

社区资源情况调查报告(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

社区资源情况调查报告篇一

社区是我们生活中不可缺少的一个综合基础的群众基础机构。他为我们居住在一个固定区域的居民群体范围内的居民,起着一种媒介桥梁作用。在为我们广大居民群众做着一些日常生活中所需与社会团体旋节沟通连贯的作用。是我们信任的一个基础机构,与居民群众生活有着息息相关的关联基层组织。在这样的环境里人们都在互相影响。最近国家提出的“两型”社区也为了做到“资源节约型、环境友好型”。对于这个我们早有所闻,作为社区的一员我们应该为此出一份力。然后对于现在的社区环境也要有一定的了解,给政府提供一些资料,让其着手解决社区中存在的一些问题,虽然2012年上半年长沙在全国文明城市评比中名列前茅,但是长沙社区环境中仍存在着很多不良问题。

随着生活水平的不断提高,人们更加注意卫生环境问题,但是在无意中却更多地使环境污染、破坏、资源浪费,这样的环境形势是相当严重的。为保护环境,节约资源,构建人与自然和谐发展的节约型社区。社区居民节能节水、树立绿色消费观念、养成良好的生活习惯等。为了更好的做到“两型”社区,为了广大社区居民能自觉参与到环保行列中,暑假期间我特别对长沙市雨花区的社区居民进行问卷调查,探讨不同文化程度居民之间以及同文化程度不同生活环境的居民之间的环保行为,环保意识以及获取环保知识等方面的状况,探讨其影响因素,为建设“两型”社区提供良好依据。

二、调查设计

(一)对象与方法

1. 对象：本次调查主要以长沙市雨花区三个社区(德馨园社区、湖橡社区、向阳社区)的居民为主，对象涉及学生、工人、知识分子、企业管理人员、个体户等多个职位，其中各个社区主要是在家度晚年的老人。共发问100卷份，回收97份，有效问卷97份，无效问卷3份。

2.

方法：自行设计调查问卷，内容包括个人基本信息、节约和低碳、回收利用、对环保的态度，共23题。采取随机抽样的方法，三个社区每个社区16份问卷。针对不同文化程度、年龄等群体采取的调查模式也不一样：(1)不识字的社区居民(主要是老人)：调查员直接访谈，由调查员根据被调查者的回答代填问卷。(2)识字社区居民：采用一对一调查，个人现场填写问卷，现场收回。

(二)调查内容

内容中包括个人基本信息、节约和低碳、回收利用、对环保的态度。个人基本信息中没有提及到姓名，证件号码等敏感性问题，只有简单的性别和学历两点，所以个人信息是不会对个人造成任何影响的。节约低碳以及回收利用主要是问，是否有节能节水、不浪费资源等相关问题。对环保的态度主要是问一些获取环保知识的途径还有一些保护环境的个人看法及一些环保知识等问题。此问卷的内容不会影响个人，进过前期的访谈，社区中出现的不足都整合成简单易懂的问题。而且在社区层面的问题基本上可以从问卷中看出来。在题量上来说也是恰到好处，不会太多，被调查者不会因为题量多少而不予填写。

三、调查结果与分析

(一)在此次调查中我们主要收集了居民的环保态度，以下是社区居民环保态度情况，

的比例，这个数据是不可小视的。

分析：从中我们可以得出，人们对环保还不是很在意，有一部分人可能觉得环保跟自己没有关系，同时有一些被调查者觉得环保是非常重要的，也有意向了解更多的关于环保的各种知识。这表明政府或相关部门在环保知识的宣传教育工作上做的还不够，主要是宣传力度不够，缺乏管理。导致社区居民的环保态度还不强，或者说还有其他原因影响了环保意识。同时在环程中我们不能对任何人任何事都强制他人去完成，然而我们只能是加强个人的环保意识，让其自觉环保，所以对于环保态度是应该加强并告知其环保重要性，那样才有效做到环保。

当然这仅仅是环保态度一块的内容，在这次的调查结果里可以看出还有一些环程中的不良环保行为，节约低碳，回收利用等等的内容都有类似情况。

可以看出在节约层面人们做的还不够好。如，同家人外出吃饭，剩下的饭菜打包情况来看，有21人直接丢弃，有40人觉得份量多就打包回家，有25人不管份量就直接打包回家，直接丢弃占24%，看份量多少打包回家的占47%，这个数据还是不错的。同时我们可以从表二中看到回收利用中居民似乎做的很不好，如，处理废物时，是否有分类的习惯时，有的只有25人，没有的有40人，视情况分类的有21人，其中没有分类的占46%。

分析：根据以上说明，出现这种情况的主要原因是居民认为现在的生活水平越来越高，没有必要进行垃圾分类，即使将废弃电池、垃圾分类处理好，也不知道哪里可以回收，觉得

这样也是多此一举啊，还不如直接扔到垃圾桶，有些人认为现在科技也越来越发达何必苦了自己呢。

可以看出，文化程度越高对烟花鞭炮的了解越高，知道烟花鞭炮中含有很多的破坏环境的有害物质，而文化程度低一些的人就不会想到这些问题，因为不了解烟花鞭炮。从表三中完全可以看出文化程度的高低对环保行为的影响还是很深的。

四、讨论与建议

(一) 讨论

本次调查结果显示，长沙市雨花区社区居民的环保行为总体水平还是不高，一方面说明居民关注环保的主动性不够，积极性不高，还有一方面说明在宣传环保知识工作上还不够到位。

首先，了解到社区居民获得环保知识的途径很有限，主要通过电视，报刊，杂志等，说明社区居民之间很少交流关于环保的话题，然而在一个小区内主要是人们互相影响的，这是占主导地位的。尤其是在家的妇女们。

其次，在回收利用中，由于现在生活水平的提高，经济状况也越来越好，有些不用的东西就没有必要留着，这也是很多人的想法，当然在老一辈的人来说，还是会回收，但是没有做到利用，主要是新的东西都有一大推，就没有必要用旧的了。就算垃圾分类处理好了，之后也不知道放哪里去的问题出现。

最后，我也都知道文化程度对环保的重要性，但是现在我们能做的似乎也只有大力宣传环保，对于文化程度低一些的居民还是有一定帮助的。

(二) 对策

针对上述问题，为提高社区居民环保意识，现提出以下对策：

首先在宣传工作上应该加大力度，针对不同的人群，采取不同的宣传教育手段，普及环保知识，提高居民的教育程度和自身素质。让居民自己意识到环保的重要性，积极投身于环保中。建议相关部门借助各种工具进行宣传，特别是发动大众传媒，人们互相影响。

其次，普及垃圾分类处理，可以回收的就回收，不能的就分类处理好，同时保证分类处理好了有地方回收，垃圾桶也要分好类，设施要跟上。大力宣传“节约是美德”这一作风。

总之宣传工作是一定要做好的，这样才能不断激发居民的环保责任感和参与意识，转变其环保观念，使其环保意识不断提高。建议政府及相关部门应制定强有力的环保法规和管理制度，制定相应的处罚措施，约束居民的不良行为，最后达到环保目的。

社区基本情况调查报告3

社区资源情况调查报告篇二

一、活动主题的提出

社区服务与社会实践作为综合实践活动课程的有机组成部分，是学生进行社会实践性学习、接触社会、认识和了解社会、增强社会实践能力和社会责任感的重要学习活动。

二、活动的具体目标

1、在活动中学会关注自己的生活，关注身边的人、关注身边的事，做一个社会人。

2、通过调查、采访，知道社区的有关知识，引发学生积极的思考。

3、进一步学会社会实践调查的方法，提高发现问题、分析问题、解决问题的能力，并能撰写社区调查报告□

4、学会交往与合作，培养动手、创新等多方面的能力，促进每一个学生个性健康发展。

三、活动的实施

整个主题活动分三个阶段实施：

1、活动准备；

2、走入社区，实地调查；

3、了解社区现状发现存在的问题，交流调查结果。

4、活动的结果与评价

第一阶段：活动准备

一、了解什么是社区

交流：家住什么小区？小区有什么特点？

二、根据住处自由分组，确定调查的地点和内容，设计调查表。

调查表

调查范围：

小组成员：

组 长:

调 查 项 目

调 查 内 容

公 共 设 施

公共厕所

()个

ic电话亭

()个

停车场(棚)

()个

垃圾桶(箱)

()个

.....

服 务 设 施

学 校

幼儿园()所、小学()所、中学()所

医 院

()个

商店

()个, 类型()

银行

()个, 类型()

.....

绿化环境

草坪

()处, 面积()平方米

树木

主要树种()

.....

建议:

第二阶段: 走入社区, 实地调查

目的: 了解社区, 并对平时随处可见, 但并未引起注意、关心及思考的一些地方, 进行调查、采访, 激发学生关心社区, 热爱生活的情感, 培养学生动手操作能力、观察能力、思维能力及团队精神。

一: 利用雏鹰假日小队活动, 走入社区, 分组分范围进行实地调查, 初步了解社区。组长带领好本组同学进行实地调查, 调查中做好记录, 填写好调查表(可补充调查项目)。

二、注意安全，调查完后直接回家。之后，充分发挥组长的作用，放手让学生分小组进行调查活动(其中一组访问新村社区居委会主任，其他组分范围进行实地调查)。

三、各组交流调查情况，指导学生梳理资料，对各组的统计数据进行归总，指导填写“调查报告”。

调查报告

姓名

学校

班级

调查时间

调查对象(范围):

调查方式:

调查内容:

调查结果:

四、搜集资料

1、指导学生上网查资料，收集发达国家或地区的社区发展情况。

学生以调查小组为单位在电子备课室里上网浏览发达国家或地区的社区发展情况。

2、比较现实社区与规范社区，发现“问题”，就这些问题展开研究。

有比较才能发现问题。各小组讨论、协商，根据自己小组最想研究的方面定好研究内容，制定调查方案。（调查内容包括：环境、设施、人口、文明建设及治安情况等）

第三阶段：了解社区现状发现存在的问题，交流调查结果。

交流展示调查内容，全面了解我们的社区，发现社区存在的问题，规划心中的社区。

一、进入情境，帮助学生回忆前段时间的调查、访问情景。

二、交流调查内容汇报方式

1、各组汇报展示调查内容，全面了解社区现状，学生间相互评价、提问。听汇报的同时注意做记录：

(1) 在交流中全面的了解我们的社区；

(2) 在交流中学会积极的思考。

(3) 记下汇报小组的名称；

(4) 把你感兴趣的、想了解的问题记下来。

2、用一两句话概括对整个社区的印象。

学生发言交流，教师梳理、归整问题，：人口多而杂，环境优美，交通便利，治安好，绿地少，设施不全，文化娱乐场所少。在此，可以看出学生在活动中学会了客观看待问题。

3、师生共同确立后续活动

引导学生“提了这么多好建议，我们可以怎么做？同学们想一想，小组议一议”，让问题在活动中生成。师生共同确立后续活动：写倡议书、画规划图、撰写社区调查报告等。

第四阶段：活动的结果与评价

注重资料的搜集和整理：由过去收集资料时一张纸的简单记录到现在综合实践的表格、访问记录、调查报告等，学生在活动中收集、处理、分析、运用信息的能力有了很大提高。

社区资源情况调查报告篇三

社区位于xx府以东约1公里，总户数1664户，总人口5398人，13个居民小组，居委会干部5人，现有党员36人，正式党员36人，35岁以下党员5人，60岁以上党员18人，女党员11人，高中以上学历20人，困难党员4人。社区工作用房199平方米，有一个社区老年文体队，社区有阅览室，计生服务生，进入社会化管理企业退休人员460人。

1、班子建设：按照中央确定基层组织建设前的整体要求，紧紧围绕“强组织，增活力，创先争优迎xx大”这一主题，全面落实党的xx届四中全会提出的基层党建工作各项任务，着力解决我社区党组织建设中的突出问题，着力增强我社区党组织的创造力、凝聚力、战斗力，着力增强我社区党组织建设的体制机制，充分发挥我社区党组织推进发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用，社区委员会新田有党支部一个，社区干部五人，其中女干部4人，通过换届选举，班子在上级党委的领导和指导下，努力实践科学发展观，社区干部群众团结一致，开拓进取，心往一处想，劲往一处使，使社区生活和人居环境发生了翻天覆地的变化。

2、社区建设：社区积极薄弱，没有大型企业和其他集体企业，经济基础相对较差，但社区干部敢于破解难题，广泛动员社会各界力量，现已将社会的建设达到了一个新的高度，受到了上级党委的一致肯定。

3、党员发展：我支部按照《党章》的相关规定，吸收高学历，高素质的先进分子加入到党组织，2019年吸收了3名入党积极分子，年度将由支部会议讨论列为党员发展对象。

4、民情家访：为贯彻落实市委、县委关于“送政策、送温暖、送服务”常态化、全覆盖的文件精神，县总工会领导高度重视，精心组织，周密部署，紧密结合创先争优活动，在挂社区扎实开展“三送”活动，“三送”工作组干部职工，积极进区入户，深入居民家中访民情，知民意。与群众朋友零距离接触，面对面交流，了解群众的所需、所想、所思，做好《民情日记》的撰写，对收集到的民意和建议，建立民情台账，实行销号整改，限时帮助积极调处问题。目前走访农户300多户，共收集村民诉求10多件，认真做好各类台账。

近年来，社区随着政府统一规划改造，社区面貌有了翻天覆地的变化，社区做到道路硬化整洁、下水道畅通、化粪池无满溢，无污水积面，建筑物外墙完好整洁，社区内无乱搭建、乱张贴、乱设摊点等现象。辖区单位也积极进行庭院的美化绿化，使社区环境得到进一步改善。广泛开展法制宣传教育和社会安全教育，社区居民法制观念和防火、防盗、防自然灾害、防破坏意识不断加强。社会治安综合治理责任落实、措施有力，各种防患机制健全，治安秩序良好，无重大刑事案件和治安案件，无影响社会安定的事件，无重大火灾及其他重大安全事故。不过社区由于无大型企业或其他单位经济基础相对比较落，许多建设还是要靠政府拨款。

1、社区干部人员配置没有达到优化。社区有5名工会干部，其中4名是女同志，社区位于我县县城的中心地带，而且社区人员复杂，这对于业务量大，工作繁多的社区来说，特别是一些高强度业务(如拆迁、防洪)关靠女同志很难完成，一方面是干部压力大，另一方面影响了工作的开展，导致工作效率和效果下降。其次社区干部年纪相对偏大，难以完成如此多的任务。

2、社区业务繁多，负担沉重。按照法律规定社区居委会职能大概为六大方面即政策宣传、教育居民、公共服务、社会调解与管理、协助政府，表达民意，但在实际工作中，存在四多：工作指派多、检查评比多、台帐设置要求多，使社区工作繁多，这与社区干部人员配备不成正比，是社区负担相对沉重。

3、社会关系错位，权小责大。社区工作包罗万象，上面千线，下面一杆针，样样工作最重要，但事实上并没有相应的行使职责的权力，权责分离现象严重，社区只是业务的“代办点”，一方面不好核定业务责任，其次在某些方面导致业务效率水平下降，呈现出社区无限任务和责任，有限权力。

4、社区发展不平衡，经费短缺的问题。目前，除了政府下拨的社区办公经费，无其他收入来源，多数部门工作进入社区，但工作活动经费等未进入社区，社区还需要为部门工作提供必要的笔、墨、纸、电、通讯等办公经费，给社区增加了经费等负担，社区无能力承受，致使社区工作部分能做，部分因经费限制而无法做好。

1、安排大学生到社区任职。县委组织部门要分配安排文化水平高、素质强的大学生到社区居委会任职(如村官)，优化社区人员知识和年龄结构，争取把一些有知识、有文化、工作能力强，具有开拓创新、事业心强的年轻人充实到村两委班子中去，增强社区居委会组织活力。

2、界定职责，理顺关系。

一是明确政府职能部门的行政管理职责，把该由自己管理的事情做好，不推给社区。

二是分管的职能部门承担需要社区协助的职责，坚决推行社区准入制度，坚定不移地贯彻落实“权随责走，费随事转”原则，“谁办理谁受益”，坚持以社区为主体，政府部门为指导

的工作方法。

三是立足社区自治管理的职责，依法管理。四是完善社区应享有的优惠政策，充分调动社区人员干部的工作积极性和客观能动性，保证社区与政府职清责明，和谐发展。

3、协调发展，互利共赢。

一是加强联系，落实社区建设任务，做到组织、领导、目标、责任“四落实”。

二是建立培训制度，提高社区干部的专业知识和专业技能。

三是加强培育社区自治组织，增强社区自治功能，政府在人力、物力、财力及政策等方面给予倾斜，达到社区组织发展状大。

4、多途径增加社区收入，保障社区开展工作的经费。部门工作进社区必须费随事转，权随责走，同时可否将城市部分公共设施场所的经营权或者管理权交由社区；将一部分税务部门不好收的，面宽量小的税收项目，交由社区代收，从中返还工作经费，既可增加社区收入，解决社区就业压力，又可缓解财政对社区建设的压力。

xx总面积约1.8平方公里。辖区居民1690户，6598人，分6个区12个小组，单位17个，党员36人，低保22户，40人，城市困难边缘户21户，残疾人员6人，两参人员1人，1个农贸市场。有一个社区文体队，该区地势平坦，交通便利，区内机关、企事业单位较多，内有麦饭石大厦、迎宾馆等综合服务场所，城市居民居住集中。

社区建立了党支部例会制度、党课制度、民主生活会制度、流动党员管理制度、党员学习制度、党费收缴及管理制度、党员发展制度、社区党建联席会制度，党员大会、支委会、

党小组会、党课、党员民主生活会等活动开展正常。

一是发挥党建在社区建设中的龙头作用，以党员居住区域或行业等为特征设立党小组，加强党员教育管理，分层开展活动，为全面推进社区建设奠定了坚强的组织基础。

二是围绕居委会任期目标、年度工作目标及社区干部的工作目标为承诺内容，支部书记向党委和党员群众做出承诺，党员向支部承诺；自觉接受群众评议和监督，推动支部工作的开展。

三是积极开展“基层组织建设年”、“发展提升年”、送政策、送温暖、送服务”、“治庸、治懒、治散”活动，强化了党员党性观念，充分发挥党员在服务群众、遵纪守法、勤劳致富，维护群众利益、化解社会矛盾、热心公益事业、积极参与社区建设和社区服务活动方面的作用，组织号召广大党员在支持社区工作、创业致富、服务群众、弘扬正气、促进和谐上做表率。

四是围绕构建文明和谐社区，党支部在推动科学发展、为民办好事实事、维护社会稳定、抓班子带队伍上积极创先争优，积极帮助社区困难群众解决生活困难、提供就业帮助，努力推进建设文明社区、平安社区、和谐社区建设。五是充分发挥离退休党员思想政治觉悟高、关心公益事业、具有较大社会影响力的作用，为社区各项事业建设发挥余热，让他们老有所乐、老有所学、老有所为。

县人大机关“三送”工作队按照县委“送政策、送温暖、送服务”工作全覆盖常态化的要求，组织机关全体“三送”干部深入社区宣传政策，调查研究，通过重点约访、入户走访等形式了解社情民意，收集意见建议，目前共收集要求解决生活保障和城市道路等基层群众意见、要求20条；通过深入社区，有重点、有针对性地排查矛盾纠纷和不稳定因素，截止目前共排查企业改制等矛盾信访问题6个，现场解决2个；帮助

解决生活中面临的实际困难和最迫切需要解决的问题，目前，已帮助解决群众实际困难10件，为群众办好事实事9件，有力地解决了一批群众关心关注的实际问题。

社区近几年来，充分调动发挥社区各方面的力量，大力加强治安防范，健全治安网络，着力排查、调处矛盾纠纷，推进社会治安防控体系建设，将矛盾化解在基层，消灭在萌芽状态，维护了社区大局的稳定。加强了对重点人员的管理，社区居委会在派出所的配合下，对出租房屋进行了认真核查，登记造册，推行了房主责任制，明确了居委会和租房主的责任。社区干部经常深入帮教对象家中，掌握他们的思想、工作、生活情况，巩固了帮教成果。尽管社区群众基础较好，但由于管辖范围内出租房屋多、流动人口较多、进城务工人员较多、农村居民买房迁入人口较多、菜市场等经营场所人口密集，治安管理难度加大，不稳定因素和治安防范工作仍然存在，上访事件时有发生。

1、社区无办公场所，正常工作难以开展。社区目前没有自己的办公用房，现在还在租镇财政所的房屋办公，影响工作的开展。

2、社区干部力量薄弱，社区服务虚于应付。由于社区区域大、人口多、服务对象多，事务杂，社区干部年龄较大，学历较低，社区干部难于适应目前的工作要求。

3、经费投入严重不足，社区工作运转困难。该社区5名工作人员工资发放、办公费单纯依靠县财政转移支付补助，社区没有其它正常工作经费，社区办公条件差、社区干部待遇低，开展工作经费严重不足，工作运转困难。

4. 小区新增人口较多，社区管理难度加大。社区新增许多小区，大部分人都居住在小区，但户口大都在乡下，不愿落户县城，由于对所住户情况的不了解，加上物业管理职能发挥不够，影响社区干部的工作开展。

- 1、要从维护城市社会政治稳定、促进城市文明建设的高度，充分认识推进城市社区建设工作的重大意义，增强加快社区建设的紧迫感和使命感，健全社区管理服务体制和工作机制。
- 2、大力宣传相关政策，利用组织开展群体活动等形式，引导社区居民增强主体意识，自觉配合社区管理工作。及时到社区登记家庭成员、居住地异动情况。
- 3、加大投入，改善社区办公条件，落实经费，切实解决落实社区无办公场所和社区干部待遇低的问题。

社区资源情况调查报告篇四

社区服务与社会实践作为综合实践活动课程的有机组成部分，是学生进行社会实践性学习、接触社会、认识和了解社会、增强社会实践能力和社会责任感的重要学习活动。

- 1、在活动中学会关注自己的生活，关注身边的人、关注身边的事，做一个社会人。
- 2、通过调查、采访，知道社区的有关知识，引发学生积极的思考。
- 3、进一步学会社会实践调查的方法，提高发现问题、分析问题、解决问题的能力，并能撰写社区调查报告。
- 4、学会交往与合作，培养动手、创新等多方面的能力，促进每一个学生个性健康发展。

整个主题活动分三个阶段实施：

- 1、活动准备；
- 2、走入社区，实地调查；

3、了解社区现状发现存在的问题，交流调查结果。

4、活动的结果与评价

第一阶段：活动准备

一、了解什么是社区

交流：家住什么小区？小区有什么特点？

二、根据住处自由分组，确定调查的地点和内容，设计调查表。

调查表

调查范围：

小组成员：

组长：

环境污染已经到了不可不解决的程度，昔日的先污染在治理的方针已经完全不能适应现在的形势。目前人类已经部分认识到了自身与环境的唇寒齿亡的关系(人类与环境有着密切的联系，当人类不合理地开发利用资源或者任意排放废弃物等有害物质时，便导致了一系列的环境污染)，同时人类也提出了很多有益的解决办法。现在就让我们来一起看一下有关的环境污染情况及相应的解决办法吧。

调查项目

调查内容

公共设施

.....

建议：

第二阶段：走入社区，实地调查

目的：了解社区，并对平时随处可见，但并未引起注意、关心及思考的一些地方，进行调查、采访，激发学生关心社区，热爱生活的情感，培养学生动手操作能力、观察能力、思维能力及团队精神。

一：利用雏鹰假日小队活动，走入社区，分组分范围进行实地调查，初步了解社区。组长带领好本组同学进行实地调查，调查中做好记录，填写好调查表(可补充调查项目)。

二、注意安全，调查完后直接回家。之后，充分发挥组长的作用，放手让学生分小组进行调查活动(其中一组访问新村社区居委会主任，其他组分范围进行实地调查)。

三、各组交流调查情况，指导学生梳理资料，对各组的统计数据进行归总，指导填写“调查报告”。

调查报告

姓名

学校党支部纪检小组通过与学生及家长的座谈，我们了解到学生及家长对我校的师德师风状况非常满意。同时，支部纪检小组也走访了部分教师和社会人士，了解到以下情况：

学校

班级

调查时间

调查对象(范围):

调查方式:

调查内容:

调查结果:

1、指导学生上网查资料，收集发达国家或地区的社区发展情况。

学生以调查小组为单位在电子备课室里上网浏览发达国家或地区的社区发展情况。

2、比较现实社区与规范社区，发现“问题”，就这些问题展开研究。

有比较才能发现问题。各小组讨论、协商，根据自己小组最想研究的方面定好研究内容，制定调查方案。(调查内容包括：环境、设施、人口、文明建设及治安情况等)

第三阶段：了解社区现状发现存在的问题，交流调查结果。

交流展示调查内容，全面了解我们的社区，发现社区存在的问题，规划心中的社区。

一、进入情境，帮助学生回忆前段时间的调查、访问情景。

二、交流调查内容汇报方式

1、各组汇报展示调查内容，全面了解社区现状，学生间相互评价、提问。听汇报的同时注意做记录：

(1) 在交流中全面的了解我们的社区；

由此可见，经常参加体育锻炼的人群数量也很大，而且大多认为能正确使用体育设施，锻炼效果也不错；但小区体育设施完好程度和更新不够理想。那么，我社区现有的体育设施现状到底如何呢？为此，我们先后学府路附近等几处体育设施所在地进行实地考察，发现了一些存在的问题：

(2) 在交流中学会积极的思考。

(3) 记下汇报小组的名称；

(4) 把你感兴趣的、想了解的问题记下来。

教师总结：走出教室一步，就意味着对学科的超越。从各小组的汇报中可以看出学生收集了大量的资料，汇报形式多样。到实地去了解各种公共设施的数量，会“数步量绿”，采访社区居委会主任，访问社区居民等。调查中注意收集数据、收集实例，获得了环境、人口、设施及文明安全等方面的第一手资料。活动调动了学生所有的能量，自然的将语文、数学、美术、自然、信息技术等各个学科知识整合起来，发展了学生的实践能力与创新精神，体现了综合实践活动的综合性、自主性和实践性。

2、用一两句话概括对整个社区的印象。

学生发言交流，教师梳理、归整问题，：人口多而杂，环境美，交通便利，治安好，绿地少，设施不全，文化娱乐场所少。在此，可以看出学生在活动中学会了客观看待问题。

3、师生共同确立后续活动

引导学生“提了这么多好建议，我们可以怎么做？同学们想一想，小组议一议”，让问题在活动中生成。师生共同确立后

续活动：写倡议书、画规划图、撰写社区调查报告等。

(5)父母的其中一方(或法定监护人)具有三年以上(含)合法稳定住所的证明材料：流入地公安部门制发的《广西壮族自治区流动人口居住证》(持证不足三年的还需附流入地公安部门出具的首次在我区申领居住证或暂住证证明)、房产证、购房合同(附购房发票和完税凭证)、租房合同(附出租人的房产证和房屋租赁的完税凭证)等任何一项。

第四阶段：活动的结果与评价

按照《中共**县纪委**县监察局关于开展脱贫攻坚监督检查的通知》的要求，我镇对自20xx年以来的农村扶贫工作进行了自查，现将自查情况汇报如下：

注重资料的搜集和整理：由过去收集资料时一张纸的简单记录到现在综合实践的表格、访问记录、调查报告等，学生在活动中收集、处理、分析、运用信息的能力有了很大提高。

社区资源情况调查报告篇五

社区是社会的基础，是构建和谐社会的基石。随着国家经济社会的发展和人民生活水平的不断提高，对社区服务的需求越来越多，社区服务受到空前关注。随着我国经济体制和政治体制改革的进行，社会生活的各个领域发生了翻天覆地的变化，旧的一些社会组织、治理体制已经不能适应现代社会的发展，社区问题正是在这种情况下得到越来越多的重视，而城市社区是一种非简单地等同于行政区划的概念，它超脱了行政辖区的范围。

如今的社会里，越来越多的用到社区这个概念，也越来越涉及到了城市社区民主治理的问题，为了深入了解我国社区的状况及社区的治理模式。通过对城市社区管理的调查，有助于了解城市社区管理中存在的问题，为促进城市社区管理提

供参考依据。

20xx年9月1日至10月15日

榆林市一些社区

社区居民和社区基层管理人员

问卷调查法、实地走访法、文献调研

当前居委会社区管理存在的问题

本次调查是通过实地走访榆林部分社区并对社区居委会成员、社区居民进行随机调查，发送问卷和询问其基层管理方面的一些工作，发现我市社区在不断发展中还存在着许多问题。调查城市社区现状和主要问题如下：

社区建设是一项系统工程，与政府职能转变密切相关。随着政府工作重心下移，政府各职能部门都在社区设立机构，将原本由本部门承担的工作转嫁给社区。“社区是个筐，啥都往里装”是目前社区承载量的真实写照。社区成为地方政府及其职能部门工作的承受层，操作面和落实层，疲于应付、不堪重负，影响了管理社区、服务居民、开发就业等重要职能的发挥。而地方政府和部门没有做到“权随责走，费随事转”，大量义务劳动挤占了社区工作人员的时间和精力，增加了社区经济上的负担。

随着城市建设的发展，城市居民对社区服务的需求量越来越大，，依赖度越来越高。就榆林地区情况看，相当数量的社区服务规模、内容、档次不能适应社区居民的需求。主要问题在于：一方面对社区服务认识上存在误区，把社区服务完全“市场化”，将社区服务看做发展街道福利的财源经济；另一方面，形同小“政府”的社区存在着“衣食住行无力管，升级达标使劲抓”的缺位、越位现象。

社区工作者队伍虽然已经得到不断充实和加强，但从调查的所有社区干部看，初高中以下文化程度的占一半以上。素质机构不够合理，居委“老大妈”式的人员占相当比例；有的社区工作者缺乏社区社会工作知识和自治能力；社区工作人员工资待遇仍然偏低，难以吸引专业人才的加盟。这些因素的存在，影响着社区工作者的队伍综合素质的提高。

产生问题原因的分析：

随着城市体制改革的不断深入，一方面企业深化改革，转换经营机制，企业的离退职工、下岗职工越来越多，同时大量农村人口涌入城市，流动人口增加。政府把更多的职能回归社区，越来越多的社会事务下沉到社会基层部门，考验着社区居委会的承接能力。

由于实际工作中，政府职能部门各级干部对社区居委会的性质、职能、作用认识模糊，而对居民来说，居委会承担着大量的政府和行政性事务，很容易让他们混淆居委会角色地位，因此许多居民都不了解居委会的工作。

现实中在政府与居委会之间没有行政上的隶属关系，但是居委会的行政性倾向特别明显，政府对居委会工作事务的干预包括了从人员配备等重要事务到居委会日常琐碎的宽广范围。

各级政府部门的检查接连不断，一些社区居委会天天忙于迎来送往，介绍经验。而各政府部门有时把工作进社区当作工作创新、上台阶的突破口，对社区居委会自身的承受能力估计过高，使社区居委会超标准超负荷工作。

现在社区居委会简单重复的工作多、手工操作多、社区居委会人员大部分时间忙于填写报表、资料汇总等简单事务性工作，工作量虽然大效率却很低。有的居委会配备了多台电脑，但是会操作使用的只有2-3人，造成了办公资源的浪费，知识居委会的工作经常处于两难的窘境。

目前的社区居委会经费由街道办事处统筹安排，但一定程度上制约了社区居委会工作的进一步发展，使得居委会受到资金不足的限制和制约，因此必须采取多渠道保证居委会业务经费。

社区治理就其本质而言，是一种具有自治性的社会治理活动，它体现了社区成员的意识，反映他们的需要，照顾他们的利益，并最终依靠他们的力量。多渠道解决社区居委会业务经费。

一是社区居委会建立单独账户并全面安排；

二是要动员发动辖区单位资源共享、共建共驻；

三是社区居委会采取多种形式拓宽社区服务领域，建立自身的便民利民社区服务组织；

四是政府要加大社区业务经费的投入力度；

五是努力提高社区专职工作者的待遇。

社区治理作为一种综合性治理，包括各种社会服务工作，具有较广的行业覆盖面。许多的业务操作需要有一定的专业知识和职业技能，专业化治理将是社区治理的一大趋势。目前，许多街道正在探索社区治理专业化。如社区的“便民服务队”缺乏专业技术人员，碰到一些服务项目解决不了，社区干部的计算机操作达不到专业化，给办公自动化设置了障碍。针对这些情况，他们相应采取了一些政策，组织20多名社区干部参加大学学习，提高其文化程度，对社区干部进行了计算机培训，招聘专业技术人员等等。这些措施和方法也收到了一定的效果。

社区治理涉及到社会生活的方方面面，治理者与被治理者存在着一系列的法律关系，要搞好社区治理，必须以法律为准

绳，明确各方面的责、权、利，严格依法治理，才能体现社区治理的权威性，保持社区工作的协调性，这是社区治理的最基本手段。在日常工作中，他们坚持以社区内部入手，制定完善了一系列的治理制度，为社区工作的规范化、制度化、法制化工作打下了一定的基础，但是就目前而言，社区干部的职责，社区与物业，物业与业主，社区与居民的一些制度规范不完善，社区治理的法制化治理缺乏法律依据，造成一些工作的扯皮、推诿，这些都是今后社区需要解决的。

社区作为社会发展的基本单元，是满足居民日益增加的物质生活和精神生活的载体，必须具备“利民”“便民”“乐民”等多项功能和与此相应的组织机构，形成一个完整的“结构—功能”体系，保证社区的组织机构和组织功能的协调发展。这也是社区组织治理的基本原则。通过调查学习，使我对社区也有了更深刻的熟悉，同时也熟悉到社区在社区稳定、环境改造、为民服务中所起的作用越来越大。

社区是城市的基本组成部分，加快社区建设是提升城市化水平的必然选择。随着改革的不断深化，社区的地位和功能发生了重大变化，其管理、服务和自治的任务日益繁重，现有的管理体制和工作机制已明显不适应新形势新任务的要求，深化社区管理体制和工作机制的改革，创新社区管理体制和工作机制，已成为构建和谐社区的迫切需要。城市社区自治程度的提高，社区工作对各行业、各专业人才结构应该向着专业化、知识化、年轻化的方向发展，不仅具有较高的文化水平，还要具有较高的综合素质、管理组织能力，只有这样的队伍才能为群众提供更满意、更优质的服务。

社区建设的目标之一，是要建设一个基于中国传统之上的守望相助、尊老护幼、知理立德的现代文明社会，成为一个守望相助的共同体。从目前社区管理中存在的问题来分析，要做到这一点，不仅要加强对社区的管理，而且还要确定社区管理的目标定位并使之成为现实，使社区变成自我管理、自我服务的新型社区。因此，应在实行自我管理的前提下，

以社区居委会为依托，以发展社区服务为龙头，以提高居民整体素质和生活质量为宗旨，不断强化社区的组织、协调、凝聚职能，将社区建设成居民自治、管理工作有序、服务功能配套、治安状况良好、社区环境优美、居民和谐相处的新型社区。