

最新幼儿园家长课堂实施方案(精选8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园家长课堂实施方案篇一

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片

2、不同颜色的“池塘”5个

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏

2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数

字

- 1、出示不同大小“池塘”
- 2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”
- 3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字
- 4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

幼儿园家长课堂实施方案篇二

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一敢说、喜欢说、有机会说的环境”。讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆信与勇气。

为了让幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，并提供一个展现自我儿的综合素质。我园特举行一年一度的“我是故事大王”讲故事比赛。具体方案如下：

二、动目标

1. 积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣；
2. 提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事；
3. 认真倾听别人的讲述；

：中、大班幼儿

初赛□20xx年10月25、26日

决赛□20xx年10月31日（下午15：00）

户外舞台或音乐媒体室

中班每班推选3名幼儿，大班每班推选4名幼儿

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣；

2. 技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮；

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣；

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然；

3. 时间要求：2-5分钟

1. 故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2. 表演技能：表演生动，富有吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3. 表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4. 仪表形象：仪表整齐、仪表大方、体态自然。10分

：家长代表和教师代表

1、指导奖：年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加决赛的幼儿以年级组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：1名；

二等奖：2名；

三等奖：3名；

优秀奖：若干名

：音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1、10月20日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到园长办公室；

2、10月25、26日——初步审核各班“故事大王”节目（初赛）

3、10月29日——整理“我是故事大王”幼儿讲故事比赛决赛名单、主持稿；

4、10月31日（下午15：00）——“我是故事大王”幼儿讲故事比赛决赛；

幼儿园家长课堂实施方案篇三

幼儿园沙池活动是一种非常有意义的活动。孩子们可以在沙池中玩耍，挖掘、堆沙、模拟建造等活动，不仅可以让孩子们发挥自己的想象力，培养创造力，还可以锻炼孩子的手脑协调能力、团队合作能力和社交能力。在这样一个乐趣与学习相结合的环境中，孩子们可以快乐地成长。

第二段：沙池活动的优点

沙池活动具有丰富多彩、自主开发、自主变化、自主表述的优点，可以给孩子们创造丰富的体验。在沙池中，孩子们可以自由探索、相互交流、相互分享，通过玩耍来增进对世界的认知和了解，同时也可以提高孩子们的思考能力。

第三段：我的沙池活动心得体会

在沙池活动中，我深刻地感受到了团队合作的重要性。在和同伴们一起玩耍时，我们需要相互扶持、相互帮助。在孩子们的眼中，沙池就像是一座梦想的城堡，每个孩子都在不断探索，不断学习。同时，我也认识到了沙池活动对于孩子创造力的提高，因为玩沙可以激发孩子们的想象力，可以让孩子们将自己所学的知识应用于实际操作中，增强孩子们的创造性思维和动手能力。

第四段：家长应该如何支持孩子的沙池活动

家长可以通过购买一些沙池工具和辅助玩具，来让孩子在家中继续进行沙池活动。家长可以与孩子们一起参与，帮助孩子们发挥创造力和动手能力。同时也要注意沙池卫生情况，以保障孩子的健康。

第五段：结论

总的来说，沙池活动是一种有趣而又精彩的活动，具有很多的优点，对于孩子们的成长和发展有着极大的促进作用。家长们应该给予孩子们足够的支持和鼓励，让孩子们在沙池活动中得到更多的乐趣和收获。

幼儿园家长课堂实施方案篇四

一、活动目标：

1、通过看一看、摸一摸、剥一剥、尝一尝等感知活动，感知、

探索荔枝的特征。

2、探索怎样用又快又方便的方法剥开荔枝，激发幼儿对科学活动的探索兴趣。

二、活动准备：荔枝若干

三、活动过程：

（一）、谈话引出课题。

1、师：你们吃过荔枝吗？

师：今天老师就带来了许多荔枝呢。我们一起来看一看荔枝是怎样的呢？

（二）、探索荔枝的奥秘。

1、看一看

师：用小眼睛观察一下荔枝是什么颜色，什么形状的？

2、摸一摸

师：用小手摸一摸荔枝的壳是怎样的？有什么感觉？

3、剥一剥

师：我刚发现有小朋友是用嘴巴咬的方法去打开的，这样一点都不卫生，所以我们不好用嘴巴去咬荔枝。那我们有什么好办法吗？要又快又方便。（尝试第二次剥荔枝）

4、闻一闻

5、尝一尝

师：我们一起来尝一尝荔枝到底是什么味道的呢？看一下荔枝肉里面还藏着什么？

师：荔枝肉含丰富的维生素c和蛋白质，有助于增强机体免疫功能。但是荔枝也不能多吃，多吃会出现头晕、口渴、恶心、出汗、肚子疼、心慌等现象，会得“荔枝病”呢。

三、利用荔枝壳、核制作装饰画

师：现在我们用剥下来的荔枝壳或核拼成一幅画或一个作品。

幼儿园家长课堂实施方案篇五

幼儿园中有很多玩具和游戏，其中沙池活动是非常重要的。沙池活动指的是让孩子在沙盘中发挥想象和创造力，参与不同的游戏和任务。这项活动可以让幼儿通过互动和探索，发展其认知、情感和社交能力，同时也是一种非常有趣的体验。在参与沙池活动的过程中，孩子们能够创造属于自己的世界，体验不同的生活场景，从中学习与感受，这也是这项活动的独特价值之一。

第二段：沙池活动的设计和实施方式

沙池活动的设置并不难，首先需要准备一个大型的沙盘，并在周围设立一些收纳盒和工具箱，其中装有不同的沙具，例如铲子、桶、篮子、模具等等，这些沙具可以帮助孩子们更好地完成任务。同时，活动的实施也要考虑到孩子们的年龄和发展阶段，以及活动时的安全问题。在活动中，老师可以设计不同的情景任务，例如搭建城市、修建房子、做美食等等，让孩子们更深入地了解不同的职业、生活和文化。

第三段：沙池活动的效果和影响

沙池活动可以带来多种积极的效果，例如激发孩子们的想象

力和创造力、培养自信和合作能力、提升手脑协调能力等等。通过沙池活动，孩子们可以从中获得不同的学习体验和启示，更好地理解周围的世界。同时，这项活动也可以培养孩子们的注意力和耐心，发挥其团体精神和协作意识，为以后的学习和社交关系奠定基础。

第四段：个人的体验和感受

在参加沙池活动的过程中，我发现孩子们都非常喜欢玩沙，他们很享受在沙池中的自由和想象空间。我的工作是指导孩子们完成任务，我也通过这项活动更加地了解了每个孩子的性格和特点，从而更好地辅导他们。同时，我也注意到其中一些问题，例如孩子之间配合不默契、身体机能上的不足等等，这也让我更意识到设计和实施沙池活动的重要性。

第五段：沙池活动的延伸和发展

沙池活动不仅可以在幼儿园内展开，也可以在家庭、社区和公共场所中进行。家长可以将沙池设立在家庭院子里或者阳台上，让孩子们在沙池中尽情发挥自己的想象和创造力。同时，社区和公共场所也可以介绍沙池设施，让孩子们与更多的小伙伴一起玩耍和学习。通过这种方式，孩子们可以更好地融入社会和文化环境，培养更多的社交关系和人际互动能力。

总之，沙池活动是一种非常有益的儿童游戏和学习体验，通过这项活动，孩子们可以在沙池中获得丰富的认知、情感和社交体验，从而更好地适应和融入周围的世界。同时，活动的实施中也需要关注许多的细节问题，例如安全、任务设计和孩子们的身体机能等等。通过这项活动，希望能够让孩子们更快乐地成长，更健康地发展。

幼儿园家长课堂实施方案篇六

近日，在我所就读的幼儿园中举行了一场别开生面的百天活动。作为一名小小学子，我兴致勃勃地参加了这次活动，并从中获得了许多宝贵的经验。以下是我对幼儿园百天活动的心得体会。

在活动开始之前，老师带领我们一起进行了一次现场观察。她指着煎饼摊前忙碌的阿姨们说：“看，这些阿姨们每天都很辛苦地工作，早早起床，为大家准备美味的煎饼。”我仔细观察，发现她们的手法熟练，每一张煎饼都做得十分迅速。这时，老师告诉我们这些阿姨工作的年头已经有十多年了，她们的努力和坚持使得他们能够将煎饼做到如此美味。通过这次观察，我认识到了劳动的辛苦与重要性，也学会了感恩于他人的劳动。

接下来，老师为我们安排了亲子活动。活动中，我的爸爸妈妈带着我一起制作煎饼。我发现制作煎饼需要很多步骤和一系列的操作。先将面粉、葱花、鸡蛋和水混合搅拌；接着，将搅拌好的面糊倒在锅上，用铲子在平底锅上翻面。整个过程中，爸爸妈妈细心地指导我，帮助我完成每一步。最终，我们一起制作出了一盘美味的煎饼。通过这个活动，我不仅学会了独立制作煎饼的技巧，还体验到了父母亲身参与的温馨。

在活动的第三天，我们做了一次实地考察。老师带领我们去了一家煎饼店，我们有机会近距离地观察专业的煎饼师傅们的操作。我注意到，师傅们的面糊用料储备得井井有条，每个步骤都做得有条不紊。他们熟练地将面糊倒在煎锅上，并迅速用刮板将煎饼翻面，整个过程一气呵成。这次实地考察使我深刻认识到了劳动的技巧和熟练度对于工作效率的提高有着重要作用。作为一名年轻的学生，我明白了只有不断学习，才能够提升自己的技术水平。

最后，活动进入了最为精彩的煎饼制作比赛环节。每个班级都派出了一名代表参加比赛，我也有幸成为其中之一。在比赛中，我紧张而兴奋地制作着我的煎饼。我随手抓了面粉，搅拌并倒入煎锅，用力在空中翻转煎饼。经过紧张的十分钟，我成功地完成了我的煎饼。尽管我的成绩并不够出色，但是我意识到比赛不仅是获胜与否，更重要的是能够享受这个过程，体验其中的快乐和挑战。通过比赛，我也收获了一种公平竞争的意识，激发了我的潜力。

在这次幼儿园百天活动中，我学到了许多知识和技能，也获得了许多宝贵的体会。通过观察、亲子活动、实地考察和比赛，我对勤劳和努力的含义有了更深刻的理解。我也学会了感恩于他人的劳动，并明确了要不断努力学习提高自己的技术。

这次百天活动是我幼儿园生活中的一大亮点，我将会珍藏这段宝贵的回忆，也期待未来还会有更多有趣的活动让我参与。

幼儿园家长课堂实施方案篇七

第一段：

我参加了幼儿园的沙池活动，此次活动让我受益匪浅。沙池活动是让孩子在沙子里进行游戏、体验的活动。通过活动，孩子们可以锻炼语言表达、社交、感官和运动等方面的能力。下面我将分享我在活动中的收获。

第二段：

首先，这次活动让我明白了沙池活动的重要性。在沙池中孩子可以随意挖掘，用筛子筛沙子、在沙子上画画等。沙池活动能让孩子的身体和理智得到发展，与此同时，还能让孩子探索 and 发现生活的另一面。

第三段：

其次，沙池活动的过程中，我发现孩子通过沟通和合作的过程中，学习了很多东西。孩子在活动中能互相讨论自己画的沙画，制定规则并遵循规则，与其他孩子一起探索和解决问题。这种合作带来的收获比一味的竞争更有意义，让孩子更加快乐。

第四段：

其次，从这次沙池活动中，我了解到了孩子们协作的重要性，特别是在家庭和同学之间。孩子通过与别人互动，体会到了合作对于他们的重要意义。同时我也发现有些孩子更愿意独自玩耍，对沙池活动中的合作感到厌烦，那么教育者应该引导和促进合作，让孩子们意识到和善、相互尊重的意义，从而培养他们的社交能力和团队合作精神。

第五段：

最近，我一直在考虑如何能让孩子更好地在沙池活动中协作。我认为，让孩子们有足够的空间、设备和工具都是必不可少的。同时，我也会尝试引导孩子们，在活动中保持良好的心态，理解别人的想法和感受。我一定会鼓励孩子们在沙池活动中和其他孩子建立更多的友谊和互帮互助关系。

总之，在幼儿园的沙池活动中，我不仅深入了解了孩子们的成长过程和行为，而且让自己的心灵感到了愉悦和舒适。我相信，这次机会为我成为一个更好的教育者打下了基础。我也深信，幼儿园的沙池活动将会给孩子们带来更大的启迪和发展。

幼儿园家长课堂实施方案篇八

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，况且在园的

时间也不长还没有养成好的集体游戏的空间，因此选择《水果蹲》这个活动。幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

1. 丰富幼儿各类水果名称，发展语言表达能力。
2. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
3. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
4. 增强思维的灵活性。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1. 在日常生活中引导幼儿认识一些时令水果，与幼儿交谈有关水果的知识经验。

2. 准备实物水果和水果胸卡若干。

1. 出示水果引起幼儿兴趣，让幼儿品尝水果。

2. 个别提问，边出示卡片：你吃的是什么水果？味道怎么样？你还吃过其他什么水果？

1. 幼儿戴上胸卡扮演各种水果宝宝。

2. 幼儿听老师口令念儿歌，并根据内容做下蹲动作玩游戏。

3. 不符合儿歌内容做动作的. 幼儿就淘汰出局。

4. 提醒幼儿要记住自己是扮演什么水果宝宝。

1. 请能力强的幼儿戴上水果胸卡游戏。

2. 幼儿戴上水果胸卡按儿歌内容玩游戏，老师及时提出游戏中的不足并加以纠正。

3. 幼儿分组念儿歌玩游戏。

4. 增加水果品种，幼儿自选水果胸卡听口令儿歌玩游戏。

5. 幼儿自由分组玩游戏。

将水果换成各种常见的小动物继续玩游戏。

评价幼儿在游戏中的表现，提出下次游戏要求。

活动延伸：

1、小朋友和教师分享丰收的果实和游戏的快乐。

2、把教具投放在表演区继续表演或游戏。

3、根据孩子的兴趣，自由选择喜欢的动作（或其他交通工具、动植物等）继续表演。

4、美工区制作或绘画各种水果。