

小学信息技术面试教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学信息技术面试教案篇一

- 1、学会双击鼠标打开游戏
- 2、能看图标找到游戏
- 3、会操作游戏进行选择

对游戏进行选择操作

一、出示课件：

威威和小飞鼠对话，“秋天到了。威威，你能帮小松鼠换一件漂亮的衣服吗？”“行！小松鼠在哪儿呢？”“从桌面上找到“给小动物换衣服”图标，再“双击”，小松鼠就出现了。”

二、试一试，小朋友们，你们也愿意帮小松鼠换一件漂亮的衣服吗？

- 1、从桌面上找到“给小动物换衣服”图标，再“双击”，小松鼠就出现了。
- 2、将鼠标指针移动到“调色板”上，看看指针发生了什么变化？
- 3、再单击，又会怎样？

4、如果将鼠标指针移到小松鼠身上，看看它会变成什么样？

5、这时再单击鼠标，小松鼠的衣服就换好了。

三、做一做，鼠标单击左右方向箭头，看看有什么变化？

四、你能行：小朋友，挑选你喜欢的。动物，也给它们换换衣服吧。

五、练一练，快乐的粉刷工(给房子换颜色)

小结：小朋友们今天我们又学会新本领，给小松鼠换衣服，还学会了粉刷房子，老师这里还有很多换颜色的游戏，小朋友可以用同样的方法操作。

小学信息技术面试教案篇二

教学要求：

通过教学，使学生认识计算机是由计算机硬件和软件组成，知道计算机各个部分的名称及主要用途，培养学生学习计算机的兴趣。

教学过程：

1、计算机的外观：

从外观上看，计算机主要由以下几个部分组成：主机、显示器、键盘、鼠标和打印机。看一看，电脑桌上的电脑有几个部分。

教师教学每一部分的名称，学生对照机器进行观察记忆。

2、计算机硬件：

我们把计算机中看得见、摸得着的设备称为计算机的硬件。

主机是计算机的核心，主要包括中央处理器和内存储器。

中央处理器是计算机的心脏，英文缩写cpu它是计算机的核心部件。内存储器是负责存储信息，相当于计算机内部的存储中心。

显示器是计算机的输出设备，能把我们输入计算机的信息及计算机处理后的结果显示出来。

键盘和鼠标是计算机最常用的输入设备，利用它们可以向计算机输入信息，指挥计算机工作。

打印机也是计算机的一种输出设备，可以把计算机输出的结果打印在纸上。

3、计算机软件：

仅有硬件计算机是无法工作的，还必须要有相应的'软件。计算机软件有很多种。如同学们玩的游戏软件，帮助我们学习的教学软件……。

计算机软件是高科技的知识产品，受法律保护，我们不能随便复制别人的软件作品。

计算机的硬件和软件组成了一个完整的计算机系统，它们共同决定了计算机的工作能力。

回顾本节课学习的内容，对照计算机说出各部分名称，和各部分的主要用途。

完成练习题1-4。

小学信息技术面试教案篇三

教学目标：

- 1、初步了解电脑在生活中的运用。
- 2、初步掌握电脑各外观部件的名称。
- 3、基本掌握电脑的开机、关机操作。
- 4、熟悉电脑桌面；

教学重点：掌握电脑的开关机工作。

教学难点：电脑的关机操作。

教学过程：

教师提问：谁能告诉我，大名鼎鼎的电脑能帮我们做什么？

- 1、学生自由发言。

注：可行的话教师可在电脑上演示操作。

- 2、教师补充说明绍电脑的常规用途。
- 3、教师演示电脑的用途：如：查看资料、看电影、玩游戏、购物、聊天、学习等等。

教师提问：电脑竟然有那么大的威力，那到底电脑是什么样子的呢？他有哪些组成部分呢？

- 1、让学生观察身边的电脑，说说电脑有哪些组成部分？

注：学生可口说也可手指。

教师拿出或指出相应的设备，介绍其名称并简单介绍其功用。

2、看谁识得快。

教师任意指出设备，学生报出名称。

方式：

1、学生站起枪答。

2、开小火车回答。

3、考一考。

你们现在已认识了电脑，那你们还知道电脑还有哪些好朋友吗？

他们和电脑一起又能帮我们做什么呢？

1、学生自由讨论。

2、学生自问自答：

方法：让一学生提出电脑的一位朋友，让其他的同学来回答，他能帮我们做些什么事。

教师一旁点拨，补充。

3、教师总结介绍：

如：打印机、扫描仪、优盘、摄影（相）机、投影仪、写字板、刻录机等。有条件的话可拿出展示介绍。

教师提问：我们知道了电脑那无边的能力，那怎样来敲开他的大门，与他来个亲密接触呢？（教师提示与开电视机差不

多)。

1、学生依据电视机的开关猜测。

2、教师讲解开机的方法。

a□打开显示器的开关。

b□打开主机上的开关。

注：为了电脑的寿命，一定要先开显示器的开关，后开主机的开关。

3、确定开关：

a□教师指出显示器及主机上的开关。

b□学生互指显示器及主机上的开关。

4、开机

a□教师开机。

注：应讲清电脑开机中有一个启动画面并需有一定的时间，需耐心等待。

b□学生开机。

要求相互监督、提醒。

5、接触桌面：

教师指出，我们开机后所见到的界面我们称之为桌面，他和我们现实生活中的桌子一样是专门用来存放东西的。

教师提问：你们看到桌面上有放有哪些东西呢？

1、学生回答。

2、教师归纳、补充说明：

a□桌面上我的电脑、我的文档、网上邻居等我们可统称图标。以及介绍我的电脑、我的文档的功用。

b□任务栏的介绍。

c□开始按钮的介绍。

6、关机：

教师提问：那我们用完电脑后，又应该做什么呢？怎么做呢？

1、学生指出应关闭电脑。

2、教师讲解关闭电脑的步骤：

a□教师演示关机步骤。

b□教师讲解关机重点：

板书：单击开始按钮——关闭系统——选择“关闭计算机”（使小圆点出现在此选项前）——关闭显示器（等显示器灭掉后关闭）。

3、学生熟悉，关机步骤。

在相互监督下进行关机。

教师一旁巡视。

a□学生回答今天学到了什么？有什么用？

b□教师补充回顾。

小学信息技术面试教案篇四

通过学习使学生更充分地了解信息技术在生活中的应用。

观看“神奇的信息世界”光碟

- 1、调试每台计算机。
- 2、打开计算机并由教师机控制。
- 3、由各组组长带队有秩序地进电脑室。

一、新授

生：好！

师：启动“神奇的信息世界”。

(让学生来观看，老师边解说)

师：观看影片后，同学们有什么感想吗？

(让学生来讲一讲自己的想法。)

三、想一想

- 1、你在什么地方见过计算机？
- 2、你认为计算机还能做些什么事？

小学信息技术面试教案篇五

通过学习，使学生掌握鼠标的用法。

教学重点：鼠标的各个操作方法。

教学难点：鼠标的双击操作及拖动。

计算机、网络

1、新课导入

我们看一看电脑上的哪个东西最像老鼠?哪些地方像?

那我们知道鼠标有什么用吗?它的本领可大呢，是电脑的指挥官鼠标可以操作电脑，那么鼠标到底怎么用，接下来就请同学们认真听老师讲。

2、新课教学

(一)教师讲解

1、握鼠标的基本姿势

手握鼠标，不要太紧，就像把手放在自己的膝盖上一样，使鼠标的后半部分恰好在掌下，食指和中指分别轻放在左右按键上，拇指和无名指轻夹两侧。(先请一个同学试一下。再请另外一个同学也试一下)。

2、用鼠标移动光标

在桌面上移动鼠标，您会看到，显示屏上有个箭头也在移动，你把鼠标往左移动，箭头就往左移动;你把鼠标往右移动，箭头就会往右移动;你把箭头往前移动，箭头就会往上移动;你

把箭头往后移动，箭头就会往下移动，那么我们是不是能够通过鼠标来控制显示屏上箭头的位置。

3、鼠标单击动作

用食指快速地按一下鼠标左键，马上松开，请注意观察，你会不会？现在请同学们试一试。

单击左键

4、鼠标双击动作

不要移动鼠标，用食指快速地按两下鼠标左键，马上松开。

双击左键

5、鼠标拖动动作

先移动光标到对准对象，按下左键不要松开，通过移动鼠标将对象移到预定位置，然后松开左键，这样您可以将一个对象由一处移动到另一处。

(二) 学生自由练习

教师巡视指导。

复习上节课内容。

使用鼠标小游戏进行练习。

〔教学后记〕

学生操作单击鼠标很快能掌握，但本课难点鼠标的双击操作及拖动对于低年级学生操作起来有难度，要在以后的课中巩固加强练习，才能熟练掌握鼠标的各个操作方法。