

2023年高中历史教研组活动 高中物理教研活动总结(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中历史教研组活动篇一

20__年3月10号我们在临沂七中召开了兰山区高一、高二物理教研会，在会上我们先听了七中两位老师的两节示范课，既感受到了他们认真思考、不断探索的良苦用心，也看到了他们先进的教学理念和教学思想，收获颇丰。然后，王主任就去年期末考试成绩各学校及物理学科进行了简单的分析，就现在的成绩情况进行了客观的分析，并对各位老师下一步的教学提出了新的要求。最后王主任对物理教学的难点——初高中物理教学衔接问题进行了四个方面的研究与分析。一. 高初中物理课标的对比、二. 高初中物理教材的对比、三. 高初中物理衔接的困难、四. 高初中物理衔接的策略。

二、收获与反思

- 1、通过本次教研活动，我们感悟了课改的几个新理念。
- 2、既重过程又重结果，课堂上体现了小组合作、生生互动、亲身实践解决问题等特点，有效地实现了学习方式的变革。
- 3、借助于现代化技术手段设计编制物理课件，使教学过程更具直观性和活泼性。
- 4、以培养学生的科学素养为主旨，全面关注并落实三维教学目标，体现了“以人为本的注重学生整体健康和谐发展的全

人教育”理念。

反思在以后的教学中加强对初高中物理教学的衔接教学。努力做到以下各方面：

研究学生，教学循序渐进，做好铺垫、过渡工作。

(1) 放慢起始教学进度，以便学生适应高中教学刚开始学习高中物理，由于存在以上不能很好“衔接”的原因，我们应注意放慢进度，帮助学生熟悉高中的教与学的方法，排除他们的畏难心理。例如：速度、加速度、位移、受力分析等的教学，应充分考虑铺垫和过渡。

(2) 分散教学难点，便于学生掌握、接受新概念。

在讲“加速度”概念时，抓住直线运动的情况，不追求概念的完善性，这样虽然学生对速度变化的方向与加速度方向的矢量关系不能全面认识，但却大大降低了难度，易于接受、建立正确的概念，等到学习“曲线运动”时再进一步深化加速度概念，分散了难点。

(3) 重视形象思维到抽象思维的过渡

考虑到学生的抽象思维能力不强，在讲“支架问题”时，教师就做成支架模型，支架的连接处以橡皮筋连接，挂上重物后，学生就能形象地看到各根杆子的受力方向，由此再引导学生进行抽象思维，分析各种支架的受力情况。

(4) 加强基础训练，培养逻辑推理能力学生的逻辑推理能力不强，分析、回答问题时逻辑性、条理性。

(5) 循循诱导，促成由“算术法”到“代数法”解题能力的提高。

2、重视引导，增强学好物理的信心。

要给学生指导高中物理的学习方法，从课前预习到课上听课以及课后复习巩固，都应明确要求，使学生学会学习。要不断激发学生对物理的兴趣，重情感投入，激励学生不断进步。

高中历史教研组活动篇二

一、指导思想：

以新课程理念为指导，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

二、教研成果：

1、准确理解、认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新的课程改革之中。坚持一切“以学生为本”，努力使每一位学生成为善学习、能创造的人才。

2、致力于构建开放的、富有活力的教学体系，倡导自主、合作、探究的学习方式。提倡创造性地使用教材，灵活运用多种教学资源，创造和谐的学习氛围，引导学生在实践中学习语言。

3、抓好教学“切片研究”和常规建设，保证语文学科各项检测、竞赛的成绩要求名列前茅。

4、继续开展丰富多彩的语文实践活动。拓宽语文学习和运用的领域，注重学科的综合性和现代科技手段的运用，使学生开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的语文

实践能力。

5、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

6、指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，丰富语言积累，培养语感，发展思维，培养语文能力。重视提高学生的品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的形成。

7、加强综合，注重学科间的融合，使学生在不同内容和方法的相互渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，努力建设开放而有活力的大语文。坚持课内外结合，拓宽语文学习和运用的领域。

8、努力使教研活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，使年轻教师不断成熟发展。

三、具体教研成果：

1、进行“示范课”活动，充分利用本校优秀的教学资源，加强示范课研讨活动，提升教师们的授课能力。

2、继续深入开展“主题化”系列教研活动，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，效果好。使教师解决当前课改中的热点问题，又使他们从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。分四个学段认真研讨陈日亮老师的《如是我读》，提高老师解读文本的能力。

3、继续学习经常订阅借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创

新能力。每个教师都有上万字的读书笔记。

4、加强中华优秀传统文化的熏陶，继续推行课前五分钟演讲、古诗词吟诵、名言警句积累等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

5、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

6、精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、重视特长生培养和差生转化，鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。

8、组织并指导学生参加各级竞赛，以竞赛为平台提升学生的语言文字运用能力，进而提升学生的语文素养。本学期共进行了三次作文竞赛，一次硬笔书法竞赛。

9、以校刊为媒介，推动小练笔教学，及课堂考场作文训练，发现一批文学爱好者，并进一步引导提升他们的文学素养。本学期成功完成四期校刊的文学版面荐稿及编排工作。

10、抓好文化经典《论语》《孟子》及文学名著的学习。

11、做好读书月指导工作，提供一批优秀书籍供学生选择，并做好征文活动，以推动读书活动如火如荼地开展。

高中历史教研组活动篇三

这学期是我担任历史教学的第一个学期，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

首先，认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究高一历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并向学科的前辈教师请教，制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

第二，认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真的结合新课标并把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生、备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长曾经对我们说：“一堂课的内容对老师来说可能要讲几遍甚至几十遍，可是对学生来说可能他这辈子就听这一次。”所以我深刻明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。听老教师的课，跟随老前辈学习经验也使我少走了很多弯路，结合着老前辈们的间接经验加之我在教学中的实践，我的收获很多。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

第三，坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教

好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。鼓励他们学习靠努力更靠兴趣，掌握方法历史很好学。

第四，认真做好其他各方面的工作，如认真听老教师讲课，认真写教案，教学反思。定期检查，批改学生的作业，有系统的带领学生进行阶段性复习，迎接阶段性考试，做好学生的思想工作等等。

第五，加强和各班主任的沟通交流，把班级学生的学习状况及时汇报给班主任最终取得他们的帮助共同为学习成绩的提高做努力。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为一名新老师，经验不足是我面临的问题。我深知我在教学工作中还有很多要学习的地方，“谦虚谨慎”是校长告诉我的真理。今后我努力的方向和工作的思路是：第一，进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。第二，针对高中历史的教学特点，认真研究如何上好阶段性复习课，力争通过阶段性复习巩固充实提高学生的成绩。第三认真的进行试题测试研究，把握高考的大方向，使自己的教学更加科学，更有方向性，做到为战而练。第四进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。

在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展，突出历史教学的目的和作用。高中历史教师工作总结通过这

一个学期的教学，我感悟到教和学之间的互动性的重要，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。“学高为师身正为范”，“教学相长”，“我与学生共成长”，一个学期即将结束，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为学校的教育事业做出自己的一份努力！

高中历史教研组工作计划和总结

高中历史教研组活动篇四

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编精心整理的高中语文教研活动总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期，语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展。以学校工作为指针，认真总结课改经验，反思课改现状，深入教育调研，增强课程意识，探索课堂学习的有效途径，实抓有效课堂作文教学，促进语文教学质量的全面提高。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。他们不仅在平时说的多，而且做的更多。——默默地、用心地工作着，淡泊名是着咱们语文组教师的追求。取得一定的成绩，现总结如下：

- 1、积极参加各项学习和教研活动。语文组教师抱着虚心学习的精神去各校听课。每次去校外听课总是去的最早，人数最多。外出听课四次。去广武听了一节作文课，去大坝中学听了两节多媒体教学课。去市二中听了两节语文综和活动课。特别是作文课和综和活动课是多年来语文教学的禁区，我们

去听课对这两种课型的讲法有了进一步的提高。另外语文组的教师积极参加了教研市组织的中考复习研讨会三次。参加了每次市统考质量分析会。考前考后进行认真分析反思，这是我们语文组今年语文成绩提高的主要原因。

2、积极参加各种读书比赛活动和征文比赛。

语文组教师参加了市上组织的语文读书比赛，四人获得全国赛区参赛资格，其中陈默老师获得全国比赛二等奖。语文组教师积极参加小学生作文报和语文教学研讨学会的小学生作文征文比赛，组织了学生向小作家天地投稿三百多份稿件。

三十多名学生获得鼓励奖。其中谢涛姜进老师辅导的学生获的三等奖一名。并获得优秀组织奖证书。为了响应教育局和学校组织的：“感恩父母和老师”的演讲比赛，语文组教师积极辅导，其中朱雨昕老师辅导的学生在市上的演讲比赛获得第三名。语文组响应市和学校的号召，要求每个学生给自己的爸爸妈妈写一封感谢信，起到了很好的教育学生的效果。并且向市教育局选送感恩父母和老师征文三十多篇。一式四份共三百多页。组织学生参加了读书节作文竞赛，稿二十多份。这其中无不凝结着语文老师的辛苦。

最令人可喜的，是在我校组织高一高二高三学生参加的全国语文知识竞赛中，五名语文组教师获得全国性辅导学生奖，这是语文组这么多年来获奖最多的一年。组织参赛，积极辅导，为自己增光，为学校添彩，这是我们语文老师的心愿。

3、研究教学，提高成绩。切实加强课堂教学指导。教学管理既重视毕业班，也重视中继班和起点班，把加强课堂教学研究作为教研工作的重点，并对所听的课及时反馈，提高课堂教学的针对性和实效性，指导教师提高教学能力和教学水平。积极参加教学质量分析会，知荣辱树典型，开展有效的教学研讨，找差距。抓学生，切实提高语文成绩。

在新课改理念和精神指导下，中考命题的新方向进行认真研究，并组织学校召开了质量反馈研讨会，指导高三各做好复习迎考工作。开展了各种形式的活动研究课堂教学，研究学生，钻研教材，钻研学法和教法。充分发挥备课组作用，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，集思广益，取长补短。

1、参与课题研究的积极性有待进一步提高，课题研究的效果得不到有效的检测。

2、集体备课的落实与反馈工作不够及时，作文教学的不均衡性较为突出，有的公开课流于形式。

3、教研活动开展不能有效、制度化，教研活动常常受到其他因素的干扰，不能有序进行。

高中历史教研组活动篇五

本学期，学校在上级主管部门的关心支持下与学校各位教师的努力配合下，以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大重点，以深化教研和科研为动力，以加强队伍建设为保障，以狠抓教育管理为抓手，教育教学质量有了新的提高。

一、积极推进课程改革。

搞课程改革，态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入。我们把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《义务教育课程设置实施方案》、各学科的课程标准(大纲)等文件，通过学习，明确新课程的指导

思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。配合镇县有关部门，重点进行新课程任课教师的上岗培训，今秋，对全学区的起始年级坚持做到先培训，后上岗，不培训，不上岗。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，配合区教科组织有关教学调研，认真做好对新课程学习、宣传以及实施情况的总结。

二、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期我们做了以下几点工作：

1、开学初要求语数老师列出本班被辅导对象，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。加大培优辅差力度，增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策，使后进生取得了进步。

2、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。

备课，必须在依纲扣本的基础上写出规范的教案，坚决杜绝上无准备之课。新任教师备课要写详案，每位教师超前一周备课。

上课，要严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，积极探索教育信息技术和学科教学整合

的途径和方法，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。本学期每位教师听课15节以上，每位领导的听课20节以上。

作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。

认真组织期中考试和期末考试，以考风促学风，教师认真做好阅卷、分析、讲评工作，努力为差生学业辅导，同时加强他们学习兴趣、学习态度和在学习习惯的培养。

3、抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教研组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。对于组内开设的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。

4、精心准备，切实做好自身的教学工作，我处加大了教学调研的力度，对部分年级、部分学科的课堂教学质量的调研主要采用听、看、测、问等形式。听：即听随堂课；看：即看教师的备课笔记，作业批改；测：即是对学生的学习状况进行抽测；问：即问卷调查，了解教育教学中突出的问题。

5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。舞蹈、绘画、书法、鼓号队等兴趣班，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并在各类竞赛中获奖。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校既面临挑战，又充满机遇。我们抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创了我校教育教学工作的新局面。

学校的教研活动总结

又一次的教研活动圆满结束。在这次活动中，我感觉所有的老师都在进步。各位老师的教学设计结构合理、各环节的目标明确、教学策施恰当。这些对我的帮助都非常大。我还感觉到这次学生们的进步也是巨大的。说明老师们对学生能力、养成习惯的培养以见成效。

一、教育教学理论是课堂教学活动的精神灵魂。

在讲课前，我积极参加低年级的教研活动，仔细聆听其他教师的设计理念。接着结合自己要教授的知识，再次品读教学大纲。语文教学大纲中四个设计理念：全面提高学生素质；正确把握教育特点；倡导自主、合作、探究的学习方式；建设开放、有活力的课堂。数学课堂也有学科特点：努力培养学生的数学思维，让学生用数学的方法去解决问题，让学生们变得更加聪明、更加高效。理论方面的深刻认识，使得我设计的课堂有了魂。有了这个支撑，我在设计的教案时就更加有针对性。

二、学生是课堂教学的实体，是整个教学实践的魂。

所有的教学活动必须都要围绕学生的已有知识和要学习的新知展开。对学生的培养是学校一直强调的理念。在教学实践活动中，我努力落实这一点。学生怎样坐着、怎样站着、怎样回答问题、可以从哪些方面回答、上课时听什么、怎样学习更有效等等。平时，我对学生的这些方面都进行有目的的训练和培养。虽然开始很累、很苦，但是在这个过程中，学生的进步是让人欣喜的。在课上，学生们都能积极回答问题，回答时声音比较洪亮，比较完整，能较清楚地表达自己的意见。

三、存在问题：细节决定成败

在一次、一次的教学研讨活动中，自己不断的在成长。在教研活动中，学生的能力也有很大的提高。课堂教学整体结构

逐渐的变得完整、高效。但是如果把其中一个环节单拿出来再看，发现还有许多不足、遗憾。或者有些东西我们已经意识到了，但是在落实上还不到位，学生的能力上不足。这就需要我在进一步的教学活动中不断的提高自身素质，不断地提高学生的能力。那时的教师工作会更加的轻松。

四、发展方向和改革措施

继续加强对语文、数学大纲的学习，对每一条理论都有深刻的认识，例如：数学中由具体到抽象再到形成语言的特点，要尊重这个规律，在实施教学活动中有所体现，努力培养学生的抽象概括能力。

对于两节课中完成较好的地方应该继续坚持，有两点需要加强的地方是：

- 1、在教学实践过程中，更加注重细节，善于捕捉学生的每一个瞬间的精彩。
- 2、注意后进生能力的提高，使得班级的整体能力不断加强。