告指导老师职称填写篇五

学生xx的选题，紧扣方向、紧扣现实，做到理论与实践结合、与实习体会结合，有现实意义，有完成选题的能力和条件，其开题报告体现了我院培养高级实用型人才的目标的要求。且该生对于所开课题进行了较为详尽的调研，参考了许多文献，最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学知识的延续，符合学生发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

xxx□指导教师签名)

xxxx年xx月xx日

## 开题报告指导老师职称填写篇六

该生通过与课题组成员和老师充分讨论，参考了许多文献，确定了具有一定的市场价值的课题。本课题初步确定的电路原理图合理，设计思路基本明确，通过设计和研究可以提高开发电子产品的能力。本课题的研究方法和研究步骤基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

(指导教师签名)

20xx年xx月xx日

## 开题报告指导老师职称填写篇七

该生对选题与老师进行了充分讨论，符合思想政治教育专业毕业论文要求，参考了许多文献，具有一定的实用价值。本选题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该论文的设计。

同意开题。

(指导教师签名□□xx

20xx年xx月xx日

## 开题报告指导老师职称填写篇八

开题报告上，指导教师审核意见要能反映以下几点：

1. 学生开题报告中对选题来源研究现状和发展趋势了解情况；
2. 学生开题报告中研究的基本内容、研究的主要问题、研究的方向是否明确；
3. 学生开题报告中研究的方法及措施是否可行；
5. 是否同意开题；

注：以上审核意见及签名均要求指导老师手写，不能电脑打印！

(指导教师签名)

20xx年xx月xx日